



### **CRITERIS D'AVALUACIÓ ED. INFANTIL**

Valorem als alumnes a través de:

- Petites proves a nivell escrit i/o oral on es valorarà l'evolució i el progrés dels aprenentatges que s'han assolit al llarg del trimestre/curs.
- Observació directa i valoració a la graella d'observació dels alumnes en les activitats diàries a la classe.
- Valorar la seva actitud davant les tasques i els companys.
- Es valorarà la interacció i la participació a l'aula.

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ PSICOMOTRICITAT**

- Observar als alumnes diàriament en les diverses activitats, durant tot el trimestre, fent anotacions individualitzades.
- Respectar les normes de joc i el material del gimnàs.
- Valorar la relació i el respecte entre els companys.
- Realitzar controls pràctics individuals o en petit grup, a finals de cada trimestre.
- Comprovar l'evolució de l'alumne, des del primer trimestre fins al tercer.

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ ANGLÈS**

- Es valorarà la interacció i la participació a l'aula.
- Es realitzarà un seguiment de les rutines establertes a classe.
- Tindrem en compte l'esforç per interaccionar en llengua anglesa dins de l'aula i a l'hora d'speaking.
- L'esforç per fer servir els continguts treballats a classe serà tingut en compte.
- Valorarem les activitats realitzades al llibre.
- Tindrem en compte la polidesa a l'hora de realitzar les fitxes.



## **CRITERIS D'AVALUACIÓ DE MÚSICA**

Les activitats que es proposen tenen unes normes d'aplicació clares i estableixen uns barems de valoració concrets, quantificables i equilibrats quant a la rellevància dels diferents aspectes.

Els instruments de recollida de dades consisteixen en diversos models de graelles dissenyades per a recollir tota la informació de cada alumne i del grup classe i, alhora, per facilitar l'anàlisi i la interpretació de les dades.

En aquest estudi les directrius que regeixen el procés d'avaluació dels aprenentatges dels alumnes es concreten en els quatre apartats següents:

- a. Recollir informació mitjançant graelles adequades.
- b. Analitzar la informació contrastant i comparant la informació.
- c. Judici de valor sobre aquesta informació donant un significat a la informació mitjançant el criteri del mestre.
- d. Prendre decisions d'acord amb el judici emès.

El procés d'avaluació es treballarà mitjançant diverses activitats:

- Observar els alumnes diàriament en les activitats que es proposen a la classe.
- Realitzar petits controls pràctics individuals o en petit grup de manera oral.
- Valorar el respecte entre els companys
- Contrastar les valoracions inicials amb els resultats finals per veure l'evolució de l'alumne.