

## COL·LEGI COR DE MARIA



Centre concertat per la  
Generalitat de Catalunya  
Passeig Sta Bàrbara, 1  
Telèfon i fax 972 333087  
17300 Blanes (Girona)

### CRITERIS D'AVALUACIÓ:

A l'hora d'avaluar el/la alumne/a es tindrà en compte els criteris d'avaluació establerts pel Cicle Inicial.  
Aquests criteris són:

- \* **Presentar** els treball en bona lletra i ser acurats en les seves presentacions.
- \* Tenir bona **actitud** (atenció, participació, comportament,...)
- \* Portar els **deures** al dia.
- \* Assolir els **continguts** de cada matèria.
- \* Portar el **material** necessari per treballar.
- \* **L'esforç** per interaccionar en llengua anglesa a les classes d'anglès i a l'hora de l'speaking.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ D'ANGLÈS CICLE INICIAL

- Es valorarà l'actitud positiva i participació a la classe.
- Tindrem en compte la polidesa a l'hora de presentar treballs.
- Es valorarà l'esforç per interaccionar en llengua anglesa a classe i a l'hora de l'speaking.
- Per superar el curs s'exigirà l'assoliment en un 50% del total dels continguts treballats.
- Es realitzaran proves individuals al final de cada unitat.
- Els treballs realitzats de l'Activity Book formaran part de la nota.

### CRITERIS D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA CICLE INICIAL

- Observar als alumnes diàriament amb una graella en les diverses activitats.
- Respectar les normes de joc i el material de gimnàs.
- Valorar la relació i respecte entre companys.
- Realitzar controls pràctics individuals o en petit grup, al final de cada unitat.
- Comparar les valoracions inicials amb els resultats finals, per tal de comprovar l'evolució de l'alumne.

## **COL·LEGI COR DE MARIA**



Centre concertat per la  
Generalitat de Catalunya  
Passeig Sta Bàrbara, 1  
Telèfon i fax 972 333087  
17300 Blanes (Girona)

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ DE RELIGIÓ CICLE INICIAL**

Valorem:

- Actitud a classe.
- Presentació del treball a la llibreta.

### **CRITERIS D'AVALUACIÓ DE MÚSICA**

Les activitats que es proposen tenen unes normes d'aplicació clares i estableixen uns barems de valoració concrets, quantificables i equilibrats quant a la rellevància dels diferents aspectes.

Els instruments de recollida de dades consisteixen en diversos models de graelles dissenyades per a recollir tota la informació de cada alumne i del grup classe i, alhora, per facilitar l'anàlisi i la interpretació de les dades.

En aquest estudi les directrius que regeixen el procés d'avaluació dels aprenentatges dels alumnes es concreten en els quatre apartats següents:

- a. Recollir informació mitjançant graelles adequades.
- b. Analitzar la informació contrastant i comparant la informació.
- c. Judici de valor sobre aquesta informació donant un significat a la informació mitjançant el criteri del mestre.
- d. Prendre decisions d'acord amb el judici emès.

El procés d'avaluació es treballarà mitjançant diverses activitats:

- Observar els alumnes diàriament en les activitats de cançó, llenguatge musical o dansa que es proposen a la classe.
- Realitzar controls pràctics individuals o en petit grup de manera oral.
- Valorar el respecte entre els companys
- Contrastar les valoracions inicials amb els resultats finals per veure l'evolució de l'alumne.