

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE
CURS 2016-2017

Col·legi Cor de Maria Blanes

La Programació General de Centre (PGC) és un document que es realitza anualment i on es defineixen, entre altres, els objectius generals que es treballaran en el present curs acadèmic. Neix de les conclusions de la memòria del curs anterior i de noves propostes de millora.

D'acord amb allò que diu la LOMCE i la LEC i seguint les orientacions del Departament d'Ensenyament, la present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la nostra escola per al curs escolar 2016-2017.

En l'elaboració del PGC hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'Escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, i Educació Secundària en particular els Decrets que desenvolupen la LOMCE DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària, i el DECRET 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatòria.

Per tant la PGC manté una estreta relació amb el Projecte Curricular de Centre i les Normes d'organització i funcionament.

La present PGC conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu o bé pel Consell Escolar, segons els casos, relatius als punts següents:

1. Pla d'actuació de l'Equip Directiu
2. Pla d'actuació de les tres etapes educatives:
 - 2.1. Educació Infantil.
 - 2.2. Educació Primària.
 - 2.3. Educació Secundària.
3. Projecte de Pastoral i Educació en valors.

4. Llibres que utilitzarem:
 - 4.1 Infantil.
 - 4.2 Primària.
 - 4.3 Secundària.

5. Horari d'activitats complementàries, extraescolars i serveis escolars:
 - 5.1 Horari.
 - 5.2 Complementàries.
 - 5.3 Activitats extraescolars.
 - 5.4 Activitats conjuntes.
 - 5.5 Serveis escolars.

6. Calendari escolar.

7. Configuració general del centre.

8. Organització de l'etapa de l'ESO.
 - 8.1 Assignació horària de matèries.
 - 8.2 Matèries optatives.
 - 8.3 Matèries optatives 2016-2017.

9. Horari lectiu setmanal de cada grup d'alumnes:
 - 9.1 Educació Infantil.
 - 9.2 Educació Primària.
 - 9.3 Educació Secundària.

10. Organització dels òrgans de govern i equips de mestres i professors.
 - 10.1 Òrgans de govern: Equip Directiu.
 - 10.2 Equips de mestres i professors:
 - 10.2.1 Equip de coordinadors.
 - 10.2.2 Claustre de professors.
 - 10.2.3 Consell Escolar.
 - 10.2.4 Tutories.

11. Calendari reunions previstes i activitats.

12. Reunions inici de curs.

13. Calendari d'avaluacions i entrega de notes.

14. Sortides escolars.

1.- PLA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

L'Equip Directiu del col·legi Cor de Maria està format per:

Magdalena Codony: Representant de la titularitat del patronat del centre Cor de Maria.

Anna Casadevall: Directora Pedagògica.

Maria Carme Gálvez: Sotsdirectora.

Gemma Cateura: Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària.

M^a Jesús Acevedo Albarrán : Cap d'estudis d'Educació Secundària.

L'hora de reunió, treball i planificació són els divendres de 10h a 13h.

Els objectius plantejats per l'Equip directiu per a aquest curs són:

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
Estratègia: Impuls entre el claustre l'ABP i el treball cooperatiu a l'aula.	
Activitats: 1.1.1.- Gestionar la demanda d'un curs d'ABP i treball cooperatiu per a tot el claustre 1.1.2.- Implantar els aprenentatges a l'aula.	
Indicadors de progrés: Resultats competències bàsiques 6è i 4t ESO Valor inicial: Resultats de les Competències bàsiques de llengua catalana, castellana, estrangera i matemàtiques constatats als apartats dels objectius de millora dels resultats educatius de cicle superior i Secundària del curs 2015-2016. Valor final esperat: Assoliment dels percentatges de millora en els resultats de les Competències bàsiques de llengua catalana, castellana, estrangera i matemàtiques proposats als apartats dels objectius de millora dels resultats educatius de cicle superior i Secundària del curs 2016-2017.	

Objectiu 2	Millorar l'organització de l'Equip Directiu
Estratègia: Organització les tasques dels diferents membres de l'Equip Directiu	
<p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Repartiment de les tasques de cadascun dels membres de l'equip.</p> <p>1.1.2.- Elaboració d'un document on quedi constància de les tasques de cadascú.</p>	
<p>Indicadors:</p> <p>Valor inicial: inexistència del document.</p> <p>Valor final esperat: document elaborat i constatació que cadascú desenvolupa les tasques assignades.</p>	

Objectiu 3	Millora de la cohesió social.
Estratègia: Elaboració i impuls del pla de prevenció de bullying	
Activitats: 1.1.1.- Elaborar del pla. 1.1.2.- Comunicar el pla al professorat. 1.1.3.- Aplicar, en cas de necessitat, el pla a l'aula.	
Indicadors de progrés: Valor inicial: <ul style="list-style-type: none">• Inexistència del pla.• No hi ha dades enregistrades de nombre de casos de bullying. Valor final esperat: <ul style="list-style-type: none">• Document del pla elaborat.• Enregistrament del nombre de casos de bullying existents.• Control, supervisió i seguiment dels possibles casos existents. Aquesta dada ens servirà de punt de referència d'inici per al curs vinent.	

Objectiu 4	Millorar la gestió del personal
Estratègia: Pautar al personal del centre el protocol que es seguirà per tal de controlar absències, retards i males praxis.	
Activitats: 1.1.1. Fer una reunió explicativa del protocol a seguir en casos d'absències, retards i males praxis per part del professorat. 1.1.2.- Aplicar el protocol en cas de necessitat.	
Indicadors de progrés: Valor inicial: no enregistrat. Valor final esperat: aconseguir un 0% d'avisos escrits i posterior traspàs d'informació al representant de l'empresa.	

2.- PLA D'ACTUACIÓ A LES TRES ETAPES

2.1.- EDUCACIÓ INFANTIL

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la capacitat de comunicació i expressió ajustada a diferents situacions de comunicació per mitjà de diversos llenguatges</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Explicació i comprensió de contes 1.1.2.- Ampliació de vocabulari a través del projecte 1.1.3.- Narració i explicació de vivències quotidianes 1.1.4.- Crear una dinàmica d'assemblea dins l'aula per tal de fer parlar a tots els alumnes segons el tema suggerit</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>-poc: 8,92% -bastant: 50% -molt: 39,28% -gens: 0%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 6,92% -bastant: 51% -molt: 42,08% -gens: 0%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora en l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia per actuar amb seguretat i eficàcia en activitats quotidianes</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.2.1.-Assignar responsabilitats per mitjà de les tasques a través del sistema d'encarregats a l'aula.</p> <p>1.2.2.-Donar espai i temps per a poder actuar de manera autònoma amb els aspectes: posar jaqueta, posar motxilla..</p> <p>1.2.3.-Incentivar l'ajuda entre els companys per tal de millorar l'autonomia en les activitats quotidianes</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>-poc: 3,57%</p> <p>-bastant: 30,35%</p> <p>-molt: 66,07%</p> <p>-gens: 0%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 1,57%</p> <p>-bastant: 31,35%</p> <p>-molt: 67,08%</p> <p>-gens: 0%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.3 Millora de les habilitats matemàtiques bàsiques.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Fomentar l'elaboració d'hipòtesis abans de la resolució. 1.3.2.-Plantejar problemes que requereixin la implicació del càlcul mental. 1.3.3.-Manipular, classificar, ordenar, identificar i operar amb material divers: natural i dissenyat didàcticament.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>-poc: 5,35% -bastant: 42,85% -molt: 50% -gens: 1,78%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 3,35% -bastant: 44,63% -molt: 52,02% -gens: 0%</p>	

Objectiu 2	Cohesió social
<p>Estratègia:</p> <p>2.1 Millora de la capacitat d'acceptació de la diversitat, avenç en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes</p>	
<p>Activitats:</p> <p>2.1.1.-Presentar a través de vídeos, contes, imatges situacions de conflicte i demanar la seva resolució als alumnes.</p> <p>2.1.2.-Escenificar la situació concreta del conflicte i que els alumnes donin possibles solucions.</p> <p>2.1.3-Provocar diferents dinàmiques per fomentar la visió positiva d'un mateix i dels altres.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>-poc: 3,57%</p> <p>-bastant: 50%</p> <p>-molt: 46,42%</p> <p>-gens: 0%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 1,57%</p> <p>-bastant: 50,01%</p> <p>-molt: 48,42%</p> <p>-gens: 0%</p>	

2.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA (Per cicles)

Cicle Inicial

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.1.1 Fer redaccions de diferents temes.</p> <p>1.1.2 Elaborar diferents tipus de textos: endevinalles, cal·ligrames, rodolins...</p> <p>1.1.3 Treballar en parelles o petits grups a partir de paraules, síl·labes, imatges...</p> <p>1.1.4 Utilitzar jocs lingüístics.</p> <p>1.1.5 Al llarg de la setmana explicar les vivències viscudes de cada alumne.</p> <p>1.1.6 Fer exposicions orals i individuals de diferents temes proposats pel mestre.</p> <p>1.1.7 Practicar la lectura diària.</p> <p>1.1.8 Fer dictats adequats a les normes ortogràfiques treballades a l'aula.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>% assoliment: 83'71%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2016-2017:</p> <p>% assoliment : 85%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.2.1. Fer redaccions de diferents temes.</p> <p>1.2.2. Elaborar diferents tipus de textos: endevinalles, cal·ligrames, rodolins...</p> <p>1.2.3. Treballar en parelles o petits grups a partir de paraules, síl·labes, imatges...</p> <p>1.2.4. Utilitzar jocs lingüístics.</p> <p>1.2.5. Parlar de diferents temes proposats per la mestra i/o pels mateixos alumnes.</p> <p>1.2.6. Practicar la lectura diària.</p> <p>1.2.7. Fer dictats adequats a les normes ortogràfiques treballades a l'aula.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>% assoliment: 90'92%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2016-2017:</p> <p>% assoliment: 91'5%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.3 Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Fer jocs i activitats orals per practicar el vocabulari treballat a l'aula.</p> <p>1.3.2.- Explicar contes i cantar cançons.</p> <p>1.3.3.- Establir rutines i hàbits diaris: bon dia/ tarda, data, temps, gràcies, si us plau, etc.</p> <p>1.3.4. – Fer exercicis d'escriptura del vocabulari treballat a l'aula.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Avaluació inicial 2n Primària</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Insuficient 6'3%</p> <p>Suficient 10'4%</p> <p>Bé 22'9%</p> <p>Notable 50%</p> <p>Excel·lent 10'4%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Avaluació final 2n Primària</p> <p>Insuficient 5'5%</p> <p>Suficient 9%</p> <p>Bé 24%</p> <p>Notable 50'5%</p> <p>Excel·lent 11%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.4 Millora de la competència matemàtica.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Utilitzar jocs manipulatius on treballar la numeració: bingo, joc de cartes d 'Uno...</p> <p>1.4.2.- Treballar col·lectivament les diferents operacions matemàtiques proposades.</p> <p>1.4.3.- Proposar situacions de la vida quotidiana on hagin d'aplicar les matemàtiques.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2015-2016</p> <p>Valor inicial:</p> <p>% assoliment: 73'94%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2016-2017:</p> <p>% assoliment: 75%</p>	

Cicle Mitjà

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.1.1.-Fer exposicions orals prèviament preparades. 1.1.2.- Explicar vivències, contes... 1.1.3.- Entendre i explicar correctament les lectures fetes a classe. 1.1.4.- Realitzar de dictats setmanals. 1.1.5.- Corregir conjuntament diferents exercicis. 1.1.6.- Produir textos de diferent tipologia. 1.1.7.- Treballar la lectura a partir de diversos suports: paper, audiovisual..... 1.1.8.- Reforçar el vocabulari de les lectures.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2015-2016</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressió escrita 91'53% - Comprensió oral 76'27% - Comprensió lectora 88'14% - Expressió oral 91'53% - Global 79'66% <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressió escrita 93% - Comprensió oral 85% - Comprensió lectora 90% - Expressió oral 95% - Global 85% 	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.2.1.- Fer exposicions orals prèviament preparades.</p> <p>1.2.2.- Explicar vivències, contes...</p> <p>1.2.3.- Entendre i explicar correctament les lectures fetes a classe.</p> <p>1.2.4.- Realitzar dictats setmanals.</p> <p>1.2.5.- Corregir conjuntament diferents exercicis.</p> <p>1.2.6.- Produir textos de diferent tipologia.</p> <p>1.2.7.- Treballar la lectura a partir de diversos suports: paper, audiovisual.....</p> <p>1.2.8.- Reforçar el vocabulari de les lectures.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressió escrita 84'75% - Comprensió oral 83'05% - Comprensió lectora 84'75% - Expressió oral 79'66% - Global 79'66% <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Expressió escrita 88% - Comprensió oral 85% - Comprensió lectora 90% - Expressió oral 84% - Global 85% 	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
Estratègia: Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.	
<p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Fer petits diàlegs i representacions de la vida quotidiana.</p> <p>1.3.2.- Descriure oralment ambients i objectes reals i flash-cards.</p> <p>1.3.3.- Realitzar activitats i exercicis escrits en que hagin d'aplicar el vocabulari après i la gramàtica.</p> <p>1.3.4.- Fer un dictat setmanal amb les estructures treballades.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats 3^a avaluació 4t. 2015-2016</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Insuficient 5'2%</p> <p>Suficient 0%</p> <p>Bé 22'8%</p> <p>Notable 36'8%</p> <p>Excel·lent 35'2%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats 3^a avaluació 4t. 2016-2017</p> <p>Insuficient 2%</p> <p>Suficient 0%</p> <p>Bé 24%</p> <p>Notable 37%</p> <p>Excel·lent 37%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.4 Millora de la competència matemàtica.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Fer jocs matemàtics.</p> <p>1.4.2.- Manipular diferents materials per entendre els conceptes que s'expliquen.</p> <p>1.4.3.- Representar (escenificada, dibuixada...) els problemes.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none">- Numeració i càlcul 71'19%- Espai, forma, mesura 76'27%- Relacions i canvi 76'27%- Estadística 74'58%- Global 76'27% <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none">- Numeració i càlcul 75%- Espai, forma, mesura 80%- Relacions i canvi 80%- Estadística 80%- Global 80%	

Cicle Superior

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Treballar la comprensió de textos orals i escrits de la quotidiana, dels mitjans de comunicació i dels escolars.</p> <p>1.1.2.- Treballar l'expressió, la interpretació i la comunicació de conceptes , pensaments, fets i opinions, oralment i per escrit, fent servir diferents suports i formats. (escrit, audiovisual, gràfic..)</p> <p>1.1.3.- Produir textos orals i escrits de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016:</p> <p>Nivell baix 1'8%</p> <p>Nivell mitjà- alt 40'4%</p> <p>Nivell alt 46'9%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017:</p> <p>Nivell baix 0%</p> <p>Nivell mitjà- alt 44%</p> <p>Nivell alt 50%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
Estratègia: 1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.	
<p>Activitats:</p> <p>1.2.1.- Treballs de comprensió sobre textos orals i escrits de la quotidiana, dels mitjans de comunicació i dels escolars.</p> <p>1.2.2.- Treballar l'expressió, la interpretació i la comunicació de conceptes , pensaments, fets i opinions, oralment i per escrit, fent servir diferents suports i formats. (escrit, audiovisual, gràfic..)</p> <p>1.2.3.- Produir textos orals i escrits de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016</p> <p>Nivell baix 1'8%</p> <p>Nivell mitjà- baix 17'5%</p> <p>Nivell alt 40'4%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017</p> <p>Nivell baix 0%</p> <p>Nivell mitjà- baix 10%</p> <p>Nivell alt 50%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.3 Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Seguir ordres i comprendre textos orals i escrits associats a imatges, objectes i situacions conegudes.</p> <p>1.3.2.- Utilitzar fórmules socials i estructures senzilles en situacions de comunicació simulades per saludar, preguntar, demanar ajuda...</p> <p>1.3.3.- Llegir textos curts adaptats a l'edat i interessos i respondre a preguntes sobre el que hem llegit.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016</p> <p>Nivell baix 5'3%</p> <p>Nivell mitjà- baix 14%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017</p> <p>Nivell baix 0%</p> <p>Nivell mitjà- baix 11%</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.4 Millora de la competència matemàtica.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Utilitzar i interpretar les matemàtiques (raonament, resolució de problemes, utilització de conceptes i procediments...) en diferents contextos, per tal de reconèixer les matemàtiques en el món actual.</p> <p>1.4.2.- Treballar la traducció de problemes a representacions matemàtiques i utilitzar les estratègies per tal de resoldre'ls.</p> <p>1.4.3.- Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes.</p> <p>1.4.4.- Reflexionar sobre la solució d'un problema a partir de les preguntes plantejades prèviament.</p> <p>1.4.5.- Manipular diferents figures i cossos per treballar la geometria.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016</p> <p>Nivell baix 10'3%</p> <p>Nivell mitjà- baix 15'5%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017</p> <p>Nivell baix 5%</p> <p>Nivell mitjà- baix 11%</p>	

2.3.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (per departaments)

Departament de ciències

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència matemàtica.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Iniciar un canvi de metodologia de les matemàtiques fent activitats més competencials , amb materials manipulables i usant programes informàtics (Geogebra, full de càlcul...).</p> <p>1.1.2.-Treballar problemes amb grups cooperatius.</p> <p>1.1.3.- Revisar els temes que treballem en cada curs intentant augmentant la presència de la geometria, estadística i probabilitat i moderant sobretot el càlcul i l'àlgebra. Per trobar un equilibri entre els bloc començarem per diferents blocs en els diferents cursos de l'ESO.</p> <p>1.1.4. Treballar la matèria posant molts exemples de la utilitat en situacions de la vida real.</p> <p>1.1.5. Interpretar de gràfics i de la lectura de textos científics.</p> <p>1.1.6. Passar les proves de competències bàsiques dels anys anteriors durant el primer trimestre i avaluar-les a l'alumnat de 4t. D'ESO i treballar les mancances detectades.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultats Competències bàsiques 2015-2016 <ul style="list-style-type: none"> Nivell Baix: 15,6% Nivell Mitjà-baix: 42,2% Nivell mitjà-alt: 26,7% Nivell alt: 15,6% <p>Valor final esperat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultats Competències bàsiques 2016-2017 <ul style="list-style-type: none"> Nivell Baix: 10% Nivell Mitjà-baix: 25% Nivell mitjà-alt: 45% Nivell alt: 20% 	

Departament de llengües

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.2.1.-Elaborar textos diversos (redaccions i/o treballs) setmanalment.</p> <p>1.2.2.- Fer presentacions orals de temes diversos, mensualment.</p> <p>1.2.3.-Treballar llibres de lectura obligatoris, trimestralment.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Els resultats de les competències bàsiques 2015-2016 en comprensió lectora es va disminuir el percentatge en un 10% en el nivell alt, mantenint-se quasi igual el nivell mitjà-alt (51,8 a 48,9%).I en l'expressió escrita es va passar d'un 51,8% a un 40,0% , en el nivell mitjà-alt.</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Recuperar o superar els percentatges dels resultats de les proves anteriors en les Competències bàsiques d'aquest curs 2016-2017: un 52% mínim en el nivell mitjà-alt d'expressió escrita i un 52% en el nivell mitjà-alt de comprensió lectora i millorar el nivell alt, aconseguir el 35%, mínim.</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.3 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.3.1.-Elaborar textos diversos (redaccions i/o treballs) setmanalment. 1.3.2.- Fer presentacions orals de temes diversos, mensualment. 1.3.3.-Treballar llibres de lectura obligatoris, trimestralment.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Els resultats de les competències bàsiques 2015-2016 en comprensió lectora es va disminuir el percentatge en un 13% en el nivell mitjà-alt, mantenint -se igual el nivell alt (17,8%).I en l'expressió escrita es va passar d'un 42,9% a un 8,9% , un 34% menys en el nivell alt.</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Recuperar o superar els percentatges dels resultats de les proves anteriors en les Competències bàsiques d'aquest curs 2016-2017: un 43% mínim en el nivell alt d'expressió escrita i un 50% en el nivell mitjà-alt de comprensió lectora i millorar el nivell alt, aconseguir el 30%, mínim.</p>	

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.4 Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Els alumnes fan una exposició oral dels seus treballs davant del grup classe i del professor, utilitzant un guió i, si cal, una presentació multimèdia. 1.4.2.- Potenciar les activitats comunicatives a l'aula de 'speaking' mitjançant role-playing, debats, games, etc. 1.4.3.- Potenciar l'ús exclusiu de la llengua estrangera dins de l'aula, no només amb el professor i els 'language assistants', sinó també entre ells.</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Segons els resultats de les competències bàsiques 2015-2016, un 14% de l'alumnat no supera les competències bàsiques i un 34,9% està entre el no supera i el suficient. <p>Valor final esperat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Baixar el percentatge dels alumnes que no superen les competències bàsiques al 10 % i fer que incrementi els resultats de la resta a les competències bàsiques del 2016-2017. 	

Departament d'expressió

Objectiu 1	Millora dels resultats educatius
<p>Estratègia:</p> <p>1.5 Millora de la competència artística.</p>	
<p>Activitats:</p> <p>1.5.1.- Adaptar els continguts a les capacitats de l'alumne/a.</p> <p>1.5.2.- Premiar la feina ben feta i la presentació acurada.</p> <p>1.5.3.- Aplicar els continguts realitzant activitats fora de l'àmbit pròpiament acadèmic essent aquestes més properes al món artístic professional (festival, curses, exposicions...)</p>	
<p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>No enregistrat</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Registre resultats acadèmics 2016-2017</p>	

3.- PROJECTE DE PASTORAL I EDUCACIÓ EN VALORS

El departament de pastoral i Educació en valors es proposa treballar el tema de la felicitat.

LEMA: “**Junts construïm la felicitat**”

OBJECTIU GENERAL

Facilitar als alumnes les eines necessàries per tal que aprenguin a ser feliços, **entenen la felicitat personal com a resultat de fer feliços els altres.**

OBJECTIUS ESPECÍFICS

1. Viure la felicitat com un procés, no com una fita.
2. Entendre la felicitat com l'emoció que desperta el fet de donar, compartir, ajudar, escoltar, admirar, contemplar...
3. No entendre la felicitat només com el fet de posseir.
4. Diferenciar entre felicitat i alegria (sóc feliç / estic alegre).
5. Cercar la felicitat en les situacions del dia a dia.
6. Gaudir de la felicitat dels altres.
7. Valorar que la felicitat pot comportar esforços, sacrificis, renúncies...
8. Prendre Jesús com a persona de referència, que entenia la felicitat fent feliços als altres.

COM HO FEM

- Sent els membres de la comunitat educativa, models de persones que cerquen la felicitat.
- Afavorint espais d'intercanvi, entre els diferents sectors de la comunitat educativa: emocions, idees, preocupacions, inquietuds...
- Fomentant el benestar emocional.
- Potenciant la donació als altres.
- Aprenent a valorar el que tenim.

- Sabent identificar moments / situacions que ens fan sentir bé.
- Acceptant les capacitats i limitacions d'un mateix i valorant els companys.
- Trobant la part positiva de cada moment i experiència viscuda.
- Relacionant les diferents activitats solidàries que es fan al centre amb el concepte de felicitat i el lema del curs.

4. LLIBRES QUE UTILITZEM

4.1 EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: P3

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Matemàtic número 1	Oxford	978-84-673-8134-4
Grafomotricitat número 1	Baula	978-84-479-1268-1
Tres i mig dimensions	Teide	978-84-307-0946-5
Tres i mig problemes	Teide	978-84-307-0940-3
Paraules màgiques número 1	Baula	978-84-479-1512-5

Curs: P4

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Matemàtic número 2	Oxford	978846738135-1
Grafomotricitat número 2	Baula	978844791269-8
Quatre i mig operacions	Teide	978843070950-2
Quatre i mig dimensions	Teide	978843070947-2
De lletra a lletra número 2	Baula	978844791027-4
De lletra a lletra número 3	Baula	978844791028-1
Paraules màgiques número 5	Baula	978844791516-3
Projecte cavallets de mar	Baula	978844793086-9

Curs: P5

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Matemàtic número 3	Oxford	978-84-673-8136-8
Grafomotricitat número 3	Baula	978-84-479-1270-4
Cinc i mig operacions	Teide	978-84-307-0954-0
Cinc i mig problemes	Teide	978-84-307-0942-7

Pren la paraula número 9	Baula	978-84-479-2461-5
La terra de les lletres número 2	Baula	978-84-479-2550-6
Projecte bruixes i mags	Baula	978-84-479-3093-7

4.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: 1r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Nuevas Voces	Santillana	9788468012728
Llengua 1. Llibre de Lectura	Vicens Vives	9788468220789
Great Explorers A.Book Great Explorers C Book	Oxford	9780194507011 9780194507080
Mate + 1Primària Matemàtiques per pensar	Santillana	9788490470015
Lectojobs 1 Lectojobs 2 Lectojobs 3	Salvatella Salvatella Salvatella	9788484124481 9788484124498 9788484124504
La girafa del coll curt	Baula	9788447923335

Curs: 2n

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Nuevas Voces	Santillana	9788468014692
Llibre de Lectura	Vicens Vives	9788468229492
Great Explorers A.Book Great Explorers C.Book	Oxford	9780194507226 9780194507301
Mates + 2n de primària Matemàtiques per pensar	Santillana	9788490470138
Llectojocs 5 Llectojocs 6	Salvatella	9788484124665 9788484124672
Títol: Xiroi, el meu amic núvol Autor: Carles Sala i Vila /Màriam Ben – Arab	La Galera	9788424635909

Curs: 3r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Great Explorers 3 A .Book	Oxford	9780194507417
Great Explorers 3 C.Book PK	Oxford	9780194507493
Matemàtiques 3 Primària M. Lleugera	Santillana	9788479187941
Coneixement del Medi 3 Primària Socialitzat	Santillana	9788479187620
Educació en Valors 3 Primària Grup Promotor	Santillana	9788490474266
Nou Diccionari Escolar de la Llengua Catalana	Santillana	9788479187187
Nuevas Voces 3 Lengua Castellana Proyecto Saber Hacer Santillana	Santillana	978-84-680-1164-6
Llengua Catalana 3. Motxilla Lleugera. Projecte Saber Fer . Santillana Grup Promotor.	Santillana	978-84-9047-153-1
Llibre lectura- BRILLANT (Enric Larreula)	Vaixell de vapor	

Curs: 4t

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Great explorer 4 ab	Oxford	9780194507608
Great explorer 4 cb - socialitzat	Oxford	9780194507684
Matemàtiques 4 primària m. Lleugera - socialitzat	Santillana	9788479188344
Coneixement del medi 4 primària socialitzat	Santillana	9788479185329
Diccionario avanzado primaria 2012	Cruilla	9788467552423
Nuevas voces lengua castellana Proyecto saber hacer	Santillana	978-84-680-2953-5
Macmillan dicc pocket cat pack	Mc Millan	9780230037021
Llengua catalana motxilla lleugera. Projecte saber fer	Santillana	978-84-9047-0145
Nou diccionari escolar de la llengua catalana	Santillana	9788479187187
Quaderns matepràctic primària nº 10	Casals	978-84-218-5843-1
Quaderns matepràctic primària nº 11	Casals	978-84-218-5844-8
Quaderns matepràctic primària nº 12	Casals	978-84-218-5845-5
Llibre de lectura: <u>Viatge al país dels Lacets</u> (Sebastià Sorribes)	La Galera	

Curs: 5è

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Catalana 5 Primària- Els camins del saber	Santillana	9788490473979
Lengua Castellana Voces 5 Primària – “ “	Santillana	9788490474105
Matemàtiques 5 Primària - “ “	Santillana	9788490474136
Coneixement del Medi 5 Primària - “ “	Santillana	9788490474174
Nou diccionari escolar de la llengua catalana Diccionario Avanzado Primària Dicc. Cat-Anglès / Anglès-Cat Pocket	Santillana Santillana Mc Millan	9788479187187 9788467552423 9780230037007
Quest 5 Pb N/E Quest 5 Act Pack N/E MCHR 5 London: A Day in the City	Mc Millan Mc Millan Mc Millan	9780230477759 9780230478718 9780230010215
Educació en valors	Santillana	9788490475614

Curs: 6è

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua anglesa Quest Pupil's Book Macmillan Quest Activity Book Macmillan	Macmillan	978-0-230734838 978-0-230424531
Diccionari d'anglès (Alumnes que no tenen diccionari) Diccionari Pocket Macmillan	Macmillan	978023003700-7
Llengua catalana	Santillana	978-84-9047-420-4
Llengua castellana (Voces)	Santillana	978-84-9047-450-1
Matemàtiques	Santillana	978-84-9047-432-7
Coneixement Medi	Santillana	978-84-9047-419-8
Diccionari català (Alumnes que no tenen diccionari)		
Diccionari castellà (Alumnes que no tenen diccionari)		
Diccionari anglès (Alumnes que no tenen diccionari)		
Educació en valors (Els alumnes que han cursat 5è a la nostra escola ja el tenen) Només per si ve algun alumne nou.	Santillana	9788490475614

4.3 SECUNDÀRIA

Curs: 1r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1	Santillana	978-84-96597-03-7
PULSE 1 Wb Pack Cat	Macmillan E.L.T.	9780230439139
PULSE 1 Macmillan Student's book digital Llibre de lectura: Around the world in eighty days – Jules Verne	Macmillan E.L.T. Macmillan Readers	9780230439245 9780230026742
Educació visual i plàstica 2n. (Projecte 3.16)	Cruïlla	978-84-661-1608-4
Fer un dossier (Optativa de L. Castellana)- ENCARNA Entre 80 i 90 pàgines	A l'escola	
Música per tothom	Mc Graw Hill	978-84-481-9567-0
LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials.	Santillana	
Science Bits. (Ciències Naturals)		

Curs: 2n

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1	Santillana	978-84-96597-03-7
<u>Educació visual i plàstica 3r. (Projecte 3.16)</u>	Cruïlla	978-84-661-1622-0
PULSE 2 Wb Pack Cat	Macmillan E.L.T.	9780230439320
Pulse 2 e-school Online Student's Book	Macmillan E.L.T.	9780230439436
Llibre de lectura: 'The Man in the Iron Mask'	Macmillan Readers	9781405076241
Optativa: Cultura Clàssica 2n d'ESO (Fòrum)	Vicens Vives	978-84-316-8632-1
LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials.	Santillana	
Science Bits. (Ciències Naturals)		

Curs: 3r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1	Santillana	978-84-96597-03-7
PULSE 3 Macmillan Student's book digital	Macmillan E L T	9780230439603
PULSE 3 Macmillan Workbook (paper)	Macmillan ELT	9780230439511
Llibre de lectura: 'Seven Stories of Mystery and Horror'	Macmillan Readers	9781405075350
BesteFreunde A1/1 Kursbuch	Kursbuch Arbeitsbuch	9783193010513
BesteFreunde A1.1 Arbeitsbuch		97283193610515
LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials.	Santillana	
Science Bits. (Ciències Naturals)		

Curs: 4t

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1	Santillana	978-84-96597-03-7
PULSE 4 Macmillan Student's book digital	Macmillan E L T	9780230439771
PULSE 4 Macmillan Workbook (paper)	Macmillan ELT	9780230439689
Llibre de lectura: 'Nelson Mandela'	Macmillan Readers	9780230716599
LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials, Física i química i Biologia i Geologia.	Santillana	

5. HORARI, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS I SERVEIS ESCOLARS

5.1 HORARI

L'horari general del centre pels alumnes d'Infantil i Primària és de 9 a 13 i de 15 a 17h. Mentre que pels alumnes de Secundària és de 8 a 13'20 i de 15 a 17h dilluns i dimarts i de 8 a 14:30 dimecres, dijous i divendres.

L'horari escolar del matí i de la tarda combina adequadament les activitats lectives dels alumnes (ensenyament reglat) amb activitats formatives complementàries, organitzades pel centre.

Dins l'horari general del centre el professorat té en disposició d'una fracció horària no lectiva i en disposició del centre. Aquesta dedicació és de 5 hores a la setmana a Primària i de 6 setmanals a Secundària. Aquests temps es pot invertir en la realització de programacions, coordinacions d'activitats, atenció als pares i alumnes, treball personal, etc.

5.2 COMPLEMENTÀRIES

Tal com consta en el PCC i responent al caràcter propi de l'escola, el centre ofereix un conjunt d'activitats complementàries a l'ensenyament reglat. Aquestes activitats es realitzen en horari escolar tot responent a les necessitats dels nostres alumnes i amb l'objectiu de millorar el seu aprenentatge.

Les activitats complementàries estan organitzades per cursos i etapes de la següent manera:

Educació infantil

- Psicomotricitat
- Numilletes
- Taller d'anglès
- Jocs de raonament (PAI)
- Speaking

Primària

Primer i Segon de Primària

- Informàtica
- Taller d'aventures
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Taller de competències (Ipad)

Tercer, Quart, Cinquè i Sisè de Primària

- Taller de competències (Ipad)
- Taller d'anglès/speaking
- Manualitats
- Taller d'expressió
- Informàtica en anglès

Secundària

Primer

- Taller web 2.0/Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Segon

- Taller d'expressió /Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Tercer

- Taller d'expressió escrita/Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Quart

- Taller de mates/ Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

5.3 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Per altra banda, coordinades per l'AMPA i en horari extraescolar, el centre ofereix un seguit d'activitats extraescolars que pretenen captar l'interès de tot l'alumnat des d' infantil fins a l'ESO.

Les activitats ofertes per l'AMPA per aquest curs 2016-2017 són:

Infantil

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Bàsquet
- Tallers Scrapbooking i "Handmade"
- Anglès Kids&Us
- Escacs
- Iniciació a la música
- Gimnàstica rítmica
- Taller d'expressió i creativitat.
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

Primària

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Mindfulness o l'atenció plena
- Aloha Mental Arithmetic
- Bàsquet
- Tallers Scrapbooking i "Handmade"
- Mecnografia i informàtica
- Anglès Kids&Us
- Classes de guitarra
- Hip Hop
- Iniciació a la música
- Skate
- Gimnàstica rítmica
- Escacs

- Informàtica avançada
- Taller d'expressió i creativitat
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

Secundària

- Aloha Mental Arithmetic
- Informàtica avançada
- Classes de guitarra
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

5.4 ACTIVITATS CONJUNTES

Durant el curs 2016-2017 l'escola té programades les següents activitats per realitzar el conjunt de l'escola:

- Castanyada/ Halloween : 28 d'octubre.
- Setmana de la Ciència: del 14 al 18 de novembre.
- Cursa de les Ermites: 22 de desembre.
- Nadales a Primària i Infantil: 21 de desembre.
- Setmana de les lletres: del 19 al 21 d'abril.
- Dia del Cor de Maria: 2 de juny.
- Festa comiat 4t d'ESO: 21 de juny.

5.5 SERVEIS ESCOLARS

Servei de menjador

L'escola disposa d'un servei de menjador que acull una mitja de 170 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i ofereixen als més grans (a partir de 3r de primària i de forma opcional) un espai de temps que dediquen a tasques escolars pendents.

Servei d'acollida matinal

L'escola ofereix a aquelles famílies que ho necessitin el servei d'acollida matinal des de les 7:45h fins a les 9 h.

Aquest servei l'utilitzen uns 25 alumnes i durant l'estona d'acollida els alumnes activitats variades relacionades amb manualitats.

6.CALENDARI ESCOLAR

Les festes de lliure elecció del curs 2016-2017, aprovades en el consell escolar municipal de Blanes són:

31 d'octubre de 2016

9 de desembre de 2016

27 de febrer de 2017

17 de març de 2017 (a canvi de Santa Anna)

Les vacances escolars:

- Nadal: del 23 de desembre de 2016 al 8 de gener de 2017, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 8 al 17 d'abril de 2017, ambdós inclosos.

Festa local:

- El dia 18 d'abril de 2017 és el dia de la Mare de Déu del Vilar.

Les classes finalitzen el 21 de juny de 2017.

7. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Segons la resolució del DOGC 26/11/97, el col·legi passa a tenir les 26 unitats completes entre infantil, primària i secundària.

En el curs escolar 2016-2017 el nombre d'alumnes de cada un dels cursos que configuren l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària són:

Curs escolar 2015/2016 d'alumnes	Nombre d'unitats	Nombre
EDUCACIÓ INFANTIL		
Primer curs (P3)	2	38
Segon curs (P4)	2	56
Tercer curs (P5)	2	48
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
Cicle Inicial: Primer curs	2	57
Segon curs	2	49
Cicle Mitjà; Primer curs	2	54
Segon curs	2	60
Cicle Superior: Primer curs	2	57
Segon curs	2	53
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
Primer cicle		
Primer curs	2	59
Segon curs	2	57
Segon cicle		
Primer curs	2	63
Segon curs	2	48
Total d' unitats i alumnes	26	699

8. ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA DE L'ESO

8.1 ASSIGNACIÓ HORÀRIA DE MATÈRIES

	1r CICLE 12-14						2n CICLE 14 – 16					
	1r CURS			2n CURS			3r CURS			4t CURS		
	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T	1T	2T	3T
Ll. catalana i literatura	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Ll. castellana i literatura	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Llengua estrangera	3	3	3	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Matemàtiques	3	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	5
Ciències de la naturalesa	3	3	3	3	3	3	4	4	4			
Ciències socials, geografia i història	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Educació física	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Tecnologies	2	2	2	2	2	2	2	2	2			
Educació visual i plàstica	2	2	2	2	2	2						
Música	2	2	2				2	2	2			
Religió	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Matèries optatives	2	2	2	2	2	2	2	2	2	9	9	9
Projecte de recerca										0	0	0
Treball de síntesi	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
tutoria	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES												
Francès / speaking	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
T.mates / speaking										1	1	1
Tallers /speaking	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
TOTAL HORES SETMANA	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32

8.2 MATÈRIES OPTATIVES PER ÀREES

ÀREA	Hores setmanals de matèries optatives			
	1r CURS ESO	2n CURS ESO	3r CURS ESO	4t CURS ESO
Ll. catalana i literatura				
Ll. castellana i literatura	2			
Llatí				3
Llengua estrangera (Anglès)				
Segona llengua estrangera (Alemany)			2	3
Matemàtiques				
Ciències de la naturalesa	2	2	2	
Biologia i geologia				3
Física i química				3
Informàtica				3
Emprenedoria			2	
Economia				3
Ciències aplicades				3
Educació física				
Tecnologies				3
Educació visual i plàstica		2		3
Música				
Interdisciplinar	2	2		
Total	6	6	6	27

8.3 MATÈRIES OPTATIVES 2016-2017

PRIMER

- Arriba el telón!: optativa de llengua castellana. Encarna Recasens
- Investiguem: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Treballem per projectes. Optativa de tecnologia. Josep Maria

SEGON

- Busquem solucions: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Cultura clàssica: optativa de ciències socials. Cristina Fernández
- Projectes cooperatius: optativa de visual i plàstica. Yolanda Roig

TERCER

- Experimental!: optativa de ciències de la naturalesa. Marta Llambí
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Emprenedoria: optativa de ciències socials. David Pujol

QUART

- Economia: optativa de ciències socials. David Pujol
- Física i química: optativa de ciències. Chus Acevedo
- Biologia i geologia: optativa de ciències. Marta Llambí
- Ciències aplicades a l'activitat professional: optativa de ciències. Marta Llambí
- Informàtica: optativa de tecnologia. Josep Maria Bancells
- Tecnologia: optativa de tecnologia. Cori Prats
- Llatí: optativa de llengües. Yolanda Alía
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Visual i plàstica: optativa d'expressió. Yolanda Roig

9. HORARI LECTIU SETMANAL DE CADA GRUP D'ALUMNES

9.1 EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: P3 A

Tutora: Cristina Alemany Martínez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Psicomotricitat	Llenguatge oral/escrit	Música
10-11'15 h.	L'hora de l'ipad	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Llenguatge plàstic
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta d'un mateix	Pissarra Digital: Intel·ligències múltiples	Numilletres	Grafomotricitat	Descoberta de l'entorn
15-16 h.	Anglès	Llenguatge plàstic	Descoberta de l'entorn natural	Racons	English Plus
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida

Curs: P3 B**Tutora: Mireia Soley Vives**

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn : matemàtiques	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Numilletes
10-11'15 h.	Grafomotricitat	English plus	L'hora de l'ipad	Descoberta d'un mateix	Llenguatge plàstic
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn natural	Pissarra digital: intel·ligències múltiples	Grafomotricitat	Descoberta entorn social
15-16 h.	Llenguatge plàstic	Psicomotricitat	Música	Racons	Anglès
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida

Curs: P4 A

Tutora: Laura Perxachs Augé

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit	Música	English plus	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
10-11'15 h.	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	psicomotricitat	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta de l'entorn social	L'hora de l'ipad
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Descoberta d'un mateix	racons	PDI: intel·ligències múltiples
15-16 h.	Llenguatge plàstic	Anglès	Grafomotricitat	Numilletres	Llenguatge plàstic
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida

Curs: P4 B

Tutora: Montse Gil

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge escrit/oral	Música	Llenguatge escrit/oral	Descoberta de l'entorn :matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural
10-11'15 h.	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	Pissarra Digital: Intel·ligències Múltiples	Descoberta d'un mateix	Racons
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Grafomotricitat	Descoberta de l'entorn social	Grafomotricitat	English Plus	Psicomotricitat
15-16 h.	Llenguatge Plàstic	L'hora de l'ipad	Anglès	Numilletres	Llenguatge Plàstic
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida

Curs: P5 A

Tutora: M^a Àngels Bancells Grébol

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta de l'entorn social	Música	Psicomotricitat
10-11'15 h.	English plus	Descoberta d'un mateix	Numilletres	Ipad	Grafomotricitat
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge plàstic	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix
15-16 h.	Llenguatge plàstic	Llenguatge oral /escrit	Racons	Anglès	Pissarra digital
16-17 h.	Pati sortida	Pati sortida	Pati sortida	Pati sortida	Pati sortida

Curs: P5 B

Tutora: Anna Utset Gironès

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	LL. oral LL. escrit	LL. oral LL. escrit	Descoberta de l'entorn social	Descoberta de l'entorn Numilletres	Anglès
10- 11'15 h.	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Pissarra Digital	L'hora de !pad	LL. plàstic
11'15- 12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Música	Descoberta de l'entorn Natural	English Plus	Descoberta de l'entorn PAI	Descoberta d'un mateix
15-16 h.	Grafomotricitat	LL. Plàstic	Descoberta de l'entorn Matemàtiques	Racons	Psicomotricitat
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida

9.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: 1r A

Tutora: Glòria Fradera Bassó

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	½ Lectura Castellà	Mates	½ Lectura Català	Informàtica	Mates
10-11 h.	English	Mates (GF)	Català	Medi (GF)	Educ. Física
11'30-12'15h.	Religió	Speaking	Mates	English	½ Lectura Religió
12'15-13h.	Català (GF)	Català	Mates (GF)	Educ. Física	Taller d'aventures Castellà
15-16 h.	Taller de competències Ipad	½ Lectura Castellà	Plàstica	½ Lectura Català	Medi
16-17 h.	Castellà	Música	Manualitats	Català	Medi

Curs: 1r B

Tutor: Daniel Cantero García

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Castellà	Lectura Català	Anglès	Medi	Matemàtiques
10-11 h.	Medi	Català	Català	Ed.Física	Matemàtiques
11'30-12'15h.	Medi	Català	Lectura Castellà	Speaking	Taller de aventuras
12'15-13h.	Matemàtiques	Anglès	Castellà	Informàtica	Ed.Física
15-16 h.	Català Lectura	Matemàtiques	Manuals	Taller de competències	Música
16-17 h.	Català	Matemàtiques	Manuals	Religió Lectura	Religió

Curs: 2n A

Tutora: Laia Raja Mollfulleda

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Català ½ de lectura	Ipad	Mates Reforç Nuri	Català	Català
10-11 h.	Religió	Català ½ de lectura	Mates	Català Reforç Nuri	Català
11'30- 12'15h.	Speaking	Religió	Medi Reforç Nuri	Mates	Taller de aventures ½ de lectura
12'15-13h.	Mates	Informàtica	Anglès ½ de lectura	Mates Reforç Nuri	Música
15-16 h.	Castellà	Medi	Ed. física	Anglès	Plàstica
16-17 h.	Castellà	Medi	Ed. física	Castellà ½ de lectura	Manualitats

Curs: 2n B

Tutora: Jèssica Sureda Quintana

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Català ½ de lectura	Mates Reforç G.	Català	Ipad	Català ½ de lectura
10-11 h.	Música	Mates	Català ½ de lectura	Mates	Català
11'30- 12'15h.	Taller de aventuras	Castellà ½ de lectura	Mates Reforç G.	Castellà ½ de lectura	Hort Reforç M.
12'15-13h.	Informàtica	Anglès	Mates	Religió	Religió
15-16 h.	Català Reforç M.	Medi	Anglès	Ed. física	Plàstica
16-17 h.	Castellà	Medi	Speaking	Ed. física	Manualitats

Curs: 3r A

Tutora: Aida Planellas Fábregas

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Plàstica	Mates	Castellà/Lectura	Mates	Anglès
10-11 h.	E.Física	Anglès/Speaking	Català/Lectura	Mates	Català
11'30-12'15h.	Anglès	Castellà/Lectura	Mates	Biblioteca	Música
12'15-13h.	Religió	Català	E.Física	Castellà	Informàtica
15-16 h.	Mates	Anglès	Plàstica	Català/Lectura	Religió
16-17 h.	Castellà	IPAD	Medi	Medi	Medi

Curs: 3r B

Tutora: Anna Fuertes Gurt

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Música	Català-Lectura	Plàstica	Mates	Infomàtica
10-11 h.	Anglès/Speaking	Biblioteca	Mates	Religió	Religió
11'30-12'15h.	E.F.	IPAD	Català-Lectura	Català-Lectura	Mates
12'15-13h.	Castellà	Anglès	Medi	Castellà	Mates
15-16 h.	Mates	E.F.	Anglès	Anglès	Castellà-Lectura
16-17 h.	Català	Plàstica	Castellà-Lectura	Medi	Medi

Curs: 4t A

Tutora: M^a Teresa Mollfulleda Costa

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Ed. Física	Mates	Ed. Física	Mates	Mates
10-11 h.	Català/lectura	Català	Català	Anglès	Castellà
11'30-12'15h.	Medi	Castellà/lectura	Anglès/Speaking	Música	Religió
12'15-13h.	Ipad	Castellà	Religió	Català/lectura	Anglès
15-16 h.	Mates	Medi	Mates	Anglès/Speaking	Plàstica

Curs: 4t B

Tutora: Anna Aceña Torruella

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Mates	Mates	Anglès	Mates	Ed. Física
10-11 h.	Català/lectura	Castellà	Ed. Física	Informàtica/Speaking	Català
11'30-12'15h.	Castellà	Música	Religió	Castellà	Medi
12'15-13h.	Anglès	Català	Plàstica	Castellà	Religió
15-16 h.	Plàstica	Català	Anglès/Speaking	Mates	Mates
16-17 h.	Medi	Anglès	Biblioteca	Medi	Ipad

Curs: 5è A

Tutora: Carme Gálvez Olivera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Mates	Mates	Mates	Anglès	Mates
10-11 h.	Castellà	Català	Català	Català	Biblioteca
11'30-12'15h.	Dibuix	Tutoria	Ed. Física	Mates	Info/Speaking
12'15-13h.	Medi	Anglès	Ed. Física	Català	Ipad
15-16 h.	Religió	Religió	Medi	Castellà	Castellà
16-17 h.	Música	Medi	Castellà	Anglès/Speaking	Anglès

Curs: 5è B

Tutora: Carme Plana Escrig

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Mates	Info/Speaking	Ipad	Català	Castellà
10-11 h.	Anglès	Mates	Castellà	Medi	Anglès
11'30-12'15h.	Tutoria	Anglès/Speaking	Català	Català	Biblioteca
12'15-13h.	Dibuix	Música	Religió	Anglès	Mates
15-16 h.	Medi	Català	Medi	Castellà	Ed. Física
16-17 h.	Religió	Castellà	Castellà	Mates	Ed. Física

Curs: 6è A

Tutora: Anna Alcaide Rovira

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Anglès	Mates	Medi	Mates	Català
10-11 h.	Català	Castellà	Català	Castellà	Castellà
11'30-12'15h.	Anglès / speaking	Català	Biblioteca	Ed. física	Mates
12'15-13h.	Mates	Medi	Religió	Ed. física	Religió
15-16 h.	Tutoria	Mates	Castellà	Medi	Ipad
16-17 h.	Informat / Speaking	Anglès	Anglès	Dibuix	Música

Curs: 6è B

Tutor: Francesc Framis

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Castellà	Ed. Física	Anglès	Català	Castellà
10-11 h.	Mates	Ed. Física	Informàtica/Speaking	Català	Mates
11'30-12'15h.	Català	Gf Mates.	Castellà	Mates	Religió
12'15-13h.	Medi	Mates	Medi	Religió	Anglès
15-16 h.	Tutoria	Música	Català	Medi	Dibuix
16-17 h.	Ipad	G.f Català	Anglès/Speaking	Anglès	Biblioteca

9.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Curs : 1r A

Tutor: David Pujol Garcés

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Experimentals	Religió	8-9	Visual i plàstica	Socials	Català
9-10	Anglès	Castellà	9-10	Castellà	Taller expressió/Speaking	Anglès
10:20-11:20	Català	Música	10:15-11:15	Optativa	Música	Mates
11:20-12:20	Tecnologia	Mates	optativa	Socials	Anglès	Tecnologia
12:20-13:20	Castellà	Optativa	12:30-13:30	Català	Experimentals	Taller llengua/Speaking
15-16	Socials	Ed. Física	13:30-14:30	Tutoria	Mates	Experimentals
16-17	Visual i plàstica	Ed. Física				

Curs : 1r B

Tutor: Cori Prats

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Anglès	Socials	8-9	Tecnologia	Visual i plàstica	Català
9-10	Experimentals	Castellà	9-10	Castellà	Socials	Experimentals
10:20-11:20	Català	Tecnologia	10:15-11:15	Optativa	Experimentals	Mates
11:20-12:20	Religió	Mates	optativa	Tutoria	Música	Visual i plàstica
12:20-13:20	Castellà	Optativa	12:30-13:30	Català	Taller expressió/Speaking	Socials
15-16	Ed. Física	Francès/Speaking	13:30-14:30	Anglès	Mates	Anglès
16-17	Ed. Física	Música				

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE

**2016-
2017**

Curs : 2n A

Tutor: Josep M^a Bancells

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Visual i plàstica	Optativa	8-9	Mates	Mates	Experimentals
9-10	Castellà	Tutoria	9-10	Optativa	Optativa	Castellà
10:20-11:20	Ed. Física	Anglès	10:15-11:15	Castellà	Castellà	Anglès
11:20-12:20	Ed. Física	Tecnologia	optativa	Anglès	Anglès	Projectes/Speaking
12:20-13:20	Experimentals	Francès/Speaking	12:30-13:30	Català	Català	Mates
15-16	Català	Socials	13:30-14:30	Religió	Religió	Socials
16-17	Mates	Experimental				

Curs : 2n B

Tutor: Marta Portas

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Anglès	Optativa	8-9	Mates	Mates	Anglès
9-10	Castellà	Experimentals	9-10	Anglès	Optativa	Castellà
10:20-11:20	Visual i Plàstica	Ed. Física	10:15-11:15	Religió	Castellà	Socials
11:20-12:20	Tutoria	Ed. Física	optativa	Tecnologia	Experimentals	Experimentals
12:20-13:20	Francès/Speaking	Tecnologia	12:30-13:30	Projectes/Speaking	Català	Mates
15-16	Català	Anglès	13:30-14:30	Català	Socials	Visual i plàstica
16-17	Mates	Socials				

Curs : 3r A

Tutor: Marta Llambí

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Ed. Física	Mates	8-9	Castellà	Experimentals	Tecnologia
9-10	Ed. Física	Tecnologia	9-10	Mates	Música	Socials
10:20-11:20	Mates	Anglès	10:15-11:15	Català	Mates	Castellà
11:20-12:20	Tutoria	Castellà	optativa	Taller expressió/ Speaking	Optativa	Anglès
12:20-13:20	Socials	Música	12:30-13:30	Religió	Socials	Experimentals
15-16	Experimentals	Experimentals	13:30-14:30	Anglès	Català	Català
16-17	Optativa	Francès/ Speaking				

Curs : 3r B

Tutor: Cristina Fernández/ Clara Castrillo

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Experimentals	Mates	8-9	Castellà	Socials	Experimentals
9-10	Anglès	Taller expressió/ Speaking	9-10	Mates	Anglès	Francès/Speaking
10:20-11:20	Mates	Socials	10:15-11:15	Català	Mates	Castellà
11:20-12:20	Ed. Física	Castellà	optativa	Experimentals	Optativa	Tutoria
12:20-13:20	Ed. Física	Experimentals	12:30-13:30	Religió	Música	Socials
15-16	Tecnologia	Música	13:30-14:30	Tecnologia	Català	Català
16-17	Optativa	Anglès				

Curs : 4t A

Tutor: Anna Brosed Paniagua

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Català	Ed. Física	8-9	Religió	Castellà	Optativa
9-10	Mates	Optativa	9-10	Socials	Mates	Optativa
10:20-11:20	Ed. Física	Castellà	10:15-11:15	Anglès	Anglès	Socials
11:20-12:20	Optativa	Socials	optativa	Castellà	Català	Optativa
12:20-13:20	Optativa	Anglès	12:30-13:30	Mates	Optativa	Tutoria
15-16	Francès/Speaking	Català	13:30-14:30	Optativa	Optativa	Mates
16-17	Taller expressió	Mates				

Curs : 4t B

Tutor: Yolanda Alía Barbera

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Català	Tutoria	8-9	Anglès	Castellà	Optativa
9-10	Mates	Optativa	9-10	Francès/Speaking	Mates	Optativa
10:20-11:20	Socials	Castellà	10:15-11:15	Socials	Taller expressió	Religió
11:20-12:20	Optativa	Anglès	optativa	Castellà	Català	Optativa
12:20-13:20	Optativa	Socials	12:30-13:30	Mates	Optativa	Anglès
15-16	Ed. Física	Català	13:30-14:30	Optativa	Optativa	Mates
16-17	Ed. Física	Mates				

10. ORGANITZACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I EQUIPS DE MESTRES I PROFESSORS

10.1 ÒRGANS DE GOVERN: L'EQUIP DIRECTIU

- Representant de la Titular del patronat de la fundació del Centre Cor de Maria: M^a Magdalena Codony i Baranera
- Directora Pedagògica: Anna Casadevall i Torras
- Sotsdirectora de primària: Maria Carme Gálvez
- Cap d'estudis d'infantil i primària: Gemma Cateura Plana
- Cap d'estudis de secundària: M^a Jesús Acevedo Albarrán
- Coordinadora de pastoral: Anna Aceña Torruella

10.2 EQUIPS DE MESTRES I PROFESSORS

10.2.1 Equips de coordinació

- Coordinadora d'Ed. Infantil: Laura Perxachs Augé
- Coordinadora de l'equip docent de 1r i 2n: Glòria Fradera Bassó
- Coordinadora de l'equip docent de 3r i 4t: Aida Planellas
- Coordinador de l'equip docent de 5è i 6è: Anna Alcaide Rovira
- Cap de departament d'expressió: Yolanda Roig Clavijos
- Cap de departament de lletres: Yolanda Alía Barbera
- Cap de departament de ciències: Josep M^a Bancells Guixé

10.2.2 Claustre de professors:

És un claustre integrat per la totalitat dels mestres i professors.

10.2.3 Consell Escolar:

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Nemesio Rocamora Vicario Matias Puig Bassas Margarita Llull Pons
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Sonia Muñoz Gómez Glòria Fradera Bassó Cristina Fernández Recasens
Representants dels pares d'alumnes :	David Reixach Saura Jaume Font Planells David López Font
Representants de l'AMPA:	Mayte Vieta Barragán
Representant del personal d'A i S:	M ^a José Vergara Alonso
Representants dels alumnes	Pedro Corregidor Parra Elisabet Ardanuy Queldra

10.2.4 Tutories

Educació infantil

P3 A: Cristina Alemany Martínez

P3 B: Mireia Soley Vives

P4 A: Laura Perxachs Augé

P4 B: Montserrat Gil González

P5 A: M^a Àngels Bancells Grèbol

P5 B: Anna Utset Gironès

Coordinadora: Laura Perxachs Augé

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Sònia Muñoz Gómez
- Roser Rocabert Santaeulària
- Estefania Lizana Vargas
- Gemma Cateura Plana
- Maite Capdevila Marès
- Vicenç Serrano

Educació primària

1r A: Glòria Fradera Bassó

1r B: Daniel Cantero García

2n A: Laia Raja Mollfulleda

2n B: Jèssica Sureda Quintana

Coordinadora: Glòria Fradera Bassó

3r A: Aida Planellas Fábregas

3r B: Anna Fuertes Gurt

4t A: M^a Teresa Mollfulleda Costas

4t B: Anna Aceña Torruella

Coordinadora: Aida Planellas

5è A: M^a del Carme Gálvez Olivera

5è B: M^a Carme Plana Escrig

6è A: Anna Alcaide Rovira

6è B: Francesc Framis Flores

Coordinadora: Anna Alcaide Rovira

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a primària:

- Sílvia Barnés València
- M^a Teresa Capdevila Marès
- Imma Domínguez Almansa
- Isidre Pérez Artoy
- Carme Roqué Costabella
- Roser Rocabert Santaeulària
- Vicenç Serrano Castro
- Estefania Lizana Vargas
- Gemma Cateura Plana
- Xavier Ferrer Martí
- Nuri Anglada Vila

Educació Secundària

1r A: David Pujol Garcés

1r B: Cori Prats

2n A: Josep Maria Bancells Guixé

2n B: Marta Portas Grimal

3r A: Marta Llambí Coll

3r B: Cristina Fernández Recasens / Clara Castrillo (substituta a partir de 17-11-16)

4t A: Anna Brosed Paniagua

4t B: Yolanda Alía Barbera

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Roig Clavijos
- M^a Jesús Acevedo Albarrán
- Isidre Pérez Artoy
- Judit Clivillé Rovirosa
- Xavier Ferrer Martí
- Estefania Lizana
- Pilar Company Comas
- Manel Berbel Quesada
- Encarna Recasens García
- Glòria González Lupiáñez

11. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES

L' Equip Directiu es reunirà els divendres de 10 a 13 h en sessió de treball.

Els mestres de cursos paral·lels es reuniran dues vegades a la setmana i les tutories de secundària tenen una hora de coordinació setmanal amb la cap d'estudis.

La coordinació a Primària i Infantil es farà un cop per setmana per cicles.

El Consell escolar es reunirà tres vegades l'any.

Tots els dilluns del curs, de 17 a 18 h. es reserva per a treball personal /reunions/ coordinacions etc.

- L' Equip Directiu es reunirà els dilluns de 15 a 17h i els divendres de 10 a 13 h en sessió de treball.
- Els mestres de cursos paral·lels es reuniran una vegada a la setmana
- El Consell escolar es reunirà tres vegades l'any.
- L'Equip de Pastoral es reunirà una vegada al trimestre.
- Tots els dilluns del curs, de 17 a 18 h. es reserva per a treball personal /reunions/ coordinacions etc.

SETEMBRE

Dilluns 12

Presentació curs ESO

Dilluns 19

Formació plataforma Xtend professorat ESO.

Treball per cicles a Primària.

Dilluns 26

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

OCTUBRE

Dilluns 3

Reunió comissions.

Dilluns 10

Reunió comissions.

Dilluns 17

Formació plataforma Xtend professorat ESO.

Preparació de la Setmana de la ciència.

Divendres 28

Celebració de la castanyada a Primària i Halloween a Secundària.

Dilluns 24

Preparació de la Setmana de la ciència.

NOVEMBRE

Dilluns 7

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

Dilluns 14

Treball per cicles a Primària i Infantil.

ESO lliure per compensar dues hores de formació Xtend dilluns 17 d'octubre.

Dilluns 14- divendres 18

Celebració de la Setmana de la Ciència.

Dilluns 21

Claustre

Dijous 24-dimecres 30

Intercanvi alumnes 3r d'ESO a Ubbergen (Holanda).

Dilluns 28

Reunió comissions.

DESEMBRE

Dilluns 5

Reunió comissions.

Dilluns 12

Reunions d'avaluació.

Dijous 15

Xerrada Mossos d'Esquadra 1r ESO.

Dijous 16

Xerrada Mossos d'Esquadra 1r ESO.

Xerrada Marató TV3 ESO.

Dilluns 19- dimecres 21

Festival de nades per a les famílies dels alumnes d'Infantil i Primària.

Dimecres 21

Portes obertes per a visitar l'ambientació nadalenca de l'escola i Patge Reial.

Dimecres 21 i dijous 22

Festival Nadal a Secundària per a les famílies.

Dijous 22

Cursa de les Ermites.

GENER

Dilluns 9

Recuperació formació Xtend a Secundària.

Preparació Carnestoltes a Infantil i Primària.

Dilluns 16

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

Dilluns 23

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

Dilluns 30

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

FEBRER

Dilluns 6

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dilluns 13

Recuperació hores portes obertes i equips docents.

Dimarts 14 i dimecres 15

Competències bàsiques ESO.

Dilluns 20

Preparar rua Carnaval i treball personal.

Divendres 24

Celebració de Carnestoltes.

Dimarts 28 – dilluns 13 de març

Proves diagnòstiques 3r Primària.

MARÇ

Dilluns 6

Claustre

Dijous 9- dilluns 13

Intercanvi Ubbergen- Blanes.

Dilluns 13

Reunions d'avaluació.

Treball per cicles a Infantil i Primària.

Dimecres 15

Xerrada Mossos d'Esquadra 3r i 4t. ESO.

Dilluns 20

Preparació Setmana de les Lletres.

Dilluns 27

Reunió d'avaluació de Cicle Mitjà.

Preparació Setmana de les Lletres.

ABRIL

Dilluns 3

Avaluació d'Infantil.

Preparació dels projectes interdisciplinaris a Primària.

Preparació treballs de síntesi a Secundària .

Dimecres 19- divendres 21

Celebració de la Setmana de les lletres.

Dilluns 24

Preparació dels projectes interdisciplinaris a Primària.

Dedicació treballs de síntesi a Secundària .

MAIG

Dijous 4- divendres 5

Proves Competències bàsiques 6è Primària.

Dilluns 8

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dilluns 15

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dilluns 22

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

Dilluns 29

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

Dimecres 31

Exposició oral PdR 4t ESO.

JUNY

Divendres 2

Celebració festivitats Cor de Maria.

Dilluns 5-divendres 9

Treball de síntesi ESO.

Dilluns 12-divendres 16

Viatge de fi de curs 4t ESO.

Dilluns 12 - dimarts 13

Festivals d'Infantil i Primària per a les famílies.

Dilluns 20

Sortides Primària i Secundària.

Dimecres 21

Comiat escola als alumnes de 4t d'ESO.

12.CALENDARI REUNIONS INICI DE CURS

CURS	Dia	Hora
P3	Dilluns 22 de juny	21 h
P4	Dilluns 26 de setembre	20'30 h
P5	Dilluns 26 de setembre	20'30 h
1r EP	Dimarts 27 de setembre	20'30 h
2n EP	Dimarts 27 de setembre	20'30 h
3r EP	Dimecres 28 de setembre	20'30 h
4t EP	Dimecres 28 de setembre	20'30 h
5è EP	Dijous 29 de setembre	20'30 h
6è EP	Dijous 29 de setembre	20'30 h
1r ESO	Dimarts 28 de juny	20 h
2n ESO	Dimecres 5 d'octubre	20 h

3r ESO	Dijous 22 de setembre	20 h
4t ESO	Dimarts 4 d'octubre	20 h

13.CALENDARI D'AVALUACIONS, RECUPERACIONS I ENTREGA DE NOTES

1a Avaluació

Dia 9 de desembre: final 1r trimestre ESO.

Dia 12 de desembre: avaluació de Cicle inicial de Primària i 1r i 2n d'ESO.

Dia 13 de desembre: avaluació de Cicle mitjà de Primària i 3r i 4t d'ESO.

Dia 14 de desembre: avaluació de Cicle superior de Primària.

Dia 15 de desembre: avaluació d'infantil.

Dia 22 de desembre: entrega notes 1r trimestre ESO/Primària.

Dia 20 de gener de 2017: entrega notes d'educació infantil.

Dia 9- 11 de gener de 2017: recuperacions 1r trimestre ESO.

Dia 27 de gener de 2017 : entrega notes recuperació 1r trimestre d'ESO.

2a Avaluació

Dia 3 de març: final 2n trimestre ESO.

Dia 13 de març: avaluació de 3r i 4t d'ESO.

Dia 14 de març: avaluació de 1r i 2n d'ESO.

Dia 27 de març: avaluació de Cicle mitjà de Primària.

Dia 28 de març: avaluació de Cicle superior de Primària.

Dia 29 de març: avaluació de Cicle inicial de Primària.

Dia 3 d'abril: avaluació d'infantil.

Dia 7 d'abril: entrega notes 2n trimestre ESO i Primària.

Dia 24-26 d'abril: recuperacions 2n trimestre ESO.

Dia 12 de maig: entrega notes recuperació 2n trimestre d'ESO.

Dia 31 de maig: Avaluació 4t. D'ESO.

3a Avaluació

Dia 2 de juny: entrega notes 4t ESO.

Dia 5 de juny: avaluació 1r i 2n ESO.

Dia 6 de juny: avaluació de 3r d'ESO.

Dia 6 i 7 de juny: recuperacions 3r trimestre 4t ESO.

Dia 9 de juny: final 3r trimestre ESO i repartiment notes ESO.

Dia 12-14 de juny: recuperacions 1r- 3r d'ESO.

Dia 14 de juny: avaluació d'Infantil i Cicle Inicial.

Dia 15 de juny: avaluació de Cicle Mitjà i i Cicle Superior..

Dia 22 de juny: avaluacions ESO.

Dia 23 de juny: entrega notes Primària.

Dia 27 de juny: entrega notes ESO.

14. SORTIDES ESCOLARS

INFANTIL

	Lloc	Data
P3	Castell de Fluvià (St. Esteve de Palautordera)	12-5-2017
P4	Can Montcau (La Roca del Vallès)	16-12-2016
	Can Putxet (San Celoni)	5-5-2017
P5	Castell Vell (Llinars del Vallès)	24-4-2017
	Colònies a Can Font (Brunyola)	16 i 17 e maig de 2017

PRIMÀRIA

	Lloc	Data
1r	Ruquimón (Canyamars) Circ Crac (St Esteve de Palautordera) Jardí Botànic Mar i Murtra	18-10-2016 24-5-2017 13-6-2017 20-6-2017
2n	Idilia foods (fàbrica Colacao) Colònies a Mas Muxach (Brunyola) Sortida a la platja	12-12-2016 Del 10 al 12 de maig de 2016 20-6-2017
3r	Can Vendrell (St. Feliu de Buixalleu) Refugis de Serinyà Water World Sortida a la platja	2-11-16 16-5-16 20-6-2017
4t	Cim d'Àligues (St. Feliu de Codines) Colònies a Mas Batllori (Pujals dels Cavallers) Sortida a la platja	4-11-16 Del 26 al 28 d'abril de 2017 20-6-2017
5è	La Granja (Sta Maria de Palautordera) La Draga (Banyoles) Sortida a la platja	4-11-16 28-4-2017 20-6-2017
6è	Girona Medieval Colònies a El Vilà (Banyoles) Sortida a la platja	3-2-2017 Del 5 al 7 de juny de 2017 20-6-2017

SECUNDÀRIA

	Lloc	Data
1r	Aiguamolls de l'Empordà Teatre Nacional de Catalunya Illa Fantasia	24-10-2016 1-3-2017 20-6-2016
2n	Girona Piscines de Montseny i Fogars de la Selva Illa Fantasia	14-11-2016 3-4-2017 20-6-2016
3r	El Vilar Intercanvi a Ubbergen Water World	11-10-2016 Del 24 al 30 novembre de 2016 20-6-2017
4t	El Born Fàbriques de Malgrat Prova Cangur (Alumnes voluntaris) Viatge fi de curs (pendent confirmar lloc) PortAventura	Finals Octubre (pendent confirmar) A determinar 16-3-2016 Del 12 al 16 de juny de 2017 20-6-2017

També es realitzaran totes aquelles sortides, per fer aquelles activitats proposades tant per l'Ajuntament, com per altres institucions, i que el claustre de professors consideri importants per a la formació dels alumnes del centre.