

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE  
CURS 2016-2017

Col·legi Cor de Maria Blanes

La Programació General de Centre (PGC) és un document que es realitza anualment i on es defineixen, entre altres, els objectius generals que es treballaran en el present curs acadèmic. Neix de les conclusions de la memòria del curs anterior i de noves propostes de millora.

D'acord amb allò que diu la LOMCE i la LEC i seguint les orientacions del Departament d'Ensenyament, la present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la nostra escola per al curs escolar 2016-2017.

En l'elaboració del PGC hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'Escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, i Educació Secundària en particular els Decrets que desenvolupen la LOMCE DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària, i el DECRET 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatòria.

Per tant la PGC manté una estreta relació amb el Projecte Curricular de Centre i les Normes d'organització i funcionament.

La present PGC conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu o bé pel Consell Escolar, segons els casos, relatius als punts següents:

1. Pla d'actuació de l'Equip Directiu
2. Pla d'actuació de les tres etapes educatives:
  - 2.1. Educació Infantil.
  - 2.2. Educació Primària.
  - 2.3. Educació Secundària.
3. Projecte de Pastoral i Educació en valors.

4. Llibres que utilitzarem:
  - 4.1 Infantil.
  - 4.2 Primària.
  - 4.3 Secundària.
  
5. Horari d'activitats complementàries, extraescolars i serveis escolars:
  - 5.1 Horari.
  - 5.2 Complementàries.
  - 5.3 Activitats extraescolars.
  - 5.4 Activitats conjuntes.
  - 5.5 Serveis escolars.
  
6. Calendari escolar.
  
7. Configuració general del centre.
  
8. Organització de l'etapa de l'ESO.
  - 8.1 Assignació horària de matèries.
  - 8.2 Matèries optatives.
  - 8.3 Matèries optatives 2016-2017.
  
9. Horari lectiu setmanal de cada grup d'alumnes:
  - 9.1 Educació Infantil.
  - 9.2 Educació Primària.
  - 9.3 Educació Secundària.
  
10. Organització dels òrgans de govern i equips de mestres i professors.
  - 10.1 Òrgans de govern: Equip Directiu.
  - 10.2 Equips de mestres i professors:
    - 10.2.1 Equip de coordinadors.
    - 10.2.2 Claustre de professors.
    - 10.2.3 Consell Escolar.
    - 10.2.4 Tutories.
  
11. Calendari reunions previstes i activitats.

12. Reunions inici de curs.

13. Calendari d'avaluacions i entrega de notes.

14. Sortides escolars.

## 1.- PLA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

L'Equip Directiu del col·legi Cor de Maria està format per:

Magdalena Codony: Representant de la titularitat del patronat del centre Cor de Maria.

Anna Casadevall: Directora Pedagògica.

Maria Carme Gálvez: Sotsdirectora.

Gemma Cateura: Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària.

M<sup>a</sup> Jesús Acevedo Albarrán : Cap d'estudis d'Educació Secundària.

L'hora de reunió, treball i planificació són els divendres de 10h a 13h.

Els objectius plantejats per l'Equip directiu per a aquest curs són:

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| Estratègia: Impuls entre el claustre l'ABP i el treball cooperatiu a l'aula.   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Gestionar la demanda d'un curs d'ABP i treball cooperatiu per a tot el claustre</p> <p>1.1.2.- Implantar els aprenentatges a l'aula.</p>   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats competències bàsiques 6è i 4t ESO</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de les Competències bàsiques de llengua catalana, castellana, estrangera i matemàtiques constatats als apartats dels objectius de millora dels resultats educatius de cicle superior i Secundària del curs 2015-2016.</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Assoliment dels percentatges de millora en els resultats de les Competències bàsiques de llengua catalana, castellana, estrangera i matemàtiques proposats als apartats dels objectius de millora dels resultats educatius de cicle superior i Secundària del curs 2016-2017.</p> |                                  |

|  |   |
|--|---|
| Objectiu 2   | Millorar l'organització de l'Equip Directiu |
| Estratègia: Organització les tasques dels diferents membres de l'Equip Directiu  |   |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Repartiment de les tasques de cadascun dels membres de l'equip.</p> <p>1.1.2.- Elaboració d'un document on quedi constància de les tasques de cadascú.</p> |   |
| <p>Indicadors:</p> <p>Valor inicial: inexistència del document.</p> <p>Valor final esperat: document elaborat i constatació que cadascú desenvolupa les tasques assignades.</p>          |   |

|   |                               |
|---|-------------------------------|
| Objectiu 3  | Millora de la cohesió social. |
| Estratègia: Elaboració i impuls del pla de prevenció de bullying  |                               |
| Activitats:<br><br>1.1.1.- Elaborar del pla.<br>1.1.2.- Comunicar el pla al professorat.<br>1.1.3.- Aplicar, en cas de necessitat, el pla a l'aula.   |                               |
| Indicadors de progrés:<br><br>Valor inicial: <ul style="list-style-type: none"><li>• Inexistència del pla.</li><li>• No hi ha dades enregistrades de nombre de casos de bullying.</li></ul><br>Valor final esperat: <ul style="list-style-type: none"><li>• Document del pla elaborat.</li><li>• Enregistrament del nombre de casos de bullying existents.</li><li>• Control, supervisió i seguiment dels possibles casos existents.<br/>Aquesta dada ens servirà de punt de referència d'inici per al curs vinent.</li></ul> |                               |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
| Objectiu 4   | Millorar la gestió del personal |
| Estratègia: Pautar al personal del centre el protocol que es seguirà per tal de controlar absències, retards i males praxis.   |                                 |
| Activitats:<br><br>1.1.1. Fer una reunió explicativa del protocol a seguir en casos d'absències, retards i males praxis per part del professorat.<br><br>1.1.2.- Aplicar el protocol en cas de necessitat. |                                 |
| Indicadors de progrés:<br><br>Valor inicial: no enregistrat.<br><br>Valor final esperat: aconseguir un 0% d'avisos escrits i posterior traspàs d'informació al representant de l'empresa.                  |                                 |



## 2.- PLA D'ACTUACIÓ A LES TRES ETAPES

### 2.1.- EDUCACIÓ INFANTIL

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la capacitat de comunicació i expressió ajustada a diferents situacions de comunicació per mitjà de diversos llenguatges</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Explicació i comprensió de contes<br/>           1.1.2.- Ampliació de vocabulari a través del projecte<br/>           1.1.3.- Narració i explicació de vivències quotidianes<br/>           1.1.4.- Crear una dinàmica d'assemblea dins l'aula per tal de fer parlar a tots els alumnes segons el tema suggerit</p>   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>-poc: 8,92%<br/>           -bastant: 50%<br/>           -molt: 39,28%<br/>           -gens: 0%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 6,92%<br/>           -bastant: 51%<br/>           -molt: 42,08%<br/>           -gens: 0%</p> |                                  |

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora en l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia per actuar amb seguretat i eficàcia en activitats quotidianes</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.2.1.-Assignar responsabilitats per mitjà de les tasques a través del sistema d'encarregats a l'aula.</p> <p>1.2.2.-Donar espai i temps per a poder actuar de manera autònoma amb els aspectes: posar jaqueta, posar motxilla..</p> <p>1.2.3.-Incentivar l'ajuda entre els companys per tal de millorar l'autonomia en les activitats quotidianes</p>                                    |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>-poc: 3,57%</p> <p>-bastant: 30,35%</p> <p>-molt: 66,07%</p> <p>-gens: 0%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 1,57%</p> <p>-bastant: 31,35%</p> <p>-molt: 67,08%</p> <p>-gens: 0%</p> |                                  |

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.3 Millora de les habilitats matemàtiques bàsiques.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Fomentar l'elaboració d'hipòtesis abans de la resolució.<br/> 1.3.2.-Plantejar problemes que requereixin la implicació del càlcul mental.<br/> 1.3.3.-Manipular, classificar, ordenar, identificar i operar amb material divers: natural i dissenyat didàcticament.</p>   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>-poc: 5,35%<br/> -bastant: 42,85%<br/> -molt: 50%<br/> -gens: 1,78%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 3,35%<br/> -bastant: 44,63%<br/> -molt: 52,02%<br/> -gens: 0%</p> |                                  |

| Objectiu 2   | Cohesió social |
|--|----------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>2.1 Millora de la capacitat d'acceptació de la diversitat, avenç en la relació amb els altres i en la resolució pacífica de conflictes</p>   |                |
| <p>Activitats:</p> <p>2.1.1.-Presentar a través de vídeos, contes, imatges situacions de conflicte i demanar la seva resolució als alumnes.</p> <p>2.1.2.-Escenificar la situació concreta del conflicte i que els alumnes donin possibles solucions.</p> <p>2.1.3-Provocar diferents dinàmiques per fomentar la visió positiva d'un mateix i dels altres.</p>   |                |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2015/2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>-poc: 3,57%</p> <p>-bastant: 50%</p> <p>-molt: 46,42%</p> <p>-gens: 0%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats de l'avaluació del tercer trimestre de P5 del curs 2016/2017:</p> <p>-poc: 1,57%</p> <p>-bastant: 50,01%</p> <p>-molt: 48,42%</p> <p>-gens: 0%</p> |                |

## 2.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA (Per cicles)

### Cicle Inicial

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1 Fer redaccions de diferents temes.</p> <p>1.1.2 Elaborar diferents tipus de textos: endevinalles, cal·ligrames, rodolins...</p> <p>1.1.3 Treballar en parelles o petits grups a partir de paraules, síl·labes, imatges...</p> <p>1.1.4 Utilitzar jocs lingüístics.</p> <p>1.1.5 Al llarg de la setmana explicar les vivències viscudes de cada alumne.</p> <p>1.1.6 Fer exposicions orals i individuals de diferents temes proposats pel mestre.</p> <p>1.1.7 Practicar la lectura diària.</p> <p>1.1.8 Fer dictats adequats a les normes ortogràfiques treballades a l'aula.</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>% assoliment: 83'71%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2016-2017:</p> <p>% assoliment : 85%</p>   |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.2.1. Fer redaccions de diferents temes.</p> <p>1.2.2. Elaborar diferents tipus de textos: endevinalles, cal·ligrames, rodolins...</p> <p>1.2.3. Treballar en parelles o petits grups a partir de paraules, síl·labes, imatges...</p> <p>1.2.4. Utilitzar jocs lingüístics.</p> <p>1.2.5. Parlar de diferents temes proposats per la mestra i/o pels mateixos alumnes.</p> <p>1.2.6. Practicar la lectura diària.</p> <p>1.2.7. Fer dictats adequats a les normes ortogràfiques treballades a l'aula.</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>% assoliment: 90'92%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2016-2017:</p> <p>% assoliment: 91'5%</p>   |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.3 Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Fer jocs i activitats orals per practicar el vocabulari treballat a l'aula.</p> <p>1.3.2.- Explicar contes i cantar cançons.</p> <p>1.3.3.- Establir rutines i hàbits diaris: bon dia/ tarda, data, temps, gràcies, si us plau, etc.</p> <p>1.3.4. – Fer exercicis d'escriptura del vocabulari treballat a l'aula.</p>                   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Avaluació inicial 2n Primària</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Insuficient 6'3%</p> <p>Suficient 10'4%</p> <p>Bé 22'9%</p> <p>Notable 50%</p> <p>Excel·lent 10'4%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Avaluació final 2n Primària</p> <p>Insuficient 5'5%</p> <p>Suficient 9%</p> <p>Bé 24%</p> <p>Notable 50'5%</p> <p>Excel·lent 11%</p> |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.4 Millora de la competència matemàtica.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Utilitzar jocs manipulatius on treballar la numeració: bingo, joc de cartes d 'Uno...</p> <p>1.4.2.- Treballar col·lectivament les diferents operacions matemàtiques proposades.</p> <p>1.4.3.- Proposar situacions de la vida quotidiana on hagin d'aplicar les matemàtiques.</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2015-2016</p> <p>Valor inicial:</p> <p>% assoliment: 73'94%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats proves diagnòstiques CRP 2n EP 2016-2017:</p> <p>% assoliment: 75%</p>  |                                  |



**Cicle Mitjà**

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1.-Fer exposicions orals prèviament preparades.<br/>           1.1.2.- Explicar vivències, contes...<br/>           1.1.3.- Entendre i explicar correctament les lectures fetes a classe.<br/>           1.1.4.- Realitzar de dictats setmanals.<br/>           1.1.5.- Corregir conjuntament diferents exercicis.<br/>           1.1.6.- Produir textos de diferent tipologia.<br/>           1.1.7.- Treballar la lectura a partir de diversos suports: paper, audiovisual.....<br/>           1.1.8.- Reforçar el vocabulari de les lectures.</p>                            |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2015-2016</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió escrita 91'53%</li> <li>- Comprensió oral 76'27%</li> <li>- Comprensió lectora 88'14%</li> <li>- Expressió oral 91'53%</li> <li>- Global 79'66%</li> </ul> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió escrita 93%</li> <li>- Comprensió oral 85%</li> <li>- Comprensió lectora 90%</li> <li>- Expressió oral 95%</li> <li>- Global 85%</li> </ul> |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.2.1.- Fer exposicions orals prèviament preparades.</p> <p>1.2.2.- Explicar vivències, contes...</p> <p>1.2.3.- Entendre i explicar correctament les lectures fetes a classe.</p> <p>1.2.4.- Realitzar dictats setmanals.</p> <p>1.2.5.- Corregir conjuntament diferents exercicis.</p> <p>1.2.6.- Produir textos de diferent tipologia.</p> <p>1.2.7.- Treballar la lectura a partir de diversos suports: paper, audiovisual.....</p> <p>1.2.8.- Reforçar el vocabulari de les lectures.</p>   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió escrita 84'75%</li> <li>- Comprensió oral 83'05%</li> <li>- Comprensió lectora 84'75%</li> <li>- Expressió oral 79'66%</li> <li>- Global 79'66%</li> </ul> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Expressió escrita 88%</li> <li>- Comprensió oral 85%</li> <li>- Comprensió lectora 90%</li> <li>- Expressió oral 84%</li> <li>- Global 85%</li> </ul> |                                  |

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| Estratègia: Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Fer petits diàlegs i representacions de la vida quotidiana.</p> <p>1.3.2.- Descriure oralment ambients i objectes reals i flash-cards.</p> <p>1.3.3.- Realitzar activitats i exercicis escrits en que hagin d'aplicar el vocabulari après i la gramàtica.</p> <p>1.3.4.- Fer un dictat setmanal amb les estructures treballades.</p>                                      |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats 3<sup>a</sup> avaluació 4t. 2015-2016</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Insuficient 5'2%</p> <p>Suficient 0%</p> <p>Bé 22'8%</p> <p>Notable 36'8%</p> <p>Excel·lent 35'2%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats 3<sup>a</sup> avaluació 4t. 2016-2017</p> <p>Insuficient 2%</p> <p>Suficient 0%</p> <p>Bé 24%</p> <p>Notable 37%</p> <p>Excel·lent 37%</p> |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.4 Millora de la competència matemàtica.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Fer jocs matemàtics.</p> <p>1.4.2.- Manipular diferents materials per entendre els conceptes que s'expliquen.</p> <p>1.4.3.- Representar (escenificada, dibuixada...) els problemes.</p>   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2015-2016:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeració i càlcul 71'19%</li> <li>- Espai, forma, mesura 76'27%</li> <li>- Relacions i canvi 76'27%</li> <li>- Estadística 74'58%</li> <li>- Global 76'27%</li> </ul> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Proves diagnòstiques 3r EP 2016-2017:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Numeració i càlcul 75%</li> <li>- Espai, forma, mesura 80%</li> <li>- Relacions i canvi 80%</li> <li>- Estadística 80%</li> <li>- Global 80%</li> </ul> |                                  |

**Cicle Superior**

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Treballar la comprensió de textos orals i escrits de la quotidiana, dels mitjans de comunicació i dels escolars.</p> <p>1.1.2.- Treballar l'expressió, la interpretació i la comunicació de conceptes , pensaments, fets i opinions, oralment i per escrit, fent servir diferents suports i formats. (escrit, audiovisual, gràfic..)</p> <p>1.1.3.- Produir textos orals i escrits de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016:</p> <p>Nivell baix 1'8%<br/>Nivell mitjà- alt 40'4%<br/>Nivell alt 46'9%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017:</p> <p>Nivell baix 0%<br/>Nivell mitjà- alt 44%<br/>Nivell alt 50%</p>   |                                  |

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| Estratègia: 1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.2.1.- Treballs de comprensió sobre textos orals i escrits de la quotidiana, dels mitjans de comunicació i dels escolars.</p> <p>1.2.2.- Treballar l'expressió, la interpretació i la comunicació de conceptes , pensaments, fets i opinions, oralment i per escrit, fent servir diferents suports i formats. (escrit, audiovisual, gràfic..)</p> <p>1.2.3.- Produir textos orals i escrits de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016</p> <p>Nivell baix 1'8%</p> <p>Nivell mitjà- baix 17'5%</p> <p>Nivell alt 40'4%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017</p> <p>Nivell baix 0%</p> <p>Nivell mitjà- baix 10%</p> <p>Nivell alt 50%</p>   |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.3 Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.3.1.- Seguir ordres i comprendre textos orals i escrits associats a imatges, objectes i situacions conegudes.</p> <p>1.3.2.- Utilitzar fórmules socials i estructures senzilles en situacions de comunicació simulades per saludar, preguntar, demanar ajuda...</p> <p>1.3.3.- Llegir textos curts adaptats a l'edat i interessos i respondre a preguntes sobre el que hem llegit.</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016</p> <p>Nivell baix 5'3%</p> <p>Nivell mitjà- baix 14%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017</p> <p>Nivell baix 0%</p> <p>Nivell mitjà- baix 11%</p>  |                                  |

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.4 Millora de la competència matemàtica.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Utilitzar i interpretar les matemàtiques (raonament, resolució de problemes, utilització de conceptes i procediments...) en diferents contextos, per tal de reconèixer les matemàtiques en el món actual.</p> <p>1.4.2.- Treballar la traducció de problemes a representacions matemàtiques i utilitzar les estratègies per tal de resoldre'ls.</p> <p>1.4.3.- Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes.</p> <p>1.4.4.- Reflexionar sobre la solució d'un problema a partir de les preguntes plantejades prèviament.</p> <p>1.4.5.- Manipular diferents figures i cossos per treballar la geometria.</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2015-2016</p> <p>Nivell baix 10'3%</p> <p>Nivell mitjà- baix 15'5%</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Resultats Competències bàsiques 2016-2017</p> <p>Nivell baix 5%</p> <p>Nivell mitjà- baix 11%</p>   |                                  |



2.3.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (per departaments)

Departament de ciències

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.1 Millora de la competència matemàtica.</p>  |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.1.1.- Iniciar un canvi de metodologia de les matemàtiques fent activitats més competencials , amb materials manipulables i usant programes informàtics (Geogebra, full de càlcul...).</p> <p>1.1.2.-Treballar problemes amb grups cooperatius.</p> <p>1.1.3.- Revisar els temes que treballem en cada curs intentant augmentant la presència de la geometria, estadística i probabilitat i moderant sobretot el càlcul i l'àlgebra. Per trobar un equilibri entre els bloc començarem per diferents blocs en els diferents cursos de l'ESO.</p> <p>1.1.4. Treballar la matèria posant molts exemples de la utilitat en situacions de la vida real.</p> <p>1.1.5. Interpretar de gràfics i de la lectura de textos científics.</p> <p>1.1.6. Passar les proves de competències bàsiques dels anys anteriors durant el primer trimestre i avaluar-les a l'alumnat de 4t. D'ESO i treballar les mancances detectades.</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultats Competències bàsiques 2015-2016               <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivell Baix: 15,6%</li> <li>Nivell Mitjà-baix: 42,2%</li> <li>Nivell mitjà-alt: 26,7%</li> <li>Nivell alt: 15,6%</li> </ul> </li> </ul> <p>Valor final esperat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultats Competències bàsiques 2016-2017               <ul style="list-style-type: none"> <li>Nivell Baix: 10%</li> <li>Nivell Mitjà-baix: 25%</li> <li>Nivell mitjà-alt: 45%</li> <li>Nivell alt: 20%</li> </ul> </li> </ul>  |                                  |

Departament de llengües

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.2 Millora de la competència comunicativa en llengua catalana.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.2.1.-Elaborar textos diversos (redaccions i/o treballs) setmanalment.</p> <p>1.2.2.- Fer presentacions orals de temes diversos, mensualment.</p> <p>1.2.3.-Treballar llibres de lectura obligatoris, trimestralment.</p>  |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Els resultats de les competències bàsiques 2015-2016 en comprensió lectora es va disminuir el percentatge en un 10% en el nivell alt, mantenint-se quasi igual el nivell mitjà-alt (51,8 a 48,9%).I en l'expressió escrita es va passar d'un 51,8% a un 40,0% , en el nivell mitjà-alt.</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Recuperar o superar els percentatges dels resultats de les proves anteriors en les Competències bàsiques d'aquest curs 2016-2017: un 52% mínim en el nivell mitjà-alt d'expressió escrita i un 52% en el nivell mitjà-alt de comprensió lectora i millorar el nivell alt, aconseguir el 35%, mínim.</p> |                                  |

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.3 Millora de la competència comunicativa en llengua castellana.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.3.1.-Elaborar textos diversos (redaccions i/o treballs) setmanalment.<br/> 1.3.2.- Fer presentacions orals de temes diversos, mensualment.<br/> 1.3.3.-Treballar llibres de lectura obligatoris, trimestralment.</p>  |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>Els resultats de les competències bàsiques 2015-2016 en comprensió lectora es va disminuir el percentatge en un 13% en el nivell mitjà-alt, mantenint -se igual el nivell alt (17,8%).I en l'expressió escrita es va passar d'un 42,9% a un 8,9% , un 34% menys en el nivell alt.</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Recuperar o superar els percentatges dels resultats de les proves anteriors en les Competències bàsiques d'aquest curs 2016-2017: un 43% mínim en el nivell alt d'expressió escrita i un 50% en el nivell mitjà-alt de comprensió lectora i millorar el nivell alt, aconseguir el 30%, mínim.</p> |                                  |

| Objectiu 1  | Millora dels resultats educatius |
|---|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.4 Manteniment i millora de la competència comunicativa en llengua estrangera.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.4.1.- Els alumnes fan una exposició oral dels seus treballs davant del grup classe i del professor, utilitzant un guió i, si cal, una presentació multimèdia.<br/>           1.4.2.- Potenciar les activitats comunicatives a l'aula de 'speaking' mitjançant role-playing, debats, games, etc.<br/>           1.4.3.- Potenciar l'ús exclusiu de la llengua estrangera dins de l'aula, no només amb el professor i els 'language assistants', sinó també entre ells.</p>   |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segons els resultats de les competències bàsiques 2015-2016, un 14% de l'alumnat no supera les competències bàsiques i un 34,9% està entre el no supera i el suficient.</li> </ul> <p>Valor final esperat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baixar el percentatge dels alumnes que no superen les competències bàsiques al 10 % i fer que incrementi els resultats de la resta a les competències bàsiques del 2016-2017.</li> </ul> |                                  |

**Departament d'expressió**

| Objectiu 1   | Millora dels resultats educatius |
|--|----------------------------------|
| <p>Estratègia:</p> <p>1.5 Millora de la competència artística.</p>   |                                  |
| <p>Activitats:</p> <p>1.5.1.- Adaptar els continguts a les capacitats de l'alumne/a.</p> <p>1.5.2.- Premiar la feina ben feta i la presentació acurada.</p> <p>1.5.3.- Aplicar els continguts realitzant activitats fora de l'àmbit pròpiament acadèmic essent aquestes més properes al món artístic professional (festival, curses, exposicions...)</p> |                                  |
| <p>Indicadors de progrés:</p> <p>Valor inicial:</p> <p>No enregistrat</p> <p>Valor final esperat:</p> <p>Registre resultats acadèmics 2016-2017</p>  |                                  |

### 3.- PROJECTE DE PASTORAL I EDUCACIÓ EN VALORS

El departament de pastoral i Educació en valors es proposa treballar el tema de la felicitat.

LEMA: “**Junts construïm la felicitat**”

#### OBJECTIU GENERAL

Facilitar als alumnes les eines necessàries per tal que aprenguin a ser feliços, **entenenent la felicitat personal com a resultat de fer feliços els altres.**

#### OBJECTIUS ESPECÍFICS

1. Viure la felicitat com un procés, no com una fita.
2. Entendre la felicitat com l'emoció que desperta el fet de donar, compartir, ajudar, escoltar, admirar, contemplar...
3. No entendre la felicitat només com el fet de posseir.
4. Diferenciar entre felicitat i alegria (sóc feliç / estic alegre).
5. Cercar la felicitat en les situacions del dia a dia.
6. Gaudir de la felicitat dels altres.
7. Valorar que la felicitat pot comportar esforços, sacrificis, renúncies...
8. Prendre Jesús com a persona de referència, que entenia la felicitat fent feliços als altres.

#### COM HO FEM

- Sent els membres de la comunitat educativa, models de persones que cerquen la felicitat.
- Afavorint espais d'intercanvi, entre els diferents sectors de la comunitat educativa: emocions, idees, preocupacions, inquietuds...
- Fomentant el benestar emocional.
- Potenciant la donació als altres.
- Aprenent a valorar el que tenim.

- Sabent identificar moments / situacions que ens fan sentir bé.
- Acceptant les capacitats i limitacions d'un mateix i valorant els companys.
- Trobant la part positiva de cada moment i experiència viscuda.
- Relacionant les diferents activitats solidàries que es fan al centre amb el concepte de felicitat i el lema del curs.

## 4. LLIBRES QUE UTILITZEM

### 4.1 EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: P3

| Nom del llibre             | Editorial | ISBN              |
|----------------------------|-----------|-------------------|
| Matemàtic número 1         | Oxford    | 978-84-673-8134-4 |
| Grafomotricitat número 1   | Baula     | 978-84-479-1268-1 |
| Tres i mig dimensions      | Teide     | 978-84-307-0946-5 |
| Tres i mig problemes       | Teide     | 978-84-307-0940-3 |
| Paraules màgiques número 1 | Baula     | 978-84-479-1512-5 |

Curs: P4

| Nom del llibre              | Editorial | ISBN           |
|-----------------------------|-----------|----------------|
| Matemàtic número 2          | Oxford    | 978846738135-1 |
| Grafomotricitat número 2    | Baula     | 978844791269-8 |
| Quatre i mig operacions     | Teide     | 978843070950-2 |
| Quatre i mig dimensions     | Teide     | 978843070947-2 |
| De lletra a lletra número 2 | Baula     | 978844791027-4 |
| De lletra a lletra número 3 | Baula     | 978844791028-1 |
| Paraules màgiques número 5  | Baula     | 978844791516-3 |
| Projecte cavallets de mar   | Baula     | 978844793086-9 |

Curs: P5

| Nom del llibre           | Editorial | ISBN              |
|--------------------------|-----------|-------------------|
| Matemàtic número 3       | Oxford    | 978-84-673-8136-8 |
| Grafomotricitat número 3 | Baula     | 978-84-479-1270-4 |
| Cinc i mig operacions    | Teide     | 978-84-307-0954-0 |
| Cinc i mig problemes     | Teide     | 978-84-307-0942-7 |

|                                  |       |                   |
|----------------------------------|-------|-------------------|
| Pren la paraula número 9         | Baula | 978-84-479-2461-5 |
| La terra de les lletres número 2 | Baula | 978-84-479-2550-6 |
| Projecte bruixes i mags          | Baula | 978-84-479-3093-7 |

## 4.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: 1r

| Nom del llibre                                   | Editorial                              | ISBN  |
|--|--|---|
| Nuevas Voces                                     | Santillana                             | 9788468012728                                   |
| Llengua 1. Llibre de Lectura                     | Vicens Vives                           | 9788468220789                                   |
| Great Explorers A.Book<br>Great Explorers C Book | Oxford                                 | 9780194507011<br>9780194507080                  |
| Mate + 1Primària<br>Matemàtiques per pensar      | Santillana                             | 9788490470015                                   |
| Lectojobs 1<br>Lectojobs 2<br>Lectojobs 3        | Salvatella<br>Salvatella<br>Salvatella | 9788484124481<br>9788484124498<br>9788484124504 |
| La girafa del coll curt                          | Baula                                  | 9788447923335                                   |



Curs: 2n

| Nom del llibre  | Editorial    | ISBN                           |
|---|--------------|--------------------------------|
| Nuevas Voces  | Santillana   | 9788468014692                  |
| Llibre de Lectura   | Vicens Vives | 9788468229492                  |
| Great Explorers A.Book<br>Great Explorers C.Book                                | Oxford       | 9780194507226<br>9780194507301 |
| Mates + 2n de primària<br>Matemàtiques per pensar                               | Santillana   | 9788490470138                  |
| Llectojocs 5<br><br>Llectojocs 6  | Salvatella   | 9788484124665<br>9788484124672 |
| Títol: Xiroi, el meu amic núvol<br>Autor: Carles Sala i Vila /Màriam Ben – Arab | La Galera    | 9788424635909                  |

Curs: 3r

| <b>Nom del llibre</b>   | <b>Editorial</b> | <b>ISBN</b>       |
|---|------------------|-------------------|
| Great Explorers 3 A .Book   | Oxford           | 9780194507417     |
| Great Explorers 3 C.Book PK   | Oxford           | 9780194507493     |
| Matemàtiques 3 Primària M. Lleugera   | Santillana       | 9788479187941     |
| Coneixement del Medi 3 Primària Socialitzat   | Santillana       | 9788479187620     |
| Educació en Valors 3 Primària Grup Promotor   | Santillana       | 9788490474266     |
| Nou Diccionari Escolar de la Llengua Catalana   | Santillana       | 9788479187187     |
| Nuevas Voces 3 Lengua Castellana Proyecto Saber Hacer Santillana                      | Santillana       | 978-84-680-1164-6 |
| Llengua Catalana 3. Motxilla Lleugera. Projecte Saber Fer . Santillana Grup Promotor. | Santillana       | 978-84-9047-153-1 |
| Llibre lectura- BRILLANT (Enric Larreula)   | Vaixell de vapor |                   |

Curs: 4t

| Nom del llibre  | Editorial  | ISBN              |
|---|------------|-------------------|
| Great explorer 4 ab   | Oxford     | 9780194507608     |
| Great explorer 4 cb - socialitzat   | Oxford     | 9780194507684     |
| Matemàtiques 4 primària m. Lleugera - socialitzat                           | Santillana | 9788479188344     |
| Coneixement del medi 4 primària socialitzat                                 | Santillana | 9788479185329     |
| Diccionario avanzado primaria 2012  | Cruilla    | 9788467552423     |
| Nuevas voces lengua castellana Proyecto saber hacer                         | Santillana | 978-84-680-2953-5 |
| Macmillan dicc pocket cat pack  | Mc Millan  | 9780230037021     |
| Llengua catalana motxilla lleugera. Projecte saber fer                      | Santillana | 978-84-9047-0145  |
| Nou diccionari escolar de la llengua catalana                               | Santillana | 9788479187187     |
| Quaderns matepràctic primària nº 10   | Casals     | 978-84-218-5843-1 |
| Quaderns matepràctic primària nº 11   | Casals     | 978-84-218-5844-8 |
| Quaderns matepràctic primària nº 12   | Casals     | 978-84-218-5845-5 |
| Llibre de lectura: <u>Viatge al país dels Lacets</u><br>(Sebastià Sorribes) | La Galera  |                   |

Curs: 5è

| <b>Nom del llibre</b>   | <b>Editorial</b>                      | <b>ISBN</b>                                     |
|---|---------------------------------------|---|
| Llengua Catalana 5 Primària- Els camins del saber   | Santillana                            | 9788490473979                                   |
| Lengua Castellana Voces 5 Primària –<br>“ “   | Santillana                            | 9788490474105                                   |
| Matemàtiques 5 Primària -<br>“ “  | Santillana                            | 9788490474136                                   |
| Coneixement del Medi 5 Primària -<br>“ “  | Santillana                            | 9788490474174                                   |
| Nou diccionari escolar de la llengua catalana<br>Diccionari Avanzado Primària<br>Dicc. Cat-Anglès / Anglès-Cat Pocket | Santillana<br>Santillana<br>Mc Millan | 9788479187187<br>9788467552423<br>9780230037007 |
| Quest 5 Pb N/E<br>Quest 5 Act Pack N/E<br>MCHR 5 London: A Day in the City  | Mc Millan<br>Mc Millan<br>Mc Millan   | 9780230477759<br>9780230478718<br>9780230010215 |
| Educació en valors  | Santillana                            | 9788490475614                                   |

Curs: 6è

| Nom del llibre   | Editorial  | ISBN                               |
|--|------------|------------------------------------|
| Llengua anglesa<br>Quest Pupil's Book Macmillan<br>Quest Activity Book Macmillan   | Macmillan  | 978-0-230734838<br>978-0-230424531 |
| Diccionari d'anglès ( <b>Alumnes que no tenen diccionari</b> )<br>Diccionari Pocket Macmillan                                | Macmillan  | 978023003700-7                     |
| Llengua catalana   | Santillana | 978-84-9047-420-4                  |
| Llengua castellana (Voces)   | Santillana | 978-84-9047-450-1                  |
| Matemàtiques   | Santillana | 978-84-9047-432-7                  |
| Coneixement Medi   | Santillana | 978-84-9047-419-8                  |
| Diccionari català ( <b>Alumnes que no tenen diccionari</b> )   |            |                                    |
| Diccionari castellà ( <b>Alumnes que no tenen diccionari</b> )   |            |                                    |
| <b>Diccionari anglès (Alumnes que no tenen diccionari)</b>   |            |                                    |
| Educació en valors ( <b>Els alumnes que han cursat 5è a la nostra escola ja el tenen</b> ) Només per si ve algun alumne nou. | Santillana | 9788490475614                      |

### 4.3 SECUNDÀRIA

Curs: 1r

| Nom del llibre   | Editorial                             | ISBN                           |
|--|---------------------------------------|--------------------------------|
| Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1   | Santillana                            | 978-84-96597-03-7              |
| PULSE 1 Wb Pack Cat  | Macmillan E.L.T.                      | 9780230439139                  |
| PULSE 1 Macmillan Student's book digital<br>Llibre de lectura: Around the world in eighty days – Jules Verne | Macmillan E.L.T.<br>Macmillan Readers | 9780230439245<br>9780230026742 |
| Educació visual i plàstica 2n. (Projecte 3.16)   | Cruïlla                               | 978-84-661-1608-4              |
| Fer un dossier (Optativa de L. Castellana)- ENCARNA<br>Entre 80 i 90 pàgines                                 | A l'escola                            |                                |
| Música per tothom  | Mc Graw Hill                          | 978-84-481-9567-0              |
| LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials.          | Santillana                            |                                |
| Science Bits. (Ciències Naturals)  |                                       |                                |

Curs: 2n

| Nom del llibre  | Editorial         | ISBN              |
|---|-------------------|-------------------|
| Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1  | Santillana        | 978-84-96597-03-7 |
| <u>Educació visual i plàstica 3r. (Projecte 3.16)</u>   | Cruïlla           | 978-84-661-1622-0 |
| PULSE 2 Wb Pack Cat   | Macmillan E.L.T.  | 9780230439320     |
| Pulse 2 e-school Online Student's Book  | Macmillan E.L.T.  | 9780230439436     |
| Llibre de lectura: 'The Man in the Iron Mask'   | Macmillan Readers | 9781405076241     |
| Optativa: Cultura Clàssica 2n d'ESO (Fòrum)   | Vicens Vives      | 978-84-316-8632-1 |
| LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials. | Santillana        |                   |
| Science Bits. (Ciències Naturals)   |                   |                   |

Curs: 3r

| Nom del llibre  | Editorial            | ISBN              |
|---|----------------------|-------------------|
| Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1  | Santillana           | 978-84-96597-03-7 |
| PULSE 3 Macmillan Student's book digital  | Macmillan E L T      | 9780230439603     |
| PULSE 3 Macmillan Workbook (paper)  | Macmillan ELT        | 9780230439511     |
| Llibre de lectura: 'Seven Stories of Mystery and Horror'  | Macmillan Readers    | 9781405075350     |
| BesteFreunde A1/1 Kursbuch  | Kursbuch Arbeitsbuch | 9783193010513     |
| BesteFreunde A1.1 Arbeitsbuch   |                      | 97283193610515    |
| LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials. | Santillana           |                   |
| Science Bits. (Ciències Naturals)   |                      |                   |

Curs: 4t

| Nom del llibre  | Editorial         | ISBN              |
|---|-------------------|-------------------|
| Essentiel et plus.... 1 Méthode français Niveau A1  | Santillana        | 978-84-96597-03-7 |
| PULSE 4 Macmillan Student's book digital  | Macmillan E L T   | 9780230439771     |
| PULSE 4 Macmillan Workbook (paper)  | Macmillan ELT     | 9780230439689     |
| Llibre de lectura: 'Nelson Mandela'   | Macmillan Readers | 9780230716599     |
| LlibreNet per a: Llengua Catalana, Llengua Castellana, Matemàtiques, Tecnologia i Ciències Socials, Física i química i Biologia i Geologia. | Santillana        |                   |

## 5. HORARI, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS I SERVEIS ESCOLARS

### 5.1 HORARI

L'horari general del centre pels alumnes d'Infantil i Primària és de 9 a 13 i de 15 a 17h. Mentre que pels alumnes de Secundària és de 8 a 13'20 i de 15 a 17h dilluns i dimarts i de 8 a 14:30 dimecres, dijous i divendres.

L'horari escolar del matí i de la tarda combina adequadament les activitats lectives dels alumnes (ensenyament reglat) amb activitats formatives complementàries, organitzades pel centre.

Dins l'horari general del centre el professorat té en disposició d'una fracció horària no lectiva i en disposició del centre. Aquesta dedicació és de 5 hores a la setmana a Primària i de 6 setmanals a Secundària. Aquests temps es pot invertir en la realització de programacions, coordinacions d'activitats, atenció als pares i alumnes, treball personal, etc.

### 5.2 COMPLEMENTÀRIES

Tal com consta en el PCC i responent al caràcter propi de l'escola, el centre ofereix un conjunt d'activitats complementàries a l'ensenyament reglat. Aquestes activitats es realitzen en horari escolar tot responent a les necessitats dels nostres alumnes i amb l'objectiu de millorar el seu aprenentatge.

Les activitats complementàries estan organitzades per cursos i etapes de la següent manera:

#### Educació infantil

- Psicomotricitat
- Numilletes
- Taller d'anglès
- Jocs de raonament (PAI)
- Speaking



### Primària

Primer i Segon de Primària

- Informàtica
- Taller d'aventures
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Taller de competències (Ipad)

Tercer, Quart, Cinquè i Sisè de Primària

- Taller de competències (Ipad)
- Taller d'anglès/speaking
- Manualitats
- Taller d'expressió
- Informàtica en anglès

### Secundària

Primer

- Taller web 2.0/Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Segon

- Taller d'expressió /Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Tercer

- Taller d'expressió escrita/Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Quart

- Taller de mates/ Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

### 5.3 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Per altra banda, coordinades per l'AMPA i en horari extraescolar, el centre ofereix un seguit d'activitats extraescolars que pretenen captar l'interès de tot l'alumnat des d' infantil fins a l'ESO.

Les activitats ofertes per l'AMPA per aquest curs 2016-2017 són:

#### Infantil

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Bàsquet
- Tallers Scrapbooking i "Handmade"
- Anglès Kids&Us
- Escacs
- Iniciació a la música
- Gimnàstica rítmica
- Taller d'expressió i creativitat.
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

#### Primària

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Mindfulness o l'atenció plena
- Aloha Mental Arithmetic
- Bàsquet
- Tallers Scrapbooking i "Handmade"
- Mecnografia i informàtica
- Anglès Kids&Us
- Classes de guitarra
- Hip Hop
- Iniciació a la música
- Skate
- Gimnàstica rítmica
- Escacs

- Informàtica avançada
- Taller d'expressió i creativitat
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

### Secundària

- Aloha Mental Arithmetic
- Informàtica avançada
- Classes de guitarra
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

### 5.4 ACTIVITATS CONJUNTES

Durant el curs 2016-2017 l'escola té programades les següents activitats per realitzar el conjunt de l'escola:

- Castanyada/ Halloween : 28 d'octubre.
- Setmana de la Ciència: del 14 al 18 de novembre.
- Cursa de les Ermites: 22 de desembre.
- Nadales a Primària i Infantil: 21 de desembre.
- Setmana de les lletres: del 19 al 21 d'abril.
- Dia del Cor de Maria: 2 de juny.
- Festa comiat 4t d'ESO: 21 de juny.

### 5.5 SERVEIS ESCOLARS

#### Servei de menjador

L'escola disposa d'un servei de menjador que acull una mitja de 170 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i ofereixen als més grans ( a partir de 3r de primària i de forma opcional ) un espai de temps que dediquen a tasques escolars pendents.

### **Servei d'acollida matinal**

L'escola ofereix a aquelles famílies que ho necessitin el servei d'acollida matinal des de les 7:45h fins a les 9 h.

Aquest servei l'utilitzen uns 25 alumnes i durant l'estona d'acollida els alumnes activitats variades relacionades amb manualitats.

## **6.CALENDARI ESCOLAR**

Les festes de lliure elecció del curs 2016-2017, aprovades en el consell escolar municipal de Blanes són:

31 d'octubre de 2016

9 de desembre de 2016

27 de febrer de 2017

17 de març de 2017 (a canvi de Santa Anna)

Les vacances escolars:

- Nadal: del 23 de desembre de 2016 al 8 de gener de 2017, ambdós inclosos.
- Setmana Santa: del 8 al 17 d'abril de 2017, ambdós inclosos.

Festa local:

- El dia 18 d'abril de 2017 és el dia de la Mare de Déu del Vilar.

Les classes finalitzen el 21 de juny de 2017.

## 7. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Segons la resolució del DOGC 26/11/97, el col·legi passa a tenir les 26 unitats completes entre infantil, primària i secundària.

En el curs escolar 2016-2017 el nombre d'alumnes de cada un dels cursos que configuren l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària són:

| Curs escolar 2015/2016<br>d'alumnes | Nombre d'unitats | Nombre     |
|-------------------------------------|------------------|------------|
| <b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>            |                  |            |
| Primer curs (P3)                    | 2                | 38         |
| Segon curs (P4)                     | 2                | 56         |
| Tercer curs (P5)                    | 2                | 48         |
| <b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>            |                  |            |
| Cicle Inicial: Primer curs          | 2                | 57         |
| Segon curs                          | 2                | 49         |
| Cicle Mitjà; Primer curs            | 2                | 54         |
| Segon curs                          | 2                | 60         |
| Cicle Superior: Primer curs         | 2                | 57         |
| Segon curs                          | 2                | 53         |
| <b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA</b>          |                  |            |
| Primer cicle                        |                  |            |
| Primer curs                         | 2                | 59         |
| Segon curs                          | 2                | 57         |
| Segon cicle                         |                  |            |
| Primer curs                         | 2                | 63         |
| Segon curs                          | 2                | 48         |
| <b>Total d' unitats i alumnes</b>   | <b>26</b>        | <b>699</b> |

## 8. ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA DE L'ESO

### 8.1 ASSIGNACIÓ HORÀRIA DE MATÈRIES

|  | 1r CICLE 12-14 |           |           |           |           |           | 2n CICLE 14 – 16 |           |           |           |           |           |
|--|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  | 1r CURS        |           |           | 2n CURS   |           |           | 3r CURS          |           |           | 4t CURS   |           |           |
|  | 1T             | 2T        | 3T        | 1T        | 2T        | 3T        | 1T               | 2T        | 3T        | 1T        | 2T        | 3T        |
| Ll. catalana i literatura              | 3              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Ll. castellana i literatura            | 3              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Llengua estrangera                     | 3              | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Matemàtiques                           | 3              | 3         | 3         | 4         | 4         | 4         | 4                | 4         | 4         | 5         | 5         | 5         |
| Ciències de la naturalesa              | 3              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 4                | 4         | 4         |           |           |           |
| Ciències socials, geografia i història | 3              | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         | 3                | 3         | 3         | 3         | 3         | 3         |
| Educació física                        | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |
| Tecnologies                            | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                | 2         | 2         |           |           |           |
| Educació visual i plàstica             | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         |                  |           |           |           |           |           |
| Música                                 | 2              | 2         | 2         |           |           |           | 2                | 2         | 2         |           |           |           |
| Religió                                | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| Matèries optatives                     | 2              | 2         | 2         | 2         | 2         | 2         | 2                | 2         | 2         | 9         | 9         | 9         |
| Projecte de recerca                    |                |           |           |           |           |           |                  |           |           | 0         | 0         | 0         |
| Treball de síntesi                     | -              | -         | -         | -         | -         | -         | -                | -         | -         |           |           |           |
| tutoria                                | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| <b>ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES</b>      |                |           |           |           |           |           |                  |           |           |           |           |           |
| Francès / speaking                     | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         |
| T.mates / speaking                     |                |           |           |           |           |           |                  |           |           | 1         | 1         | 1         |
| Tallers /speaking                      | 1              | 1         | 1         | 1         | 1         | 1         | 1                | 1         | 1         |           |           |           |
| <b>TOTAL HORES SETMANA</b>             | <b>32</b>      | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b>        | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> | <b>32</b> |

8.2 MATÈRIES OPTATIVES PER ÀREES

|                                     | Hores setmanals de matèries optatives |             |             |             |
|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                     | 1r CURS ESO                           | 2n CURS ESO | 3r CURS ESO | 4t CURS ESO |
| ÀREA                                |                                       |             |             |             |
| Ll. catalana i literatura           |                                       |             |             |             |
| Ll. castellana i literatura         | 2                                     |             |             |             |
| Llatí                               |                                       |             |             | 3           |
| Llengua estrangera (Anglès)         |                                       |             |             |             |
| Segona llengua estrangera (Alemany) |                                       |             | 2           | 3           |
| Matemàtiques                        |                                       |             |             |             |
| Ciències de la naturalesa           | 2                                     | 2           | 2           |             |
| Biologia i geologia                 |                                       |             |             | 3           |
| Física i química                    |                                       |             |             | 3           |
| Informàtica                         |                                       |             |             | 3           |
| Emprenedoria                        |                                       |             | 2           |             |
| Economia                            |                                       |             |             | 3           |
| Ciències aplicades                  |                                       |             |             | 3           |
| Educació física                     |                                       |             |             |             |
| Tecnologies                         |                                       |             |             | 3           |
| Educació visual i plàstica          |                                       | 2           |             | 3           |
| Música                              |                                       |             |             |             |
| Interdisciplinar                    | 2                                     | 2           |             |             |
|                                     |                                       |             |             |             |
| <b>Total</b>                        | <b>6</b>                              | <b>6</b>    | <b>6</b>    | <b>27</b>   |

### 8.3 MATÈRIES OPTATIVES 2016-2017

#### PRIMER

- Arriba el telón!: optativa de llengua castellana. Encarna Recasens
- Investiguem: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Treballem per projectes. Optativa de tecnologia. Josep Maria

#### SEGON

- Busquem solucions: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Cultura clàssica: optativa de ciències socials. Cristina Fernández
- Projectes cooperatius: optativa de visual i plàstica. Yolanda Roig

#### TERCER

- Experimental!: optativa de ciències de la naturalesa. Marta Llambí
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Emprenedoria: optativa de ciències socials. David Pujol

#### QUART

- Economia: optativa de ciències socials. David Pujol
- Física i química: optativa de ciències. Chus Acevedo
- Biologia i geologia: optativa de ciències. Marta Llambí
- Ciències aplicades a l'activitat professional: optativa de ciències. Marta Llambí
- Informàtica: optativa de tecnologia. Josep Maria Bancells
- Tecnologia: optativa de tecnologia. Cori Prats
- Llatí: optativa de llengües. Yolanda Alía
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Visual i plàstica: optativa d'expressió. Yolanda Roig



## 9. HORARI LECTIU SETMANAL DE CADA GRUP D'ALUMNES

### 9.1 EDUCACIÓ INFANTIL

**Curs: P3 A**

**Tutora: Cristina Alemany Martínez**

|             | Dilluns                | Dimarts                                     | Dimecres                       | Dijous                 | Divendres              |
|-------------|------------------------|---|--------------------------------|------------------------|------------------------|
| 9-10 h.     | Llenguatge oral/escrit | Descoberta de l'entorn: matemàtiques        | Psicomotricitat                | Llenguatge oral/escrit | Música                 |
| 10-11'15 h. | L'hora de l'ipad       | Descoberta de l'entorn: matemàtiques        | Grafomotricitat                | Descoberta d'un mateix | Llenguatge plàstic     |
| 11'15-12h.  | Pati                   | Pati  | Pati                           | Pati                   | Pati                   |
| 12-13h.     | Descoberta d'un mateix | Pissarra Digital: Intel·ligències múltiples | Numilletres                    | Grafomotricitat        | Descoberta de l'entorn |
| 15-16 h.    | Anglès                 | Llenguatge plàstic                          | Descoberta de l'entorn natural | Racons                 | English Plus           |
| 16-17 h.    | Pati i sortida         | Pati i sortida                              | Pati i sortida                 | Pati i sortida         | Pati i sortida         |

**Curs: P3 B****Tutora: Mireia Soley Vives**

|             | Dilluns                | Dimarts                               | Dimecres                                    | Dijous                 | Divendres                |
|-------------|------------------------|---------------------------------------|---|------------------------|--------------------------|
| 9-10 h.     | Llenguatge oral/escrit | Descoberta de l'entorn : matemàtiques | Descoberta de l'entorn: matemàtiques        | Llenguatge oral/escrit | Numilletes               |
| 10-11'15 h. | Grafomotricitat        | English plus                          | L'hora de l'Ipapad                          | Descoberta d'un mateix | Llenguatge plàstic       |
| 11'15-12h.  | Pati                   | Pati                                  | Pati  | Pati                   | Pati                     |
| 12-13h.     | Descoberta d'un mateix | Descoberta de l'entorn natural        | Pissarra digital: intel·ligències múltiples | Grafomotricitat        | Descoberta entorn social |
| 15-16 h.    | Llenguatge plàstic     | Psicomotricitat                       | Música                                      | Racones                | Anglès                   |
| 16-17 h.    | Pati i sortida         | Pati i sortida                        | Pati i sortida                              | Pati i sortida         | Pati i sortida           |

**Curs: P4 A**

**Tutora: Laura Perxachs Augé**

|             | Dilluns                              | Dimarts                | Dimecres                       | Dijous                        | Divendres                            |
|-------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| 9-10 h.     | Llenguatge oral/escrit               | Llenguatge oral/escrit | Música                         | English plus                  | Descoberta de l'entorn: matemàtiques |
| 10-11'15 h. | Descoberta de l'entorn: matemàtiques | psicomotricitat        | Descoberta de l'entorn natural | Descoberta de l'entorn social | L'hora de l'ipad                     |
| 11'15-12h.  | Pati                                 | Pati                   | Pati                           | Pati                          | Pati                                 |
| 12-13h.     | Grafomotricitat                      | Descoberta d'un mateix | Descoberta d'un mateix         | racons                        | PDI: intel·ligències múltiples       |
| 15-16 h.    | Llenguatge plàstic                   | Anglès                 | Grafomotricitat                | Numilletres                   | Llenguatge plàstic                   |
| 16-17 h.    | Pati i sortida                       | Pati i sortida         | Pati i sortida                 | Pati i sortida                | Pati i sortida                       |

**Curs: P4 B****Tutora: Montse Gil**

|             | Dilluns                              | Dimarts                       | Dimecres                                    | Dijous                               | Divendres                      |
|-------------|--------------------------------------|-------------------------------|---|--------------------------------------|--------------------------------|
| 9-10 h.     | Llenguatge escrit/oral               | Música                        | Llenguatge escrit/oral                      | Descoberta de l'entorn :matemàtiques | Descoberta de l'entorn natural |
| 10-11'15 h. | Descoberta de l'entorn: matemàtiques | Descoberta d'un mateix        | Pissarra Digital: Intel·ligències Múltiples | Descoberta d'un mateix               | Racons                         |
| 11'15-12h.  | Pati                                 | Pati                          | Pati  | Pati                                 | Pati                           |
| 12-13h.     | Grafomotricitat                      | Descoberta de l'entorn social | Grafomotricitat                             | English Plus                         | Psicomotricitat                |
| 15-16 h.    | Llenguatge Plàstic                   | L'hora de l'ipad              | Anglès                                      | Numilletres                          | Llenguatge Plàstic             |
| 16-17 h.    | Pati i sortida                       | Pati i sortida                | Pati i sortida                              | Pati i sortida                       | Pati i sortida                 |

Curs: P5 A

Tutora: M<sup>a</sup> Àngels Bancells Grébol

|             | Dilluns                        | Dimarts                              | Dimecres                      | Dijous                               | Divendres              |
|-------------|--------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|------------------------|
| 9-10 h.     | Llenguatge oral/escrit         | Grafomotricitat                      | Descoberta de l'entorn social | Música                               | Psicomotricitat        |
| 10-11'15 h. | English plus                   | Descoberta d'un mateix               | Numilletres                   | Ipad                                 | Grafomotricitat        |
| 11'15-12h.  | Pati                           | Pati                                 | Pati                          | Pati                                 | Pati                   |
| 12-13h.     | Descoberta de l'entorn natural | Descoberta de l'entorn: matemàtiques | Llenguatge plàstic            | Descoberta de l'entorn: matemàtiques | Descoberta d'un mateix |
| 15-16 h.    | Llenguatge plàstic             | Llenguatge oral /escrit              | Racons                        | Anglès                               | Pissarra digital       |
| 16-17 h.    | Pati sortida                   | Pati sortida                         | Pati sortida                  | Pati sortida                         | Pati sortida           |

**Curs: P5 B**

**Tutora: Anna Utset Gironès**

|                 | Dilluns                | Dimarts                              | Dimecres                                  | Dijous                                   | Divendres                 |
|-----------------|------------------------|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| 9-10 h.         | LL. oral<br>LL. escrit | LL. oral<br>LL. escrit               | Descoberta<br>de l'entorn<br>social       | Descoberta<br>de l'entorn<br>Numilletres | Anglès                    |
| 10-<br>11'15 h. | Grafomotricitat        | Descoberta<br>d'un mateix            | Pissarra<br>Digital                       | L'hora de<br>!pad                        | LL. plàstic               |
| 11'15-<br>12h.  | Pati                   | Pati                                 | Pati                                      | Pati                                     | Pati                      |
| 12-13h.         | Música                 | Descoberta<br>de l'entorn<br>Natural | English Plus                              | Descoberta<br>de l'entorn<br>PAI         | Descoberta<br>d'un mateix |
| 15-16 h.        | Grafomotricitat        | LL. Plàstic                          | Descoberta<br>de l'entorn<br>Matemàtiques | Racons                                   | Psicomotricitat           |
| 16-17 h.        | Pati i sortida         | Pati i<br>sortida                    | Pati i sortida                            | Pati i<br>sortida                        | Pati i sortida            |

## 9.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

### Curs: 1r A

Tutora: Glòria Fradera Bassó

|               | Dilluns                     | Dimarts            | Dimecres         | Dijous           | Divendres                   |
|---------------|-----------------------------|--------------------|------------------|------------------|-----------------------------|
| 9-10 h.       | ½ Lectura Castellà          | Mates              | ½ Lectura Català | Informàtica      | Mates                       |
| 10-11 h.      | English                     | Mates (GF)         | Català           | Medi (GF)        | Educ. Física                |
| 11'30-12'15h. | Religió                     | Speaking           | Mates            | English          | ½ Lectura Religió           |
| 12'15-13h.    | Català (GF)                 | Català             | Mates (GF)       | Educ. Física     | Taller d'aventures Castellà |
| 15-16 h.      | Taller de competències Ipad | ½ Lectura Castellà | Plàstica         | ½ Lectura Català | Medi                        |
| 16-17 h.      | Castellà                    | Música             | Manualitats      | Català           | Medi                        |

### Curs: 1r B

Tutor: Daniel Cantero García

|               | Dilluns        | Dimarts        | Dimecres         | Dijous                 | Divendres           |
|---------------|----------------|----------------|------------------|------------------------|---------------------|
| 9-10 h.       | Castellà       | Lectura Català | Anglès           | Medi                   | Matemàtiques        |
| 10-11 h.      | Medi           | Català         | Català           | Ed.Física              | Matemàtiques        |
| 11'30-12'15h. | Medi           | Català         | Lectura Castellà | Speaking               | Taller de aventuras |
| 12'15-13h.    | Matemàtiques   | Anglès         | Castellà         | Informàtica            | Ed.Física           |
| 15-16 h.      | Català Lectura | Matemàtiques   | Manuals          | Taller de competències | Música              |
| 16-17 h.      | Català         | Matemàtiques   | Manuals          | Religió Lectura        | Religió             |

**Curs: 2n A**

**Tutora: Laia Raja Mollfulleda**

|                   | Dilluns                | Dimarts                | Dimecres               | Dijous                      | Divendres                              |
|-------------------|------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|--|
| 9-10 h.           | Català<br>½ de lectura | Ipad                   | Mates<br>Reforç Nuri   | Català                      | Català                                 |
| 10-11 h.          | Religió                | Català<br>½ de lectura | Mates                  | Català<br>Reforç Nuri       | Català                                 |
| 11'30-<br>12'15h. | Speaking               | Religió                | Medi<br>Reforç Nuri    | Mates                       | Taller de<br>aventures<br>½ de lectura |
| 12'15-13h.        | Mates                  | Informàtica            | Anglès<br>½ de lectura | Mates<br>Reforç Nuri        | Música                                 |
| 15-16 h.          | Castellà               | Medi                   | Ed. física             | Anglès                      | Plàstica                               |
| 16-17 h.          | Castellà               | Medi                   | Ed. física             | Castellà<br>½ de<br>lectura | Manualitats                            |

**Curs: 2n B**

**Tutora: Jèssica Sureda Quintana**

|                   | Dilluns                | Dimarts                  | Dimecres               | Dijous                      | Divendres              |
|-------------------|------------------------|--------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------|
| 9-10 h.           | Català<br>½ de lectura | Mates<br>Reforç G.       | Català                 | Ipad                        | Català<br>½ de lectura |
| 10-11 h.          | Música                 | Mates                    | Català<br>½ de lectura | Mates                       | Català                 |
| 11'30-<br>12'15h. | Taller de<br>aventuras | Castellà<br>½ de lectura | Mates<br>Reforç G.     | Castellà<br>½ de<br>lectura | Hort<br>Reforç M.      |
| 12'15-13h.        | Informàtica            | Anglès                   | Mates                  | Religió                     | Religió                |
| 15-16 h.          | Català<br>Reforç M.    | Medi                     | Anglès                 | Ed. física                  | Plàstica               |
| 16-17 h.          | Castellà               | Medi                     | Speaking               | Ed. física                  | Manualitats            |



**Curs: 3r A**

**Tutora: Aida Planellas Fábregas**

|               | Dilluns  | Dimarts          | Dimecres         | Dijous         | Divendres   |
|---------------|----------|------------------|------------------|----------------|-------------|
| 9-10 h.       | Plàstica | Mates            | Castellà/Lectura | Mates          | Anglès      |
| 10-11 h.      | E.Física | Anglès/Speaking  | Català/Lectura   | Mates          | Català      |
| 11'30-12'15h. | Anglès   | Castellà/Lectura | Mates            | Biblioteca     | Música      |
| 12'15-13h.    | Religió  | Català           | E.Física         | Castellà       | Informàtica |
| 15-16 h.      | Mates    | Anglès           | Plàstica         | Català/Lectura | Religió     |
| 16-17 h.      | Castellà | IPAD             | Medi             | Medi           | Medi        |

**Curs: 3r B**

**Tutora: Anna Fuertes Gurt**

|               | Dilluns         | Dimarts        | Dimecres         | Dijous         | Divendres        |
|---------------|-----------------|----------------|------------------|----------------|------------------|
| 9-10 h.       | Música          | Català-Lectura | Plàstica         | Mates          | Infomàtica       |
| 10-11 h.      | Anglès/Speaking | Biblioteca     | Mates            | Religió        | Religió          |
| 11'30-12'15h. | E.F.            | IPAD           | Català-Lectura   | Català-Lectura | Mates            |
| 12'15-13h.    | Castellà        | Anglès         | Medi             | Castellà       | Mates            |
| 15-16 h.      | Mates           | E.F.           | Anglès           | Anglès         | Castellà-Lectura |
| 16-17 h.      | Català          | Plàstica       | Castellà-Lectura | Medi           | Medi             |

**Curs: 4t A**

**Tutora: M<sup>a</sup> Teresa Mollfulleda Costa**

|               | Dilluns        | Dimarts          | Dimecres        | Dijous          | Divendres |
|---------------|----------------|------------------|-----------------|-----------------|-----------|
| 9-10 h.       | Ed. Física     | Mates            | Ed. Física      | Mates           | Mates     |
| 10-11 h.      | Català/lectura | Català           | Català          | Anglès          | Castellà  |
| 11'30-12'15h. | Medi           | Castellà/lectura | Anglès/Speaking | Música          | Religió   |
| 12'15-13h.    | Ipad           | Castellà         | Religió         | Català/lectura  | Anglès    |
| 15-16 h.      | Mates          | Medi             | Mates           | Anglès/Speaking | Plàstica  |

**Curs: 4t B**

**Tutora: Anna Aceña Torruella**

|               | Dilluns        | Dimarts  | Dimecres        | Dijous               | Divendres  |
|---------------|----------------|----------|-----------------|----------------------|------------|
| 9-10 h.       | Mates          | Mates    | Anglès          | Mates                | Ed. Física |
| 10-11 h.      | Català/lectura | Castellà | Ed. Física      | Informàtica/Speaking | Català     |
| 11'30-12'15h. | Castellà       | Música   | Religió         | Castellà             | Medi       |
| 12'15-13h.    | Anglès         | Català   | Plàstica        | Castellà             | Religió    |
| 15-16 h.      | Plàstica       | Català   | Anglès/Speaking | Mates                | Mates      |
| 16-17 h.      | Medi           | Anglès   | Biblioteca      | Medi                 | Ipad       |

**Curs: 5è A**

**Tutora: Carme Gálvez Olivera**

|               | Dilluns  | Dimarts | Dimecres   | Dijous          | Divendres     |
|---------------|----------|---------|------------|-----------------|---------------|
| 9-10 h.       | Mates    | Mates   | Mates      | Anglès          | Mates         |
| 10-11 h.      | Castellà | Català  | Català     | Català          | Biblioteca    |
| 11'30-12'15h. | Dibuix   | Tutoria | Ed. Física | Mates           | Info/Speaking |
| 12'15-13h.    | Medi     | Anglès  | Ed. Física | Català          | Ipad          |
| 15-16 h.      | Religió  | Religió | Medi       | Castellà        | Castellà      |
| 16-17 h.      | Música   | Medi    | Castellà   | Anglès/Speaking | Anglès        |

**Curs: 5è B**

**Tutora: Carme Plana Escrig**

|               | Dilluns | Dimarts         | Dimecres | Dijous   | Divendres  |
|---------------|---------|-----------------|----------|----------|------------|
| 9-10 h.       | Mates   | Info/Speaking   | Ipad     | Català   | Castellà   |
| 10-11 h.      | Anglès  | Mates           | Castellà | Medi     | Anglès     |
| 11'30-12'15h. | Tutoria | Anglès/Speaking | Català   | Català   | Biblioteca |
| 12'15-13h.    | Dibuix  | Música          | Religió  | Anglès   | Mates      |
| 15-16 h.      | Medi    | Català          | Medi     | Castellà | Ed. Física |
| 16-17 h.      | Religió | Castellà        | Castellà | Mates    | Ed. Física |

**Curs: 6è A**

**Tutora: Anna Alcaide Rovira**

|               | Dilluns             | Dimarts  | Dimecres   | Dijous     | Divendres |
|---------------|---------------------|----------|------------|------------|-----------|
| 9-10 h.       | Anglès              | Mates    | Medi       | Mates      | Català    |
| 10-11 h.      | Català              | Castellà | Català     | Castellà   | Castellà  |
| 11'30-12'15h. | Anglès / speaking   | Català   | Biblioteca | Ed. física | Mates     |
| 12'15-13h.    | Mates               | Medi     | Religió    | Ed. física | Religió   |
| 15-16 h.      | Tutoria             | Mates    | Castellà   | Medi       | Ipad      |
| 16-17 h.      | Informat / Speaking | Anglès   | Anglès     | Dibuix     | Música    |

**Curs: 6è B**

**Tutor: Francesc Framis**

|               | Dilluns  | Dimarts    | Dimecres             | Dijous  | Divendres  |
|---------------|----------|------------|----------------------|---------|------------|
| 9-10 h.       | Castellà | Ed. Física | Anglès               | Català  | Castellà   |
| 10-11 h.      | Mates    | Ed. Física | Informàtica/Speaking | Català  | Mates      |
| 11'30-12'15h. | Català   | Gf Mates.  | Castellà             | Mates   | Religió    |
| 12'15-13h.    | Medi     | Mates      | Medi                 | Religió | Anglès     |
| 15-16 h.      | Tutoria  | Música     | Català               | Medi    | Dibuix     |
| 16-17 h.      | Ipad     | G.f Català | Anglès/Speaking      | Anglès  | Biblioteca |

### 9.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

**Curs : 1r A**

**Tutor: David Pujol Garcés**

|             | DILLUNS           | DIMARTS    |             | DIMECRES          | DIJOUS                    | DIVENDRES               |
|-------------|-------------------|------------|-------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|
| 8-9         | Experimentals     | Religió    | 8-9         | Visual i plàstica | Socials                   | Català                  |
| 9-10        | Anglès            | Castellà   | 9-10        | Castellà          | Taller expressió/Speaking | Anglès                  |
| 10:20-11:20 | Català            | Música     | 10:15-11:15 | Optativa          | Música                    | Mates                   |
| 11:20-12:20 | Tecnologia        | Mates      | optativa    | Socials           | Anglès                    | Tecnologia              |
| 12:20-13:20 | Castellà          | Optativa   | 12:30-13:30 | Català            | Experimentals             | Taller llengua/Speaking |
| 15-16       | Socials           | Ed. Física | 13:30-14:30 | Tutoria           | Mates                     | Experimentals           |
| 16-17       | Visual i plàstica | Ed. Física |             |                   |                           |                         |

**Curs : 1r B**

**Tutor: Cori Prats**

|             | DILLUNS       | DIMARTS          |             | DIMECRES   | DIJOUS                    | DIVENDRES         |
|-------------|---------------|------------------|-------------|------------|---------------------------|-------------------|
| 8-9         | Anglès        | Socials          | 8-9         | Tecnologia | Visual i plàstica         | Català            |
| 9-10        | Experimentals | Castellà         | 9-10        | Castellà   | Socials                   | Experimentals     |
| 10:20-11:20 | Català        | Tecnologia       | 10:15-11:15 | Optativa   | Experimentals             | Mates             |
| 11:20-12:20 | Religió       | Mates            | optativa    | Tutoria    | Música                    | Visual i plàstica |
| 12:20-13:20 | Castellà      | Optativa         | 12:30-13:30 | Català     | Taller expressió/Speaking | Socials           |
| 15-16       | Ed. Física    | Francès/Speaking | 13:30-14:30 | Anglès     | Mates                     | Anglès            |
| 16-17       | Ed. Física    | Música           |             |            |                           |                   |

**Curs : 2n A**

**Tutor: Josep M<sup>a</sup> Bancells**

|             | DILLUNS           | DIMARTS          |             | DIMECRES | DIJOUS   | DIVENDRES          |
|-------------|-------------------|------------------|-------------|----------|----------|--------------------|
| 8-9         | Visual i plàstica | Optativa         | 8-9         | Mates    | Mates    | Experimentals      |
| 9-10        | Castellà          | Tutoria          | 9-10        | Optativa | Optativa | Castellà           |
| 10:20-11:20 | Ed. Física        | Anglès           | 10:15-11:15 | Castellà | Castellà | Anglès             |
| 11:20-12:20 | Ed. Física        | Tecnologia       | optativa    | Anglès   | Anglès   | Projectes/Speaking |
| 12:20-13:20 | Experimentals     | Francès/Speaking | 12:30-13:30 | Català   | Català   | Mates              |
| 15-16       | Català            | Socials          | 13:30-14:30 | Religió  | Religió  | Socials            |
| 16-17       | Mates             | Experimental     |             |          |          |                    |

**Curs : 2n B**

**Tutor: Marta Portas**

|             | DILLUNS           | DIMARTS       |             | DIMECRES           | DIJOUS        | DIVENDRES         |
|-------------|-------------------|---------------|-------------|--------------------|---------------|-------------------|
| 8-9         | Anglès            | Optativa      | 8-9         | Mates              | Mates         | Anglès            |
| 9-10        | Castellà          | Experimentals | 9-10        | Anglès             | Optativa      | Castellà          |
| 10:20-11:20 | Visual i Plàstica | Ed. Física    | 10:15-11:15 | Religió            | Castellà      | Socials           |
| 11:20-12:20 | Tutoria           | Ed. Física    | optativa    | Tecnologia         | Experimentals | Experimentals     |
| 12:20-13:20 | Francès/Speaking  | Tecnologia    | 12:30-13:30 | Projectes/Speaking | Català        | Mates             |
| 15-16       | Català            | Anglès        | 13:30-14:30 | Català             | Socials       | Visual i plàstica |
| 16-17       | Mates             | Socials       |             |                    |               |                   |

**Curs : 3r A**

**Tutor: Marta Llambí**

|             | DILLUNS       | DIMARTS              |             | DIMECRES                      | DIJOUS        | DIVENDRES     |
|-------------|---------------|----------------------|-------------|-------------------------------|---------------|---------------|
| 8-9         | Ed. Física    | Mates                | 8-9         | Castellà                      | Experimentals | Tecnologia    |
| 9-10        | Ed. Física    | Tecnologia           | 9-10        | Mates                         | Música        | Socials       |
| 10:20-11:20 | Mates         | Anglès               | 10:15-11:15 | Català                        | Mates         | Castellà      |
| 11:20-12:20 | Tutoria       | Castellà             | optativa    | Taller expressió/<br>Speaking | Optativa      | Anglès        |
| 12:20-13:20 | Socials       | Música               | 12:30-13:30 | Religió                       | Socials       | Experimentals |
| 15-16       | Experimentals | Experimentals        | 13:30-14:30 | Anglès                        | Català        | Català        |
| 16-17       | Optativa      | Francès/<br>Speaking |             |                               |               |               |

**Curs : 3r B**

**Tutor: Cristina Fernández/ Clara Castrillo**

|             | DILLUNS       | DIMARTS                       |             | DIMECRES      | DIJOUS   | DIVENDRES        |
|-------------|---------------|-------------------------------|-------------|---------------|----------|------------------|
| 8-9         | Experimentals | Mates                         | 8-9         | Castellà      | Socials  | Experimentals    |
| 9-10        | Anglès        | Taller expressió/<br>Speaking | 9-10        | Mates         | Anglès   | Francès/Speaking |
| 10:20-11:20 | Mates         | Socials                       | 10:15-11:15 | Català        | Mates    | Castellà         |
| 11:20-12:20 | Ed. Física    | Castellà                      | optativa    | Experimentals | Optativa | Tutoria          |
| 12:20-13:20 | Ed. Física    | Experimentals                 | 12:30-13:30 | Religió       | Música   | Socials          |
| 15-16       | Tecnologia    | Música                        | 13:30-14:30 | Tecnologia    | Català   | Català           |
| 16-17       | Optativa      | Anglès                        |             |               |          |                  |

**Curs : 4t A**

**Tutor: Anna Brosed Paniagua**

|             | DILLUNS          | DIMARTS    |             | DIMECRES | DIJOUS   | DIVENDRES |
|-------------|------------------|------------|-------------|----------|----------|-----------|
| 8-9         | Català           | Ed. Física | 8-9         | Religió  | Castellà | Optativa  |
| 9-10        | Mates            | Optativa   | 9-10        | Socials  | Mates    | Optativa  |
| 10:20-11:20 | Ed. Física       | Castellà   | 10:15-11:15 | Anglès   | Anglès   | Socials   |
| 11:20-12:20 | Optativa         | Socials    | optativa    | Castellà | Català   | Optativa  |
| 12:20-13:20 | Optativa         | Anglès     | 12:30-13:30 | Mates    | Optativa | Tutoria   |
| 15-16       | Francès/Speaking | Català     | 13:30-14:30 | Optativa | Optativa | Mates     |
| 16-17       | Taller expressió | Mates      |             |          |          |           |

**Curs : 4t B**

**Tutor: Yolanda Alía Barbera**

|             | DILLUNS    | DIMARTS  |             | DIMECRES         | DIJOUS           | DIVENDRES |
|-------------|------------|----------|-------------|------------------|------------------|-----------|
| 8-9         | Català     | Tutoria  | 8-9         | Anglès           | Castellà         | Optativa  |
| 9-10        | Mates      | Optativa | 9-10        | Francès/Speaking | Mates            | Optativa  |
| 10:20-11:20 | Socials    | Castellà | 10:15-11:15 | Socials          | Taller expressió | Religió   |
| 11:20-12:20 | Optativa   | Anglès   | optativa    | Castellà         | Català           | Optativa  |
| 12:20-13:20 | Optativa   | Socials  | 12:30-13:30 | Mates            | Optativa         | Anglès    |
| 15-16       | Ed. Física | Català   | 13:30-14:30 | Optativa         | Optativa         | Mates     |
| 16-17       | Ed. Física | Mates    |             |                  |                  |           |



## 10. ORGANITZACIÓ DELS ÒRGANS DE GOVERN I EQUIPS DE MESTRES I PROFESSORS

### 10.1 ÒRGANS DE GOVERN: L'EQUIP DIRECTIU

- Representant de la Titular del patronat de la fundació del Centre Cor de Maria: M<sup>a</sup> Magdalena Codony i Baranera
- Directora Pedagògica: Anna Casadevall i Torras
- Sotsdirectora de primària: Maria Carme Gálvez
- Cap d'estudis d'infantil i primària: Gemma Cateura Plana
- Cap d'estudis de secundària: M<sup>a</sup> Jesús Acevedo Albarrán
- Coordinadora de pastoral: Anna Aceña Torruella

### 10.2 EQUIPS DE MESTRES I PROFESSORS

#### 10.2.1 Equips de coordinació

- Coordinadora d'Ed. Infantil: Laura Perxachs Augé
- Coordinadora de l'equip docent de 1r i 2n: Glòria Fradera Bassó
- Coordinadora de l'equip docent de 3r i 4t: Aida Planellas
- Coordinador de l'equip docent de 5è i 6è: Anna Alcaide Rovira
- Cap de departament d'expressió: Yolanda Roig Clavijos
- Cap de departament de lletres: Yolanda Alía Barbera
- Cap de departament de ciències: Josep M<sup>a</sup> Bancells Guixé

#### 10.2.2 Claustre de professors:

És un claustre integrat per la totalitat dels mestres i professors.

**10.2.3 Consell Escolar:**

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| President:                           | Anna Casadevall i Torras   |
| Representants de la titularitat:     | Nemesio Rocamora Vicario<br>Matias Puig Bassas<br>Margarita Llull Pons                             |
| Representants dels professors:       | Imma Domínguez Almansa<br>Sonia Muñoz Gómez<br>Glòria Fradera Bassó<br>Cristina Fernández Recasens |
| Representants dels pares d'alumnes : | David Reixach Saura<br>Jaume Font Planells<br>David López Font                                     |
| Representants de l'AMPA:             | Mayte Vieta Barragán   |
| Representant del personal d'A i S:   | M <sup>a</sup> José Vergara Alonso   |
| Representants dels alumnes           | Pedro Corregidor Parra<br>Elisabet Ardanuy Queldra   |

#### 10.2.4 Tutories

##### **Educació infantil**

P3 A: Cristina Alemany Martínez

P3 B: Mireia Soley Vives

P4 A: Laura Perxachs Augé

P4 B: Montserrat Gil González

P5 A: M<sup>a</sup> Àngels Bancells Grèbol

P5 B: Anna Utset Gironès

Coordinadora: Laura Perxachs Augé

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Sònia Muñoz Gómez
- Roser Rocabert Santaeulària
- Estefania Lizana Vargas
- Gemma Cateura Plana
- Maite Capdevila Marès
- Vicenç Serrano

##### **Educació primària**

1r A: Glòria Fradera Bassó

1r B: Daniel Cantero García

2n A: Laia Raja Mollfulleda

2n B: Jèssica Sureda Quintana

Coordinadora: Glòria Fradera Bassó

3r A: Aida Planellas Fábregas

3r B: Anna Fuertes Gurt

4t A: M<sup>a</sup> Teresa Mollfulleda Costas

4t B: Anna Aceña Torruella

Coordinadora: Aida Planellas

5è A: M<sup>a</sup> del Carme Gálvez Olivera

5è B: M<sup>a</sup> Carme Plana Escrig

6è A: Anna Alcaide Rovira

6è B: Francesc Framis Flores

Coordinadora: Anna Alcaide Rovira

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a primària:

- Sílvia Barnés València
- M<sup>a</sup> Teresa Capdevila Marès
- Imma Domínguez Almansa
- Isidre Pérez Artoy
- Carme Roqué Costabella
- Roser Rocabert Santaeulària
- Vicenç Serrano Castro
- Estefania Lizana Vargas
- Gemma Cateura Plana
- Xavier Ferrer Martí
- Nuri Anglada Vila

### **Educació Secundària**

1r A: David Pujol Garcés

1r B: Cori Prats

2n A: Josep Maria Bancells Guixé

2n B: Marta Portas Grimal

3r A: Marta Llambí Coll

3r B: Cristina Fernández Recasens / Clara Castrillo (substituta a partir de 17-11-16)

4t A: Anna Brosed Paniagua

4t B: Yolanda Alía Barbera

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Roig Clavijos
- M<sup>a</sup> Jesús Acevedo Albarrán
- Isidre Pérez Artoy
- Judit Clivillé Rovirosa
- Xavier Ferrer Martí
- Estefania Lizana
- Pilar Company Comas
- Manel Berbel Quesada
- Encarna Recasens García
- Glòria González Lupiáñez

## 11. CALENDARI DE REUNIONS PREVISTES

L' Equip Directiu es reunirà els divendres de 10 a 13 h en sessió de treball.

Els mestres de cursos paral·lels es reuniran dues vegades a la setmana i les tutories de secundària tenen una hora de coordinació setmanal amb la cap d'estudis.

La coordinació a Primària i Infantil es farà un cop per setmana per cicles.

El Consell escolar es reunirà tres vegades l'any.

Tots els dilluns del curs, de 17 a 18 h. es reserva per a treball personal /reunions/ coordinacions etc.

- L' Equip Directiu es reunirà els dilluns de 15 a 17h i els divendres de 10 a 13 h en sessió de treball.
- Els mestres de cursos paral·lels es reuniran una vegada a la setmana
- El Consell escolar es reunirà tres vegades l'any.
- L'Equip de Pastoral es reunirà una vegada al trimestre.
- Tots els dilluns del curs, de 17 a 18 h. es reserva per a treball personal /reunions/ coordinacions etc.

### SETEMBRE

#### **Dilluns 12**

Presentació curs ESO

#### **Dilluns 19**

Formació plataforma Xtend professorat ESO.

Treball per cicles a Primària.

#### **Dilluns 26**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

## OCTUBRE

### **Dilluns 3**

Reunió comissions.

### **Dilluns 10**

Reunió comissions.

### **Dilluns 17**

Formació plataforma Xtend professorat ESO.

Preparació de la Setmana de la ciència.

### **Divendres 28**

Celebració de la castanyada a Primària i Halloween a Secundària.

### **Dilluns 24**

Preparació de la Setmana de la ciència.

## NOVEMBRE

### **Dilluns 7**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

### **Dilluns 14**

Treball per cicles a Primària i Infantil.

ESO lliure per compensar dues hores de formació Xtend dilluns 17 d'octubre.

### **Dilluns 14- divendres 18**

Celebració de la Setmana de la Ciència.

### **Dilluns 21**

Claustre

### **Dijous 24-dimecres 30**

Intercanvi alumnes 3r d'ESO a Ubbergen (Holanda).

### **Dilluns 28**

Reunió comissions.

## DESEMBRE

### **Dilluns 5**

Reunió comissions.

### **Dilluns 12**

Reunions d'avaluació.

### **Dijous 15**

Xerrada Mossos d'Esquadra 1r ESO.

### **Dijous 16**

Xerrada Mossos d'Esquadra 1r ESO.

Xerrada Marató TV3 ESO.

### **Dilluns 19- dimecres 21**

Festival de nadalles per a les famílies dels alumnes d'Infantil i Primària.

### **Dimecres 21**

Portes obertes per a visitar l'ambientació nadalenca de l'escola i Patge Reial.

### **Dimecres 21 i dijous 22**

Festival Nadal a Secundària per a les famílies.

### **Dijous 22**

Cursa de les Ermites.

## GENER

### **Dilluns 9**

Recuperació formació Xtend a Secundària.

Preparació Carnestoltes a Infantil i Primària.

### **Dilluns 16**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

### **Dilluns 23**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

### **Dilluns 30**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.



## FEBRER

### **Dilluns 6**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

### **Dilluns 13**

Recuperació hores portes obertes i equips docents.

### **Dimarts 14 i dimecres 15**

Competències bàsiques ESO.

### **Dilluns 20**

Preparar rua Carnaval i treball personal.

### **Divendres 24**

Celebració de Carnestoltes.

### **Dimarts 28 – dilluns 13 de març**

Proves diagnòstiques 3r Primària.

## MARÇ

### **Dilluns 6**

Claustre

### **Dijous 9- dilluns 13**

Intercanvi Ubbergen- Blanes.

### **Dilluns 13**

Reunions d'avaluació.

Treball per cicles a Infantil i Primària.

### **Dimecres 15**

Xerrada Mossos d'Esquadra 3r i 4t. ESO.

### **Dilluns 20**

Preparació Setmana de les Lletres.

### **Dilluns 27**

Reunió d'avaluació de Cicle Mitjà.

Preparació Setmana de les Lletres.

## ABRIL

### **Dilluns 3**

Avaluació d'Infantil.

Preparació dels projectes interdisciplinaris a Primària.

Preparació treballs de síntesi a Secundària .

### **Dimecres 19- divendres 21**

Celebració de la Setmana de les lletres.

### **Dilluns 24**

Preparació dels projectes interdisciplinaris a Primària.

Dedicació treballs de síntesi a Secundària .

## MAIG

### **Dijous 4- divendres 5**

Proves Competències bàsiques 6è Primària.

### **Dilluns 8**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

### **Dilluns 15**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

### **Dilluns 22**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

### **Dilluns 29**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

### **Dimecres 31**

Exposició oral PdR 4t ESO.

**JUNY**

**Divendres 2**

Celebració festivitats Cor de Maria.

**Dilluns 5-divendres 9**

Treball de síntesi ESO.

**Dilluns 12-divendres 16**

Viatge de fi de curs 4t ESO.

**Dilluns 12 - dimarts 13**

Festivals d'Infantil i Primària per a les famílies.

**Dilluns 20**

Sortides Primària i Secundària.

**Dimecres 21**

Comiat escola als alumnes de 4t d'ESO.

**12.CALENDARI REUNIONS INICI DE CURS**

| CURS   | Dia                     | Hora    |
|--------|-------------------------|---------|
| P3     | Dilluns 22 de juny      | 21 h    |
| P4     | Dilluns 26 de setembre  | 20'30 h |
| P5     | Dilluns 26 de setembre  | 20'30 h |
| 1r EP  | Dimarts 27 de setembre  | 20'30 h |
| 2n EP  | Dimarts 27 de setembre  | 20'30 h |
| 3r EP  | Dimecres 28 de setembre | 20'30 h |
| 4t EP  | Dimecres 28 de setembre | 20'30 h |
| 5è EP  | Dijous 29 de setembre   | 20'30 h |
| 6è EP  | Dijous 29 de setembre   | 20'30 h |
| 1r ESO | Dimarts 28 de juny      | 20 h    |
| 2n ESO | Dimecres 5 d'octubre    | 20 h    |

|        |                       |      |
|--------|-----------------------|------|
| 3r ESO | Dijous 22 de setembre | 20 h |
| 4t ESO | Dimarts 4 d'octubre   | 20 h |

### 13. CALENDARI D'AVALUACIONS, RECUPERACIONS I ENTREGA DE NOTES

#### 1a Avaluació

Dia 9 de desembre: final 1r trimestre ESO.

Dia 12 de desembre: avaluació de Cicle inicial de Primària i 1r i 2n d'ESO.

Dia 13 de desembre: avaluació de Cicle mitjà de Primària i 3r i 4t d'ESO.

Dia 14 de desembre: avaluació de Cicle superior de Primària.

Dia 15 de desembre: avaluació d'infantil.

Dia 22 de desembre: entrega notes 1r trimestre ESO/Primària.

Dia 20 de gener de 2017: entrega notes d'educació infantil.

Dia 9- 11 de gener de 2017: recuperacions 1r trimestre ESO.

Dia 27 de gener de 2017 : entrega notes recuperació 1r trimestre d'ESO.

#### 2a Avaluació

Dia 3 de març: final 2n trimestre ESO.

Dia 13 de març: avaluació de 3r i 4t d'ESO.

Dia 14 de març: avaluació de 1r i 2n d'ESO.

Dia 27 de març: avaluació de Cicle mitjà de Primària.

Dia 28 de març: avaluació de Cicle superior de Primària.

Dia 29 de març: avaluació de Cicle inicial de Primària.

Dia 3 d'abril: avaluació d'infantil.

Dia 7 d'abril: entrega notes 2n trimestre ESO i Primària.

Dia 24-26 d'abril: recuperacions 2n trimestre ESO.

Dia 12 de maig: entrega notes recuperació 2n trimestre d'ESO.

Dia 31 de maig: Avaluació 4t. D'ESO.

### 3a Avaluació

Dia 2 de juny: entrega notes 4t ESO.

Dia 5 de juny: avaluació 1r i 2n ESO.

Dia 6 de juny: avaluació de 3r d'ESO.

Dia 6 i 7 de juny: recuperacions 3r trimestre 4t ESO.

Dia 9 de juny: final 3r trimestre ESO i repartiment notes ESO.

Dia 12-14 de juny: recuperacions 1r- 3r d'ESO.

Dia 14 de juny: avaluació d'Infantil i Cicle Inicial.

Dia 15 de juny: avaluació de Cicle Mitjà i i Cicle Superior..

Dia 22 de juny: avaluacions ESO.

Dia 23 de juny: entrega notes Primària.

Dia 27 de juny: entrega notes ESO.

## 14. SORTIDES ESCOLARS

### INFANTIL

|           | Lloc   | Data                   |
|-----------|--|------------------------|
| <b>P3</b> | Castell de Fluvià (St. Esteve de Palautordera) | 12-5-2017              |
| <b>P4</b> | Can Montcau (La Roca del Vallès)               | 16-12-2016             |
|           | Can Putxet (San Celoni)                        | 5-5-2017               |
| <b>P5</b> | Castell Vell (Llinars del Vallès)              | 24-4-2017              |
|           | Colònies a Can Font (Brunyola)                 | 16 i 17 e maig de 2017 |

**PRIMÀRIA**

|           | <b>Lloc</b>  | <b>Data</b>   |
|-----------|--|---|
| <b>1r</b> | Ruquimón (Canyamars)<br>Circ Crac (St Esteve de Palautordera)<br>Jardí Botànic Mar i Murtra                    | 18-10-2016<br>24-5-2017<br>13-6-2017<br>20-6-2017       |
| <b>2n</b> | Idilia foods (fàbrica Colacao)<br>Colònies a Mas Muxach (Brunyola)<br>Sortida a la platja                      | 12-12-2016<br>Del 10 al 12 de maig de 2016<br>20-6-2017 |
| <b>3r</b> | Can Vendrell (St. Feliu de Buixalleu)<br>Refugis de Serinyà<br>Water World<br>Sortida a la platja              | 2-11-16<br>16-5-16<br>20-6-2017                         |
| <b>4t</b> | Cim d'Àligues (St. Feliu de Codines)<br>Colònies a Mas Batllori (Pujals dels Cavallers)<br>Sortida a la platja | 4-11-16<br>Del 26 al 28 d'abril de 2017<br>20-6-2017    |
| <b>5è</b> | La Granja (Sta Maria de Palautordera)<br>La Draga (Banyoles)<br>Sortida a la platja                            | 4-11-16<br>28-4-2017<br>20-6-2017                       |
| <b>6è</b> | Girona Medieval<br>Colònies a El Vilà (Banyoles)<br>Sortida a la platja  | 3-2-2017<br>Del 5 al 7 de juny de 2017<br>20-6-2017     |

**SECUNDÀRIA**

|           | <b>Lloc</b>   | <b>Data</b>  |
|-----------|---|--|
| <b>1r</b> | Aiguamolls de l'Empordà<br>Teatre Nacional de Catalunya<br>Illa Fantasia  | 24-10-2016<br>1-3-2017<br>20-6-2016  |
| <b>2n</b> | Girona<br>Piscines de Montseny i Fogars de la Selva<br>Illa Fantasia  | 14-11-2016<br>3-4-2017<br>20-6-2016  |
| <b>3r</b> | El Vilar<br>Intercanvi a Ubbergen<br>Water World  | 11-10-2016<br>Del 24 al 30 novembre de 2016<br>20-6-2017   |
| <b>4t</b> | El Born<br>Fàbriques de Malgrat<br>Prova Cangur<br>(Alumnes voluntaris)<br>Viatge fi de curs (pendent confirmar lloc)<br>PortAventura | Finals Octubre (pendent confirmar)<br>A determinar<br>16-3-2016<br>Del 12 al 16 de juny de 2017<br>20-6-2017 |

També es realitzaran totes aquelles sortides, per fer aquelles activitats proposades tant per l'Ajuntament, com per altres institucions, i que el claustre de professors consideri importants per a la formació dels alumnes del centre.