

**CRITERIS D'AVALUACIÓ COMUNS A LLENGUA CATALANA I CASTELLANA**

	<b>1r i 2n Cicle ESO</b>
<b>Ponderació</b>	Exàmens 40 % Seguiment de l'alumne 15% Expressió escrita 20% Expressió oral 20% Autoavaluacions 5%
<b>Procediments d'avaluació</b>	Actitud a l'aula (observació de l'alumne): atenció, interès i participació. Proves objectives específiques, globals, escrites, orals, pràctiques i treballs. Materials de treball diari: llibre de text, material addicional. Lectures obligatòries.
<b>Criteris de correcció</b>	Es valorarà l'adequació de la resposta, la precisió, l'expressió clara i ordenada, l'ortografia correcta, el raonament lògic, la coherència, la creativitat, l'originalitat, la presentació i l'ús de vocabulari adequat.
<b>Condicions</b>	Els exàmens es faran sempre en la data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Quan l'alumne es recuperi i torni a l'activitat acadèmica, els professors de les matèries pendents d'examinar degut a alguna de les situacions anteriors, li notificaran la nova data d'examen.
<b>Recuperació</b>	Al llarg del curs s'oferiran recuperacions trimestrals de manera que l'alumne podrà recuperar les pendents de la 1ª avaluació en el període establert després de vacances de Nadal, les de la segona, després de Setmana Santa i les de la tercera avaluació al juny.  L'alumne sempre conservarà la nota obtinguda més alta. La nota de recuperació tindrà un valor màxim de 5.
<b>Pendents</b>	Els alumnes que passen de curs amb Llengua catalana o castellana pendent poden recuperar-la si la superen en <b>el curs en què es troben</b> .
<b>Recuperació de setembre</b>	Examen global de la matèria que comptarà un 70%. Presentació del dossier de recuperació (20%) i l'actitud 10%)

A inici de curs es fa una avaluació inicial per determinar el punt de partida dels alumnes i revisar, si és necessari, la programació, adaptant-la a les circumstàncies específiques del grup-classe. Aquesta avaluació inicial servirà, igualment, per derivar alumnes amb dificultats específiques als grups de desdoblament on podran rebre una atenció més individualitzada.

## **Ponderació**

La nota mitja entre les proves i activitats de cada avaluació. Les proves escrites tindran un valor del 40% de la qualificació total de l' avaluació (i s'inclou la valoració d'aspectes relacionats amb l' expressió escrita com la correcció ortogràfica, presentació, coherència, ...). El 60% restant es distribuirà de la següent forma:

a) Expressió oral: 20%.

b) Expressió escrita Lectura: comprensió de textos i obres completes. Expressió oral o escrita derivada d' activitats de lectura i petites proves escrites: 20%.

c) Seguiment de l'alumne a l'aula (atenció i participació a classe, respecte als companys i al professor, responsabilitat en les feines assignades, compromís per aprendre, puntualitat,...): 15%.

d) Autoavaluacions 5%

## **Procediments d'avaluació. Criteris de qualificació**

L'avaluació és contínua i acumulativa.

Normes de presentació dels exercicis (\*Veure annex presentació bàsica de treballs) :

- S'han de fer els exercicis en una llibreta.
- Els enunciats s'han de copiar sencers (almenys els que els professors determinin) No s'acceptaran les respostes dels exercicis sense el context corresponent.
- Tots els exercicis estaran degudament corregits.
- Si es donen fitxes extres, s'han d'enganxar a la llibreta o guardar en una carpeta.

- Es valorarà el màxim esforç possible quant a polidesa i cal·ligrafia.

Pel que fa a l'actitud de l'alumne es valoraran positivament els següents aspectes:

- Tenir un bon comportament i participar a classe.
  - La puntualitat.
  - Consultar dubtes i mostrar interès per la matèria.
  - Ser constant en el treball.
  - Mostrar respecte vers el professor i els companys.
- S'adjunta rúbrica de seguiment de l'alumne.

Tal i com es contempla en la normativa general de l'ESO, es consideren com falta greu i per tant seran motiu suficient per arribar a suspendre l'avaluació d'una matèria, els fets següents:

- No presentar els deures i els treballs encomanats de manera reiterada.
- Presentar els treballs de manera poc acurada.
- Mostrar una actitud negativa a classe.
- No tenir interès en la matèria
- Copiar els treballs. Bé sigui d'un company, d'internet, d'un llibre....
- Emprar l'ordinador de forma inadequada durant la classe.
- Fer ús no autoritzat de mòbil, iPad...

### **Lectures obligatòries.**

Lectura obligatòria de totes les obres indicades a la programació que realitza el departament i la realització de les activitats previstes per cada lectura: elaboració correcta de les fitxes resum ( Annex), de bibliografia, investigació i d'ampliació de dades, comprensió del vocabulari, anàlisi correcta de l'expressió del contingut, valoració crítica i raonada.

El professor realitzarà activitats (qüestionaris, esquemes,...) i controls de lectura per fer el seguiment i la comprovació de la lectura.

Per cada falta de lectura o resum que no es presenti, es restarà 1 punt de la nota de l'examen.

També es valorarà l'expressió escrita a través de redaccions i activitats de creació.

### **Criteris de correcció**

En tots els treballs escrits es descomptarà un 0'1 per cada errada d'ortografia, així com per una deficient puntuació o per errades a l'expressió escrita (errades de lèxic, semàntica o sintaxi). A les proves escrites de final de trimestre o de final de curs aquest descompte no superarà 1 punt a la nota global de 1r i 2n; i de 2 punts a la de 3r i 4t d'ESO.

A més, es podrà descomptar fins 1 punt de la nota final de l'examen per una inadequada presentació (lletra, marges, esborranys, respondre en llapis...).

### **Condicions**

Els exàmens es faran sempre en la data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Quan l'alumne es recuperi i torni a l'activitat acadèmica, els professors de les matèries pendents d'examinar degut a alguna de les situacions anteriors, li notificaran la nova data d'examen. És responsabilitat de l'alumne i no del professor demanar una nova data d'examen.

### **Recuperacions**

Si un alumne no aprova la global del curs significa que no aprueba la Lengua castellana y la literatura correspondiente a ese curso. L'alumne suspès, independentment de la classe i grup on hagi cursat la matèria, podrà recuperar-la en un examen que es realitzarà el mes de juny, el dia i hora que s'estableixi el calendari oficial del Centre. Si l'alumne tampoc aconsegueix aprovar la matèria, podrà presentar-se a una altra prova similar el mes de setembre i segons el calendari oficial del Centre.

## Pendents

Els alumnes que passen de curs amb una matèria pendent poden recuperar-la si l'aproven en el curs en què es troben.

## Recuperació setembre

Examen global de la matèria que comptarà un 70%. Presentació del dossier de recuperació (20%) i l'actitud 10%).

### 1-CONTINGUTS

Els objectius plantejats per Llengua Catalana i Ll. Castellana que es consideren fonamentals per a tota l'ESO són els següents:

- Assolir els continguts corresponents a les unitats didàctiques programades.
- Llengua: lèxic, gramàtica (morfologia i sintaxi de l'oració), ortografia (accent, dièresi, sons vocàlics i consonàntics, signes de puntuació).
- Lectura: comprensió lectora corresponent a cada tema i tres llibres, un per trimestre, de lectura obligatòria per matèria i curs.
- Expressió escrita: redaccions i composició de textos de tipologia diversa recomanats al llarg del curs. Es realitzaran setmanalment, alternant català i castellà.
- Expressió oral: fer exposicions de diversos tipus en les quals es vegi la capacitat de l'alumne/a per expressar-se amb claredat i de manera coherent fent servir un lèxic acurat.

- Saber emprar els procediments adequats als continguts treballats: exercicis del llibre, fitxes de reforç, activitats on line, exercicis a la plataforma Alexia...

## 2-LECTURES OBLIGATÒRIES

Tal i com es contempla en la normativa del Departament d'Ensenyament, hi ha d'haver unes lectures obligatòries al llarg del curs. La nostra programació és la següent:

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<i>Pobre Manolito</i> de Elvira Lindo	<i>El guardián invisible</i> de Dolores Redondo	<i>El guardián invisible</i> de Dolores Redondo	<i>Bajarse al moro</i> de Jose Luis Alonso de Santos
<i>La hija de la noche</i> de Laura Gallego	<i>El mío Cid. Recuerdos de mi padre</i> de Isabel Molina Santillana	<i>Sin noticias de Gurb</i> de Eduardo Mendoza	<i>La casa de Bernarda Alba</i> de Federico García Lorca
<i>Amigos robot</i> de Isaac Assimov	<i>La chica que patina y el tonto que la quiere</i> de Andrés Guerrero Santillana	<i>Rebeldes</i> de Susan E. Hiton	<i>¿Qué me quieres, Amor?</i> de Manuel Rivas
<i>Ets galàctica, Carlota</i> de Gemma Lienas	<i>S'acosta un front fred que deixarà neu a cotes baixes</i> de Dolors Garcia Cornellà	<i>Contra el vent del nord</i> de Daniel Glattauer	<i>Contra el vent del nord</i> de Daniel Glattauer
<i>L'illa del tresor</i> de R.L. Stevenson	<i>Nou diari del jove maniàtic</i> de Aidan Macfarlane i Ann McPherson	<i>Textos literaris diversos</i>	<i>Mar i cel</i> d'Àngel Guimerà

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
<i>El secret del casolot abandonat</i> de Pilar López Bernués	Les aventures de <i>Tom Sawyer</i> de Marc Twain Grumets de la Galera	<i>Wonder</i> de R.J. Palacio	<i>El noi de la moto</i> de Susan E. Hiton

\*La comprensió lectora d'aquests textos s'avaluarà mitjançant un treball, un examen o ambdues coses si el professor així ho considera oportú.

## ANNEX

### PRESENTACIÓ BÀSICA DE TREBALLS

Per presentar els treballs hauràs de seguir aquestes pautes:

- Els folis seran DIN A4 ( de color blanc).
- Si el treball es fa amb ordinador faràs servir una d'aquestes fonts a **mida 12**: Calibri, Arial o Times New Roman.
- Tots els treballs hauran de dur encapçalament i numeració de pàgina, tal i com figura a la plantilla model, on hi consti:
  - Logotip de l'escola
  - Matèria
  - Professor/a
  - Alumne/a i data
- Si el treball es fa a mà, hauràs de fer servir una plantilla impresa seguint el model que et donem. S'hi poden afegir línies (d'un to molt clar) o fer servir una pauta. És obligatori que la teva escriptura segueixi una línia recta i que la cal·ligrafia sigui polida i intel·ligible.
- El títol no serà més gran de mida 20.
- És obligatori deixar els marges adequats ( Si es vol, s'hi poden afegir vores).

- Pots completar el treball amb imatges adients al tema que es presenta (Extretes d'internet o retallades i enganxades).

### IMPORTANT

1. Aquestes normes són les que hauràs de seguir per presentar treballs de petit volum tals com: redaccions, textos, ampliació d'informació, exercicis complementaris...
2. Si el professor ho considerarà oportú i/o es tracta d'un treball de més aprofundiment, ja avisarà dels canvis que s'hi hagin de fer referents a: índex, enquadernació, etc.
3. Els treballs que no segueixin aquestes pautes poden ser penalitzats en la qualificació i, fins i tot, NO ACCEPTATS pels professors.
4. Pren-te aquestes pautes com una manera de millorar i progressar en els estudis. Pensa que si les exigim és perquè volem ajudar-te.

### SEGUIMENT DE L'ALUMNE

	EXCEL·LENT	ASSOLIT	MILLORABLE	NO ASSOLIT
<b>1. Puntualitat</b>	Arriba a l'hora	Arriba a l'hora però torna a sortir perquè s'ha deixat alguna cosa en una altra aula.	Arriba 5 minuts tard	Arriba més de 5 minuts tard (se'n va a una altra aula).
<b>2. Actitud envers el mobiliari i l'espai físic</b> *laboratori, Visual i Plàstica, tecnologia, Música.	Té cura del mobiliari i de l'espai físic de treball.	Deixa la taula de treball i/o la pica bruta de pintura etc.	Llença papers o pintura o l'aigua a terra.	Fa malbé el mobiliari de l'aula i/o agafa el material de l'aula sense permís per fer-lo malbé.



<b>3. Portar el material</b>	Porta tot l'equipament necessari per a la realització dels exercicis i seguir la classe.	No porta tot l'equipament (ordinador, carregador, llibreta, llibre lectura,...) necessari per a la realització dels exercicis.	Porta tot l'equipament però ha perdut alguna fitxa de treball o l'ha trencat.	No porta res o pràcticament res.
<b>4. Mostra d'interès</b>	Pregunta dubtes, aprofita el temps a classe i fa tota la feina, no xerra. Segueix els continguts de la matèria.	Pregunta dubtes però no fa tota la feina d'aula i xerra o perd el temps.	No pregunta dubtes, no acaba la feina programada per fer a l'aula i l'acaba a casa. Xerra i perd el temps.	No pregunta dubtes, no fa la feina programada per fer a l'aula i tampoc la fa a casa. Xerra i perd el temps.
<b>5. Realització de deures</b>	Sempre fa els deures amb dedicació i cura.	Algun cop no ha fet els deures.	Fa els deures sense cura ni dedicació.	Es deixa la llibreta. No fa els deures perquè no els entén ni s'ha esforçat a treballar-ho.
<b>6. Procediments. Presentació puntual</b>	Sempre presenta els treballs puntualment i amb el nom de l'alumne.	A vegades presenta els treballs un dia més tard i sense justificant. Sovint s'oblida d'escriure el seu nom.	La majoria de treballs els presenta a final de trimestre. Mai escriu el seu nom als treballs.	No presenta els treballs encomanats.
<b>7. Conceptes. Examen.</b>	Presentació neta i acurada. Bona cal·ligrafia. No hi ha faltes ortogràfiques.	Cal millorar la presentació (marges, ratllats...) i la cal·ligrafia. Hi ha alguna falta ortogràfica.	Presentació insuficient i/o faltes ortogràfiques greus.	No es presenta a l'examen i no demana per fer-lo un altre dia.

<b>8. Aula endreçada.</b>	Quan marxa deixa la cadira ben col·locada, la taula neta, cap paper a terra.	Sovint deixa la cadira mal col·locada i la taula bruta o guixada.	Sovint deixa la cadira mal col·locada i la taula bruta o guixada. Llença papers a terra.	Normalment deixa la cadira mal col·locada i la taula bruta o guixada. Llença papers a terra i no els recull.
<b>9. Respecte</b>	Sempre es mostra respectuós amb els professors i companys.	Algun cop ha manifestat manca de respecte.	Sovint manifesta manca de respecte.	Sempre

Els ítems 1,3,5, 6 es considera no assolit a partir de 5 faltes

## LLENGUA ANGLESA CRITERIS D'AVALUACIÓ

### Avaluació

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**
  - **"Consolidation":** cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l'alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l'examen.
  - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
  - **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne.
  - **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Projects', exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluables. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació dels alumnes a les classes de 'Speaking' amb els assistents d'idiomes.
- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
  - Puntualitat.
  - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
  - Portar el material diari.
  - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.
  - Realització de deures.

- Presentació de les tasques diàries.
- Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
- Cura amb l'ordre de l'aula.
- Respecte.

A principi de curs els alumnes rebran una **rúbrica** d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

### **Els exàmens**

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspèndrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Nota global de la matèria**

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %
  - Nota del grup: 40 %

- Nota individual: 40 %
- Autoavaluació: 10 %
- Coavaluació: 10 %
- Actitud: 20 %

### **Recuperació i superació de curs**

Les notes tindran el següent format:

- NA (0 – 4,9): no assoliment
- AS (5 – 6,9): assoliment satisfactori
- AN (7 – 8,9): assoliment notable
- AE (9 – 10): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un examen o treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar l'examen, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions **sempre que la nota del tercer trimestre sigui 3 o superior a 3. Si es suspèn la 3a avaluació amb una nota inferior a 3 no es farà la mitja i no es superarà l'assignatura.**

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de setembre. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. L'alumne haurà de realitzar un treball que li serà comunicat al final de curs i que haurà d'entregar el dia de l'examen de setembre. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen (70%), del treball (20%) i de l'actitud (10%).

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, aprovarà la matèria si la supera al curs actual.

## CIÈNCIES SOCIALS CRITERIS D'AVAUACIÓ

### **Avaluació**

La nota de cada trimestre estarà en relació amb:

- La participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta.
- Els exàmens del trimestre.
- Els treballs obligatoris de cada trimestre.

No es distingirà entre nota de **Conceptes i Procediments**, serà la mateixa, i sortirà de:

- La mitja de les proves escrites i dels treballs que es faran al llarg del trimestre.
- El professor farà servir diferents eines d'avaluació que faran mitja entre elles i configuraran la nota conjunta de Conceptes i Procediments: exàmens, exposicions orals, treballs, portfolis, autoavaluacions...

La nota d'**Actitud** sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. L'actitud tindrà un valor del 20 % de la nota de l'assignatura i sortirà del seguiment que es farà a l'alumne/a a partir de nou ítems diferents:

1. Puntualitat.
2. Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
3. Portar el material diari.
4. Mostra d'interès.
5. Realització de deures.
6. Presentació de les tasques diàries.
7. Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
8. Cura amb l'ordre de l'aula.
9. Respecte.

A principi de curs els alumnes rebran una **rúbrica** d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

Per calcular la nota **Global** es tindrà en compte la nota obtinguda entre els **Exàmens** i els **Treballs**, que comptarà el **80 %**, i la nota d'Actitud que es valorarà el **20 %**.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

### **Els exàmens**

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Ortografia**

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt en el cas dels alumnes de 1r cicle i dos punts en el cas de 2n cicle. Sempre que s'hagi produït un descompte en la puntuació obtinguda, es proposarà a l'alumne una esmena de les faltes realitzades per tal de recuperar la puntuació "perduda". El dia que es faci la correcció de l'examen o el treball en qüestió, els alumnes podran rectificar les faltes fetes i se li conservarà la nota obtinguda sense la penalització corresponent.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Recuperació i superació de curs**

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un examen o treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar l'examen, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions **sempre que la nota del tercer trimestre sigui 3 o superior a 3. Si es suspèn la 3a avaluació amb una nota inferior a 3 no es farà la mitja i no es superarà l'assignatura.**

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de setembre. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. L'alumne haurà de realitzar un treball que li serà comunicat al final de curs i que haurà d'entregar el dia de l'examen de setembre. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen i del treball.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, passarà de curs amb la matèria pendent que haurà de recuperar. Cal que l'alumne es posi en contacte amb el professor que ha impartit l'assignatura i que li demani quines són les activitats que haurà de realitzar per tal de superar la matèria. En qualsevol cas, es tractarà d'un treball que haurà de presentar durant el mes d'abril.

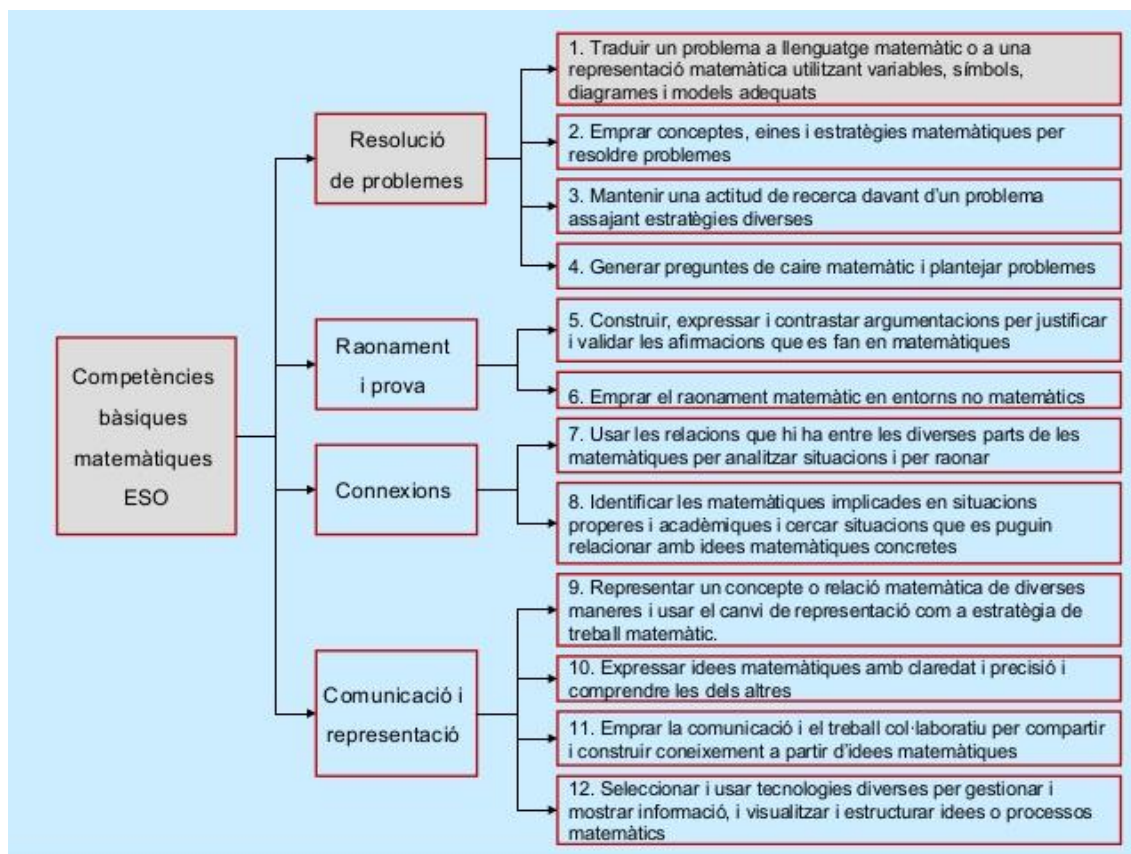


## CRITERIS D'AVVALUACIÓ MATEMÀTIQUES ESO

### AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques, atorgant a la competència matemàtica el major pes.

**COMPETÈNCIA MATEMÀTICA (80%).** Aquesta competència la dividim en quatre dimensions:



La nota d'aquesta competència s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (50%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Exercicis de coavaluació (15%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de coavaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de coavaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Autoavaluacions (15 %). Un cop acabat un tema els alumnes hauran d'entregar un recopilatori d'exercicis dels quals obtindran una nota. Les autoavaluacions

es faran a l'aula. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.

### COMPETÈNCIES ACTITUDINALS (20%)

#### Aprendre a aprendre

- ✓ Control i gestió del propi aprenentatge
  - Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques.
- ✓ Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva
  - Tenir confiança en un mateix i perspectives d'èxit.

#### Competències socials i cíviques

- ✓ Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials)
  - Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva.
- ✓ Participació, activa constructiva, solidaria i compromesa
  - Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper.

#### Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor

- ✓ Consciència de les pròpies fortaleeses, limitacions e interessos personals i esperit de superació
  - Ser constant en el treball superant las dificultats.
  - Ser conscient de las pròpies emocions per a controlar las pròpies accions.
- ✓ Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar
  - Organitzar temps y tasques.

Per avaluar la competencia actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

## **QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS**

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació el fixarà la direcció del centre. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig.de les notes numèriques obtingudes en els tres trimestres sigui 5 o superior a cinc, sempre i quan la nota del tercer trimestre sigui un mínim a de 3.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- L'alumne que no superi l'assignatura al juny haurà de recuperar el curs complet al setembre.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de setembre. La nota de setembre valorarà en un 20% el dossier realitzat per l'alumne al llarg de l'estiu, un 10 % el treball realitzat al llarg del curs i en nu 70% el resultat obtingut a la prova

## **RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR**

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

## CRITERIS D'AVVALUACIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA

A la matèria d'Educació física avaluarem els alumnes seguint les següents proporcions:

<b>Continguts :</b>	1- exercicis pràctics <b>40%</b>	<b>Actituds :</b>	1 – entrega d'exercicis escrits
	2- exàmens teòrics <b>20%</b>		2- puntualitat arribada a l'aula
	3- Autoavaluació i coavaluació <b>10%</b>		3- treball personal
	4- L'actitud i participació a classe <b>30%</b>		4- equipament esportiu

Objectius de curs els conceptes s'avaluaran a través d'exercicis escrits que els alumnes realitzaran a casa incentivant la recerca d'informació, tractant-la i resumint els conceptes. També volem prioritzar la part procedimental.

No disposem de llibre de text.

Per avaluar els continguts es realitzaran proves pràctiques.

En avaluar l'actitud es tindran en compte els següents criteris: -

- L'entrega correcta d'exercicis escrits.
- La puntualitat d'arribada a l'aula de treball.
- El treball personal diari.
- L'actitud i participació a classe.
- Tot estarà reflectit dins una rúbrica

En el butlletí de notes només apareixerà una nota que serà l' obtinguda proporcionalment entre conceptes, procediments i actituds.

### Material de l'alumne

Xandall reglamentari, vambes d'esport i estris per a realitzar una dutxa.

### Exàmens

- Es realitzaran com a mínim 2 controls dels continguts teòrics- pràctics al llarg del trimestre, que seran acumulatius.
- Si per causa justificada un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà la prova el dia següent que toqui classe. Si no hi ha causa justificada, la nota de l'examen serà zero.

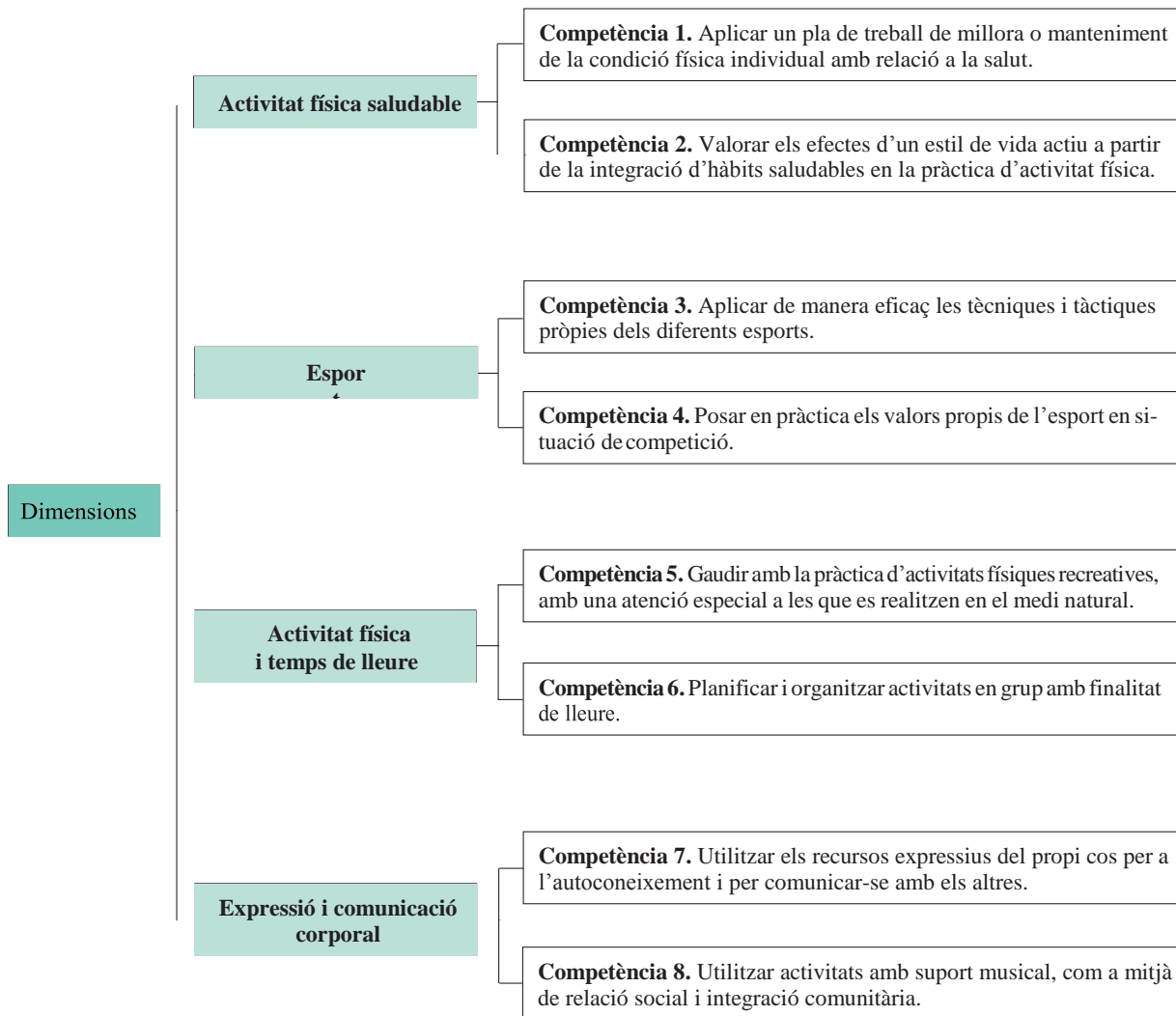
## **Superació i recuperació de curs**

- Es alumnes que no hagin superat un trimestre tindran la possibilitat de recuperar-lo realitzant una prova de caràcter teòric. L'hora de la recuperació la fixarà la direcció del centre. La nota màxima de la recuperació serà un 5
- L'alumne/a que aprovi la mitja dels tres trimestres superarà el curs.
- L'alumne/a que no superi la mitja dels tres trimestres tindrà un exàmens de recuperació teòrica el juny i/o el setembre.

## **Objectius de curs**

- Identificar les parts d'una sessió d'activitat física i l'objectiu de cadascuna.
- Conèixer el significat de la condició física i reconèixer-les qualitats físiques com a qualitats de millora
- Incrementar el nivell individual de condició física per millorar la salut pròpia.
- Millorar l'execució dels aspectes tècnics bàsics d'un esport individual, acceptant el nivell assolit .
- Millorar l'execució tècnica i tàctica d'un esport col·lectiu, demostrant haver comprès  
Les fases del joc (atac i defensa) i el respecte per les normes del joc.
- Elaborar i expressar missatges de forma col·lectiva utilitzant tècniques com el mim, e el gest, la dramatització o altres, i mostrar desinhibició en les activitats d'expressió corporal
- Mostrar habilitat i respecte per a la realització d'activitats en el medi natural.
- Mostrar hàbits higiènics i posturals saludables relacionats amb l'activitat física i la vida quotidiana.

## Competències bàsiques de l'àmbit de l'educació física



## CRITERIS D'AVALUACIÓ MÚSICA 3r ESO

### **Sistema de treball:**

- Cada trimestre es treballaran, amb diversos recursos, dues activitats, una individual i una altra en grup que el professor confeccionarà segons l'activitat a realitzar.
- La nota final de trimestre es basarà en la mitjana de la nota individual (treball, examen, exercicis...), la nota del treball en grup i l'actitud a classe.

### **Criteris d'avaluació:**

1. Explicitar les estratègies per experimentar l'escolta reflexiva i saber utilitzar-la de forma creativa.
2. Identificar durant l'escolta musical patrons musicals d'ordre rítmic, melòdic, de textura, harmònics, tímbrics, dinàmics, formals i estilístics.
3. Expressar verbalment els coneixements deduïts i/o aplicats durant el procés d'escolta musical.
4. Transferir habilitats perceptives i saber comunicar-les en els espais de reflexió compartida a l'aula.
5. Compondre peces o fragments musicals a partir d'orientacions en el tractament dels elements rítmics, melòdics i harmònics.
6. Mostrar interès, participació, iniciativa, ajut entre iguals i respecte en el procés d'assaig i interpretació del repertori.
7. Proposar, aportar i fer ús d'eines tecnològiques i programari de suport a la percepció, la interpretació, la creativitat i la recerca de coneixement.
8. Reflexionar i debatre amb respecte i empatia sobre les experiències d'aprenentatge musical a l'aula, el gust i les preferències musicals.
9. Identificar i comprendre les vinculacions i els efectes de la música en altres arts i disciplines.
10. Transferir els coneixements musicals assolits a l'aula i fora d'ella, aportant exemples i experiències pròpies de coneixements musicals, per realitzar accions o generar projectes de caràcter axiològic i prosocial.