

## CRITERIS D'AVALUACIÓ COMUNS A LLENGUA CATALANA I CASTELLANA

|                                 | 1r i 2n Cicle ESO  |
|---------------------------------|--|
| <b>Ponderació</b>               | Exàmens 40 %<br>Seguiment de l'alumne 15%<br>Expressió escrita 15%<br>Expressió oral 15%<br>Autoavaluacions 5%<br>Pla lector: 10%  |
| <b>Procediments d'avaluació</b> | Actitud a l'aula (observació de l'alumne): atenció, interès i participació.<br>Proves objectives específiques, globals, escrites, orals, pràctiques i treballs.<br>Materials de treball diari: llibre de text, material addicional.<br>Lectures obligatòries.  |
| <b>Criteris de correcció</b>    | Es valorarà l'adequació de la resposta, la precisió, l'expressió clara i ordenada, l'ortografia correcta, el raonament lògic, la coherència, la creativitat, l'originalitat, la presentació i l'ús de vocabulari adequat.  |
| <b>Condicions</b>               | Els exàmens es faran sempre en la data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Quan l'alumne es recuperi i torni a l'activitat acadèmica, els professors de les matèries pendents d'examinar degut a alguna de les situacions anteriors, li notificaran la nova data d'examen.       |
| <b>Recuperació</b>              | Al llarg del curs s'oferiran recuperacions trimestrals de manera que l'alumne podrà recuperar les pendents de la 1ª avaluació en el període establert després de vacances de Nadal, les de la segona, després de Setmana Santa i les de la tercera avaluació al juny.<br><br>L'alumne sempre conservarà la nota obtinguda més alta. La nota de recuperació tindrà un valor màxim de 5. |

|                                | 1r i 2n Cicle ESO  |
|--------------------------------|--|
| <b>Pendants</b>                | Els alumnes que passen de curs amb Llengua catalana o castellana pendent poden recuperar-la si la superen en <b>el curs en què es troben</b> . |
| <b>Recuperació de setembre</b> | Examen global de la matèria que comptarà un 70%. Presentació del dossier de recuperació (20%) i l'actitud 10%)                                 |

A inici de curs es fa una avaluació inicial per determinar el punt de partida dels alumnes i revisar, si és necessari, la programació, adaptant-la a les circumstàncies específiques del grup-classe. Aquesta avaluació inicial servirà, igualment, per derivar alumnes amb dificultats específiques als grups de desdoblament on podran rebre una atenció més individualitzada.

## **Ponderació**

La nota mitja entre les proves i activitats de cada avaluació. Les proves escrites tindran un valor del 40% de la qualificació total de l'avaluació (i s'inclou la valoració d'aspectes relacionats amb l'expressió escrita com la correcció ortogràfica, presentació, coherència, ...). El 60% restant es distribuirà de la següent forma:

a) Expressió oral: 15%.

b) Expressió escrita Lectura: comprensió de textos i obres completes. Expressió oral o escrita derivada d'activitats de lectura i petites proves escrites: 15%.

c) Seguiment de l'alumne a l'aula (atenció i participació a classe, respecte als companys i al professor, responsabilitat en les feines assignades, compromís per aprendre, puntualitat,...): 15%.

d) Autoavaluacions 5%

\* Des de l'assignatura del taller d'expressió que es realitza a segon d'ESO, es treballarà la poesia en tots els seus àmbits. La Puntuació corresponent a les activitats treballades a l'aula servirà com ajuda per l'àrea de llengua catalana i castellana.

## **Procediments d'avaluació. Criteris de qualificació**

L'avaluació és contínua i acumulativa.

Normes de presentació dels exercicis (\*Veure annex presentació bàsica de treballs) :

- S'han de fer els exercicis en una llibreta.
- Els enunciats s'han de copiar sencers (almenys els que els professors determinin) No s'acceptaran les respostes dels exercicis sense el context corresponent.
- Tots els exercicis estaran degudament corregits.
- Si es donen fitxes extres, s'han d'enganxar a la llibreta o guardar en una carpeta.
- Es valorarà el màxim esforç possible quant a polidesa i cal·ligrafia.

Pel que fa a l'actitud de l'alumne es valoraran positivament els següents aspectes:

- Tenir un bon comportament i participar a classe.
  - La puntualitat.
  - Consultar dubtes i mostrar interès per la matèria.
  - Ser constant en el treball.
  - Mostrar respecte vers el professor i els companys.
- S'adjunta rúbrica de seguiment de l'alumne.

Tal i com es contempla en la normativa general de l'ESO, es consideren com falta greu i per tant seran motiu suficient per arribar a suspendre l'avaluació d'una matèria, els fets següents:

- No presentar els deures i els treballs encomanats de manera reiterada.
- Presentar els treballs de manera poc acurada.
- Mostrar una actitud negativa a classe.
- No tenir interès en la matèria
- Copiar els treballs. Bé sigui d'un company, d'internet, d'un llibre....
- Emprar l'ordinador de forma inadequada durant la classe.
- Fer ús no autoritzat de mòbil, iPad...

### **Lectures obligatòries.**

Lectura obligatòria de totes les obres indicades a la programació que realitza el departament i la realització de les activitats previstes per cada lectura: elaboració correcta de les fitxes resum (Annex), de bibliografia, investigació i d'ampliació de dades, comprensió del vocabulari, anàlisi correcta de l'expressió del contingut, valoració crítica i raonada.

El professor realitzarà activitats (qüestionaris, esquemes,...) i controls de lectura per fer el seguiment i la comprovació de la lectura.

Per cada falta de lectura o resum que no es presenti, es restarà 1 punt de la nota de l'examen.

També es valorarà l'expressió escrita a través de redaccions i activitats de creació.

### **Criteris de correcció**

En tots els treballs escrits es descomptarà un 0'1 per cada errada d'ortografia, així com per una deficient puntuació o per errades a l'expressió escrita (errades de lèxic, semàntica o sintaxi). A les proves escrites de final de trimestre o de final de curs aquest descompte no superarà 1 punt a la nota global de 1r i 2n; i de 2 punts a la de 3r i 4t d'ESO.

A més, es podrà descomptar fins 1 punt de la nota final de l'examen per una inadequada presentació (lletra, marges, esborranys, respondre en llapis...).

## **Condicions**

Els exàmens es faran sempre en la data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament. Quan l'alumne es recuperi i torni a l'activitat acadèmica, els professors de les matèries pendents d'examinar degut a alguna de les situacions anteriors, li notificaran la nova data d'examen. És responsabilitat de l'alumne i no del professor demanar una nova data d'examen.

## **Recuperacions**

Si un alumne no aprova la global del curs significa que no aprova la Llengua castellana i la literatura corresponent a aquell curs. L'alumne suspès, independentment de la classe i grup on hagi cursat la matèria, podrà recuperar-la en un examen que es realitzarà el mes de juny, el dia i hora que s'estableixi el calendari oficial del Centre.

Si l'alumne tampoc aconsegueix aprovar la matèria, podrà presentar-se a una altra prova similar el mes de setembre i segons el calendari oficial del Centre.

## **Pendents**

Els alumnes que passen de curs amb una matèria pendent poden recuperar-la si l'aproven en el curs en què es troben.

## Recuperació setembre

Examen global de la matèria que comptarà un 70%. Presentació del dossier de recuperació (20%) i l'actitud 10%).

### 1-CONTINGUTS

Els objectius plantejats per Llengua Catalana i Ll. Castellana que es consideren fonamentals per a tota l'ESO són els següents:

- Assolir els continguts corresponents a les unitats didàctiques programades.
- Llengua: lèxic, gramàtica (morfologia i sintaxi de l'oració), ortografia (accent, dièresi, sons vocàlics i consonàntics, signes de puntuació).
- Lectura: comprensió lectora corresponent a cada tema i tres llibres, un per trimestre, de lectura obligatòria per matèria i curs.
- Expressió escrita: redaccions i composició de textos de tipologia diversa recomanats al llarg del curs. Es realitzaran setmanalment, alternant català i castellà.
- Expressió oral: fer exposicions de diversos tipus en les quals es vegi la capacitat de l'alumne/a per expressar-se amb claredat i de manera coherent fent servir un lèxic acurat.
- Saber emprar els procediments adequats als continguts treballats: exercicis del llibre, fitxes de reforç, activitats on line, exercicis a la plataforma Alèxia...
-

## 2-LECTURES OBLIGATÒRIES

Tal i com es contempla en la normativa del Departament d'Ensenyament, hi ha d'haver unes lectures obligatòries al llarg del curs. La nostra programació és la següent:

\*La comprensió lectora d'aquests textos s'avaluarà mitjançant un treball, un examen o ambdues coses si el professor així ho considera oportú.

| 1r ESO  | 2n ESO   | 3r ESO   | 4t ESO   |
|---|--|--|--|
| <i>Pobre Manolito</i> de Elvira Lindo (digital)               | <i>El guardián invisible</i> de Dolores Redondo (Digital)                              | <i>Legado de los huesos</i> Dolores Redondo              | <i>Legado de los huesos</i> Dolores Redondo                    |
| Los escarabajos vuelan al Atardecer                           | <i>El mío Cid. Recuerdos de mi padre</i> de Isabel Molina Santillana                   | <i>Sin noticias de Gurb</i> de Eduardo Mendoza (Digital) | <i>Bajarse al moro</i> de Jose Luis Alonso de Santos (Digital) |
| <i>Amigos robot</i> de Isaac Assimov                          | <i>La chica que patina y el tonto que la quiere</i> de Andrés Guerrero Santillana      | <i>Rebeldes</i> de Susan E. Hiton (Digital)              | <i>¿Qué me quieres, Amor?</i> de Manuel Rivas (Digital)        |
| <i>Ets galàctica, Carlota</i> de Gemma Lienas                 | <i>S'acosta un front fred que deixarà neu a cotes baixes</i> de Dolors Garcia Cornellà | <i>Contra el vent del nord</i> de Daniel Glattauer       | <i>Cada set onades</i> de Daniel Glattauer                     |
| Els cinc a l'illa del tresor. Ed. Juventut                    | <i>Nou diari del jove maniàtic</i> de Aidan Macfarlane i Ann McPherson                 | <i>La noia de les taronges</i> , Jostein Gaarder Grup 62 | El perquè de tot plegat de Quim Monzó                          |
| <i>El secret del casalot abandonat</i> de Pilar López Bernués | <i>Serena</i> , de Dolors Garcia Cornellà Ed. Cruïlla                                  | <i>Wonder</i> de R.J. Palacio                            | <i>El noi de la moto</i> de Susan E. Hiton                     |

Legado de los huesos, Ed. DESTINO ISBN: 9788423347452 o Digital  
Bajarse al moro de Jose Luis Alonso de Santos , Ed. Anaya ISBN: 9788466703000 o Digital  
Qué me quieres, Amor de Manuel Rivas, Ed . Alfaguara ISBN: 9788420499314 o Digital  
Cada set onades de Daniel Glattauer Ed la campana ISBN: 9788496735514  
El perquè de tot plegat de Quim monzó Ed. Quaderns crema ISBN: 9788477273059  
El noi de la moto de Susan E. Hinton Ed. Estrella polar ISBN: 9788499320267

Libre de text Llengua catalana i literatura 4 #Somlik Ed. Baula ISBN/EAN: 978-84-479-3106-4

Libro de texto de Lengua castellana y literatura 4 #Somlik Ed Baula ISBN/EAN: 978-84-479-3110-1 digital.

## ANNEX

### PRESENTACIÓ BÀSICA DE TREBALLS

Per presentar els treballs hauràs de seguir aquestes pautes:

- Els folis seran DIN A4 ( de color blanc).
- Si el treball es fa amb ordinador faràs servir una d'aquestes fonts a **mida 12:** Calibri, Arial o Times New Roman.
- Tots els treballs hauran de dur encapçalament i numeració de pàgina, tal i com figura a la plantilla model, on hi consti:
  - Logotip de l'escola
  - Matèria
  - Professor/a
  - Alumne/a i data
- Si el treball es fa a mà, hauràs de fer servir una plantilla impresa seguint el model que et donem. S'hi poden afegir línies (d'un to molt clar) o fer servir una pauta. És obligatori que la teva escriptura segueixi una línia recta i que la cal·ligrafia sigui polida i intel·ligible.
- El títol no serà més gran de mida 20.
- És obligatori deixar els marges adequats ( Si es vol, s'hi poden afegir vores).



- Pots completar el treball amb imatges adients al tema que es presenta (Extretes d'internet o retallades i enganxades).

### IMPORTANT

1. Aquestes normes són les que hauràs de seguir per presentar treballs de petit volum tals com: redaccions, textos, ampliació d'informació, exercicis complementaris...
2. Si el professor ho considerarà oportú i/o es tracta d'un treball de més aprofundiment, ja avisarà dels canvis que s'hi hagin de fer referents a: índex, enquadernació, etc.
3. Els treballs que no segueixin aquestes pautes poden ser penalitzats en la qualificació i, fins i tot, NO ACCEPTATS pels professors.
4. Pren-te aquestes pautes com una manera de millorar i progressar en els estudis. Pensa que si les exigim és perquè volem ajudar-te.

### SEGUIMENT DE L'ALUMNE

|   | EXCEL·LENT   | ASSOLIT   | MILLORABLE                                 | NO ASSOLIT   |
|---|--|---|--|--|
| <b>1. Puntualitat</b>   | Arriba a l'hora                                      | Arriba a l'hora però torna a sortir perquè s'ha deixat alguna cosa en una altra aula. | Arriba 5 minuts tard                       | Arriba més de 5 minuts tard (se'n va a una altra aula).  |
| <b>2. Actitud envers el mobiliari i l'espai físic</b><br>*laboratori,<br>Visual i Plàstica,<br>tecnologia,<br>Música. | Té cura del mobiliari i de l'espai físic de treball. | Deixa la taula de treball i/o la pica bruta de pintura etc.                           | Llença papers o pintura o l'aigua a terra. | Fa malbé el mobiliari de l'aula i/o agafa el material de l'aula sense permís per fer-lo malbé. |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
| <b>3. Portar el material</b>                | Porta tot l'equipament necessari per a la realització dels exercicis i seguir la classe.                        | No porta tot l'equipament (ordinador, carregador, llibreta, llibre lectura,...) necessari per a la realització dels exercicis. | Porta tot l'equipament però ha perdut alguna fitxa de treball o l'ha trencat.                              | No porta res o pràcticament res.   |
| <b>4. Mostra d'interès</b>                  | Pregunta dubtes, aprofita el temps a classe i fa tota la feina, no xerra. Segueix els continguts de la matèria. | Pregunta dubtes però no fa tota la feina d'aula i xerra o perd el temps.   | No pregunta dubtes, no acaba la feina programada per fer a l'aula i l'acaba a casa. Xerra i perd el temps. | No pregunta dubtes, no fa la feina programada per fer a l'aula i tampoc la fa a casa. Xerra i perd el temps. |
| <b>5. Realització de deures</b>             | Sempre fa els deures amb dedicació i cura.  | Algun cop no ha fet els deures.  | Fa els deures sense cura ni dedicació.   | Es deixa la llibreta. No fa els deures perquè no els entén ni s'ha esforçat a treballar-ho.                  |
| <b>6. Procediments. Presentació puntual</b> | Sempre presenta els treballs puntualment i amb el nom de l'alumne.  | A vegades presenta els treballs un dia més tard i sense justificant. Sovint s'oblida d'escriure el seu nom.                    | La majoria de treballs els presenta a final de trimestre. Mai escriu el seu nom als treballs.              | No presenta els treballs encomanats.   |
| <b>7. Conceptes. Examen.</b>                | Presentació neta i acurada. Bona cal·ligrafia. No hi ha faltes ortogràfiques.                                   | Cal millorar la presentació (marges, ratllats...) i la cal·ligrafia. Hi ha alguna falta ortogràfica.                           | Presentació insuficient i/o faltes ortogràfiques greus.  | No es presenta a l'examen i no demana per fer-lo un altre dia.   |



|                           |  |   |  |  |
|---------------------------|--|---|--|--|
| <b>8. Aula endreçada.</b> | Quan marxa deixa la cadira ben col·locada, la taula neta, cap paper a terra. | Sovint deixa la cadira mal col·locada i la taula bruta o guixada. | Sovint deixa la cadira mal col·locada i la taula bruta o guixada. Llença papers a terra. | Normalment deixa la cadira mal col·locada i la taula bruta o guixada. Llença papers a terra i no els recull. |
| <b>9. Respecte</b>        | Sempre es mostra respectuós amb els professors i companys.                   | Algun cop ha manifestat manca de respecte.                        | Sovint manifesta manca de respecte.  | Sempre   |

Els ítems 1,3,5, 6 es considera no assolit a partir de 5 faltes

## CRITERIS D'AVALUACIÓ CIÈNCIES SOCIALS

### Avaluació

La nota de cada trimestre estarà en relació amb:

- La participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta.
- Els exàmens del trimestre.
- Els treballs obligatoris de cada trimestre.

No es distingirà entre nota de **Conceptes i Procediments**, serà la mateixa, i sortirà de:

- La mitja de les proves escrites i dels treballs que es faran al llarg del trimestre.
- El professor farà servir diferents eines d'avaluació que faran mitja entre elles i configuraran la nota conjunta de Conceptes i Procediments: exàmens, exposicions orals, treballs, etc.

La nota d'**Actitud** sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. L'actitud tindrà un valor del 20 % de la nota de l'assignatura i sortirà del seguiment que es farà a l'alumne/a a partir de nou ítems diferents:

- Puntualitat.
- Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
- Portar el material diari.
- Mostra d'interès.
- Realització de deures.
- Presentació de les tasques diàries.
- Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
- Cura amb l'ordre de l'aula.
- Respecte.



A principi de curs els alumnes rebran una **rúbrica** d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria:

**Seguiment actitud alumne**

|  | Excel·lent 4  | Assolit 3  | Milorable 2   | No assolit 1   |
|--|---|--|---|--|
| Puntualtat<br>12.5%                                  | Arriba l'hora   | Arriba a l'hora però torna a sortir perquè s'ha deixat alguna cosa en una altra aula   | Arriba fins a 5 minuts tard   | Arriba més de 5 minuts tard (se'n va a una altra aula)   |
| Actitud envers el mobiliari i l'espai físic<br>12.5% | Té cura del mobiliari i de l'espai físic de treball   | Deixa la taula de treball bruta  | Llença papers a terra   | Fa malbé el mobiliari de l'aula  |
| Portar el material<br>12.5%                          | Portà tot el material necessari per a la realització de les activitats i els col·loca sobre la taula            | No portà tot l'equipament necessari per a la realització dels exercicis  | No portà tot l'equipament necessari i a més perd les fitxes de treball que se li donen                                      | No portà mai o gairebé mai el material de classe   |
| Mostra interès<br>12.5%                              | Pregunta dubtes, aprofita el temps a classe i fa tota la feina, no xerra i segueix els continguts de la matèria | Pregunta dubtes però no fa tota la feina d'aula i alguna vegada xerra i perd el temps  | No pregunta dubtes, no acaba la feina programada per fer a l'aula i l'acabà a casa. Xerra i perd el temps                   | No pregunta dubtes, no fa la feina programada per fer a l'aula ni tampoc l'acabà a casa. Xerra i perd el temps.                              |
| Realització de deures<br>12.5%                       | Sempre fa els deures amb cura i dedicació   | Algun cop no fa els deures   | Fa els deures sense cura ni dedicació   | Es deixa la llibreta, no fa els deures perquè no els entén ni s'esforça en treballar-los   |
| Presentació llibreta<br>12.5%                        | Té totes les tasques que hem fet durant el trimestre presentades de forma correcta a la seva llibreta           | Manca alguna de les activitats realitzades durant el trimestre i la presentació podria millorar: manquen títols, dates, subratllats... | Manquen força tasques sense realitzar i la presentació es deficient: hi ha desordre i algunes tasques estan sense corregir. | No presenta la llibreta o la presenta de manera molt deficient ja que li manquen la majoria d'activitats i la presentació és molt deficient. |
| Presentació exàmens<br>12.5%                         | Presentació neta i acurada. Bona cal·ligrafia. No hi ha faltes d'ortografia                                     | Cal millorar la presentació i la cal·ligrafia. Hi ha alguna falta d'ortografia   | Presentació deficient i amb nombroses faltes d'ortografia greus   | No es presenta a l'Examen ni demana fer-lo un altre dia  |
| Respecte<br>12.5%                                    | Sempre es mostra respectuós amb els professors i els companys   | Algun cop ha manifestat manca de respecte  | Sovint té conductes irrespectuoses  | Sempre es mostra poc respectuós amb companys i professors  |

Per calcular la nota **Global** es tindrà en compte la nota obtinguda entre els **Exàmens** i els **Treballs**, que comptarà el **80 %**, i la nota d'Actitud que es valorarà el **20 %**.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

### Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspèndrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el

seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Ortografia**

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt en el cas dels alumnes de 1r cicle i dos punts en el cas de 2n cicle. Sempre que s'hagi produït un descompte en la puntuació obtinguda, es proposarà a l'alumne una esmena de les faltes realitzades per tal de recuperar la puntuació "perduda". El dia que es faci la correcció de l'examen o el treball en qüestió, els alumnes podran rectificar les faltes fetes i se li conservarà la nota obtinguda sense la penalització corresponent.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Recuperació i superació de curs**

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un examen o treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar l'examen, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions **sempre que la nota del tercer trimestre sigui 3 o superior a 3. Si es suspèn la 3a avaluació amb una nota inferior a 3 no es farà la mitja i no es superarà l'assignatura.**

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de setembre. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. L'alumne haurà de realitzar un treball que li serà comunicat al final de curs i que haurà d'entregar el dia de l'examen de setembre. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen i del treball.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, passarà de curs amb la matèria pendent que recuperarà sempre que superi la matèria del curs on es troba.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ LLENGUA ANGLESA

### Avaluació

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up".  
L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**
  - **"Consolidation":** cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l'alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l'examen.
  - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
  - **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne.
  - **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Projects', exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluables. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació dels alumnes a les classes de 'Speaking' amb els assistents d'idiomes.
- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
  - Puntualitat.
  - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
  - Portar el material diari.
  - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.



- Realització de deures.
- Presentació de les tasques diàries.
- Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
- Cura amb l'ordre de l'aula.
- Respecte.

A principi de curs els alumnes rebran una **rúbrica** d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

### **Els exàmens**

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copïi o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El

professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Nota global de la matèria**

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %
  - Nota del grup: 40 %
  - Nota individual: 40 %
  - Autoavaluació: 10 %
  - Coavaluació: 10 %
- Actitud: 20 %

### **Recuperació i superació de curs**

Les notes tindran el següent format:

- NA (0 – 4,9): no assoliment
- AS (5 – 6,9): assoliment satisfactori
- AN (7 – 8,9): assoliment notable
- AE (9 – 10): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un examen o treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el

professor dictamini en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar l'examen, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions **sempre que la nota del tercer trimestre sigui 3 o superior a 3. Si es suspèn la 3a avaluació amb una nota inferior a 3 no es farà la mitja i no es superarà l'assignatura.**

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de setembre. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. L'alumne haurà de realitzar un treball que li serà comunicat al final de curs i que haurà d'entregar el dia de l'examen de setembre. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen (70%), del treball (20%) i de l'actitud (10%).

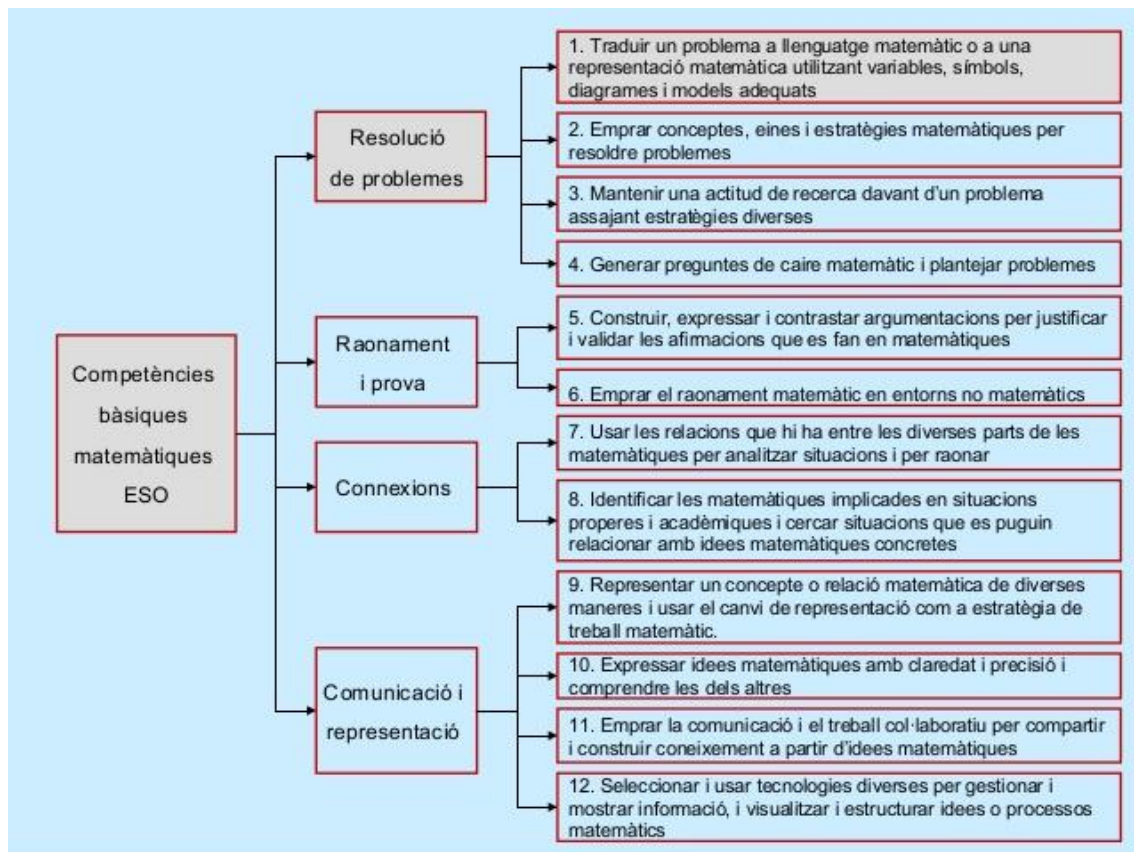
En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, aprovarà la matèria si la supera al curs actual.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ MATEMÀTIQUES.

### AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques, atorgant a la competència matemàtica el major pes.

**COMPETÈNCIA MATEMÀTICA (90%).** Aquesta competència la dividim en quatre dimensions:



La nota d'aquesta competència s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula

en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.

- Autoavaluacions (10 %). Un cop acabat un tema els alumnes hauran d'entregar un recopilatori d'exercicis dels quals obtindran una nota. Les autoavaluacions es faran a l'aula. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.

## **COMPETÈNCIES ACTITUDINALS (10%)**

### **Aprendre a aprendre**

- ✓ Control i gestió del propi aprenentatge
  - Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques.
- ✓ Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva
  - Tenir confiança en un mateix i perspectives d'èxit.

### **Competències socials i cíviques**

- ✓ Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials)
  - Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva.
- ✓ Participació, activa constructiva, solidària i compromesa
  - Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper.

### **Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor**

- ✓ Consciència de les pròpies fortaleses, limitacions e interessos personals i esperit de superació
  - Ser constant en el treball superant las dificultats.
  - Ser conscient de las pròpies emocions per a controlar las pròpies accions.
- ✓ Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar
  - Organitzar temps y tasques.

Per avaluar la competència actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.   |   |   |   |   |
| Demuestra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.  |   |   |   |   |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. |   |   |   |   |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.   |   |   |   |   |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.   |   |   |   |   |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.  |   |   |   |   |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.   |   |   |   |   |

### **QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS**

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació el fixarà la direcció del centre. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig.de les notes numèriques obtingudes en els tres trimestres sigui 5 o superior a cinc, sempre i quan la nota del tercer trimestre sigui un mínim a de 3.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- L'alumne que no superi l'assignatura al juny haurà de recuperar el curs complert al setembre.



- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de setembre. La nota de setembre valorarà en un 20% el dossier realitzat per l'alumne al llarg de l'estiu, un 10 % el treball realitzat al llarg del curs i en un 70% el resultat obtingut a la prova

### **RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR**

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ CIÈNCIES DE LA NATURALES.**

### **AVALUACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques.

L'avaluació ha de verificar l'assoliment de les competències bàsiques, així com, el grau d'assoliment dels mínims establerts per al nivell corresponent i altres competències d'acord amb la programació general del curs.

Es farà una avaluació inicial a partir d'exploracions escrites i orals sobre els coneixements de cada tema per conèixer la situació de l'alumne .

L' alumnat amb adaptacions curriculars pot ser avaluat amb altres percentatges i/o poden realitzar altres tipologies d'activitats

### **COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I DEL CONEIXEMENT (90%).**

La nota d'aquesta competència s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (60%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Autoavaluacions (20 %). Un cop acabat un tema els alumnes hauran d'entregar un recopilatori d'exercicis dels quals obtindran una nota. També es farà una autoavaluació a l'aula. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.



## COMPETÈNCIES ACTITUDINALS (10%)

### Aprendre a aprendre

- Control i gestió del propi aprenentatge
- Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques.
- Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva
- Tenir confiança en un mateix i perspectives d'èxit.

### Competències socials i cíviques

- Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials)
- Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva.
- Participació, activa constructiva, solidària i compromesa
- Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper.

### Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor

- Consciència de les pròpies fortaleses, limitacions e interessos personals i esperit de superació
- Ser constant en el treball superant les dificultats.
- Ser conscient de les pròpies emocions per a controlar les pròpies accions.
- Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar
- Organitzar temps i tasques.

Per avaluar la competència actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.   |   |   |   |   |
| Demostra auto motivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.  |   |   |   |   |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. |   |   |   |   |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.   |   |   |   |   |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.   |   |   |   |   |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.  |   |   |   |   |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.   |   |   |   |   |

## **QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS**

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:  
NA No assoliment  
AS Assoliment satisfactori  
AN Assoliment notable  
AE Assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació el fixarà la direcció del centre. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les notes numèriques obtingudes en els tres trimestres sigui 5 o superior a cinc, sempre i quan la nota del tercer trimestre sigui un mínim a de 3.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- L'alumne que no superi l'assignatura al juny haurà de recuperar el curs complet al setembre.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de setembre. La nota de setembre valorarà en un 20% el dossier realitzat per l'alumne al llarg de l'estiu, un 10 % el treball realitzat al llarg del curs i en un 70% el resultat obtingut a la prova

## **RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR**

L'alumne/a que superi les ciències de la naturalesa del curs actual automàticament li quedaran aprovades les del curs anterior.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ D'EDUCACIÓ FÍSICA

Des de l'àmbit de l'**educació física**, a més del coneixement i la valoració dels efectes positius de la pràctica d'activitat física, igual que des d'altres matèries i de manera transversal, cal promoure reflexions crítiques envers el model de cos que socialment es presenta com a ideal i dels possibles efectes contraris per a la salut derivats d'una mala pràctica de l'activitat física.

L'educació física ha de tenir una **finalitat** educativa que integri salut, esport, recreació i expressió, de manera que els alumnes accedeixin a un coneixement més complet del seu cos, sempre a través del moviment i de la pràctica.

En l'educació física cal fer més **èmfasi** en els continguts d'aplicació (**pràctica**) que a la teoria.

Així, sempre que sigui possible, es recomana l'ús de metodologies que permetin a l'alumne aproximar-se als **continguts conceptuals** de manera associada a la pràctica i aprofitar, si cal, el temps no lectiu **per completar** els aspectes més teòrics, mitjançant treballs escrits i lectures amb la finalitat d'incrementar el temps de pràctica en l'horari lectiu.

**Les competències bàsiques** que s'avaluaran dins l'àmbit de l'educació física **són:**

### **L'activitat física saludable:**

COMPETÈNCIA 1- Aplicar un pla de millora de la condició física individual amb relació a la salut.

COMPETÈNCIA 2- Integració dels hàbits saludables.

### **Esport:**

COMPETÈNCIA 3- Aplicar les tècniques i tàctiques dels esports.

COMPETÈNCIA 4- Posar en pràctica els valors dins la competició.

### **Activitat física i temps de lleure:**

COMPETÈNCIA 5- Gaudir de les activitats físiques en el medi natural.

COMPETÈNCIA 6- Planificar i organitzar en grup, activitats de lleure.

### **Expressió i comunicació corporal:**

COMPETÈNCIA 7- Reconeixement del propi cos i de comunicació a traves de l'expressió.

COMPETÈNCIA 8- Utilització de suport musical com a medi de relació e integració.

- Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor ( Llibre o material digital).
- L'avaluació es desenvolupa durant el procés d'ensenyament-aprenentatge de manera continuada.
- Els continguts de l'educació física s'avaluaran a partir dels exercicis de procediments i conceptes treballats i amb el percentatge aquí esmentat.

#### **AVALUACIÓ DEL CONTINGUTS**

|                        |             |
|------------------------|-------------|
| <b>1. Procediments</b> | <b>50 %</b> |
| <b>2. Conceptes</b>    | <b>30 %</b> |

Pel que fa a l'actitud, el percentatge és el següent:

#### **AVALUACIÓ ACTITUDINAL**

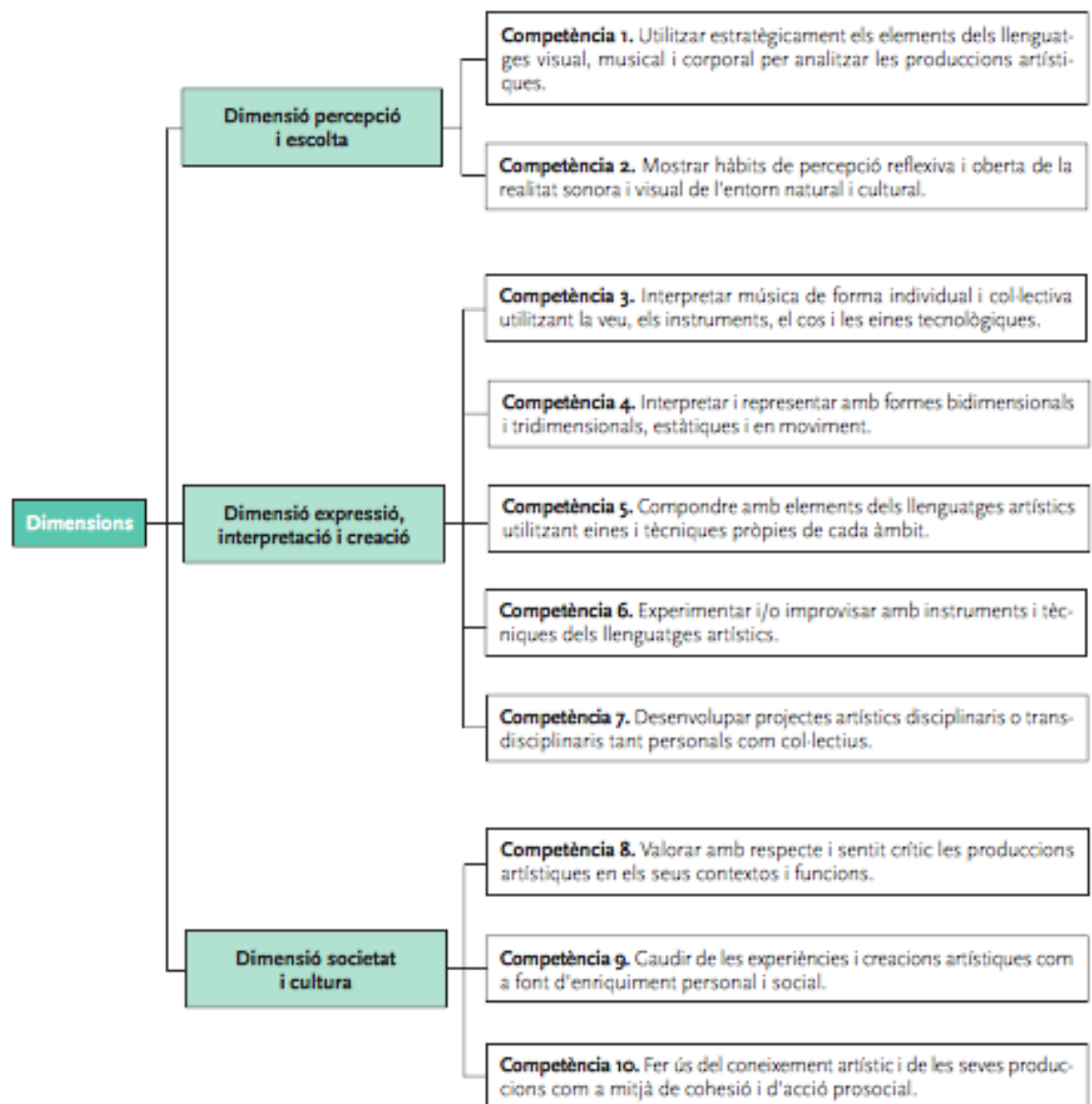
|                   |             |
|-------------------|-------------|
| <b>3. Actitud</b> | <b>20 %</b> |
|-------------------|-------------|

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).  
Si la matèria és convalidada s'indicarà (Conv) i si excepcionalment no cursen alguna matèria s'indicarà (SQ).
- Es farà recuperacions trimestrals.
- Pel que fa a la global de curs, es farà pro mig de les tres avaluacions. L'alumne que no aprovi la matèria podrà recuperar-la al setembre.
- L'alumne que no superi la matèria podrà recuperar-la a 3r d'ESO treballant els continguts trimestralment.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ DE VISUAL I PLÀSTICA

*Aquesta matèria desenvolupa en l'alumnat la capacitat perceptiva per tal que la informació omnipresent en els mitjans d'expressió i de comunicació tradicionals i tecnològics sigui entesa i valorada de manera eficaç. Aquest coneixement ha de possibilitar la producció i creació de nous missatges que permetin comunicar de manera objectiva i també subjectiva els pensaments i reflexions que el propi alumnat té del seu entorn natural, social i cultural. Finalment, l'educació ha de fornir en els nois i noies les capacitats indispensables per gaudir del patrimoni artístic i cultural de la nostra comunitat i d'altres.*

- Les competències bàsiques que s'avaluaran dins l'àmbit artístic són:





- Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor.
- Els alumnes que no presentin la feina encomanada el dia d'entrega l'hauran de fer a l'hora del pati o algun dia de 17:00 a 18:00h.
- Es recomana no treure o fer servir estris que no són propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop acabada la classe i es perdin.
- L'avaluació es desenvolupa durant el procés d'ensenyament-aprenentatge de manera continuada.
- Els continguts de la visual i plàstica s'avaluaran a partir dels exercicis de procediments i conceptes treballats i amb el percentatge aquí esmentat.

#### AVALUACIÓ DEL CONTINGUTS

|                        |      |
|------------------------|------|
| 4. Treballs i projecte | 60 % |
| 5. Autoavaluacions     | 10 % |
| 6. Coavaluacions       | 10 % |

Pel que fa a l'actitud, el percentatge és el següent:

#### AVALUACIÓ ACTITUDINAL

|            |      |
|------------|------|
| 7. Actitud | 20 % |
|------------|------|

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).  
Si la matèria és convalidada s'indicarà (Conv) i si excepcionalment no cursen alguna matèria s'indicarà (SQ).
- Es farà recuperacions trimestrals.
- Pel que fa a la global de curs, es farà promig de les tres avaluacions. L'alumne que no aprovi la matèria podrà recuperar-la al setembre.

- L'alumne que no superi la matèria podrà recuperar-la a 3r o 4t d'ESO treballant els continguts trimestralment. Si l'alumne fa l'optativa de visual a 4t i l'aprova, se li aprovarà automàticament.

## CRITERIS D'AVALUACIÓ RELIGIÓ

### Sistema de treball:

- Els alumnes treballaran de maneres diverses donant prioritat al treball en grups que el professor confeccionarà segons l'activitat a realitzar.
- S'aniran plantejant diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge que els alumnes hauran d'anar resolent. Sovint, posteriorment hauran de justificar la feina feta exposant el seu treball a la resta d'alumnes.

### Criteris d'avaluació:

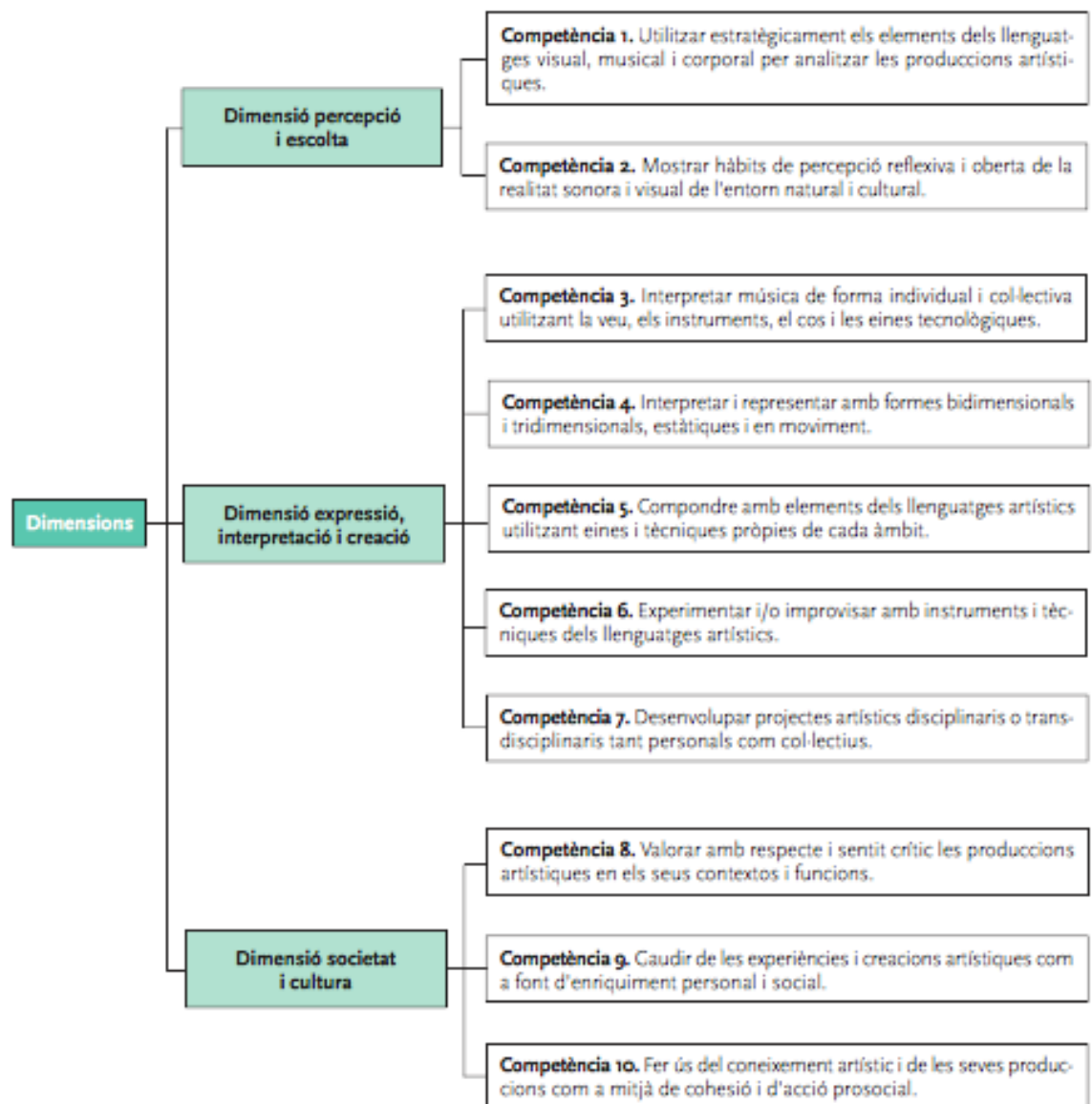
- a. Hi haurà una única nota per cadascun dels alumnes.
- b. Es valorarà el treball final realitzat en cada activitat així com el procés seguit en la seva confecció.
- c. En el cas dels treballs en grup, la nota no serà, necessàriament, la mateixa per tots els membres del grup. El professor podrà valorar els diferents ritmes de treball així com els diferents nivells d'aprenentatge obtinguts en la realització de cada activitat.
- d. En relació al punt anterior, serà cabdal l'exposició i explicació del treball realitzat, així com la resolució correcta de les qüestions plantejades pel professor en aquest darrer procés.
- e. Donarem molta importància a l'interès dels alumnes per la presentació acurada i amb claredat, així com la correcta utilització de la llengua amb una expressió correcta i seguint les normes ortogràfiques.
- f. L'actitud, interès i participació en la dinàmica del curs seran fonamentals. En aquest sentit, l'actitud es valora un 50 %.
- g. L'altre 50 % correspon a la nota de conceptes i procediments, és a dir, a la valoració de les diferents activitats realitzades i a la seva exposició a classe.
- h. Les notes obtingudes en cadascuna de les activitats es penjaran a la plataforma per tal que puguin ser consultades pels alumnes i les seves famílies.



## CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA VISUAL I PLÀSTICA

### PROJECTES COOPERATIUS

- Les competències bàsiques que s'avaluaran dins l'àmbit artístic són:



- S'aplicaran estratègies per aquell alumne que no participi activament en els projectes grupals. Haurà de fer la feina en hores fora de classe (patis o dimarts de 17:00 a 18:00 h).

- Es recomana no treure o fer servir estris que no són propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop acabada la classe i es perdin.
- L'avaluació es desenvolupa durant el procés d'ensenyament-aprenentatge de manera continuada.
- Els continguts de l'optativa de visual i plàstica *Projectes Cooperatius* s'avaluaran a partir dels exercicis de procediments treballats en grup (la teoria es treballa a partir de la pràctica) i amb el percentatge aquí esmentat:

#### AVALUACIÓ DEL CONTINGUTS

|                        |      |
|------------------------|------|
| 8. Treballs i projecte | 60 % |
| 9. Autoavaluacions     | 10 % |
| 10. Coavaluacions      | 10 % |

Pel que fa a l'actitud, el percentatge és el següent:

#### AVALUACIÓ ACTITUDINAL

|             |      |
|-------------|------|
| 11. Actitud | 20 % |
|-------------|------|

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzen qualificacions qualitatives, que són: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).  
Si la matèria és convalidada s'indicarà (Conv) i si excepcionalment no cursen alguna matèria s'indicarà (SQ).
- Es farà recuperacions trimestrals.
- Pel que fa a la global de curs, es farà promig de les tres avaluacions. L'alumne que no aprovi la matèria podrà recuperar-la al setembre.
- L'alumne que no superi l'optativa podrà recuperar-la a 3r o 4t d'ESO treballant els continguts trimestralment. Si l'alumne fa l'optativa de visual a 4t i l'aprova, se li aprovarà automàticament.



---

*Activitats d'avaluació previstes:*

**- Primer trimestre.**

*1. Projecte de titelles.*

*Realitzar els personatges d'un conte amb paper maixé o similar i marc escènic.*

*2. Projecte de conscienciació social, reciclatge etc.*

**- Segon trimestre.**

*1. Projecte de disseny industrial.*

*Creació d'un objecte a partir de l'estudi d'un os d'animal.*

**- Tercer trimestre.**

*1. Projecte bi o tridimensional a escollir pel grup de treball.*

*Realització d'un còmic, treball de fotografisme o fotografia, disseny cal·ligràfic, disseny gràfic (imatge corporativa, packaging, senyalètica...), disseny de moda, gravació d'un anunci publicitari, maquetes...*

## **CRITERIS D'AVALUACIÓ OPTATIVA BUSQUEM SOLUCIONS**

L'objectiu d'aquesta matèria optativa és millorar la capacitat de raonament davant un problema , animar a escollir un nou camí si la solució no és la correcta i mantenir una actitud favorable a la revisió i millora del resultat.

El desenvolupament de les diferents competències implica la integració dels coneixements, habilitats i actituds .

### **COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I DEL CONEIXEMENT (80%)**

La nota d'aquesta competència s'obtindrà de la següent manera:

- Presentació pràctiques, treballs (60%). Les pràctiques o treballs es presentaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament o després d'una valoració de la situació pel claustre de professors. Si un/a alumne/a no presenta les pràctiques, la nota serà un zero.
- Autoavaluacions (10 %). Un cop acabat un bloc de pràctiques els alumnes hauran d'entregar una síntesi d'una pràctica , de la qual obtindran una nota. Es farà a classe. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Exercicis co-avaluables (10%). Un cop cada dues setmanes el professorat proposarà unes activitats a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis co-avaluables. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis auto avaluables , aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.

### **COMPETÈNCIES ACTITUDINALS (20%)**

#### **Aprendre a aprendre**

- Control i gestió del propi aprenentatge
- Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques.
- Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva
- Tenir confiança en un mateix .

#### **Competències socials i cíviques**

- Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials)
- Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva.
- Participació, activa constructiva, solidària i compromesa
- Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper.

#### **Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor**

- Consciència de les pròpies fortaleses, limitacions e interessos personals i esperit de superació
- Ser constant en el treball superant les dificultats.
- Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar
- Organitzar temps i tasques.

Per avaluar la competència actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.   |   |   |   |   |
| Demostra auto motivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.  |   |   |   |   |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. |   |   |   |   |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.   |   |   |   |   |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.   |   |   |   |   |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.  |   |   |   |   |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.   |   |   |   |   |

## QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:  
NA No assoliment ,  
AS Assoliment satisfactori  
AN Assoliment notable  
AE Assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre, pels alumnes que no l'hagin superat, han de presentar les pràctiques correctament. La nota màxima de recuperació serà un 5. En el cas que la nota de la recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.



- Per aprovar el curs, caldrà haver aprovat els tres trimestres o bé que el promig de les notes obtingudes en els tres sigui 5 o superior a cinc, sempre i quan la nota del tercer trimestre sigui un mínim de 3.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural.
- L'alumne que no superi l'assignatura al juny haurà de recuperar el curs complet al setembre.
- Per recuperar el curs és imprescindible presentar les pràctiques.
- Per tal de recuperar les assignatures pendents l'alumne s'haurà de presentar a les proves extraordinàries que es faran els primers dies de setembre. Per tal que l'alumne es prepari la superació d'aquestes proves el professor proposarà un dossier d'activitats per a realitzar a l'estiu i que s'haurà de lliurar en el moment de les proves.
- La nota final de setembre correspondrà en un 90% a l'obtinguda en les pràctiques entregades, en un 10% a l'actitud obtinguda durant el curs .

### **Material de l'alumne**

Tots els alumnes han de disposar d'una llibreta de laboratori, quadriculada DIN A4, material d'escriptura, Ipad,...Només s'utilitzarà la calculadora i la càmera de l'ipad quan així ho indiqui la professora. Els treballs es realitzaran en DIN A4 blanc o via on-line ( Drive ).  
Una bata blanca i cabell recollit.

### **Exàmens**

No es realitzaran exàmens. L'avaluació és contínua. Es valora el treball diari i la presentació de treballs.

En els treballs s'avaluarà l'expressió escrita i l'ortografia i per això es baixarà 0'1 punts per falta. Com a molt es traurà 1 punt al 1r. cicle i 2 punts al 2n. cicle per ortografia i mala expressió escrita.