

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE
CURS 2018-2019

Col·legi Cor de Maria Blanes

La Programació General de Centre (PGC) és un document que es realitza anualment i on es defineixen, entre altres, els objectius generals que es treballaran en el present curs acadèmic. Neix de les conclusions de la memòria del curs anterior i de noves propostes de millora.

D'acord amb allò que diu la LOMCE i la LEC i seguint les orientacions del Departament d'Ensenyament, la present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la nostra escola per al curs escolar 2018-2019.

En l'elaboració del PGC hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'Escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, i Educació Secundària en particular els Decrets que desenvolupen la LOMCE DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària, i el DECRET 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatòria.

Per tant la PGC manté una estreta relació amb el Projecte Curricular de Centre i les Normes d'organització i funcionament.

La present PGC conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu o bé pel Consell Escolar, segons els casos, relatius als punts següents:

1. Òrgans de govern.
2. Pla d'actuació de l'Equip Directiu.
3. Pla d'actuació de les tres etapes educatives:
 - 3.1. Educació Infantil.
 - 3.2. Educació Primària.
 - 3.3. Educació Secundària.
4. Projecte de Pastoral i Educació en valors.
5. Llibres que utilitzarem:
 - 5.1 Infantil.

- 5.2 Primària.
- 5.3 Secundària.

- 6. Horari d'activitats complementàries, extraescolars i serveis escolars:
 - 6.1 Horari.
 - 6.2 Complementàries.
 - 6.3 Activitats extraescolars.
 - 6.4 Activitats conjuntes.
 - 6.5 Serveis escolars.

- 7. Calendari escolar.

- 8. Configuració general del centre.

- 9. Organització de l'etapa de l'ESO.
 - 9.1 Assignació horària de matèries.
 - 9.2 Matèries optatives.

- 10. Horari lectiu setmanal de cada grup d'alumnes:
 - 10.1 Educació Infantil.
 - 10.2 Educació Primària.
 - 10.3 Educació Secundària.

- 11. Organització dels equips de mestres i professors.
 - 11.1 Equip de coordinadors.
 - 11.2 Claustre de professors.
 - 11.3 Consell Escolar.
 - 11.4 Tutories.

- 12. Calendari reunions previstes i activitats.

- 13. Reunions inici de curs.

- 14. Calendari d'avaluacions i entrega de notes.

- 15. Sortides escolars.

1.- ÒRGANS DE GOVERN

Titularitat: Patronat de la Fundació Educativa Cor de Maria

Equip Directiu de Titularitat Blanes:

Narcís Busquets
Salvador Morón Ortega
Anna Amores Ruiz
Anna Casadevall i Torras

Equip Directiu:

Anna Casadevall i Torras: Directora Pedagògica.
Maria Carme Gálvez Olivera: Sotsdirectora.
Gemma Cateura Plana: Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària.
David Pujol Garcés : Cap d'Estudis d'Educació Secundària.
Anna Aceña Torruella: Cap d'EVICE (Equip de Valors i Cultura Espiritual)

2.- PLA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

L'hora de reunió, treball i planificació són els dilluns de 15 a 17h i divendres de 10h a 13h.

Els objectius plantejats per l'Equip directiu per a aquest curs són:

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
<p>1. Organitzar l'EOE (Equip d'orientació escolar) de forma més efectiva.</p> <p>1.1. Realització de reunions de l'equip Directiu amb l'EOE, tant a nivell general com per etapes.</p> <p>1.2. Redistribució de les hores i tasques assignades a cada membre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actes de les reunions. - Document de redistribució. - Horaris dels membres de l'EOE. 		No existència de documents.	Documents elaborats.
<p>2. Implementar robòtica a Infantil i Primària.</p> <p>2.1. Elaboració del projecte d'implementació.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Projecte elaborat. - Nombre de dispositius adquirits. - Horaris del professorat. - Document del pla de formació. 		Inexistència del projecte, de dispositius, d'horaris i de pla de formació.	- Documents del projecte i pla de formació elaborats.

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2018-2019

<p>2.2. Compra de material per a cada etapa.</p> <p>2.3. Assignació horària i personal per al treball de la robòtica a l'aula.</p> <p>2.4. Formació del professorat que farà desenvoluparà aquesta activitat.</p>				<ul style="list-style-type: none"> - Dispositius adquirits. - Horaris d'aula i professorat amb l'hora de robòtica assignada.
<p>3. Elaborar el projecte de llengua catalana sense llibre de text a Primària.</p> <p>3.1. Reunions de coordinació per l'elaboració del projecte.</p> <p>3.2. Elaboració i redacció del projecte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Actes de reunions. - Projecte elaborat. - Material didàctic elaborat. 		<p>Inexistència d'actes de reunions, de projecte i de material didàctic.</p>	<p>Actes, projecte i material elaborat.</p>
<p>4. Consolidar l'ús de l'Ipad com a eina educativa a totes les etapes de l'escola.</p>				

<p>4.1. Supressió, a l'etapa d'Infantil i Primària de l'hora establerta per a l'ús exclusiu d'aquest dispositiu.</p> <p>4.2. Proposta de l'ús de l'Ipad com a eina d'aprenentatge, com a mínim, un cop per setmana i per grup-classe.</p> <p>4.3. Implementació, també a l'ESO, de l'Ipad, no només com a eina d'accés als llibres digitals, sinó com a eina d'aprenentatge, dinamitzant-lo en situacions diverses.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Supressió de l'hora de l'Ipad dels horaris d'aula. - Document de registre setmanal de l'ús de l'Ipad. - Programacions d'àrea. 		<p>Horaris amb l'hora d'Ipad assignada.</p> <p>Inexistència del document de registre d'ús setmanal.</p> <p>No constància a tots els cicles de programacions d'aula amb activitats que requereixin l'ús de l'Ipad.</p>	<p>Horaris sense hora de l'Ipad assignada.</p> <p>Document elaborat.</p> <p>Constància en el document de programacions d'aula.</p>
<p>5. Fomentar la intervenció de la psicopedagoga per tal de reduir els conflictes en el centre.</p> <p>5.1 Intervenció més concreta de la psicopedagoga en la gestió dels conflictes del centre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Informes de les intervencions portades a terme al llarg de tot el curs. - Documentació de l'acció tutorial de cada trimestre. 		<p>Inexistència de l'informe.</p> <p>Inexistència del document.</p>	<p>Informe elaborat.</p> <p>Enregistrament del nombre d'intervencions.</p>

<p>5.2 Intervenció per part de la psicopedagoga, amb el grup-classe</p>				<p>Document elaborat.</p>
<p>6. Reduir l'exclusió dels alumnes de l'assistència al centre, modificant el tipus de mesura correctora.</p> <p>6.1.Elaboració d'un document que tipifiqui les sancions i les mesures correctores, suprimint, pràcticament les expulsions dels alumnes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Document. - Nombre d'exclusions 		<p>Inexistència del document.</p> <p>Nombre d'exclusions curs 2017-2018: 18</p>	<p>Document elaborat.</p> <p>Nombre d'exclusions curs 2017-2018: 5</p>

3.- PLA D'ACTUACIÓ A LES TRES ETAPES

3.1.- EDUCACIÓ INFANTIL

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
<p>1. Millora de la capacitat de comunicació i expressió ajustada a diferents situacions de comunicació per mitjà de diversos llenguatges</p> <p>1.1.- Explicació i comprensió de contes 1.2.- Ampliació de vocabulari a través del projecte 1.3.- Narració i explicació de vivències quotidianes 1.4.- Crear una dinàmica d'assemblea dins l'aula per tal de fer parlar a tots els alumnes segons el tema suggerit 1.5.- Desdoblar el grup per tal d'oferir una atenció més individualitzada de l'alumnat. 1.6 Treball per ambients per tal d'afavorir l'autonomia i seguretat en els diferents àmbits esmentats</p>	<p>-Observació directa -Anotació en full de registre -Valoracions de les activitats -Valoració individual i en col·lectiu -Informe final de trimestre</p>		<p>-poc: 3,6% -bastant: 64,3% -molt: 32,1% -gens:0%</p>	<p>-poc: 3,0% -bastant: 57,0% -molt: 40,0% -gens:0%</p>

<p>1.7 Treball intracicle per millorar i afavorir habilitats</p>				
<p>2. Millora en l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia per actuar amb seguretat i eficàcia en activitats quotidianes</p> <p>2.1.-Assignar responsabilitats per mitjà de les tasques a través del sistema d'encarregats a l'aula.</p> <p>2.2.-Donar espai i temps per a poder actuar de manera autònoma amb els aspectes: posar jaqueta, posar motxilla..</p> <p>2.3.-Incentivar l'ajuda entre els companys per tal de millorar l'autonomia en les activitats quotidianes</p> <p>2.4.- Conscienciar a les famílies per tal de millorar els hàbits d'autonomia.</p> <p>2.5.- Explicació de contes per motivar l'alumnat.</p> <p>2.6 Treball per ambients per tal d'afavorir l'autonomia i seguretat en els diferents àmbits esmentats</p>	<p>-Observació directa -Anotació en full de registre -Valoracions de les activitats -Valoració individual i en col·lectiu -Informe final de trimestre</p>		<p>-poc: 1,8% -bastant: 64,3% -molt: 34% -gens:0%</p>	<p>-poc: 1,0% -bastant: 36% -molt: 63% -gens:0%</p>

<p>2.7 Treball intracicle per millorar i afavorir les relacions amb diferents companys i mestres</p> <p>2.8 Sortides, excursions i colònies</p>				
<p>3. Millora de les habilitats matemàtiques bàsiques.</p> <p>3.1.- Fomentar l'elaboració d'hipòtesis abans de la resolució.</p> <p>3.2.- Plantejar problemes que requereixin la implicació del càlcul mental.</p> <p>3.3.- Manipular, classificar, ordenar, identificar i operar amb material divers: natural i dissenyat didàcticament.</p> <p>3.4.- utilitzar el material dissenyat didàcticament i/o comercialitzat específic pel treball manipulatiu.</p> <p>3.5.- Desdoblar el grup per tal d'oferir una atenció més individualitzada a l'alumnat.</p> <p>3.6 Treball per ambients per tal d'afavorir l'autonomia i seguretat en els diferents àmbits esmentats</p> <p>3.7 Treball intracicle per millorar i afavorir estratègies d'aprenentatge</p>	<p>-Observació directa</p> <p>-Anotació en full de registre</p> <p>-Valoracions de les activitats</p> <p>-Valoració individual i en col·lectiu</p> <p>-Informe final de trimestre</p>		<p>-poc: 0%</p> <p>-bastant: 32,2%</p> <p>molt: 67,9%</p> <p>-gens: 0%</p>	<p>-poc: 0%</p> <p>-bastant: 30%</p> <p>molt: 70%</p> <p>-gens: 0%</p>

3.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA (Per cicles)

Cicle Inicial

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
1. Millora de la competència en llengua castellana 1.1 Llegir la novel·la proposada en el curs 1.2 Potenciar l'expressió oral: exposicions, treballs, debats, descripcions... 1.3 Treballar l'expressió escrita espontània	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el resultats trimestrals de cada alumne - Analitzar el resultat global de curs 		98%	100%
2. Millora de la competència en llengua catalana 2.1 Utilitzar jocs lingüístics 2.2 Treballar l'expressió escrita espontània 2.3 Fer exposicions orals individuals i/o col·lectives de diferents temes proposats pel mestre o lliures.	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el resultats trimestrals de cada alumne - Analitzar el resultat global de curs 		98%	98'5%
3. Millora de la competència matemàtica	<ul style="list-style-type: none"> - Valorar el resultats trimestrals de cada alumne - Analitzar el resultat global de curs 		96%	98%

<p>3.1 Utilitzar material manipulatiu on treballar les diferents dimensions de l'àrea</p> <p>3.2 Fer ús de les TIC (Ipad, Robòtica,etc...)</p> <p>3.3 Gimcana matemàtica intercicle</p>				
<p>4. Millora de la competència en llengua estrangera</p> <p>4.1 Lectura d'un conte en anglès amb varietat d'activitats orals i escrites.</p> <p>4.2 Sortida cultural amb diversitat d'activitats en anglès al voltant d'un centre d'interès</p> <p>4.3 Realització d'un treball cooperatiu per potenciar la seva expressió oral i escrita</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Petita prova d'avaluació de comprensió oral i escrita - Valorar el grau de participació dels alumnes a les activitats d'expressió oral durant la sortida cultural - Exposició a classe del treball de cada grup i valoració de la seva tasca 		95%	97%

Cicle Mitjà

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
<p>1. Millora de la competència en llengua castellana</p> <p>1.1 Realitzar exposicions orals setmanalment, prèviament preparades. 1.2.- Fomentar l'hàbit lector diàriament. 1.3.- Treballar la comprensió lectora mitjançant diferents textos. 1.4.- Realitzar dictats setmanals. 1.5.- Redactar diferents textos setmanals, per tal de reforçar l'expressió escrita. 1.6.- Treballar l'ortografia setmanalment a partir de jocs ortogràfics. 1.7.- Utilitzar eines TIC per complementar els aprenentatges.</p>	<p>Proves diagnòstiques de 3r de Primària.</p>		87.23	88
<p>2. Millora de la competència en llengua catalana</p> <p>2.1.- Realitzar exposicions orals setmanalment, prèviament preparades.</p>	<p>Proves diagnòstiques de 3r de Primària.</p>		81.25	81.75

<p>2.2.- Fomentar l'hàbit lector diàriament.</p> <p>2.3.- Llegir una novel·la per potenciar diferents aspectes interdisciplinaris.</p> <p>2.4.- Reforçar diferents textos literaris mitjançant jornades temàtiques.</p> <p>2.5.- Treballar la comprensió lectora mitjançant diferents textos.</p> <p>2.6.- Realitzar dictats setmanals.</p> <p>2.7.- Redactar diferents textos setmanals, per tal de reforçar l'expressió escrita.</p> <p>2.8.- Treballar l'ortografia setmanalment a partir de jocs ortogràfics.</p> <p>2.9.- Utilitzar eines TIC per complementar els aprenentatges.</p>				
<p>3. Millora de la competència matemàtica.</p> <p>3.1.- Fer jocs matemàtics , individualment o en grup, per tal d'afavorir el desenvolupament del coneixement.</p> <p>3.2.- Experimentar amb diferents materials per entendre els conceptes.</p>	<p>Proves diagnòstiques de 3r de Primària.</p>		<p>77.08 %</p>	<p>78</p>

<p>3.3.- Resoldre problemes matemàtics manipulativament, relacionant els conceptes amb la vida quotidiana.</p> <p>3.4.- Utilitzar diferents estratègies per tal de millorar el càlcul mental.</p> <p>3.5.- Utilitzar eines TIC per consolidar els aprenentatges matemàtics.</p>				
<p>4. Millora de la competència en llengua estrangera.</p> <p>4.1.- Lectura d'un conte en anglès amb varietat d'activitats orals i escrites.</p> <p>4.2.- Sortida cultural amb diversitat d'activitats en anglès al voltant d'un centre d'interès.</p> <p>4.3.- Realització d'un treball cooperatiu per potenciar la seva expressió oral i escrita.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Prova d'avaluació de comprensió oral i escrita. - Valoració del grau de participació dels alumnes en les activitats d'expressió oral. - Exposició a classe del treball de cada grup i valoració de la seva tasca en forma de mural. 		<p>Insuficient 5,55 %</p> <p>Suficient: 9,26 %</p> <p>Bé: 18,52%</p> <p>Notable: 38%</p> <p>Excel·lent: 27,8%</p>	<p>Es proposa una millora del 3%</p>

Cicle Superior

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
<p>1. Millora de la competència en llengua castellana</p> <p>1.1.- Treballar la comprensió de textos orals i escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i dels textos escolars.</p> <p>1.2.- Treballar l'expressió, la interpretació i la comunicació de conceptes , pensaments, fets i opinions, oralment i per escrit, fent servir diferents suports i formats. (escrit, audiovisual, gràfic..)</p> <p>1.3.- Produir textos orals i escrits de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>1.4.- Incloure 15 minuts diaris de lectura a 1a hora del matí.</p>	<p>Resultats de les proves de les competències bàsiques.</p>	<p>Baix- 13,9% Mitjà-baix- 23,2% Mitjà-alt-38,7 % Alt-24,3%</p>	<p>Baix- 3,6 % Mitjà-baix- 10,9% Mitjà-alt-36,4 % Alt-49,1 %</p>	<p>Baix- 13% Mitjà-baix- 21% Mitjà-alt-45 % Alt- 21%</p>

<p>2. Millora de la competència en llengua catalana.</p> <p>2.1.- Treballar la comprensió de textos orals i escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i dels textos escolars.</p> <p>2.2.- Treballar l'expressió, la interpretació i la comunicació de conceptes, pensaments, fets i opinions, oralment i per escrit, fent servir diferents suports i formats. (escrit, audiovisual, gràfic..)</p> <p>2.3.- Produir textos orals i escrits de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>2.4.- Incloure 15 minuts diaris de lectura a 1a hora del matí.</p>	<p>Resultats de les proves de les competències bàsiques.</p>	<p>Baix- 15,3% Mitjà-baix- 21,8% Mitjà-alt- 40,2% Alt-22,7%</p>	<p>Baix- 7,3 % Mitjà-baix-5,5 % Mitjà-alt-32,7 % Alt-54,5 %</p>	<p>Baix- 13% Mitjà-baix- 21% Mitjà-alt- 45% Alt- 21%</p>
--	--	---	---	--

<p>3. Millora de la competència matemàtica</p> <p>3.1.- Utilitzar i interpretar les matemàtiques (raonament, resolució de problemes, utilització de conceptes i procediments...) en diferents contextos, per tal de reconèixer les matemàtiques en el món actual.</p> <p>3.2.- Treballar la traducció de problemes a representacions matemàtiques i utilitzar les estratègies per tal de resoldre'ls.</p> <p>3.3.- Fer conjectures matemàtiques adients en situacions quotidianes.</p> <p>3.4.- Reflexionar sobre la solució d'un problema a partir de les preguntes plantejades prèviament.</p> <p>3.5.- Manipular diferents figures i cossos per treballar la geometria.</p> <p>3.6.- Treballar conceptes matemàtics a través de material manipulatiu.</p>	<p>Resultats de les proves de les competències bàsiques.</p>	<p>Baix- 10,9 % Mitjà-baix- 21,7% Mitjà-alt- 33,2% Alt-34,2 %</p>	<p>Baix- 3,6% Mitjà-baix- 9,1% Mitjà-alt- 23,6% Alt- 63,7%</p>	<p>Baix- 10% Mitjà-baix- 24% Mitjà-alt- 35% Alt- 31%</p>
---	--	---	--	--

<p>4. Millora de la competència en llengua estrangera</p> <p>4.1.- Seguir ordres i comprendre textos orals i escrits associats a imatges, objectes i situacions conegudes.</p> <p>4.2.- Utilitzar fórmules socials i estructures senzilles en situacions de comunicació simulades per saludar, preguntar, demanar ajuda...</p> <p>4.3.- Llegir textos curts adaptats a l'edat i interessos i respondre a preguntes sobre el que hem llegit.</p>	<p>Resultats de les proves de les competències bàsiques.</p>	<p>Baix- 14,9% Mitjà-baix-24,7 % Mitjà-alt- 35,6% Alt-24,7 %</p>	<p>Baix- 0% Mitjà-baix- 9,1% Mitjà-alt-27,3 % Alt-63,6 %</p>	<p>Baix- 14% Mitjà-baix- 28% Mitjà-alt- 38% Alt- 20%</p>
<p>5. Millora de la competència en medi natural</p> <p>5.1- Utilitzar estratègies de cerca de dades i analitzar resultats per trobar respostes.</p> <p>5.2- Treballar hàbits sobre alimentació, activitat física i descans a partir dels coneixements científics per aconseguir el benestar físic.</p>	<p>Resultats de les proves de les competències bàsiques.</p>	<p>Baix- 14,9 % Mitjà-baix-24,7 % Mitjà-alt-35,6 % Alt- 24,7%</p>	<p>Baix- 7,3% Mitjà-baix- 20% Mitjà-alt- 21,8% Alt- 50,9%</p>	<p>Baix- 12% Mitjà-baix- 25% Mitjà-alt-35 % Alt- 28%</p>

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE

2018-
2019

<p>5.3-Activitats per prendre consciència del propi cos, les emocions i sentiments propis i aliens, buscant equilibri emocional i la convivència</p> <p>5.4- Paisatges i ecosistemes: factors socials i naturals que els configuren i actuacions que els afecten.</p>				
---	--	--	--	--

*Els resultats esperats aquest curs amb els alumnes de 6è estan pensats tenint en compte la tipologia d'alumnat, ja que és un grup amb molts alumnes amb dificultats d'aprenentatge i de NEE. Tot i que els resultats esperats són més baixos que els anys anteriors. Aconseguir-los ja seria un èxit.

3.3.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (per departaments)

Departament de ciències

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
1. Millora de la competència matemàtica	Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les prova de competència matemàtica de 4t. ESO	23,5%	26%	22%
	Augmentar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de la prova de competència matemàtica de 4t. ESO	31,9%	26%	33%
<p>1.1 Implementar una hora més de matemàtiques a la setmana a 3r. i 4t. D'ESO fent un taller de matemàtiques dins l'hora de complementària.</p> <p>1.2 Fer tres grups flexibles heterogenis per curs a les classes de matemàtiques.</p> <p>1.3 Treballar problemes utilitzant uns punts establerts (lectura i comprensió de l'enunciat, escriure dades i/o fer esquema, plantejament, resolució i comprovació del resultat).</p> <p>1.4 Treballar les proves de competències bàsiques de 4t. D'ESO a classe per tal que l'alumnat conegui el format de prova.</p>				

<p>1.5 Revisar els temes que es treballen en cada curs intentant trobar l'equilibri entre els diferents blocs (càlcul, àlgebra, geometria, estadística, probabilitat...)</p>				
<p>Objectiu, estratègia, activitat</p>	<p>Indicador de progrés de l'estratègia</p>	<p>V ref</p>	<p>Vi</p>	<p>Vo</p>
<p>2. Millora de la competència científico-tecnològica.</p> <p>2.1 Treballar problemes amb grups cooperatius.</p> <p>2.2 Passar les proves de competències bàsiques dels anys anteriors durant el primer trimestre a 4t. ESO.</p> <p>2.3 Treballar la lectura de textos científics a partir de notícies actuals i/o papers.</p> <p>Aplicar el mètode científic (observació-experimentació-conclusions)</p>	<p>Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell baix en els resultats de les proves de competència científicotecnològica de 4t. ESO</p>	<p>15,2%</p>	<p>17,3%</p>	<p>14%</p>
	<p>Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les proves de competència científicotecnològica de 4t. ESO</p>	<p>20,5%</p>	<p>25%</p>	<p>20%</p>
	<p>Augmentar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de les proves de competència científicotecnològica de 4t. ESO.</p>	<p>42,8%</p>	<p>32,7%</p>	<p>43%</p>

Departament de llengües

ESO: Departament de Llengües

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
1.1 Millora de la competència en Llengua Castellana	Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les proves de competència de Llengua castellana de 4t ESO	20,3%	26%	20%
	Superar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de les proves de competència de Llengua castellana de 4t ESO	43%	44%	49%
	Activitats/Actuacions <ul style="list-style-type: none"> • Fer tres grups flexibles heterogenis per curs a les classes de Llengua catalana i castellana. • Reforçar els aspectes marcats en el percentatge desitjable com ara: la lectura, expressió escrita i oral alternant redaccions de català i castellà, proves d'expressió escrita i expressions orals. • Treballar les proves de competències bàsiques de 4t. D'ESO a classe per tal que l'alumnat conegui el format de prova. • Penalitzar les faltes d'ortografia als exàmens per tal que prenguin consciència de la importància d'aquestes. 			
Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo
1.2 Millora de la competència en Llengua Catalana	Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les proves de competència de Llengua catalana de 4t ESO	20.1%	32%	20%
	Augmentar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de les proves de competència de Llengua catalana de 4t ESO.	42,4%	40%	50%
	Activitats/Actuacions <ul style="list-style-type: none"> • Passar les proves de competències bàsiques dels anys anteriors durant el primer trimestre a 4t ESO. • Fer dictats cooperatius a 1r i 2n d'ESO. • Dinamitzar el pla lector amb un 10% de la nota global de català i castellà. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la lectura amb els llibres de lectura obligatòria trimestrals tant a català com a castellà.
--	--

Departament d'expressió

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia		V ref	Vi	Vo
<p>1. Millora de la competència artística i visual</p> <p>1.1 Fomentar més el treball cooperatiu i adjudicant responsabilitats de les tasques de grup a tots els components.</p> <p>1.2 Adaptar els continguts a les capacitats de l'alumne/a.</p> <p>1.3 Incentivant i motivant l'alumne a presentar tota la feina encomanada.</p> <p>1.4 Premiar la feina ben feta i la presentació acurada.</p> <p>1.5 Aplicar i assolir els continguts realitzant activitats fora de l'àmbit pròpiament acadèmic essent aquestes més properes al món artístic professional (festival, curses, exposicions...)</p>	1r ESO	<p><i>Programa: Projectes trimestrals cooperatius i interdisciplinaris (música i visual)</i></p> <p>Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.</p>		98,2 %	99 %

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2018-2019

	2n ESO	<i>Programa: Projectes i activitats individuals.</i> Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.		83,7 %	90 %
	4t ESO	<i>Programa: Projectes trimestrals de grup i individuals.</i> Mantenir els resultats obtinguts		100 %	100 %

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia		V ref	Vi	Vo
2.Millora de la competència musical. 2.1 Fomentar més el treball cooperatiu i adjudicant responsabilitats de les tasques de grup a tots els components. 2.2 Adaptar els continguts a les capacitats de l'alumne/a. 2.3 Adaptant els gustos musicals i les experiències properes per augmentar l'interès en la matèria.	1r ESO	<i>Programa: Projectes trimestrals cooperatius i interdisciplinaris (música i visual)</i> Mantenir els resultats obtinguts.		100 %	100 %
	3r ESO	<i>Programa: Projectes i activitats individuals i en grup.</i> Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.		94,4 %	97 %

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Objectiu, estratègia, activitat
<p>3. Millora de la competència esportiva</p> <p>3.1 Fomentar més el treball cooperatiu i adjudicar responsabilitats de les tasques de grup a tots els components.</p> <p>3.2 Continuar adaptant els continguts a les capacitats de l'alumne/a.</p> <p>3.3 Premiar la feina ben feta i la presentació acurada dels treballs teòrics.</p> <p>3.4 Millorar el treball cooperatiu i l'esforç individual.</p> <p>3.5 Incentivar i motivar l'alumne a presentar tota la feina encomanada.</p> <p>3.6 Aplicant i assolint els continguts realitzant activitats fora de l'àmbit pròpiament acadèmic essent aquestes més properes al món esportiu professional (curses etc).</p>	1r ESO	<p>Nombre d'alumnes aprovats.</p> <p>Seguir en la mateixa línia de treball i mantenir el 100 %.</p>		100 %	100 %

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2018-
2019

	2n ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Millorar els resultats obtinguts.		94,6%	100 %
	3r ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Mantenir els resultats obtinguts però millorant les capacitats físiques.		100 %	100 %
	4t ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Millorar els resultats obtinguts.		95 %	100 %

4.- PROJECTE DE PASTORAL I EDUCACIÓ EN VALORS

L'educació en valors és l'eix transversal que abasta totes es persones que d'una forma o una altra tenen contacte amb l'alumnat, sigui quina sigui la seva tasca. Pretenem a través d'aquesta educació preparar-los a ser competents espiritualment i desenvolupar-se amb assertivitat als canvis de paradigma que estem vivint. Presentem com a lema del curs:

PARLEM-NE

Utilitzem el diàleg com a recurs per conviure en pau i harmonia.

Potenciarem en els alumnes:

- ✓ El saber escoltar amb presència
- ✓ La mentalitat oberta
- ✓ El bon ús de la paraula

Per saber escoltar cal:

- Donar importància a conèixer els propis sentiments i els dels altres (actuar amb empatia).
- Fomentar moments de reflexió que condueixin a la interiorització afavorint l'atenció plena (mindfulness).
- Adonar-se que les diferències de criteris i/o idees entre les persones enriqueixen el diàleg i el treball cooperatiu.
- Evitar judicis sense fonament.
- Prendre consciència de la necessitat de ser present.

Per aconseguir una mentalitat oberta cal:

- Acceptar els altres tal com són, amb les seves virtuts i els seus defectes, tal com ens va ensenyar Jesús amb el seu testimoni, sent capaç de cedir quan calgui.
- Aprofitar la diversitat existent al centre per adonar-se de les diferències entre les persones.
- Treballar estratègies per potenciar els punts en comú entre nosaltres i els altres (crear ponts).

- Evitar que la comparació faci de barrera en el diàleg.
- Potenciar el pensament abstracte fomentant la creativitat, la reflexió..., evitant judicis i prejudicis.
- Tenir present que el pensament abstracte és el que connecta amb l'espiritualitat.
- Valorar la diversitat de creacions, produccions, opinions...

Per un bon ús de la paraula cal:

- Incentivar el diàleg com a eina per treballar la competència comunicativa.
- Prendre consciència de les habilitats i limitacions pròpies i dels altres quan s'expressen, valorant l'esforç que es fa.
- Evitar la resposta precipitada davant de conflictes, reflexionant abans d'expressar-se.

5. LLIBRES QUE UTILITZEM

5.1 EDUCACIÓ INFANTIL

P3

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Green Man and the Magic Forest- Starter. Pupil's Book	Cambridge	978-84-9036-814-5
DIMENSIONS Tres i mig	TEIDE	978-84-307-0946-5
NOMBRES Tres i mig	TEIDE	978-84-307-0943-4
GRAFISMES MINI TRIBU 3 ANYS	TEIDE	978-84-307-1268-7
Llengua AXIOMA EDUCACIÓ INFANTIL 3 ANYS	BARCANOVA	978-84-489-3882-6

P4

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Green Man and The Magic Forest- A Pupil's Book	Cambridge	978-84-9036-825-1
Llengua AXIOMA Educació Infantil 4 anys	Barcanova	978-84-489-3885-7
GRAFISMES MINI TRIBU 4anys	TEIDE	978-84-307-1271-7
NOMBRES Quatre i Mig	TEIDE	978-84-307-0944-1
PROBLEMES Quatre i Mig	TEIDE	978-84-307-0941-0
DIMENSIONS Quatre i Mig	TEIDE	978-84-307-0947-2

P5

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Green Mand and The Magic Forest B . Pupil's Book	Cambridge	978-84-9036-834-3
Llengua AXIOMA educació infantil 5 anys	Barcanova	978-84-489-3888-8
FIGURES Quatre i mig	Teide	978-84-307-0950-2
NOMBRES Cinc i mig	Teide	978-84-307-0945-8
OPERACIONS Cinc i mig	Teide	978-84-307-0954-0
GRAFISMES MINI TRIBU 5 anys	Teide	978-84-307-1274-8

5.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

1r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Castellana: CHIMPA 1 Lengua – aula activa	Vicens Vives	978-84-682-2113-7
Llengua Catalana: ONA 1 Comprensió lectora	Vicens Vives	978-84-682-2134-2
Llengua Anglesa: Kid's Box. Pupil's Book Activity Book We love toys .- 1r. A The frog and the crocodile.- 1r-B	Cambridge English Cambridge English Macmillan Macmillan	978-84-9036-177-1 978-84-9036-608-0 978-0-230-44365-5 978-0-230-402010
Matemàtiques: Programa Connexions	Barcanova	978-84-489-4438-4
Quaderns Matemàtiques: Mats Com 1.1 (activitats competencials de matemàtiques) Mats Com 1.2 (activitats competencials de matemàtiques) Mats Com 1.3 (activitats competencials de matemàtiques)	Vicens Vives Vicens Vives Vicens Vives	978-84-682-4557-7 978-84-682-4557-7 978-84-682-4557-7

Llibre de lectura – novel·la:		
En Jaumet busca escola ¿Quién ayuda en casa?	Barcanova Edelvives	978-84-489-2492-8 978-84-263-5029-9

2n

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Castellana: CHIMPA 2 Lengua – aula activa	Vicens Vives	978-84-682-2868-6
Llengua Catalana: ONA 2 Comprensió lectora	Vicens Vives	978-84-682-2721-4
Llengua Anglesa: Kid's Box Activity Book Fun at the Beach 2n A Monkeys 2n B	Cambridge English Cambridge English Macmillan Macmillan	978-84-9036-355-3 978-84-9036-897-8 978-0230-46920-4 978-0-230-443679
Matemàtiques: Programa Connexions	Barcanova	978-84-489-4445-2
Quaderns Matemàtiques: Mats Com 2.1 Mats Com 2.2 Mats Com 2.3	Vicens Vives Vicens Vives Vicens Vives	978-84-682-5040-3 978-84-682-5040-3 978-84-682-5040-3

Llibre de lectura – novel·la:		
El pequeño dragón coco y sus aventuras	Barcanova	978-842-463-675-3
Tramuntana a la granja		978-84-48-9260-38

3r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Castellana: Nuevas Voces. Proyecto Saber Hacer	Santillana	978-84-680-1164-6
Llengua Catalana: Projecte Saber Fer. Motxilla Lleugera	Santillana Grup Promotor	978-84-9047-153-1
Llengua Anglesa: Kid's Box Activity Book The Ant's Party 3r. A Birds .- 3r. B	Cambridge English Cambridge English Macmillan Macmillan	978-84-9036-082-8 978-84-9036-932-6 978 14 05 057295 978-0-2300-1012-3
Matemàtiques: Mate+. Matemàtiques per pensar.	Santillana Grup Promotor	978-84-9130-325-1
Coneixement del Medi: Coneixement del Medi Social i Natural. Aula Activa	Vicens Vives	978-84-682-2125-0

Llibre de lectura – novel·la: Un cargol Fabufantàstic	Barcanova	978-84-489-4587-9
---	-----------	-------------------

4t

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Castellana: Nuevas Voces. Proyecto Saber Hacer	Santillana	978-84-680-2953-5
Llengua Catalana: Projecte Saber Fer. Motxilla Lleugera	Santillana Grup Promotor	978-84-9047-014-5
Llengua Anglesa: Kid's Box 4 Pupil's Book Kid's Box 4 Activity Book	Cambridge	978-84-9036-536-6 978-84-9036-915-9
Matemàtiques: Mate+. Matemàtiques per pensar.	Santillana Grup Promotor	978-84-9130-573-6
Coneixement del Medi: Coneixement del Medi Social i Natural. Aula Activa	Vicens Vives	978-84-682-2913-3

Llibre de lectura – novel·la: Flairosa, la bruixa dels sabons	Barcanova	978-84-489-4590-9
---	-----------	-------------------

5è

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Castellana: Nuevas voces	Santillana Grup Promotor	978-84-680-2387-8
Llengua Catalana: Projecte Saber fer. Motxilla lleugera.	Santillana Grup Promotor	978-84-9130-257-5
Llengua Anglesa: Kid's Box 5 Pupil's Book Kid's Box 5 Activity Book Lectura: MCHR 5 London: A Day in the City	Cambridge Macmillan	9781107628915 9781107699113 9780230010215
Matemàtiques: Mate més	Santillana Grup Promotor	978-84-9130-748-8

Medi: Coneixement del medi social i natural. Aula activa.	Vicens Vives	978-84-682-1479-5
--	--------------	-------------------

6è

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llengua Castellana: Nuevas Voces	Santillana Grup Promotor	978-84-680-1472-2
Llengua Catalana: Projecte Saber Fer. Motxilla lleugera	Santillana Grup Promotor	978-84-9130-307-7
Llengua Anglesa: Quest 6 Pupil's Book Quest 6 Activity Book	Macmillan	978-0-230734838 978-0-230424531 978023003700-7
Matemàtiques: Matemàtiques Projecte Saber Fer	Santillana Grup Promotor	978-84-9130-662-7
Medi: Coneixement del medi social i natural Aula activa	Vicens Vives	978-84-682-1584-6

Llibre de lectura – novel·la: El viaje de Yoruba	Santillana	978-84-9122-109-8
--	------------	-------------------

5.3 SECUNDÀRIA

1r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llibre web de Tecnologia (digital)	Santillana	
CITIZEN Z START A1 SB AUGMENTED REALITY (Digital)	Cambridge	97884 90368 664
CITIZEN Z START A1 WB DOWNLOAD AUDIO (Paper)	Cambridge	97884 90366 783
A CIÈNCIES SOCIALS NO UTILITZEM LLIBRE		
SCIENCE BITS(digital)	SCIENCE BITS	
MATEMÀTIQUES BAULA(digital)	BAULA	
LLIBRE DIGITAL - Essentiel et plus... 1 - <i>méthode de français</i> (niveau A1)	Santillana	ISBN: 978- 84- 96597- 03-7
Llengua catalana i literatura 1 (llibre digital)	Baula	
Lengua castellana y literatura 1 (libro digital)	Baula	
Pobre Manolito, Elvira Lindo	Alfaguara	ISBN: 97884 20464 909
Los escarabajos vuelan al atardecer, Maria Gripe	Ediciones SM	ISBN: 97884 67529 241
Amigos robots, Isaac Assimov	Vicens-Vives	ISBN: 97884 31648 343
Ets galàctica, Carlota, Gemma Lienas	Estrella Polar	ISBN: 97884 92671 03
Els cinc a l'illa del tresor, Enid Blyton	Joventut	ISBN:9 78842 61431 36

El secret del casalot abandonat, Pilar López Bernués	Bruño	ISBN: 97884 21662 885
--	-------	--------------------------------

2n

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Llibre web de Tecnologia (digital)	Santillana	
CITIZEN Z ELEM A2 SB AUGMENTED REALITY (Digital)	Cambridge	97884903 62815
CITIZEN Z ELEM A2 WB DOWNLOAD AUDIO (Paper)	Cambridge	97884903 66868
A CIÈNCIES SOCIALS NO UTILITZEM LLIBRE		
SCIENCE BITS(digital)	SCIENCE BITS	
MATEMÀTIQUES BAULA (digital)	BAULA	
LLIBRE DIGITAL - Essentiel et plus... 1 - <i>méthode de français</i> (niveau A1)	Santillana	ISBN: 978-84- 96597-03- 7
Llengua catalana i literatura 2 (llibre digital)	Baula	
S'acosta un front fred que deixarà neu a cotes baixes (Dolors Garcia i Cornellà)	Estrella Polar	ISBN: 97884993 25903
Nou diari del jove maniàtic, Aidan Macfarlane i Ann McPherson	Bromera	ISBN: 97884766 04588
Serena, Dolors Garcia i Cornellà	Cruïlla	ISBN: 97884661 30257
Llengua castellana i literatura 2 (llibre digital)	Baula	
El Guardián invisible, Dolores Redondo	Destino	ISBN: 97884233 51893
Mío Cid. Recuerdos de mi padre, María Isabel Molina	Santillana	ISBN: 97884912 22248
La chica que patina y el tonto que la quiere, Andrés Guerrero	Santillana	ISBN: 97884912 21692
OPTATIVA CULTURA CLÀSSICA: NO LLIBRE		

3r

Nom del llibre	Editorial	ISBN
CITIZEN Z PRE-INT B1 SB AUGMENTED REALITY (Digital)	Cambridge	97884903 62396

CITIZEN Z PRE-INT B1 WB DOWNLOAD AUDIO (Paper)	Cambridge	9788490361207
BESTE FREUNDE A1.1 (Kursbuch) (Paper)	Hueber	9783193010513
BESTE FREUNDE A1.1 (Arbeitsbuch) (Paper)	Hueber	9783193610515
A CIÈNCIES SOCIALS NO UTILITZEM LLIBRE		
A TECNOLOGIA NO UTILITZEM LLIBRE		
SCIENCE BITS(digital)	SCIENCE BITS	
MATEMÀTIQUES BAULA (digital)	BAULA	
LLIBRE DIGITAL - Essentiel et plus... 1 - <i>méthode de français</i> (niveau A1)	Santillana	ISBN: 978-84-96597-03-7

4t

Nom del llibre	Editorial	ISBN
CITIZEN Z INT B1+ SB AUGMENTED REALITY	Cambridge	9788490369203
CITIZEN Z INT B1+ WB DOWNLOAD AUDIO	Cambridge	9788490362990
A Llatí no es fa servir llibre		
Física i química. Baula (digital)	Baula	
Biologia i geologia (digital)	Baula	Baula
Edip rei. Antígona (lectures obligatòries de Llatí)	Vicens Vives	9788468207575
A CIÈNCIES SOCIALS NO UTILITZEM LLIBRE		
Lengua castellana y literatura 4 (libro digital)	Baula	
Llengua catalana i literatura 4 (llibre digital)	Baula	
<i>Legado de los huesos</i> de Dolores Redondo (lectura obligatoria de llengua castellana)	Destino	Digital ISBN: 9788423347452
<i>Bajarse al moro</i> de Jose Luis de Santos (lectura obligatoria de llengua castellana)	Anaya	Digital ISBN: 9788466703000
<i>Qué me quieres, Amor</i> de Manuel Rivas (lectura obligatoria de llengua castellana)	Alfaguara	Digital ISBN: 9788420499314
Cada set onades de Daniel Glattauer (lectura obligatòria de llengua catalana)	La campana	ISBN: 9788496735514

El perquè de tot plegat de Quim Monzó (lectura obligatòria de llengua catalana)	Quaderns crema	ISBN: 9788477273059
El noi de la moto de Susan E. Hinton (lectura obligatòria de llengua catalana)	Estrrella polar	ISBN: 9788499320267
MATEMÀTIQUES BAULA(digital)	BAULA	
LLIBRE DIGITAL - Essentiel et plus... 1 - <i>méthode de français</i> (niveau A1)	Santillana	ISBN: 978-84-96597-03-7
Tecnologia – Pneumàtica i hidràulica (Paper)	Baula	978-84-479-3488-1
Tecnologia – Instal·lacions en habitatges (Paper)	Baula	978-84-479-3490-4

6. HORARI, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS I SERVEIS ESCOLARS

6.1 HORARI

L'horari general del centre pels alumnes d'Infantil i Primària és de 9 a 13 i de 15 a 17h. Mentre que pels alumnes de Secundària és de 8 a 13'20 i de 15 a 17h dilluns i dimarts i de 8 a 14:30 dimecres, dijous i divendres.

L'horari escolar del matí i de la tarda combina adequadament les activitats lectives dels alumnes (ensenyament reglat) amb activitats formatives complementàries, organitzades pel centre.

Dins l'horari general del centre el professorat té en disposició d'una fracció horària no lectiva i en disposició del centre. Aquesta dedicació és de 5 hores a la setmana a Primària i de 6 setmanals a Secundària. Aquests temps es pot invertir en la realització de programacions, coordinacions d'activitats, atenció als pares i alumnes, treball personal, etc.

6.2 COMPLEMENTÀRIES

Tal com consta en el PCC i responent al caràcter propi de l'escola, el centre ofereix un conjunt d'activitats complementàries a l'ensenyament reglat. Aquestes activitats es realitzen en horari escolar tot responent a les necessitats dels

nostres alumnes i amb l'objectiu de millorar el seu aprenentatge.

Les activitats complementàries estan organitzades per cursos i etapes de la següent manera:

Educació infantil

- Psicomotricitat
- Numilletes
- Taller d'anglès: English Plus
- Jocs de raonament
- Taller d'anglès: Speaking

Primària

Cicle inicial

- Informàtica/Robòtica
- Taller de Lengua Castellana
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Tallers Intercicle
-

Cicle Mitjà

- Informàtica/Robòtica
- Taller d'escriptura
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Taller de matemàtiques

Cicle Superior

- Informàtica/Robòtica
- Taller de Medi
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Taller de Llengua

Secundària

Primer

- Taller matemàtiques/Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Segon

- Taller d'expressió /Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Tercer

- Taller d'expressió /Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

Quart

- Taller de mates/ Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

6.3 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Per altra banda, coordinades per l'AMPA i en horari extraescolar, el centre ofereix un seguit d'activitats extraescolars que pretenen captar l'interès de tot l'alumnat des d' infantil fins a l'ESO.

Les activitats ofertes per l'AMPA per aquest curs 2018-2019 són:

Infantil

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Bàsquet
- Anglès Kids&Us
- Iniciació a la música
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar

- Lego Education Robotix
- Tennis
- Kitsune (estimulació primerenca)
- Cuina
- Teatre musical viu cantant

Primària

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Aloha Mental Arithmetic
- Bàsquet
- Anglès Kids&Us
- Classes de guitarra
- Hip Hop
- Iniciació a la música
- Skate
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar
- Tennis
- Cuina
- Teatre musical viu cantant
- Lego Education Robotix

Secundària

- Aloha Mental Arithmetic
- Piscina municipal de Lloret de Mar
- Lego Education Robotix

6.4 ACTIVITATS CONJUNTES

Durant el curs 2018-2019 l'escola té programades les següents activitats per realitzar el conjunt de l'escola:

- Castanyada/ Halloween : 31 d'octubre
- Setmana de la Ciència: del 12 al 16 de novembre
- Cursa de les Ermites: 21 de desembre
- Nadales a Primària i Infantil: 18, 19 i 20 de desembre

- Jornades temàtiques : 15 i 16 de novembre/ 25 i 26 d'abril
- Setmana de les lletres: del 24 al 26 d'abril
- Dia del Cor de Maria: 3 de juny
- Festa comiat 4t d'ESO: 14 de juny

6.5 SERVEIS ESCOLARS

Servei de menjador

L'escola disposa d'un servei de menjador que acull una mitja de 170 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i ofereixen als més grans (a partir de 3r de primària i de forma opcional) un espai de temps que dediquen a tasques escolars pendents.

Servei d'acollida matinal

L'escola ofereix a aquelles famílies que ho necessitin el servei d'acollida matinal des de les 7:45h fins a les 9 h.

Aquest servei l'utilitzen uns 25 alumnes i durant l'estona d'acollida els alumnes activitats variades relacionades amb manualitats.

1. CALENDARI ESCOLAR

Vacances de Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener de 2019 ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: del 13 al 23 d'abril de 2019 ambdós inclosos.

Últim dia de curs: 21 de juny de 2019.

Els festius de lliure elecció aprovats pel Consell Municipal són els següents:

- 2 de novembre de 2018
- 7 de desembre de 2018
- 11 de febrer de 2019 (Recuperació de la festa local de Santa Anna)
- 4 de març de 2019 (Dilluns de Carnestoltes)

Festes locals:

- 23 d'abril de 2019 (dia del Vilar)

8. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Segons la resolució del DOGC 26/11/97, el col·legi passa a tenir les 26 unitats completes entre infantil, primària i secundària.

En el curs escolar 2018-2019 el nombre d'alumnes de cada un dels cursos que configuren l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària són:

Curs escolar 2018/2019 d'alumnes	Nombre d'unitats	Nombre
EDUCACIÓ INFANTIL		
Primer curs (P3)	2	48
Segon curs (P4)	2	50
Tercer curs (P5)	2	38
EDUCACIÓ PRIMÀRIA		
Cicle Inicial: Primer curs	2	56
Segon curs	2	47
Cicle Mitjà; Primer curs	2	56
Segon curs	2	50
Cicle Superior: Primer curs	2	52
Segon curs	2	58
EDUCACIÓ SECUNDÀRIA		
Primer cicle		
Primer curs	2	58
Segon curs	2	55
Segon cicle		
Primer curs	2	50
Segon curs	2	53
Total d' unitats i alumnes	26	671

9. ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA DE L'ESO

9.1 ASSIGNACIÓ HORÀRIA DE MATÈRIES

Matèries Comunes	1r	2n	3r	4t
Llengua Catalana i Literatura	3	3	3	3
Llengua Castellana i Literatura	3	3	3	3
Llengua Estrangera	3	4	3	3
Ciències Socials, Geografia i Història	3	3	3	3
Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia	3	-	2	-
Física i Química	-	3	2	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	-	2	-
Educació Visual i Plàstica	2	2	-	-
Tecnologia	2	2	2	-
Religió	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de Síntesi/Projecte de Recerca	1	1	1	1
Servei Comunitari			1	-
Matèries Optatives	2	2	2	10

9.2 MATÈRIES OPTATIVES 2018-2019

PRIMER

- El séptimo arte: optativa de llengua castellana. Encarna Recasens
- Investiguem: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Robòtica i programació amb Scratch. Optativa de ciències. Xavier Ferrer

SEGON

- Experimentem: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Cultura clàssica: optativa de ciències socials. Encarna Recasens
- Projectes cooperatius: optativa de visual i plàstica. Yolanda Roig

TERCER

- Experimental!: optativa de ciències de la naturalesa. Marta Llambí
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Emprenedoria: optativa de ciències socials. David Pujol

QUART

- Economia: optativa de ciències socials. David Pujol
- Física i química: optativa de ciències. Chus Acevedo
- Biologia i geologia: optativa de ciències. Marta Llambí
- Ciències aplicades a l'activitat professional: optativa de ciències. Marta Llambí
- Informàtica: optativa de tecnologia. Josep Maria Bancells
- Tecnologia: optativa de tecnologia. Cori Prats
- Llatí: optativa de llengües. Yolanda Alía
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Visual i plàstica: optativa d'expressió. Yolanda Roig

10. HORARI LECTIU SETMANAL DE CADA GRUP D'ALUMNES

10.1 EDUCACIÓ INFANTIL

Curs: P3 A

Tutora: Laura Perxachs Augé

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: natural
10-11'15 h.	T.anglès: speaking	Descoberta d'un mateix	Descoberta entorn: matemàtiques	T.robòtica	Psicomotricitat
11'15-12h.					
12-13h.	Grafomotricitat	Plàstica	Llenguatge musical	Numilletres	Descoberta entorn social
15-16 h.	Racons	Grafomotricitat	T.anglès	T.Intracicle	Llenguatge plàstic
16-17 h.	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida

Curs: P3 B

Tutora: Montse Gil Gómez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	LL.oral i escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	LL.oral i escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural
10-11'15 h.	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	T.anglès: speaking	Descoberta de l'entorn social	Llenguatge musical
11'15-12h.					
12-13h.	Grafomotricitat	Numilletres	Llenguatge plàstic	Psicomotricitat	Robòtica
15-16 h.	Racons	T.anglès: English plus	Grafomotricitat	T. intracicle	Llenguatge plàstic
16-17h	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida

Curs: P4 A

Tutora: Sonia Muñoz Gómez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
10-11'15 h.	English	T. Robòtica	Descoberta entorn: matemàtiques	Grafomotricitat	Llenguatge plàstic
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat	Descoberta entorn natural	Speaking	Numilletres
15-16 h.	Llenguatge plàstic	Musica	Racons	Intracicle	Psicomotricitat
16-17 h.	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida	Intracicle Sortida	Pati Sortida

Curs: P4 B

Tutora: Anna Utset Gironès

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
10-11'15 h.	Descoberta entorn: matemàtiques	Speaking	Numilletres	Grafomotricitat	Llenguatge plàstic
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat	Descoberta entorn: matemàtiques	English	Psicomotricitat
15-16 h.	T. Robòtica	Llenguatge plàstic	Racons	Intracicles	Musica
16-17 h.	Pati Sortida	Pati Sortida	Pati Sortida	Intracicles Sortida	Pati Sortida

Curs: P5 A

Tutora: Cristina Alemany Martínez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
10-11'15 h.	T, Robòtica	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge plàstic	Descoberta de l'entorn social	Descoberta de l'entorn natural
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta d'un mateix	T. Anglès: English	T. Anglès: speaking	Numilletres	Grafomotricitat
15-16 h.	Música	Llenguatge plàstic	Psicomotricitat	Intracicles	Racons
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Intracicles i sortida	Pati i sortida

Curs: P5 B

Tutora: Mireia Soley Vives

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
10-11'15 h.	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn social	Descoberta entorn natural	Llenguatge plàstic	T. anglès: Speaking
11'15-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Numilletres	Música	T. anglès: English	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h.	Psicomotricitat	T. Robòtica	Llenguatge plàstic	Intracicles	Racons
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Intracicles i sortida	Pati i sortida

10.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Curs: 1r A

Tutora: Glòria Fradera Bassó

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	T.Robòtica/ Informàtica	Ll Catalana	Matemàtiques	E. Física	C.Medi Natural (jardí)
10-11 h.	Ll. Catalana	Música	D Matemàtiques	D Matemàtiques	Ll. Castellana
11'30- 12'15h.	Ll. Anglesa	T.Intracicle	Ll. Catalana	Visual i Plàstica	Matemàtiques
12'15- 13h.	D. Llengua catalana	T.Intracicle	Ll. Catalana	Manualitats	Matemàtiques
15-16 h.	Religió	Ll. Castellana	Speaking	Ll. Catalana	C.Medi Natural
16-17 h.	E. Física	Religió	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	C.Medi Socia

Curs: 1r B

Tutor: Daniel Cantero García

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	LL.Anglesa	Matemàtiques	C.Medi Social	Música	T.Robòtica/ Informàtica
10-11 h.	Matemàtiques	LL.Anglesa	C.Medi Natural	D. Matemàtiques	E.Física
11'30- 12'15h.	Matemàtiques	T.Intracicl	Ll.Catalana	Visual i Plàstica	Ll. Castellana
12'15- 13h.	Speaking	T.Intracicle	LL.Catalana	Visual i Plàstica	Ll. Castellana
15-16 h.	Ll.Castellana	LL.Catalana	E.Física	Ll.Catalana	Ll.Catalana
16-17 h.	Religió	D.Matemàtiques	C.Medi Natural (Jardí)	D.Ll Catalana	Religió

Curs: 2n A

Tutora: Jèssica Sureda

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Anglesa	D. Matemàtiques	Ll. Catalana
10-11h.	C. Medi natural (hort)	E. Física	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Catalana
11'30-12'15h.	Ll. Castellana	T. Intracicle	Speaking	Ll. Catalana	C. Medi natural
12'15-13h.	Ll. Castellana	T. Intracicle	E. Física	Ll. Catalana	C. Medi Social
15-16 h.	Matemàtiques	Visual i Plàstica	Música	Religió	Religió
16-17 h.	D. Matemàtiques	Manualitats	D. Llengua Catalana	T. Robòtica/ Informàtica	Ll. Anglesa

Curs: 2n B

Tutora: Laia Raja Mollfulleda

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Ll. Catalana	D. llengua catalana	Música	Ll. Anglesa	D. Matemàtiques
10-11 h.	Ll. Castellana	Ll. catalana	Matemàtiques	Matemàtiques	C. Medi natural
11'30-12'15h.	Ll. Catalana	T. Intercicle	E. Física	T. anglès: speaking	C. Medi social
12'15-13h.	T. robòtica /informàtic	T. Intercicle	C. medi natural (hort)	Ll. Catalana	Ll. Anglesa
15-16 h.	Matemàtiques	E. Física	Religió	Ll. Catalana	Visual i plàstica
16-17 h.	D. Matemàtiques	Ll. Castellana	Ll. castellana	Religió	Manualitats

Curs: 3r A

Tutora: Eli Gálvez Olivera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	E.Física	Ll.Anglesa	Ll.Castellana	Matemàtiques	Ll.Catalana
10-11 h.	Ll.Catalana	Ll.Catalana	T.Robòtica/ Informàtica	Matemàtiques	Ll.Catalana
11'30- 12'15h.	Matemàtiques	Religió	C.Medi Social	Ll.Castellana	Religió
12'15- 13h.	Matemàtiques	T.Anglès: Speaking	T.Llengua Catalana	Ll.Castellana	Ll.Castellana
15-16 h.	C.Medi Natural	Matemàtiques	Visual i Plàtica	Ll.Anglesa	Ll.Anglesa
16-17 h.	C.Medi Natural	T.Matemàtiques	Manualitats	E.Física	Música

Curs: 3r B

Tutora: Aida Planellas Fàbregas

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Ll.Catalana	Ll.Catalana	E.Física	T.de Matemàtiques	Música
10-11 h.	Ll. Catalana	Ll.Catalana	Ll.Anglesa	Matemàtiques	T.Llengua Catalana
11'30- 12'15h.	T.anglès: Speaking	Matemàtiques	Matemàtiques	T.Robòtica/ Informàtica	Ll.Castellana
12'15-13h.	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Matemàtiques	Ll.Castellana	Religió
15-16 h.	C.Medi Natural	Ll. Castellana	Ll.Castellana	E.Física	Visual i Plàstica
16-17 h.	C.Medi Natural	Ll.Anglesa	C.Medi Social	Religió	Manualitats

Curs: 4t A

Tutora: M^a Teresa Mollfulleda

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Matemàtiques	T. anglès: Speaking	Manualitats	E. Física	Matemàtiques
10-11 h.	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	Ll. Catalana	Música	Ll. Catalana
11'30-12'15h.	Ll. Castellana	Matemàtiques	T. Matemàtiques	T. Llengua catalana	T. Robòtica / Informàtica
12'15-13h.	Religió	Matemàtiques	D. Matemàtiques	Visual i Plàstica	Religió
15-16 h.	Ll. Anglesa	Ll. Catalana	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	C. Medi natural
16-17 h.	C. Medi natural	Ll. Castellana	C. Medi Social	Ll. Castellana	E. Física

Curs: 4t B

Tutora: Anna Aceña Torruella

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Matemàtiques	E. Física	T. anglès: Speaking	Ll. Anglesa	Matemàtiques
10-11 h.	Matemàtiques	T. Matemàtiques	Manualitats	Ll. Catalana	Matemàtiques
11'30-12'15h.	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	T. Robòtica / Informàtica	Visual i Plàstica	Ll. Castellana
12'15-13h.	Ll. Catalana	Religió	E. Física	T. Llengua catalana	Ll. Castellana
15-16 h.	D. Matemàtiques	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	Ll. Castellana	C. Medi natural
16-17 h.	C. Medi natural	Ll. Castellana	Música	C. Medi Social	Religió

Curs: 5è A

Tutora: Carme Plana Escrig

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Matemàtiques	Matemàtiques	Visual i plàstica	T.anglès:Speaking	C. Medi natural
10-11 h.	Ll. Anglesa	C. Medi natural	T. llengua catalana	Religió	Matemàtiques
11'30-12'15 h.	C. Medi Social	Ll. Catalana	Ll. Castellana	Ll. Catalana	T. Robòtica/ Informàtica
12'15-13h.	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Religió	Matemàtiques	Ll. Anglesa
15-16 h.	E. Física	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. Catalana	Ll. Castellana
16-17 h.	E. Física	Tutoria	C. Medi Social	Música	Ll. Castellana

Curs: 5è B

Tutora: Carme Gálvez Olivera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Ll. Catalana	T. Robòtica/ Informàtica	Matemàtiques	C. Medi Social	Ll. Catalana
10-11 h.	Música	Ll. Castellana	Religió	Ll. Castellana	Ll. Anglesa
11'30-12'15h.	Ll. Castellana	T. anglès: Speaking	C. Medi Social	Visual i Plàstica	E. Física
12'15-13h.	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. Catalana	Religió	E. Física
15-16 h.	Matemàtiques	Llengua Catalana	Tutoria	Matemàtiques	C. Medi Natural
16-17 h.	C. Medi Natural	Ll. Anglesa	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Matemàtiques

Curs: 6è A

Tutora: Anna Alcaide Rovira

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	T.anglès: speaking	Música	Matemàtiques	E.Física	T. Llengua Catalana*
10-11 h.	Matemàtiques	C.Medi natural	Ll.Castellana	E.Física	Religió
11'30-12'15 h.	Ll.Anglesa	D.Matemàtiques*	Ll.Castellana	Ll.Catalana	Matemàtiques
12'15-13h.	D. Llengua Catalana	Ll.Anglesa	T.de medi*	T.Robòtica/Informàtica*	Ll.Castellana
15-16 h.	C.Medi natural	C.Medi social	Ll.Catalana	Matemàtiques	Ll.Anglesa
16-17 h.	Ll.Castellana	Ll.Catalana	Religió	Visual i Plàstica	Tutoria*

Curs: 6è B

Tutor: Francesc Framis Flores

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10 h.	Matemàtiques	Ll.Anglesa	E.Física	Ll.Castellana	Matemàtiques
10-11 h.	C.Medi natural	Ll.Catalana	E.Física	Ll.Castellana	T.Informàtica/robòtica
11'30-12'15h.	Ll.Catalana	Ll.Catalana	C.Medi natural	Ll.Anglesa	Religió
12'15-13h.	Matemàtiques	Ll.Castellana	Ll.Catalana	T.de medi	T.anglès:Speaking
15-16 h.	Religió	C.Medi social	Ll.Castellana	Música	Tutoria
16-17 h.	Visual i Plàstica	Matemàtiques	Matemàtiques	Ll. Catalana	Ll.Anglesa

10.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Curs : 1r A

Tutor: Cori Prats Caelles

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Ciències de la naturalesa	Religió	8-9	T. Francès	Ciències Socials	Anglès
9-10	Visual i plàstica	Música	9-10	Llengua Catalana	Tecnologia	Matemàtiques
10:20-11:20	Ciències Socials	Tecnologia	10:15-11:15	Ciències de la naturalesa	Llengua Catalana	Llengua Castellana
11:20-12:20	Anglès	Matemàtiques	11:15-12:15	Llengua Castellana	T. Matemàtiques	Ciències de la naturalesa
12:20-13:20	Llengua Catalana	Visual i plàstica	12:30-13:30	Anglès	Optativa	Optativa
15-16	Música	Educació Física	13:30-14:30	Ciències Socials	Matemàtiques	Tutoria
16-17	Llengua Castellana	Educació Física				

Curs : 1r B

Tutor: Marta Portas Grimal

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Ciències Socials	T. Matemàtiques	8-9	Anglès	Religió	Ciències de la naturalesa
9-10	Música	Visual i plàstica	9-10	Llengua Catalana	Tutoria	Matemàtiques
10:20-11:20	Educació Física	Ciències de la naturalesa	10:15-11:15	Tecnologia	Llengua Catalana	Llengua Castellana
11:20-12:20	Educació Física	Matemàtiques	11:15-12:15	Llengua Castellana	Tecnologia	Anglès
12:20-13:20	Llengua Catalana	Música	12:30-13:30	Ciències Socials	Optativa	Optativa
15-16	Visual i plàstica	Anglès	13:30-14:30	Ciències de la naturalesa	Matemàtiques	Ciències Socials
16-17	Llengua Castellana	T. Francès				

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE **2018-2019**

Curs : 2n A

Tutor: Josep M^a Bancells

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	T. Francès	Ciències de la naturalesa	8-9	Tutoria	Tecnologia	Llengua Catalana
9-10	Llengua Castellana	Ciències Socials	9-10	Tecnologia	Visual i plàstica	Taller d'expressió
10:20-11:20	Anglès	Educació Física	10:15-11:15	Ciències Socials	Matemàtiques	Optativa
11:20-12:20	Llengua Catalana	Educació Física	11:15-12:15	Ciències de la naturalesa	Optativa	Llengua Castellana
12:20-13:20	Religió	Llengua Castellana	12:30-13:30	Matemàtiques	Ciències Socials	Anglès
15-16	Ciències de la naturalesa	Matemàtiques	13:30-14:30	Anglès	Anglès	Visual i plàstica
16-17	Matemàtiques	Llengua Catalana				

Curs : 2n B

Tutor: Clara Castrillo Vaquer

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Anglès	T. Francès	8-9	Tecnologia	Taller d'expressió	Llengua Catalana
9-10	Llengua Castellana	Ciències de la naturalesa	9-10	Ciències de la naturalesa	Anglès	Ciències Socials
10:20-11:20	Religió	Anglès	10:15-11:15	Educació Física	Matemàtiques	Optativa
11:20-12:20	Llengua Catalana	Ciències Socials	11:15-12:15	Educació Física	Optativa	Llengua Castellana
12:20-13:20	Ciències de la naturalesa	Llengua Castellana	12:30-13:30	Matemàtiques	Visual i plàstica	Visual i plàstica
15-16	Tutoria	Matemàtiques	13:30-14:30	Ciències Socials	Tecnologia	Anglès
16-17	Matemàtiques	Llengua Catalana				

Curs : 3r A

Tutor: Ana Brosed Paniagua

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Música	Ciències Socials	8-9	Llengua Castellana	Matemàtiques	Ciències de la naturalesa
9-10	Ciències de la naturalesa	Llengua Catalana	9-10	Anglès	Anglès	T. Francès
10:20-11:20	Educació Física	Tecnologia	10:15-11:15	Llengua Catalana	Optativa	Matemàtiques
11:20-12:20	Educació Física	Llengua Castellana	11:15-12:15	Religió	Ciències de la naturalesa	Ciències Socials
12:20-13:20	Matemàtiques	Tutoria	12:30-13:30	Ciències de la naturalesa	Llengua Castellana	Anglès
15-16	Llengua Catalana	Música	13:30-14:30	Matemàtiques	Ciències Socials	Taller de matemàtiques
16-17	Tecnologia	Optativa				

Curs : 3r B

Tutor: Maria Jesús Acevedo Albarrán

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Educació Física	Música	8-9	Llengua Castellana	Matemàtiques	Ciències Socials
9-10	Educació Física	Llengua Catalana	9-10	Ciències Socials	Religió	Anglès
10:20-11:20	Tecnologia	Anglès	10:15-11:15	Llengua Catalana	Optativa	Matemàtiques
11:20-12:20	Música	Llengua Castellana	11:15-12:15	Taller de matemàtiques	Anglès	T. Francès
12:20-13:20	Matemàtiques	Ciències Socials	12:30-13:30	Ciències Socials	Llengua Castellana	Tecnologia
15-16	Llengua Catalana	Ciències de la naturalesa	13:30-14:30	Matemàtiques	Ciències de la naturalesa	Tutoria
16-17	Ciències de la naturalesa	Optativa				

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE **2018-2019**

Curs : 4t A

Tutor: Marta Llambí Coll

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Optativa	Educació Física	8-9	Religió	Llengua Catalana	Optativa
9-10	Taller de matemàtiques	Anglès	9-10	Ciències Socials	Optativa	Llengua Castellana
10:20-11:20	Optativa	Llengua Catalana	10:15-11:15	Matemàtiques	T. Francès	Anglès
11:20-12:20	Matemàtiques	Optativa	11:15-12:15	Optativa	Llengua Castellana	Matemàtiques
12:20-13:20	Educació Física	Optativa	12:30-13:30	Llengua Castellana	Matemàtiques	Optativa
15-16	Anglès	Ciències Socials	13:30-14:30	Llengua Catalana	Optativa	Tutoria
16-17	Ciències Socials	Matemàtiques				

Curs : 4t B

Tutor: Yolanda Alía Barbera

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9	Optativa	Anglès	8-9	Ciències Socials	Llengua Catalana	Optativa
9-10	Anglès	Religió	9-10	Tutoria	Optativa	Llengua Castellana
10:20-11:20	Optativa	Llengua Catalana	10:15-11:15	Matemàtiques	Taller de matemàtiques	Ciències Socials
11:20-12:20	Matemàtiques	Optativa	11:15-12:15	Optativa	Llengua Castellana	Matemàtiques
12:20-13:20	Ciències Socials	Optativa	12:30-13:30	Llengua Castellana	Matemàtiques	Optativa
15-16	Educació Física	T. Francès	13:30-14:30	Llengua Catalana	Optativa	Anglès
16-17	Educació Física	Matemàtiques				

11. EQUIPS DE MESTRES I PROFESSORS

11.1 EQUIP DE COORDINADORS

- Coordinadora d'Ed. Infantil:	Laura Perxachs Augé
- Coordinadora de l'equip docent de 1r i 2n:	Glòria Fradera Bassó
- Coordinadora de l'equip docent de 3r i 4t:	Aida Planellas
- Coordinador de l'equip docent de 5è i 6è:	Anna Alcaide Rovira
- Cap de departament d'expressió:	Yolanda Roig Clavijos
- Cap de departament de lletres:	Ana Brosed Paniagua
- Cap de departament de ciències:	Josep M ^a Bancells Guixé

11.2 CLAUSTRE DE PROFESSORS

És un claustre integrat per la totalitat dels mestres i professors.

11.3 CONSELL ESCOLAR

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Salvador Morón Ortega Narcís Busquets Anna Amores Ruiz
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Sonia Muñoz Gómez Glòria Fradera Bassó Ana Brosed Paniagua
Representants dels pares d'alumnes :	David Reixach Saura Jaume Font Planells Marta Oliete

Representants de l'AMPA:	Mayte Vieta Barragán
Representant del personal d'A i S:	M ^a José Vergara Alonso
Representants dels alumnes	Vacant, pedents renovació

11.4 TUTORIES

Educació infantil

P3 A: Laura Perxachs Augé
P3 B: Montse Gil González
P4 A: Sonia Muñoz Gómez
P4 B: Anna Utset Gironès
P5 A: Cristina Alemany Martínez
P5 B: Mireia Soley Vives

Coordinadora: Laura Perxachs Augé

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Roser Rocabert Santaclàudia
- Estefania Lizana Vargas
- Gemma Cateura Plana
- Maite Capdevila Marès
- Anna Fuertes Gurt
- Sílvia Barnés Valencia
- Isidre Pérez Artoy

Educació primària

1r A: Glòria Fradera Bassó

1r B: Daniel Cantero García

2n A: Jèssica Sureda Quintana

2n B: Laia Raja Mollfulleda

Coordinadora: Glòria Fradera Bassó

3r A: Eli Gálvez Olivera

3r B: Aida Planellas Fàbregas

4t A: M^a Teresa Mollfulleda Costas

4t B: Anna Aceña Torruella

Coordinadora: Aida Planellas

5è A: M^a Carme Plana Escrig

5è B: M^a del Carme Gálvez Olivera

6è A: : Anna Alcaide Rovira

6è B: Francesc Framis Flores

Coordinadora: Anna Alcaide Rovira

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Primària:

- Sílvia Barnés València
- M^a Teresa Capdevila Marès
- Imma Domínguez Almansa
- Isidre Pérez Artoy
- Carme Roqué Costabella
- Roser Rocabert Santaeulària
- Vicenç Serrano Castro

- Estefania Lizana Vargas
- Gemma Cateura Plana
- Xavier Ferrer Martí
- Nuri Anglada Vila
- Maria Calm Solé

Educació Secundària

- 1r A: Cori Prats Caelles
- 1r B: Marta Portas Grimal
- 2n A: Josep Maria Bancells Guixé
- 2n B: Clara Castrillo Vaquer
- 3r A: Anna Brosed Paniagua
- 3r B: Maria Jesús Acevedo Albarrán
- 4t A: Marta Llambí Coll
- 4t B: Yolanda Alía Barbera

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Roig Clavijos
- M^a Jesús Acevedo Albarrán
- Isidre Pérez Artoy
- Judit Clivillé Rovirosa
- Xavier Ferrer Martí
- Estefania Lizana
- Pilar Company Comas
- Manel Berbel Quesada
- Encarna Recasens García
- Glòria González Lupiáñez

11.5 COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Anna Casadevall i Torras (Directora pedagògica)

- Sílvia Barnés Valencia (Mestra d'EE)
- Roser Rocabert Santaaulària (Logopeda)
- Estefi Lizana Vargas (Psicopedagoga)
- Joan Bas (EAP)

12.CALENDARI DE REUNIONS I ACTIVITATS PREVISTES

L' Equip Directiu es reunirà els dilluns de 15 a 17 h i divendres de 10 a 13 h en sessió de treball.

Els mestres de cursos paral·lels es reuniran dues vegades a la setmana i les tutories de secundària tenen una hora de coordinació setmanal amb el cap d'estudis.

La coordinació a Primària i Infantil es farà un cop per setmana per cicles.

El Consell escolar es reunirà tres vegades l'any.

Tots els dilluns del curs, de 17 a 18 h. es reserva per a treball personal, reunions, coordinacions etc.

SETEMBRE

Dimarts 12

Inici classes Infantil i Primària i presentació curs ESO

Dilluns 17

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

Dilluns 24

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

OCTUBRE

Dilluns 1

Reunió comissions.

Dilluns 8

Preparació jornades temàtiques a Infantil i Primària i Setmana de la Ciència a Secundària.

Dilluns 15

Xerrada Mossos D'Esquadra a 6è: Internet segura.

Dilluns 22

Reunió comissions.

Xerrada Mossos D'Esquadra a 2n d'ESO: Prevenció de Drogues.

Dilluns 29

Treball per cicles a Primària i Infantil i Equips docents a Secundària.

Dimarts 31

Celebració Castanyada/Halloween

NOVEMBRE

Dilluns 5

Preparació jornades temàtiques a Infantil i Primària i Setmana de la Ciència a Secundària.

Dilluns 12

Xerrada Mossos D'Esquadra a 4t d'ESO: Prevenció de violència masclista.

Compensació Setmana de la Ciència/Jornades temàtiques.

Dilluns 12 - divendres 16

Celebració de la Setmana de la Ciència a l'ESO.

Dijous 15 i Dimecres 16

Celebració de les Jornades temàtiques a Infantil i Primària: "Vida sana"

Dilluns 19

Xerrada Mossos D'Esquadra a 1r d'ESO: Internet segura.

Treball per cicles a Primària i Infantil i Equips docents a Secundària.

Dilluns 26

Reunió comissions.

Xerrada Mossos D'Esquadra a 2n d'ESO: Comença el joc.

Divendres 30

Fi del 1r trimestre a l'ESO.

DESEMBRE

Dilluns 3

Inici del segon trimestre a l'ESO.

Claustre de professors.

Dilluns 10- Dijous 13

Reunions d'avaluació.

Dijous 13

Cantada de nades d'Infantil i Primària a la plaça de l'església.

Dilluns 17- dimecres 19

Festival de nades per a les famílies dels alumnes d'Infantil i Primària.

Dilluns 17

Portes obertes per a visitar l'ambientació nadalenca de l'escola i Patge Reial.

Dijous 21

Cursa de les Ermites.

Al llarg de la darrera setmana es celebrarà el Festival Nadalenc per a les famílies de Secundària (encara pendent de determinar dies).

GENER

Dilluns 14

Claustre de professors

Xerrada Mossos d'Esquadra a P5: petita història dels Mossos.

Dilluns 21

Reunió comissions.

Dimarts 22

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

Divendres 25

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

Dilluns 28

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dimecres 30

Celebració dia de la Pau

FEBRER

Dilluns 4

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dimarts 12 i dimecres 13

Competències bàsiques ESO.

Divendres 15 a divendres 22

Intercanvi Ubbergen-Blanes (a Blanes)

Dilluns 18

Preparació portes obertes.

Dilluns 25

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Prevenció de drogues.

Preparació portes obertes.

Dijous 28

Celebració de Dijous Llarder a Infantil i Primària.

MARÇ

Divendres 1

Celebració festa de Carnestoltes.

Dilluns 11

Claustre de professors.

Divendres 15

Final 2n trimestre d'ESO

Dilluns 18

Inici 3r trimestre d'ESO

Preparació jornades temàtiques Infantil i Primària i setmana de les lletres a Secundària.

Dilluns 25

Comissions.

Dimarts 26

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

Divendres 29

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

ABRIL

Dilluns 1- dijous 4

Sessions d'avaluació.

Divendres 5 – divendres 12

Intercanvi Ubbergen a Blanes.

Dilluns 8

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dimecres 24 – divendres 26

Jornades temàtiques Infantil i Primària i setmana de les lletres a Secundària.

Dilluns 29

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

MAIG

Dilluns 6

Treball per comissions.

Dimarts 7- Dijous 9

Proves Competències bàsiques 6è Primària.

Divendres 10

Trobada de Robòtica Escoles Cor de Maria.

Dilluns 13

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

Dilluns 20

Claustre de professors.

Dilluns 28

Compensació hores.

JUNY

Dilluns 3

Celebració festivitats Cor de Maria.

Dilluns 3 – dimarts 4

Sessions d'avaluació de Secundària.

Dilluns 10 i dimarts 11

Sessions d'avaluació d'Infantil i Primària.

Divendres 14

Festa comiat 4t d'ESO

Dilluns 17- divendres 21

Excursió fi de curs 4t ESO

Dijous 20

Sortides Primària.

Divendres 21

Sortides Secundària i festa d'acomiadament de curs d'Infantil i Primària.

Al llarg de la darrera setmana es celebrarà la festa/festival de fi de curs amb les famílies dels alumnes d'Infantil i de Primària (encara per concretar).

13.CALENDARI REUNIONS INICI DE CURS

CURS	Dia	Hora
P3	Dijous 28 de juny	20 h
P4	Dilluns 17 de setembre	20 h
P5	Dilluns 17 de setembre	20 h
1r EP	Dimarts 18 de setembre	20 h
2n EP	Dimarts 18 de setembre	20 h
3r EP	Dimecres 19 de setembre	20 h
4t EP	Dimecres 19 de setembre	20 h
5è EP	Dijous 20 de setembre	20 h
6è EP	Dijous 20 de setembre	20 h
1r ESO	Dilluns 24 de setembre	20 h
2n ESO	Dimarts 25 de setembre	20 h
3r ESO	Dimecres 26 de setembre	20 h

4t ESO	Dijous 27 de setembre	20 h
--------	-----------------------	------

14. CALENDARI D'AVALUACIONS, RECUPERACIONS I ENTREGA DE NOTES

1a Avaluació

Dia 30 de novembre: final 1r trimestre ESO.

Dia 10 de desembre: avaluació de Cicle superior de Primària i 1r i 2n d'ESO.

Dia 11 de desembre: avaluació de Cicle mitjà de Primària i 3r i 4t d'ESO.

Dia 12 de desembre: avaluació de Cicle inicial de Primària.

Dia 13 de desembre: avaluació d'Infantil.

Dia 21 de desembre: entrega notes 1r trimestre ESO/Primària.

Dia 25 de gener de 2019: entrega notes d'Educació Infantil.

Dia 8- 10 de gener de 2019: recuperacions 1r trimestre ESO.

Dia 25 de gener de 2019: entrega notes recuperació 1r trimestre d'ESO.

2a Avaluació

Dia 15 de març: final 2n trimestre ESO.

Dia 1 d'abril: avaluació de Cicle Mitjà de Primària i 3r i 4t d'ESO.

Dia 2 d'abril: avaluació de Cicle Inicial de Primària 1r i 2n d'ESO.

Dia 3 d'abril: avaluació de Cicle superior de Primària.

Dia 4 d'abril: avaluació d'Educació Infantil.

Dia 12 d'abril: entrega notes 2n trimestre ESO i Primària.

Dia 29 i 30 d'abril: recuperacions 2n trimestre ESO.

Dia 10 de maig: entrega notes recuperació 2n trimestre d'ESO.

3a Avaluació

Dia 18 de març: inici 3r trimestre ESO.

Dia 3 de juny: avaluació 1r i 2n d'ESO.

Dia 4 de juny: avaluació 3r i 4t d'ESO.

Dia 7 de juny: entrega notes 3r trimestre ESO.

Dia 10 de juny: avaluació de cicle Inicial i cicle Superior.

Dia 11 de juny: avaluació de cicle Mitjà i Educació Infantil.

Dies 12- 14 de juny: recuperacions 3r trimestre 4t. ESO

Dia 13 de juny: avaluació Educació Infantil i Cicle Inicial

Dia 17-20 de juny: treballs de síntesi 1r, 2n i 3r d'ESO.

Dia 26 de juny: entrega notes finals Infantil, Primària i Secundària.

15.SORTIDES ESCOLARS

SETEMBRE

Curs	Data	Lloc
2n	25-09-2018	CosmoCaixa Barcelona

OCTUBRE

Curs	Data	Lloc
5è Primària	5-10-18	La Draga (Banyoles)
4t Primària	19-10-18	Sant Gregori (Aventuragirona)
P5	5-10-18	Can Montcau (la Roca del Vallès)
P3	30-10-18	Can Montcau (la Roca del Vallès)

NOVEMBRE

Curs	Data	Lloc
2n ESO	12-11-18	Girona
1r ESO	12-11-18	Banyoles
3r Primària	09-11-18	"Can Vandrell" S.Feliu de Buixalleu

6è Primària	14-11-18	La Granja Sta Maria Palautordera
1r Primària	14-11-18	Rukimón- Canyamars

DESEMBRE

Curs	Data	Lloc
3r ESO	17-12-2018	Girona (Casa de la cultura)
P4	14- 12- 2018	Can Moncau

FEBRER

Curs	Data	Lloc
2n ESO	26-02-18	Saló Yomo. L'Hospitalet de Llobregat
1r ESO	26-02-18	Saló Yomo. L'Hospitalet de Llobregat
3r ESO	19-02-2019	Sagrada Família Barcelona

MARÇ

Curs	Data	Lloc
5è Primària	8-3-19	La Granja (Sta Maria de Palautordera)
4t ESO	22-3-19	Saló de l'Ensenyament
P5	15-3-19	Can Putxet (Sant Celoni)
4t ESO	21-03-2019	Prova Cangur A determinar
P4	15- 3- 2019	Les Orenetes

ABRIL

Curs	Data	Lloc
1r ESO	25-04-18	Barcelona
3r Primària	8-04-19	Bàscara
1r Primària	1-04-19	Bàscara
2n Primària	3-04-19	Bàscara
4t Primària	Del 3 al 5-4-19	Casa colònies Mas Batllori
6è Primària	5-4-19	Collbató/Montserrat

MAIG

Curs	Data	Lloc
5è	17 – 5- 18	logurts La Fageda (Santa Pau)
3r Primària	03-05-19	“Can Putxet” Sant Celoni
4t Primària	8-5-19	Tom Sawyer (Girona)
6è	27-28-29	Can Solà (Viloví d’Onyar)
1r Primària	15-5-19	Circ-Cric, St.Esteve de Palautordera
P5	2 i 3-5-19	Can Font (Brunyola)
2n Primària	6, 7 i 8	Mas Muxach
P3	03-05-19	“Can Putxet” Sant Celoni
P4	21- 05- 2019	Can Solà

JUNY

Curs	Data	Lloc
2n. ESO	17-6-2018	Fogars de la Selva/Piscines del Montseny

2n. ESO	21-6-2018	Waterworld. Lloret de Mar
1r ESO	21-06-18	Waterworld. Lloret de Mar
3r ESO	21-06-2019	Santa Susanna Base nàutica
4t ESO	17 al 21	Viatge fi de curs
1r Primària	12-6-19	Jardí Botànic Marimurtra, Blanes

També es realitzaran totes aquelles sortides, per fer aquelles activitats proposades tant per l'Ajuntament, com per altres institucions, i que el claustre de professors consideri importants per a la formació dels alumnes del centre.