

CRITERIS D' AVALUACIÓ D' EDUCACIÓ INFANTIL

Aquests criteris seran comuns per a totes les àrees treballades a l'etapa d'Educació Infantil.

En l'avaluació dels alumnes, seguim els criteris que orienten l'avaluació dels alumnes i que estableix el *Decret 181/2008 de 9 de setembre pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments del 2n cicle d'Educació Infantil*:

- Saber explorar i reconèixer les parts, les possibilitats i característiques del seu propi cos. Expressar-se amb les pròpies emocions i iniciar-se en la seva identificació.
- Participar en el joc, a través del moviment, assimilant sensacions referides a l'espai i al temps amb una comprensió progressiva de la necessitat d'unes normes.
- Tenir interès i confiança en els altres i sentir-se part del grup, establint relacions afectives positives mútues.
- Fer de manera autònoma, progressivament, activitats habituals referents a la pròpia cura, a les tasques escolars i en relació amb els altres.
- Identificar característiques i regularitats en l'entorn natural, social i cultural, i utilitzar els recursos gràfics per recollir i comunicar les observacions.
- Fer anticipacions i comparacions dels resultats de les experimentacions, emprant les mesures adequades i la seva representació gràfica.
- Aplicar estratègies de càlcul, comparar, ordenar, classificar, reconèixer patrons i verbalitzar-ho.
- Usar la llengua oral, el gest i les imatges per expressar idees, desitjos, sentiments i emocions; escoltar i participar de manera activa en situacions habituals de conversa i d'aprenentatge amb l'ús d'un llenguatge no discriminatori, i amb actitud de respecte vers altres cultures i diferents llengües.
- Mostrar interès per la descoberta progressiva de les relacions entre el text oral i l'escrit, iniciar-se en l'ús funcional de la lectura i l'escriptura. Crear de manera individual i col·lectiva petits textos i dibuixos.
- Manifestar les habilitats necessàries per poder escoltar, observar, interpretar i crear en els diferents llenguatges: verbal, corporal, plàstic, musical, matemàtic i audiovisual, i incorporar la iniciació als instruments tecnològics.

A Educació Infantil, l'**avaluació** serà **contínua, global i formativa**.

Per tal de realitzar aquesta avaluació farem servir els següents instruments d'avaluació:

- Observació directa i sistemàtica, ja que constituirà la tècnica principal del procés d'avaluació en aquesta etapa.
- Treball diari de classe: oral i escrit (fitxes, xerrades, exposicions).
- Execució d'ordres donades.
- Esforç en la realització de les tasques.

L'avaluació ha de servir per identificar els aprenentatges adquirits i el ritme i característiques de l'evolució de cada nen o nena així com l'assoliment de les capacitats bàsiques (sobretot en finalitzar l'etapa), que es desenvolupen entorn als eixos següents:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma.
2. Aprendre a pensar i a comunicar.
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa.
4. Aprendre a conviure i habitar el món.