



CordeMaria.cat
escoles



EXPERIMENTEM EL MAR

Treball de Síntesi 1r ESO

EXPERIMENTEM EL MAR

Introducció

El Treball de Síntesi és un treball que es du a terme al final del tercer trimestre, i que esdevé un espai idoni per desenvolupar les competències adquirides al llarg del curs. L'alumnat hi desenvolupa una sèrie d'habilitats que ha anat adquirint i que ara s'activen a la vegada en aquest treball.

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que s'han de fer en equip, concebudes per desenvolupar competències complexes i comprovar si s'ha aconseguit, i fins a quin punt, que l'alumnat sigui capaç de relacionar les competències bàsiques treballades en les diferents matèries per a l'aplicació i la resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica.

Al llarg del treball, l'alumne o alumna ha de mostrar capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual, i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

S'ha de fer un treball de síntesi en cadascun dels tres primers cursos de l'etapa. El treball de síntesi es qualificarà de la següent manera:

- **No fet:** nota inferior a 5
- **Fet:** nota numèrica igual o superior a 5 i inferior a 7
- **Fet amb aprofitament:** nota superior o igual a 7

Objectius

- Saber-se expressar correctament.
- Observar i escoltar amb atenció i saber expressar el resultat de forma comprensible.
- Mostrar capacitat d'integrar i transferir els continguts adquirits de les diferents activitats (capacitat de síntesi, resum, descripció).

- Saber analitzar, seleccionar, ordenar, classificar la informació, i exposar-la a través d'un audiovisual.
- Manifestar autonomia i iniciativa personal, capacitat de raonament lògic i de comprensió crítica.
- Treballar en equip amb la finalitat de planificar, realitzar i concloure, de forma acurada, l'activitat final.
- Valorar el respecte en la comunicació de les idees i la tolerància envers les diferències entre les persones.

Organització del treball

El treball estarà estructurat al voltant de tres sortides diferents:

- Visita a la Casa del Mar i realització de les activitats "Els investigadors del mar" i "caiac i snorkel".
- Visita a les peixateries locals.
- Sortida per la costa de Blanes.

L'objectiu del treball és que els alumnes presentin les seves conclusions al final del treball amb un vídeo que hauran d'editar i presentar el dilluns 10 de juny. Per tant, s'alternaran les tres visites descrites més amunt amb el treball a l'escola, on els alumnes obtindran les seves conclusions i les difondran en forma de vídeo.

Treballaran en grups cooperatius. Cada membre del grup tindrà un rol diferent que hauran d'anar canviant cada dia. Els tutors definiran els grups i els rols que cada dia haurà de tenir cada alumne:

- **Coordinador:** encarregat de dirigir les activitats del grup, posar ordre i assegurar que tots els membres del grup realitzen la tasca que els pertoca.
- **Càmera:** fa les gravacions i es responsabilitza de l'iPad del grup, del seu bon ús i conservació.
- **Editor:** edita les imatges gravades i s'encarrega de penjar-les al drive.
- **Redactor:** escriu el guió d'allò que cal explicar en el vídeo.

- **Mediador:** s'encarrega d'intentar resoldre els possibles conflictes que apareguin entre els membres del grup i de traslladar informació als professors responsables de les activitats.

Cada dia el rol anirà canviant de manera rotatòria seguint l'ordre descrit anteriorment.

Recorda, però, que estàs fent un treball en grup i que tot i que hi hagi un responsable de cada tasca, TOTS els membres heu de col·laborar i ajudar per assolir la fita que voleu, EL VOSTRE VÍDEO.

L'horari durant la setmana del Treball de Síntesi serà següent:

Dimarts Dia 4 de juny:

Visita a les peixateries locals (entrevistes i estudi de mercat) i passejada per la costa de Blanes.

Dimecres dia 5 de juny:

Caminada a Fenals i activitats a XATRAC: La casa del Mar (de les 8 h a les 14,30 h)

Dijous dia 6 de juny:

Caminada a Fenals i activitats a XATRAC: Snorkel i caiac (de les 8 h a les 14,30 h)

Divendres dia 7 de juny:

Treball a l'escola

Dilluns dia 10 de juny:

Treball a l'escola

Avaluació del Treball de Síntesi

Avaluació del treball

El treball que s'avaluarà serà un vídeo on caldrà que hi consti la síntesi o resum de les tres activitats realitzades tot seguint un ordre cronològic. S'hi haurà de destacar els principals elements que hem pogut observar en les tres visites:

- On hem anat?
- Resum de les explicacions que ens han fet.
- Què hem pogut aprendre.
- Un element que ens hagi cridat l'atenció especialment (anècdota, curiositat, etc).

L'explicació de les tres sortides haurà de ser equilibrada, és a dir, la durada de l'explicació de cada experiència ha de ser similar. Cal utilitzar les tres llengües de les quals ens avaluem, cadascuna per explicar una sortida:

- Visita a la Casa del Mar (Els investigadors del mar): Català
- Visita a la Casa del Mar (Snorkel i caiac): Anglès
- Visita a les peixateries locals: Castellà

A l'hora d'avaluar el vídeo es tindrà en compte la rúbrica d'avaluació (adjuntades al final del document). Vigila, especialment, tot allò relacionat amb el contingut i la forma que ha de tenir el vostre exercici. A l'hora d'editar el teu vídeo has d'incorporar tot allò que has pogut aprendre pel que fa a l'edició: Introducció, transicions entre imatges, música de fons i tancament i crèdits finals. També és fonamental que a l'hora de fer les explicacions siguis clar, vocalitzis bé i, quan apareguis en el vídeo, mantinguis una postura corporal correcta. En qualsevol cas, revisa la rúbrica i intenta seguir els criteris d'avaluació.

Tots els components del grup hauran d'aparèixer en el vídeo en algun moment de la projecció. Això és molt important per tal d'avaluar l'expressió de tots els alumnes.

Avaluació de les competències

Les competències bàsiques que s'avaluaran a partir de les rúbriques són:

- Competència personal i social:
 - Actitud durant les sortides (Blanes i Fenals)
 - Actitud a classe
 - Implicació en el treball
 - Qualitat de la interacció i la cooperació

- Competència digital:
 - Utilització de l'iMovie: destresa a l'hora d'utilitzar el programa d'edició de vídeo (Portada, Música de fons, transicions, qualitat del so, crèdits finals...)

- Competència lingüística:
 - Expressió oral: capacitat d'expressar idees, coherència, utilització d'un llenguatge adient.
 - Síntesi de les sortides
 - Adequació del temps de projecció

La qualificació obtinguda tindrà un valor del 5% a la nota global de les matèries de llengua estrangera (anglès), llengua catalana i llengua castellana.

Quina actitud es demanarà a les sortides?

En la rúbrica individual també hi trobaràs tots aquells elements que es tindran en compte a l'hora d'avaluar-te la competència personal i social, és a dir, el teu comportament durant les sortides. Pensa que cada cop que un professor t'avisí per una conducta poc correcta, es comptabilitzarà en el registre de la sortida. Quantes més vegades t'avisí un professor, menys nota tindràs en aquest aspecte de l'avaluació. Utilitza el sentit comú i porta't bé. Per si tens dubtes, un professor et podrà avisar, entre altres coses, pels següents motius:

- Si utilitzes l'iPad sense l'autorització del professor i per algun motiu que no sigui prendre imatges de la sortida.
- Si no escoltes les explicacions dels qui t'estan fent la visita perquè estàs allunyat del grup i no mostres prou atenció.
- Si parles mentre els professors o els monitors de les sortides fan les explicacions pertinents.
- Si mentre ens dirigim als llocs on farem les visites crides, jugues, corres o camines pel mig del carrer.
- Si mentre ens desplaçem pel carrer et separen del grup perquè mantens una distància massa gran amb els companys que van davant teu.

Guió per l'entrevista a les peixateries

- Quina és la història de la peixateria?
- Quin tipus de peix es ven? Quin és el més venut?
- Com s'ha pescat i d'on prové?
- Com es marca el preu del peix?
- Què en fan del peix que sobra?
- Una recepta de cuina

Tria 5 peixos i fes-ne una comparativa del preu:

	€ Peixateria 1	€ Peixateria 2	€ Peixateria 3	Mitjana
Peix 1				
Peix 2				
Peix 3				
Peix 4				
Peix 5				