

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS D'ESO CURS 2019-2020

- Tot i que en cada matèria s'establirà quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunicarà als alumnes i a les famílies al principi de curs.
- Les famílies rebran un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- Al final de curs, a més, el butlletí inclourà informació referent a l'assoliment de les competències transversals (digital i personal i social).
- En els butlletins de cadascun dels trimestres les qualificacions seran qualitatives: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- A nivell orientatiu, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
 - No assoliment (NA): 0-4
 - Assoliment satisfactori (AS): 5-6
 - Assoliment notable (AN): 7-8
 - Assoliment excel·lent (AE). 9-10
- Les matèries amb una nota de No Assoliment es podran recuperar al llarg del curs amb activitats de recuperació que proposarà cada departament didàctic.
- La nota final de curs no contempla decimals i l'informe d'avaluació final expressarà les qualificacions de forma qualitativa: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Les matèries i competències amb qualificació de no assoliment (NA) estaran suspeses i per tant pendents de recuperar.
- Per la recuperació de les matèries que no s'hagin superat al final de curs, es realitzarà en una convocatòria extraordinària entre el 18 i el 23 de juny.
- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal i com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es realitza a tercer té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està

vinculat. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Promoció de curs

Un alumne promociona, passa de curs, en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una matèria.
- Si suspèn dues matèries sempre que no siguin simultàniament llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques.
- De forma excepcional es pot autoritzar la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries o en dues de les tres matèries anteriors sempre que l'equip docent consideri que té bones expectatives de recuperació i que la promoció és positiva per a la seva evolució.

Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà realitzar les activitats de recuperació proposades pel professor de la matèria pendent.

Obtenció del títol d'ESO

L'alumne obté el títol d'ESO en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una matèria.
- Si suspèn dues matèries sempre que no siguin simultàniament llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques.

| | |
|--|--------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Matemàtiques | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>Dimensió resolució de problemes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats. • Competència 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. • Competència 3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses. • Competència 4. Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes. <p>Dimensió raonament i prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 5. Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques. • Competència 6. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics. <p>Dimensió connexions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar. • Competència 8. Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes. <p>Dimensió comunicació i representació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 9. Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic. • Competència 10. Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres. • Competència 11. Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques. • Competència 12. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics. | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r Trimestre: Divisibilitat, Nombres enters i Nombres fraccionaris.</p> <p>2n Trimestre: Proporcionalitat, Expressions algebraiques i Equacions.</p> <p>3r Trimestre: Funcions. Característiques, Semblança. Teorema de Tales, Triangles. Teorema de Pitàgores, Geometria de l'espai. Políedres i Cossos de Revolució.</p> | |
| INSTRUMENTS D'AVUACIÓ | |
| <p>La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero. | |

- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de totes les activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements. | | | | |
| Demuestra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los. | | | | |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. | | | | |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula. | | | | |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats. | | | | |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent. | | | | |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors. | | | | |

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà un examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La

qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.

- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Matemàtiques de Baula
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent
Calculadora
Geogebra

| | |
|--|--------|
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Ciències de la Naturalesa | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. • Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. • Competència 3. Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat. • Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals. • Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic. • Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic. <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacta mediambiental. <p>Dimensió medi ambient</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 8. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals. • Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana. | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r Trimestre: Que és la ciència? Els mites, logos, lleis, teories científiques. Canvis d'estat Canvis progressius i regressius. Ebullició davant evaporació. Massa, volum i densitat Concepte, fórmules, unitats. Flotabilitat dels materials. Substàncies pures i mescles Substàncies homogènies i heterogènies Substàncies pures i mescles Dissolucions Col·loides</p> | |

2n trimestre :

Les substàncies es transformen

Propietats físiques, canvis físics

Propietats químiques. Canvis químics. Tipus de reaccions químiques.

Estructura atòmica de la matèria

Elements i compostos.

La teoria atòmica

La taula periòdica

Els àtoms

Models atòmics

Isòtops

Ions

Radioactivitat natural, artificial i reaccions nuclears.

El mol

3r trimestre :

Moviment i velocitat

Trajectòria, distància i desplaçament

El temps en la descripció del moviment.

Gràfica de distància recorreguda respecte a temps

La velocitat. Concepte. Fórmules. Unitats.

Acceleració

Moviments uniformes i no uniformes

Gràfiques velocitat-temps

Acceleració

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques.

Es farà una avaluació inicial a partir d'exploracions escrites i orals sobre els coneixements de cada tema per conèixer la situació de l'alumne .

L' alumnat amb adaptacions curriculars pot ser avaluat amb altres percentatges i/o poden realitzar altres tipologies d'activitats.

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (60%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.

- Autoavaluacions (20 %). Un cop acabat un tema els alumnes hauran d'entregar un recopilatori d'exercicis dels quals obtindran una nota. També es farà una autoavaluació a l'aula. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements. | | | | |
| Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los. | | | | |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. | | | | |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula. | | | | |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats. | | | | |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent. | | | | |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors. | | | | |

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.

- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Science-bits
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent

| PROGRAMACIÓ | CURS |
|--|---------------|
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Català | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p>2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</p> <p>8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</p> <p>10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p><u>1r trimestre</u></p> <p>Tema 1: Regles puntuació. Precisió lèxica. SN. Expressió oral. Tema 2: Accents. Manlleus i barbarismes. SV. Text narratiu. Tòpics literaris. Tema 3: Les vocals àtones. Sinònims. Pronoms. Text descriptiu. Literatura: els primers textos.</p> <p>Lectura obligatòria: <i>S'acosta un front fred que deixarà neu a cotes baixes,</i> Dolors Garcia Cornellà</p> <p><u>2n trimestre</u></p> <p>Tema 4: Consonants oclusives. Els antònims. Pronoms. Text expositiu. Literatura: els trobadors. Tema 5: Ortografia. Gentilicis. Adverbis. Ramon Llull. Tema 6: Ortografia. Polisèmia i homonímia. Preposicions i conjuncions. Text instructiu. Literatura.</p> <p>Lectura obligatòria: <i>Selfies al cementiri,</i> Maria Carme Roca.</p> <p><u>3r trimestre</u></p> <p>Tema 7: Ortografia. Sigles, acrònims, abreviatures. Complementos verbals. Text persuasiu. Literatura s. XIV Tema 8: Ortografia. Eufemismes i paraules tabú. Complementos verbals. Literatura s. XV. Tema 9: L'apòstrof. Complementos verbals. Segle XV.</p> | |

Lectura obligatòria: *Serena*, Dolors Garcia Cornellà

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluables: exercicis, activitats en grup, exàmens, expressions orals i escrites, activitats lectures obligatòries, autoavaluació i coavaluació, ... que suposarà un 80% de la nota.
- Les lectures obligatòries es treballaran des del taller de llengua. La nota obtinguda de les activitats que es realitzin, es comptarà dins del 80% anterior.
- L'altre 20% reflectirà l'actitud de l'alumne a classe, l'interès i la participació, el treball individual i en grup, la correcta presentació de la llibreta, la puntualitat en l'entrega de treballs, ...
- Pla Lector. Comptarà un 5% a final de cada trimestre que se sumará a la global de català o castellà (segons el que hagin triat els alumnes). Com a mínim, s'haurà de llegir un llibre cada trimestre.
- Caldrà tenir en compte la correcta ortografia. En qualsevol dels treballs o activitats que es facin es descomptarà 0,1 per falta amb un màxim d'un punt.
- En cas de no assolir el trimestre, caldrà aprova un examen per tal de recuperar la matèria.

RECURSOS I MATERIALS

- Llibre digital Baula.
- Recursos digitals (Xtec, Aula de Català, ...)

| PROGRAMACIÓ | CURS |
|--|--------|
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Castellà | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p>2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</p> <p>8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</p> <p>10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p><u>1r trimestre</u></p> <p>Lengua: Tema 1. Categorías gramaticales. La palabra. Morfemas. Tipos de palabras según su formación.</p> <p>Tema 2. Significante y significado. Las relaciones de significado. Léxico, calcos y préstamos.</p> <p>Literatura: Tema 1. Géneros literarios.</p> <p>Tema 2. ¿Qué me quieres, amor?</p> <p>Lectura obligatoria. <i>El guardián invisible</i>, Dolores Redondo.</p> <p><u>2n trimestre</u></p> <p>Lengua: Tema 3. Categorías y sintagmas. El SN sujeto.</p> <p>Tema 4. Categorías y sintagmas. El SV predicado.</p> <p>Literatura: Tema 3. Entre burlas y veras.</p> <p>Tema 4. La historia de tu vida.</p> <p>Lectura obligatoria. <i>Marina</i>, Carlos Ruiz Zafón</p> <p><u>3r trimestre</u></p> <p>Lengua: Tema 5. La oración. Modalidad oracional. Análisis.</p> <p>Tema 6. El enunciado y el texto. Adecuación, coherencia, cohesión.</p> <p>Literatura: Tema 5. Héroes y villanos.</p> | |

Tema 6. ¡Arriba el telón! Períodos culturales.

Lectura obligatoria. *La chica que patina y el tonto que la quiere*, Andrés Guerrero.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per calcular la nota global es tindrà en compte:

- La mitja de les activitats avaluables: exercicis, activitats en grup, exàmens, expressions orals i escrites, activitats lectures obligatòries, autoavaluació i coavaluació, ... que suposarà un 80% de la nota.
- Les lectures obligatòries es treballaran des del taller de llengua. La nota obtinguda de les activitats que es realitzin, es comptarà dins del 80% anterior.
- L'altre 20% reflectirà l'actitud de l'alumne a classe, l'interès i la participació, el treball individual i en grup, la correcta presentació de la llibreta, la puntualitat en l'entrega de treballs, ...
- Pla Lector. Comptarà un 5% a final de cada trimestre que se sumarà a la global de català o castellà (segons el que hagin triat els alumnes). Com a mínim, s'haurà de llegir un llibre cada trimestre.
- Caldrà tenir en compte la correcta ortografia. En qualsevol dels treballs o activitats que es facin es descomptarà 0,1 per falta amb un màxim d'un punt.
- Per recuperar la matèria, en cas de no assolir-la durant el trimestre, caldrà aprovar l'examen.

RECURSOS I MATERIALS

- Llibre castellà Baula.
- Recursos digitals.

| PROGRAMACIÓ | CURS |
|--|--------|
| CITIZEN A1 | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| LLENGUA ANGLESA | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.</p> <p>Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</p> <p>Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p> <p>Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.</p> <p>Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.</p> <p>Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r Trimestre WELCOME UNIT & UNIT 1: HAVING FUN Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb 'hobbies' i 'collocations' amb 'have'. Pràctica de l'ús i formació de present simple, els adverbis de freqüència i like + -ing. Pràctica de la pronunciació de plurals i terminació de la 3a persona dels verbs en present.</p> | |

Escolta de converses quotidianes sobre hobbies.
Lectura d'un una enquesta, un bloc i una història.
Debat amb els seus companys sobre hobbies.
Expressió de la seva opinió sobre els hobbies.
Desenvolupament d'un text sobre rutines.

UNIT 2: MONEY AND HOW TO SPEND IT

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb botigues i roba.
Pràctica de l'ús i formació del present continu, els verbs dels sentits i el present simple.
Pràctica de la pronunciació del vocabulari de la unitat.
Escolta de converses quotidianes sobre compres.
Lectura d'un guió, un xat, un text cultural i un extracte d'una novel·la.
Debat amb els seus companys sobre roba i compres.
Expressió de la seva opinió sobre la moda.
Desenvolupament d'un e-mail informal.

UNIT 3: FOOD FOR LIFE

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb menjar i beguda, expressions amb 'have'.
Pràctica de l'ús de noms comptables i in comptables.
Pràctica de la pronunciació de sons vocàlics.
Escolta de converses quotidianes sobre menjar.
Lectura d'un article, un bloc i una història.
Debat amb els seus companys sobre aliments.
Expressió de la seva opinió sobre els seus gustos en el menjar.
Desenvolupament d'un text sobre el seu menjar preferit.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: A RECIPE

2n Trimestre

UNIT 4: FAMILY TIES

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb membres de la família i sentiments.
Pràctica de l'ús i formació de adjectius i pronoms possessius, 'was/were'.
Pràctica de la pronunciació del paraules acabades en '-er'.
Escolta de converses quotidianes sobre les relacions familiars.
Lectura d'un dos articles, un text cultural i un extracte literari.
Debat amb els seus companys sobre la família.
Expressió de la seva opinió sobre la família.
Desenvolupament d'una invitació.

UNIT 5: IT FEELS LIKE HOME

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb parts de la casa, mobiliari, adjectius '-ed/-ing', 'phrasal verbs' amb 'look'.
Pràctica de l'ús i formació del passat simple de verbs regulars, modificadors.
Pràctica de la pronunciació del passat simple dels verbs regulars (-ed).
Escolta de converses quotidianes sobre fets del passat.
Lectura d'un article, un bloc i una història.

Debat amb els seus companys sobre suggeriments.
Expressió de la seva opinió sobre mobles.
Desenvolupament d'un post en un blog.

UNIT 6: BEST FRIENDS

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb expressions de passat i personalitat.
Pràctica de l'ús i formació del passat simple i genitiu.
Pràctica de l'accentuació de les síl·labes en les paraules d'una, dues, tres i quatre síl·labes.
Escolta de converses quotidianes sobre amistat.
Lectura de dos articles, un text cultural i un extracte d'una novel·la.
Debat amb els seus companys sobre l'amistat.
Expressió de la seva opinió sobre l'amistat.
Desenvolupament d'una disculpa.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: AN INVENTION

3r Trimestre

UNIT 7: THE EASY LIFE

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb artefactes, tasques de la llar, expressions amb like.
Pràctica de l'ús de 'have to / don't have to, should/ shouldn't, mustn't / don't have to'.
Pràctica de la pronunciació de sons vocàlics.
Escolta de converses quotidianes sobre consells.
Lectura d'un article, una pàgina web i una història.
Debat amb els seus companys sobre normes a l'aula.
Realitzar una trucada telefònica.
Desenvolupament d'un paràgraf sobre las tasques de la llar.

UNIT 8: SPORTING MOMENTS

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb esports i adverbis de seqüència.
Pràctica de l'ús i formació de present simple i continu i ús de 'when/while'.
Pràctica de la pronunciació de les formes fortes i febles de 'was i were'.
Escolta de converses quotidianes sobre esports.
Lectura d'un article, un fòrum d'Internet, un text cultural i un extracte d'una novel·la.
Debat amb els seus companys sobre esports i sentiments.
Expressió de la seva opinió sobre esports.
Desenvolupament d'un article sobre un esdeveniment esportiu.

UNIT 9: THE WONDERS OF THE WORLD

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb accidents geogràfics, clima i expressions amb 'with'.
Pràctica de l'ús i formació de adjectius comparatius i superlatius, 'can/can't'.
Pràctica de la pronunciació de sons vocàlics.
Escolta de converses quotidianes sobre el clima.
Lectura de dos articles i una història.
Debat amb els seus companys sobre compliments.
Expressió de compliments.

Desenvolupament d'un e-mail informal.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: GOING ON HOLIDAY

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**
 - **"Consolidation":** cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l'alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l'examen.
 - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
 - **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne.
 - **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Projects', exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluables. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació dels alumnes a les classes de 'Speaking' amb els assistents d'idiomes.
- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
 - Puntualitat.
 - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
 - Portar el material diari.
 - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.
 - Realització de deures.
 - Presentació de les tasques diàries.
 - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
 - Cura amb l'ordre de l'aula.
 - Respecte.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només

acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Nota global de la matèria

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %
 - Nota del grup: 40 %
 - Nota individual: 40 %
 - Autoavaluació: 10 %
 - Coavaluació: 10 %
- Actitud: 20 %

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 1 (AS).

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions, i en el cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una convocatòria extraordinària al juny per tal de superar-la. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, aprovarà la matèria si la supera al curs actual.

RECURSOS I MATERIALS

Citizen Z A2 – Student's book (Digital)

Citizen Z A2 – Workbook (Paper)

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de 'Projects', la classe de 'Speaking' i el treball cooperatiu.

| | |
|---|---------------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Tecnologia | 2n |
| COMPETÈNCIES | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals 3. Interpretar la història de l'univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat. 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals. 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic. 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic. 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient 9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat. 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals. 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana 12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà. 13. Aplicar les mesures preventives adients, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives. 14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades. <p>Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p>Generació d'energia elèctrica</p> <p>Circuits i motors elèctrics</p> <p>Processos tecnològics</p> <p>Dibuix tècnic</p> <p>Fabricació digital</p> <p>Introducció a la programació</p> <p>Eines digitals tic</p> <p>Projectes tecnològics</p> | |
| INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ | |
| <p>Avaluació</p> <p>La nota de cada trimestre estarà en relació amb:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta. • Els exàmens del trimestre. • Els treballs obligatoris de cada trimestre. <p>El 80% de la nota sortirà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mitja de les proves escrites i dels treballs que es faran al llarg del trimestre. • El professor farà servir diferents eines d'avaluació que faran mitja entre elles i configuraran la nota: exàmens, exposicions orals, treballs, portfolis, autoavaluacions, coavaluacions... | |

La nota d'**Actitud** sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. L'actitud tindrà un valor del 20 % de la nota de l'assignatura i sortirà del seguiment que es farà a l'alumne/a a partir de nou ítems diferents:

1. Puntualitat.
2. Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
3. Portar el material diari.
4. Mostra d'interès.
5. Realització de deures.
6. Presentació de les tasques diàries.
7. Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
8. Cura amb l'ordre de l'aula.
9. Respecte.

A principi de curs els alumnes rebran una **rúbrica** d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

Per calcular la nota **Global** es tindrà en compte la nota obtinguda entre els **Exàmens** i els **Treballs**, que comptarà el **80 %**, i la nota d'Actitud que es valorarà el **20 %**.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt en el cas de 1r cicle. Sempre que s'hagi produït un descompte en la puntuació obtinguda, es proposarà a l'alumne una esmena de les faltes realitzades per tal de recuperar la puntuació "perduda". El dia que es faci la correcció de l'examen o el treball en qüestió, els alumnes podran rectificar les faltes fetes i se li conservarà la nota obtinguda sense la penalització corresponent.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (1): no assoliment
- AS (2): assoliment satisfactori
- AN (3): assoliment notable
- AE (4): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un examen o treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar l'examen, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de juny. En aquest cas, l'alumne haurà de realitzar un treball. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen i del treball.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, passarà de curs amb la matèria pendent que haurà de recuperar. Cal que l'alumne es posi en contacte amb el professor que ha impartit l'assignatura i que li demani quines són les activitats que haurà de realitzar per tal de superar la matèria. En qualsevol cas, es tractarà d'un treball que haurà de presentar durant el mes d'abril.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre digital Santillana

| | |
|--|--------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Ciències Socials | 2n |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>1. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.</p> <p>2. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.</p> <p>6. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.</p> <p>8. Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.</p> <p>9. Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r Trimestre L'edat mitjana: etapes i cronologia. L'imaginari medieval: el cristianisme. Els regnes germànics i l'imperi bizantí. Origen i expansió de l'islam. Formes de vida i confluència de cultures (cristians, musulmans i jueus) en les ciutats de la península Ibèrica. Trets bàsics de la societat estamental, l'economia i els poders polítics a l'Europa feudal. Paper de l'Església en la cultura i la mentalitat medievals. Localització espacial i temporal de les diverses unitats polítiques que van coexistir en la península Ibèrica durant l'edat mitjana.</p> <p>2n Trimestre Els diferents grups socials. Procés de formació dels comtats catalans fins a la consolidació de la Corona catalano-aragonesa. Caracterització de les principals institucions catalanes. L'art medieval: romànic, gòtic i islàmic. Canvis demogràfics, econòmics i polítics de la baixa edat mitjana a Europa i a la península Ibèrica. Auge de la vida urbana i del comerç; els conflictes al món rural.</p> <p>3t Trimestre Conceptes bàsics de demografia. Fonts i elements de l'anàlisi demogràfica. Efectius i distribució de la població mundial, europea, espanyola i catalana. Dinàmica i estructura de la població mundial, europea, espanyola i catalana. Evolució històrica de la població a nivell local i mundial. Els fluxos migratoris. Principals concentracions urbanes a Catalunya, Espanya i el món. La ciutat, el procés d'urbanització, les funcions urbanes, els transports, les comunicacions i les xarxes urbanes. Elements estructurals de les societats actuals. Factors de desigualtat social i diversitat cultural.</p> | |

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.

La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:

1. Presentació correcta de la llibreta en format paper.
2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
3. Bona actitud a classe.
4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
5. Portar el material necessari per treballar.
6. Una correcta ortografia.
7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'ipad.

A principi de curs els alumnes rebran una rúbrica d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 80 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt.

Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas

i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat. En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

Alexia Classroom on s'aniran penjant els diferents continguts de la matèria
Diferents recursos digitals treballats a través de l'Ipad

| | |
|---|--------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Religió | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>C1 Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.</p> <p>C3 Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.</p> <p>C4 Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.</p> <p>C5 Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences</p> <p>C6 Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau</p> <p>C7 Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.</p> <p>C9 Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p>PRIMER TRIMESTRE: El Judaisme</p> <p>SEGON TRIMESTRE: L'Islam</p> <p>TERCER TRIMESTRE: El Cristianisme</p> | |
| INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ | |
| <ul style="list-style-type: none"> - Els alumnes treballaran de maneres diverses donant prioritat al treball en grups que el professor confeccionarà segons l'activitat a realitzar. - S'aniran plantejant diferents activitats d'ensenyament-aprenentatge que els alumnes hauran d'anar resolent. Sovint, posteriorment hauran de justificar la feina feta exposant el seu treball a la resta d'alumnes. - Hi haurà una única nota per cadascun dels alumnes. - Es valorarà el treball final realitzat en cada activitat així com el procés seguit en la seva confecció. - En el cas dels treballs en grup, la nota no serà, necessàriament, la mateixa per tots els membres del grup. El professor podrà valorar els diferents ritmes de treball així com els diferents nivells d'aprenentatge obtinguts en la realització de cada activitat. - En relació al punt anterior, serà cabdal l'exposició i explicació del treball realitzat, així com la resolució correcta de les qüestions plantejades pel professor en aquest darrer procés. | |

- Donarem molta importància a l'interès dels alumnes per la presentació acurada i amb claredat, així com la correcta utilització de la llengua amb una expressió correcta i seguint les normes ortogràfiques.
- L'actitud, interès i participació en la dinàmica del curs seran fonamentals. En aquest sentit, l'actitud es valora un 50 %.
- L'altre 50 % correspon a la valoració de les diferents activitats realitzades i a la seva exposició a classe.
- Les notes obtingudes en cadascuna de les activitats es penjaran a la plataforma per tal que puguin ser consultades pels alumnes i les seves famílies.

RECURSOS I MATERIALS

Material fotocopiable
Aplicacions de l'ipad
Altres recursos informàtics: internet

| | |
|---|---------------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| VISUAL I PLÀSTICA | 2n d'ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>Dimensió percepció i escolta. Competència 2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.</p> <p>Dimensió expressió, interpretació i creació. Competència 4. Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment. Competència 7. Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.</p> <p>Dimensió societat i cultura. Competència 8. Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions. Competència 9. Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social. Competència 10. Fer ús de coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.</p> | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r TRIMESTRE. ARTÍSTIC. Activitats individuals.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elements d'expressió. 2. El color. 3. Llum i volum. 4. La composició. <p>2n TRIMESTRE. GEOMETRIA PLANA I DESCRIPTIVA. Activitats individuals.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dibuix geomètric. 2. Proporció i estructures modulars. 3. Sistemes de representació. 4. Perspectiva cònica <p>3r TRIMESTRE. DISSENY. Activitats individuals i grupals.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Història del disseny. 2. Tipus de disseny. 3. Disseny gràfic, de moda, industrial. 4. Fases en la presentació d'un projecte. | |
| INSTRUMENTS D'AVUACIÓ | |
| <p>1r TRIMESTRE</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Proves teòriques. <p>. Examen escrit (15 %). Fonaments del color.</p> | |

- Els exàmens es faran sempre en la data programada; només es modificarà per causa major com malaltia i amb justificant mèdic. Si no hi ha justificant, la nota de la prova serà zero.

. **Prova escrita d'autoavaluació (10 %) i prova escrita de coavaluació (10 %).** Elements que intervenen en una composició.

- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

2. Activitats pràctiques (45 %).

- . Activitats pràctiques.
- . Còpia d'un paisatge o animal i d'una figura humana.
- . Representació d'una poma.
- . Còpia del natural d'una fulla.
- . Psicologia del color.
- . Retrat puntillista.
- . Punt de llibre de fusta
- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. Si es presenten més tard, la nota màxima serà 5. Si no es presenta, la nota serà zero.
- Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor. La feina pendent l'haurà de fer a casa.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dimarts de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

3. Actitud (20 %).

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

2n TRIMESTRE

1. Proves teòriques.

. **Treball teòric (15 %).** Who is who?.

Fitxes d'artistes de diferents disciplines i moviments artístics.

- El treball es presentarà en la data programada; només es modificarà per causa major.

. **Prova escrita i pràctica d'autoavaluació (10 %) i coavaluació (10 %)**

Continguts:

Geometria plana. Traçat de polígons regulars estrellats segons el sistema general i/o algun altre. Traçat d'el·lipsis, ovoides i òvals. Espirals. Simetries.

Geometria descriptiva. Introducció al sistema dièdric i al sistema axonomètric (perspectives còniques i perspectives axonomètriques).

- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

2. Activitats pràctiques (45 %). Làmines i activitat de volum a entregar 35 %, examen de procediments 10 %.

Traçat d'un triangle i d'un quadrat segons el costat i segons el radi.

Traçat d'un pentàgon estrellat i d'un hexàgon estrellat segons el sistema general.

Traçat d'un hexàgon segons el sistema general i aplicació en un treball de disseny gràfic (etiqueta d'un producte o imagotip).

Traçat d'un octàgon estrellat a partir de dos sistemes diferents.

Traçat d'un decàgon i dodecàgon estrellat segons el sistema general.

Traçat d'ovoides, el·lipsis i òvals.

Traçat d'espivals.

Simetries. Tipus.

Rosetó.

Interior en cònica frontal i edificis en cònica obliqua.

Sistema dièdric, cavallera i isomètrica d'un sòlid.

Examen de procediments de geometria plana.

Màscara

- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. Si es presenten més tard, la nota màxima serà un 5. I si no es presenten, la nota serà zero.
- Quan sigui necessari, els alumnes que no portin el material per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dimarts de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

3. Actitud (20 %)

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

3r TRIMESTRE

1. Proves teòriques.

. Examen (15 %). El disseny.

Història del disseny: Bauhaus, Walter Gropius, Mies van der Rohe i VassilyKandinsky .

Ecodisseny. Dissenyadors actuals (André Ricard i Rafael Marquina).

Tipus de disseny.

Disseny gràfic (imatge corporativa, cartellisme, *packaging*, senyalística, publicitat).

Disseny industrial i fases en la presentació d'un projecte.

- Els exàmens es faran sempre en la data programada; només es modificarà per causa major com malaltia i amb justificant mèdic. Si no hi ha justificant, la nota de la prova serà zero.

. Prova escrita d'autoavaluació (10 %) i de coavaluació(10 %). Història del disseny. Prehistòria, revolució industrial, Bauhaus i actualitat. Tipus de disseny.

- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

2. Activitats pràctiques (45 %).

. ex-libris

. Portada i contraportada d'un llibre, d'un CD o de la funda d'un LP.

. Estampat i aplicacions. Disseny d'estampació i aplicacions al camp de la moda i complements, i de l'automobilisme.

. Pot de perfum i etiqueta.

. Embalatge tableta xocolata.

. Imatge corporativa d'una empresa o entitat.

. Codi de barres.

. Anunci publicitari

. Mosaic modernista.

- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. Si es presenten més tard, la nota màxima serà un 5. I si no es presenten, la nota serà zero.
- Quan sigui necessari, els alumnes que no portin el material per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes grupals. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dimarts de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

3. Actitud (20 %)

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

. Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

. Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.

. Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.

- . La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.
- . Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva segons els resultats de la resta de companys.
- . La nota màxima de recuperació serà un 5 (AS).
- . Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 5 (AS) o superior.
- . La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.
- . Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a l'avaluació extraordinària de juny. Si no aprova la matèria i a 4t fa l'optativa de visual i l'aprova, automàticament se li aprovarà la visual de 2n d'ESO.

RECURSOS I MATERIALS

Fotocòpies i apunts de la teoria.
Ipad i apps.
Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.
Material pels procediments: làmines, guaix, llapis d'ombres, estilògrafs, retoladors de punta fina, regles, compàs.

| | |
|--|--------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Optativa: Cultura Clàssica | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Analitzar els fets o fenòmens històrics del món clàssic per comprendre'n la seva repercussió històrica. 2. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. 6. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. 7. Analitzar les creences de caire religiós i la seva repercussió en el desenvolupament de les grans cultures clàssiques. 8. Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb la seva època i civilització, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat. 9. Valorar el patrimoni cultural grec i romà com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn. | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r trimestre Mitologia grega i romana</p> <p>2n trimestre Cultura i civilització grega</p> <p>3r trimestre Cultura i civilització romana</p> | |
| INSTRUMENTS D'AVUACIÓ | |
| <p>La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.</p> <p>La nota del trimestre sortirà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> •La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc. •La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació correcta de la llibreta en format paper. 2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc. 3. Bona actitud a classe. 4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria. 5. Portar el material necessari per treballar. 6. Una correcta ortografia. 7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'ipad. <p>A principi de curs els alumnes rebran una rúbrica d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.</p> | |

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 60 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 40 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt.

Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat.

En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

Plana web de l'assignatura:

<https://cordemariablanes.alexiaclassroom.com/course/view.php?id=826>

Diferents recursos digitals treballats a través de l'Ipad.

| | |
|---|--------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Busquem solucions Optativa | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I DEL CONEIXEMENT</p> <p>COMPETÈNCIES ACTITUDINALS</p> <p>Aprendre a aprendre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Control i gestió del propi aprenentatge • Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques. • Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva • Tenir confiança en un mateix . <p>Competències socials i cíviques</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials) • Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva. • Participació, activa constructiva, solidària i compromesa • Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper. <p>Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor</p> <ul style="list-style-type: none"> • Consciència de les pròpies fortaleeses, limitacions e interessos personals i esperit de superació • Ser constant en el treball superant les dificultats. • Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar • Organitzar temps i tasques. | |
| CONTINGUTS | |
| <ul style="list-style-type: none"> • El laboratori. Normativa • El material a utilitzar , com manipular-lo i com netejar-lo. • Descripció i experimentació amb el material de laboratori (balança, bureta, proveta, pipeta, embut de vidre,...) • Separació de mescles. • Preparació de dissolucions. • Reaccions físiques . • Reaccions químiques. • Preparacions microscòpiques. • Estudi d'invertebrats. • Disseccions • Cromatografia. | |

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obindrà de la següent manera:

- Presentació pràctiques, treballs (60%). Les pràctiques o treballs es presentaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament o després d'una valoració de la situació pel claustre de professors. Si un/a alumne/a no presenta les pràctiques, la nota serà un zero.
- Autoavaluacions (10 %). Un cop acabat un bloc de pràctiques els alumnes hauran d'entregar una síntesi d'una pràctica, de la qual obtindran una nota. Es farà a classe. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Exercicis co-avaluables (10%). Un cop cada dues setmanes el professorat proposarà unes activitats a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis co-avaluables. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis auto avaluables, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.

Per avaluar la competència actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

| | 4 | 3 |
|--|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements. | | |
| Demostra auto motivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los. | | |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. | | |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula. | | |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats. | | |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent. | | |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors. | | |

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:
 - NA No assoliment ,
 - AS Assoliment satisfactori
 - AN Assoliment notable
 - AE Assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre, pels alumnes que no l'hagin superat, han de presentar les pràctiques correctament. La nota màxima de recuperació serà un AS. En el cas que la nota de la recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per aprovar el curs, caldrà haver aprovat els tres trimestres o bé que el promig de les notes obtingudes en els tres sigui AS o superior.
- Per recuperar el curs és imprescindible presentar les pràctiques.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Microscopis, lupes.
Material de laboratori.
Llibreta de laboratori, bata
Ipad i diferents app : càmera, keynote, videos, iMovie,...

| | |
|---|--------|
| PROGRAMACIÓ | CURS |
| | 19-20 |
| MATÈRIA | NIVELL |
| Investiguem sobre nosaltres | 2n ESO |
| COMPETÈNCIES | |
| <p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. • Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals. • Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic. • Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic. <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental. <p>Dimensió medi ambient</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure i evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals. <p>Dimensió Salut</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables a nivell individual i social fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà. • Competència 14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades. | |
| CONTINGUTS | |
| <p>1r Trimestre: Introducció a les bases de dades, funcionament de les smartbands, variables que medeixen les smartbands (podòmetre, ritme cardíac, acceleròmetre, patró de la son i calories consumides) i control i recollida de dades. Elaboració d'un informe de divulgació científica sobre els resultats dels primers estudis.</p> <p>2n Trimestre: El moviment (Importància del moviment i de l'exercici físic per millorar el rendiment acadèmic). Elaboració d'un informe de divulgació científica sobre els resultats dels primers estudis. Disseny experimental a partir de les dades que recullin els alumnes en base a la variable estudiada. Mètode científic.</p> | |

3r Trimestre: La son (fases del son, importància de dormir les hores necessàries) i l'estudi calòric (dieta i relació amb el rendiment de l'alumne). Mètode científic. Elaboració d'un informe de divulgació científica sobre els resultats obtinguts.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obté de la següent manera:

- Presentació pràctiques, treballs (60%). Les pràctiques o treballs es presentaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament o després d'una valoració de la situació pel claustre de professors. Si un/a alumne/a no presenta les pràctiques, la nota serà un zero.
- Autoavaluacions (5%). Un cop acabat un bloc els alumnes hauran d'entregar una síntesi d'una pràctica, de la qual obtindran una nota. Es farà a classe. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Exposicions orals (10%). Un cop acabat els blocs d'estudi, els alumnes de cada grup hauran d'exposar el procediment i els resultats obtinguts al grup classe.
- Exercicis co-avaluables (5%). Un cop cada dues setmanes el professorat proposarà unes activitats a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obté fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis co-avaluables. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis auto avaluables, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Actitud (20%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

| | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements. | | | | |
| Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los. | | | | |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. | | | | |
| Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula. | | | | |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats. | | | | |
| Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent. | | | | |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors. | | | | |

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat el trimestre, els alumnes que no l'hagin superat (NA), han de presentar els informes correctament. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Llibreta DIN-A4
Ipad
Smartband
Material d'escriptura