

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE  
CURS 2019-20

Col·legi Cor de Maria Blanes

La Programació General de Centre (PGC) és un document que es realitza anualment i on es defineixen, entre altres, els objectius generals que es treballaran en el present curs acadèmic. Neix de les conclusions de la memòria del curs anterior i de noves propostes de millora.

D'acord amb allò que diu la LOMCE i la LEC i seguint les orientacions del Departament d'Ensenyament, la present Programació General del Centre (PGC) conté alguns dels aspectes bàsics de l'organització d'Educació Infantil, Educació Primària i Educació Secundària de la nostra escola per al curs escolar 2019-2020.

En l'elaboració del PGC hem tingut en compte el Caràcter Propi de l'Escola, que en defineix la identitat i el tipus d'educació que ofereix, com també la normativa vigent referent a les etapes d'Educació Infantil, Educació Primària, i Educació Secundària en particular els Decrets que desenvolupen la LOMCE DECRET 119/2015, de 23 de juny, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Primària, i el DECRET 187/2015, de 25 d'agost, d'ordenació dels ensenyaments de l'Educació Secundària Obligatòria.

Per tant la PGC manté una estreta relació amb el Projecte Curricular de Centre i les Normes d'organització i funcionament.

La present PGC conté les previsions i els acords adoptats per l'Equip Directiu o bé pel Consell Escolar, segons els casos, relatius als punts següents:

1. Òrgans de govern.
2. Pla d'actuació de l'Equip Directiu.
3. Pla d'actuació de les tres etapes educatives:
  - 3.1. Educació Infantil.
  - 3.2. Educació Primària.
  - 3.3. Educació Secundària.
4. Projecte de Pastoral i Educació en valors.
5. Llibres que utilitzarem:
  - 5.1 Infantil.

- 5.2 Primària.
- 5.3 Secundària.
  
- 6. Horari d'activitats complementàries, extraescolars i serveis escolars:
  - 6.1 Horari.
  - 6.2 Complementàries.
  - 6.3 Activitats extraescolars.
  - 6.4 Activitats conjuntes.
  - 6.5 Serveis escolars.
  
- 7. Calendari escolar.
  
- 8. Configuració general del centre.
  
- 9. Organització de l'etapa de l'ESO.
  - 9.1 Assignació horària de matèries.
  - 9.2 Matèries optatives.
  
- 10. Horari lectiu setmanal de cada grup d'alumnes:
  - 10.1 Educació Infantil.
  - 10.2 Educació Primària.
  - 10.3 Educació Secundària.
  
- 11. Organització dels equips de mestres i professors.
  - 11.1 Equip de coordinadors.
  - 11.2 Claustre de professors.
  - 11.3 Consell Escolar.
  - 11.4 Tutories.
  
- 12. Calendari reunions previstes i activitats.
  
- 13. Reunions inici de curs.
  
- 14. Calendari d'avaluacions i entrega de notes.
  
- 15. Sortides escolars.

## 1.- ÒRGANS DE GOVERN

Titularitat: Patronat de la Fundació Educativa Cor de Maria

Equip Directiu de Titularitat Blanes:

Narcís Busquets  
Salvador Morón Ortega  
Anna Amores Ruiz  
Anna Casadevall i Torras

Equip Directiu:

Anna Casadevall i Torras: Directora Pedagògica.  
Maria Carme Gálvez Olivera: Sotsdirectora.  
Anna Alcaide Rovira: Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària.  
David Pujol Garcés : Cap d'Estudis d'Educació Secundària.  
Anna Aceña Torruella: Cap d'EVICE (Equip de Valors i Cultura Espiritual)

## 2.- PLA D'ACTUACIÓ DE L'EQUIP DIRECTIU

L'hora de reunió, treball i planificació són els dilluns de 15 a 17h i divendres de 10h a 13h.

Els objectius plantejats per l'Equip directiu per a aquest curs són:

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>	<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>vf</b>
<b>1. Sistematitzar uns reunió trimestral amb l'EOE amb l'ED.</b>  1.1 Establir dates per trimestre 1.2 Determinar qui estén les actes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dates al calendari de l'Outlook.</li><li>- Carpeta d'actes.</li></ul>		Inexistència de dates i actes elaborades	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dates marcades al calendari de l'Outlook.</li><li>- Carpeta d'actes elaborada.</li></ul>	
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	vf
<p><b>2.Sistematitzar una reunió setmanal de la comissió TAC</b></p> <p>2.1 Establir data setmanal 2.2 Determinar qui estén les actes</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dates al calendari de l'Outlook.</li> <li>- Carpeta d'actes.</li> </ul>		Inexistència de dates i actes elaborades.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dates marcades al calendari de l'Outlook.</li> <li>- Carpeta d'actes elaborada.</li> </ul>	
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	vf
<b>3. Millorar la participació de</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elecció dels delegats.</li> </ul>				

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-2020

<p><b>l'alumnat en la presa de decisions del centre</b></p> <p>3.1 Determinar delegats 3.2 Establir periodicitat de les reunions entre delegats i ED</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dates al calendari de l'Outlook.</li> <li>- Carpeta d'actes.</li> <li>- Carpeta d'activitats.</li> </ul>		<p>Inexistència de dates i actes elaborades.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dates marcades al calendari de l'Outlook.</li> <li>- Carpeta d'actes elaborada.</li> <li>- Carpeta d'activitats realitzades.</li> </ul>	
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>					
<p><b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b></p>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	vf
---------------------------------	--------------------------------------	-------	----	----	----

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | **2019-2020**

<b>4. Incrementar la participació de les famílies en les activitats programades al centre</b>					
	4.1 Elaboració de documents de registre	-Qüestionari de satisfacció		167 famílies	
		-Venda entrades festival Nadal ESO		559 famílies	
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					



### 3.- PLA D'ACTUACIÓ A LES TRES ETAPES

#### 3.1.- EDUCACIÓ INFANTIL

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	vf
<b>1. Millora de la capacitat de comunicació i expressió ajustada a diferents situacions de comunicació per mitjà de diversos llenguatges</b>  1.1.- Explicació i comprensió de contes 1.2.- Ampliació de vocabulari a través del projecte 1.3.- Narració i explicació de vivències quotidianes	Observació directa -Anotació en full de registre -Valoracions de les activitats -Valoració individual i en col·lectiu -Informe final de trimestre -Revisió i valoració per part de les mestres del cicle de les activitats proposades. -Recollir i opinions proposades dels alumnes de les activitats intracicles. (espais)		Poc:3% Bastant:60 % Molt:37% Gens:0%	Poc: 0% Bastant: 35% Molt: 65% Gens: 0%	

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

<p>1.4.- Crear una dinàmica d'assemblea dins l'aula per tal de fer parlar a tots els alumnes segons el tema suggerit</p> <p>1.5.- Desdoblar el grup per tal d'oferir una atenció més individualitzada de l'alumnat.</p> <p>1.6 Treball per ambients per tal d'afavorir l'autonomia i seguretat en els diferents àmbits esmentats</p> <p>1.7 Treball intracicle per millorar i afavorir habilitats</p>					
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>					
<p><b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b></p>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p><b>2. Millora en l'adquisició progressiva d'hàbits bàsics d'autonomia per actuar amb seguretat i eficàcia en activitats quotidianes</b></p> <p>2.1.-Assignar responsabilitats per mitjà de les tasques a través del sistema d'encarregats a l'aula.</p> <p>2.2.-Donar espai i temps per a poder actuar de manera autònoma amb els aspectes: posar</p>	<p>Observació directa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Anotació en full de registre</li> <li>-Valoracions de les activitats</li> <li>-Valoració individual i en col·lectiu</li> <li>-Informe final de trimestre</li> </ul>		<p>Poc: 0%</p> <p>Bastant:45%</p> <p>Molt:55%</p> <p>Gens:0%</p>	<p>Poc: 0%</p> <p>Bastant: 47'50%</p> <p>Molt:52'50%</p> <p>Gens: 0%</p>	

<p>jaqueta, posar motxilla..</p> <p>2.3.-Incentivar l'ajuda entre els companys per tal de millorar l'autonomia en les activitats quotidianes</p> <p>2.4.- Conscienciar a les famílies per tal de millorar els hàbits d'autonomia.</p> <p>2.5.- Explicació de contes per motivar l'alumnat.</p> <p>2.6 Treball per ambients per tal d'afavorir l'autonomia i seguretat en els diferents àmbits esmentats</p> <p>2.7 Treball intracicle per millorar i afavorir les relacions amb diferents companys i mestres</p> <p>2.8 Sortides, excursions i colònies</p>					
---	--	--	--	--	--

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-2020

<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>	<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>Vf</b>
<p><b>3. Millora de les habilitats matemàtiques bàsiques.</b></p> <p>3.1.-Fomentar l'elaboració d'hipòtesis abans de la resolució.</p> <p>3.2.-Plantejar problemes que requereixin la implicació del càlcul mental.</p> <p>3.3.-Manipular, classificar, ordenar,</p>	<p>-Observació directa</p> <p>-Anotació en full de registre</p> <p>-Valoracions de les activitats</p> <p>-Valoració individual i en col·lectiu</p> <p>-Informe final de trimestre</p> <p>-Valoració de la iniciativa espontània per part de l'alumne.</p>		<p>Poc: 8 %</p> <p>Bastant:34'50%</p> <p>Molt:57'50%</p> <p>Gens:0%</p>	<p>Poc: 10%</p> <p>Bastant: 32'50%</p> <p>Molt:57'50%</p> <p>Gens:0%</p>	

<p>identificar i operar amb material divers: natural i dissenyat didàcticament.</p> <p>3.4.- utilitzar el material dissenyat didàcticament i/o comercialitzat específic pel treball manipulatiu.</p> <p>3.5.- Desdoblar el grup per tal d'oferir una atenció més individualitzada a l'alumnat.</p> <p>3.6 Treball per ambients per tal d'afavorir l'autonomia i seguretat en els diferents àmbits esmentats</p> <p>3.7 Treball intracicle per millorar i afavorir estratègies</p>					
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>					

<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>	
--	--

### 3.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA (Per cicles)

#### Cicle Inicial

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>	<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>Vf</b>
<b>1.Mantenir el nivell de la competència en llengua castellana</b>  1.1 Llegir la novel·la	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el resultats trimestrals de cada alumne</li> <li>- Analitzar el resultat global de curs</li> </ul>		100%	100%	

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

proposada en el curs 1.2 Potenciar l'expressió oral: exposicions, treballs, debats, descripcions... 1.3 Treballar l'expressió escrita espontània 1.4 Adaptar el treball diari al material de la nova editorial					
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
---------------------------------	--------------------------------------	-------	----	----	----



PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-2020

<p><b>2. Millora de la competència en llengua catalana</b></p> <p>2.1 Llegir la novel·la proposada en el curs                  2.2 Utilitzar jocs lingüístics                  2.3 Treballar l'expressió escrita espontània                  2.4 Fer exposicions orals individuals i/o col·lectives de diferents temes proposats pel mestre o lliures.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el resultat trimestral de cada alumne</li> <li>- Analitzar el resultat global de curs</li> </ul>		98%	98'5%	
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>					
<p><b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b></p>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p><b>3. Mantenir el nivell de la competència matemàtica</b></p> <p>3.1 Utilitzar material manipulatiu on treballar les diferents dimensions de l'àrea</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorar el resultat trimestral de cada alumne</li> <li>- Analitzar el resultat global de curs</li> </ul>		100%	100%	

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

3.2 Fer ús de les TIC (Ipad, Robòtica, etc...)					
3.3 Adaptar el treball diari al material de la nova editorial					
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					

**Cicle Mitjà**

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>	<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>Vf</b>
--	---	--------------	-----------	-----------	-----------

<p><b>1.Manteniment de la competència en llengua castellana</b></p> <p>1.1 Realitzar exposicions orals setmanalment, prèviament preparades.</p> <p>1.2.- Fomentar l'hàbit lector diàriament.</p> <p>1.3.- Treballar la comprensió lectora mitjançant diferents textos.</p> <p>1.4.- Realitzar dictats setmanals.</p> <p>1.5.- Redactar diferents textos setmanals, per tal de reforçar l'expressió escrita.</p> <p>1.6.- Treballar l'ortografia setmanalment a partir de jocs ortogràfics.</p> <p>1.7.- Utilitzar eines TIC per</p>	<p>El valor final assolit, està basat en els resultats interns de final de 4t curs de l'àrea.(final de cicle)</p> <p>El % indica la quantitat d'alumnes que han assolit l'àrea.</p>		100%	100%	
---	---	--	------	------	--

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

complementar els aprenentatges.					
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>	<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>vf</b>
<b>2.Millora de la competència en llengua catalana</b>  2.1.- Realitzar exposicions orals setmanalment,	El valor final assolit, està basat en els resultats interns de final de 4t curs de l'àrea.(final de cicle)		98 %	98'50%	
	El % indica la quantitat d'alumnes que han assolit l'àrea.				

<p>prèviament preparades.                  2.2.- Fomentar l'hàbit lector diàriament.                  2.3.- Llegir una novel·la per potenciar diferents aspectes interdisciplinaris.                  2.4.- Reforçar diferents textos literaris mitjançant jornades temàtiques.                  2.5.- Treballar la comprensió lectora mitjançant diferents textos.                  2.6.- Realitzar dictats setmanals.                  2.7.- Redactar diferents textos setmanals, per tal de reforçar l'expressió escrita.                  2.8.- Treballar l'ortografia setmanalment a partir de jocs ortogràfics.</p>					
---	--	--	--	--	--

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

2.9.- Utilitzar eines TIC per complementar els aprenentatges.					
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<b>3. Millora de la competència matemàtica.</b>	El valor final assolit, està basat en els resultats interns de final de 4t curs de l'àrea.(final de cicle)		96%	96'5%	
3.1.- Fer jocs matemàtics , individualment o en grup, per tal	El % indica la quantitat d'alumnes que han assolit l'àrea.				

<p>d'afavorir el desenvolupament del coneixement.          3.2.- Experimentar amb diferents materials per entendre els conceptes.          3.3.- Resoldre problemes matemàtics manipulant i relacionant els conceptes amb la vida quotidiana.          3.4.- Utilitzar diferents estratègies per tal de millorar el càlcul mental.          3.5.- Utilitzar eines TIC per consolidar els aprenentatges matemàtics.</p>					
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>					
<p><b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b></p>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p><b>4. Millora de la competència en llengua estrangera.</b></p> <p>4.1.- Lectura d'un conte en anglès amb varietat d'activitats orals i escrites.</p> <p>4.2.- Sortida cultural amb diversitat d'activitats en anglès al voltant d'un centre d'interès.</p> <p>4.3.- Realització d'un treball cooperatiu per potenciar la seva expressió oral i escrita.</p>	<p>El valor final assolit, està basat en els resultats interns de final de 4t curs de l'àrea.(final de cicle)</p> <p>El % indica la quantitat d'alumnes que han assolit l'àrea.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prova d'avaluació de comprensió oral i escrita.</li> <li>- Valoració del grau de participació dels alumnes en les activitats d'expressió oral.</li> <li>- Exposició a classe del treball de cada grup i valoració de la seva tasca en forma de mural.</li> </ul>		<p>Insuficient 6%</p> <p>Suficient 6%</p> <p>Bé 16%</p> <p>Notable 52%</p> <p>Excel·lent 20%</p>	<p>Es propo sa una millor a del 1'5%</p>	
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>					



<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>	
--	--

**Cicle Superior**

**PENDENT**

**3.3.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA (per departaments)**

**Departament de ciències**

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>	<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>Vf</b>
<b>1. Millora de la competència matemàtica</b>  1.1.- Implementar una hora més de matemàtiques a la setmana a 1r, 3r i 4t d'ESO fent un taller de matemàtiques dins l'hora de complementària. 1.2.- Fer tres grups flexibles heterogenis per curs a les classes de matemàtiques.	Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les prova de competència matemàtica de 4t d'ESO	28%	36,1%	28%	
	Augmentar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de la prova de competència matemàtica de 4t d'ESO	20,8%	45,8%	50%	

<p>1.3.-Treballar problemes utilitzant uns punts establerts (lectura i comprensió de l'enunciat, escriure dades i/o fer esquema, plantejament, resolució i comprovació del resultat).</p> <p>1.4.-Treballar les proves de competències bàsiques de 4t d'ESO a classe per tal que l'alumnat conegui el format de prova.</p> <p>1.5.-Revisar els temes que es treballen en cada curs intentant trobar l'equilibri entre els diferents blocs (càlcul, àlgebra, geometria, estadística, probabilitat...)</p> <p>1.6.- Dedicar 1h de classe cada 15 dies per a realitzar activitats competencials.</p>		
<p><b>Valoració final de l'estratègia</b></p>		
<p><b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b></p>		

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<b>2. Millora de la competència científicotecnològica</b>	Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell baix en els resultats de les proves de competència científicotecnològica de 4t d'ESO	15,1%	10,6%	8%	
	2.1.-Treballar problemes amb grups cooperatius. 2.2.-Passar les proves de competències bàsiques dels anys anteriors durant el primer trimestre a 4t d'ESO	21,9%	27,7%	21%	
	2.3.-Treballar la lectura de textos científics a partir de notícies actuals i/o papers. 2.4.-Aplicar el mètode científic (observació-experimentació-conclusions) 2.5.-Dedicar 1h de classe cada 15 dies per a realitzar activitats competencials.	Augmentar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de les proves de competència científicotecnològica de 4t d'ESO	42,6%	53,2%	60%
<b>Valoració final de l'estratègia</b>					
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>					

Departament de llengües

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	vf
<b>1. Millora de la competència en llengua castellana.</b>  <b>1.1</b> Continuar amb els grups grups flexibles heterogenis per curs a les classes de Llengua Catalana i Castellana, reforçant individualment els alumnes que ho requereixin.  <b>1.2</b> Reforçar els aspectes marcats en el percentatge desitjable com ara: la lectura, expressió escrita i oral alternant redaccions de català i castellà de forma quinzenal, proves d'expressió	Disminuir el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les proves de competència de llengua castellana de 4t. d'ESO.	20.5%	41.5 %	26%	
	Superar el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de les proves de competència en llengua castellana de 4t d'ESO	41.8%	31.3%	44%	

<p>escrita i presentacions orals de temes diversos.</p> <p><b>1.3</b> Treballar proves de competències bàsiques de 4t d'ESO a classe per tal que l'alumnat conegui el format de la prova.</p> <p><b>1.4</b> Penalitzar les faltes d'ortografia als exàmens i redaccions per tal que prenguin consciència de la importància d'aquestes.</p> <p><b>1.5</b> Treballar llibres de lectura obligatoris trimestralment al taller d'expressió i a les classes ordinàries.</p> <p><b>1.6</b> Proposar actuacions motivadores per la producció de textos</p>					
---	--	--	--	--	--

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-2020

escrits aprofitant les app dels l'pads.					
<b>2. Millora de la competència en llengua catalana.</b>  <b>2.1</b> Continuar amb els grups grups flexibles heterogenis per curs, a les classes de Llengua Catalana i Castellana, reforçant individualment els alumnes que així ho requereixin.  <b>2.2</b> Reforçar els aspectes marcats en el percentatge desitjable com ara: la lectura, expressió escrita i oral alternant redaccions de català i castellà de forma quinzenal, proves d'expressió escrita i presentacions orals de temes diversos.	Continuar millorant el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-baix en els resultats de les proves de competència de llengua catalana de 4t. d'ESO.	21.2%	14.6%	14%	
	Igualar o continuar millorant el percentatge d'alumnat amb nivell mitjà-alt en els resultats de les proves de competència en llengua catalana de 4t. d'ESO.	44.5%	56.2%	55%	

<p><b>2.3</b> Treballar proves de competències bàsiques de 4t d'ESO a classe per tal que l'alumnat conegui el format de la prova.</p> <p><b>2.4</b> Penalitzar les faltes d'ortografia als exàmens i redaccions per tal que prenguin consciència de la importància d'aquestes.</p> <p><b>2.5</b> Treballar llibres de lectura obligatoris trimestralment al taller d'expressió i a les classes ordinàries.</p> <p><b>2.6</b> Proposar actuacions motivadores per la producció de textos escrits aprofitant les app dels l'pads.</p>					
---	--	--	--	--	--

Departament d'expressió

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia		V ref Cat	Vi	Vo	Vf
<p><b>1. Millora de la competència artística i visual</b></p> <p>1.1 Fomentar més el treball cooperatiu i adjudicant responsabilitats de les tasques de grup a tots els components.</p> <p>1.2 Adaptar els continguts a les capacitats de l'alumne/a.</p> <p>1.3 Incentivant i motivant l'alumne a presentar tota la feina encomanada.</p> <p>1.4 Premiar la feina ben feta i la presentació acurada.</p> <p>1.5 Aplicar i assolir els continguts realitzant activitats fora de l'àmbit pròpiament acadèmic essent aquestes més properes al món artístic professional (festival, curses, exposicions...)</p>	1r ESO	<p><i>Programa: Projectes trimestrals cooperatius i interdisciplinaris (música i visual)</i></p> <p>Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.</p>		96,6 %	98 %	



PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-2020

	2n ESO	<i>Programa: Projectes i activitats individuals.</i> Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.		94,5 %	96 %	
	4t ESO optativa	<i>Programa: Projectes trimestrals de grup i individuals.</i> Mantenir els resultats obtinguts.		100 %	100 %	
<b>Valoració final de l'estratègia</b>						
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>						

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia		V ref	Vi	Vo	Vf
<b>2.Millora de la competència musical.</b> 2.1 Fomentar més el treball cooperatiu i adjudicant responsabilitats de les tasques de grup a tots els components. 2.2 Adaptar els continguts a les capacitats de l'alumne/a. 2.3 Adaptant els gustos musicals i les experiències properes per augmentar l'interès en la matèria.	1r ESO	<i>Programa: Projectes trimestrals cooperatius i interdisciplinaris (música i visual)</i> Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.		96,6 %	98 %	
	3r ESO	<i>Programa: Projectes i activitats individuals i en grup.</i> Augmentar el nombre d'alumnes aprovats.		88,5 %	94 %	

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

<b>Valoració final de l'estratègia</b>						
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>						

<b>Objectiu, estratègia, activitat</b>		<b>Indicador de progrés de l'estratègia</b>	<b>V ref</b>	<b>Vi</b>	<b>Vo</b>	<b>Vf</b>
<b>3.Millora de la competència esportiva</b>  3.1 Fomentar més el treball cooperatiu i adjudicar responsabilitats de les tasques de grup a tots els components. 3.2 Continuar adaptant els continguts a les capacitats de l'alumne/a. 3.3 Premiar la feina ben feta i la presentació acurada dels treballs teòrics. 3.4 Millorar el treball cooperatiu i l'esforç individual. 3.5 Incentivar i motivar l'alumne a presentar tota la feina encomanada.	1r ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Seguir en la mateixa línia de treball i mantenir el 100 %.		100 %	100 %	

PROGRAMACIÓ GENERAL DE CENTRE | 2019-  
2020

3.6 Aplicant i assolint els continguts realitzant activitats fora de l'àmbit pròpiament acadèmic essent aquestes més properes al món esportiu professional (curses etc).						
	2n ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Mantenir els resultats obtinguts.		100 %	100 %	
	3r ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Millorar els resultats obtinguts.		94,3 %	100 %	
	4t ESO	Nombre d'alumnes aprovats. Mantenir el nombre d'aprovats.		100 %	100 %	
<b>Valoració final de l'estratègia</b>						
<b>Propostes de millora (PGA any vinent)</b>						

## 4.- PROJECTE DE PASTORAL I EDUCACIÓ EN VALORS

### PROJECTE D'EDUCACIÓ EN VALORS I COMPETÈNCIA ESPIRITUAL CURS 2019-2020

No podem oblidar que les escoles de la Fundació Educativa Cor de Maria som part d'una **comunitat**, no estem soles i que la convivència és responsabilitat de tots.

El fet de demanar les coses **si us plau**, donar les **gràcies** i **excusar-se** quan calgui pot ser un bon inici per reconduir algunes situacions de tensió.

Amb la intenció de trencar l'espiral de negativitat i millorar i facilitar les **relacions interpersonals** del dia a dia en tots els àmbits i situacions on ens movem, aquest curs treballarem:

### ***SI US PLAU, GRÀCIES, PERDÓ***

#### **OBJECTIU GENERAL**

**Aconseguir que l'ús de les expressions: si us plau, gràcies, perdó, provoquin sensacions positives en els nostres alumnes i ajudin a la millora de la convivència en el centre.**

#### **OBJECTIUS ESPECÍFICS**

- Fer ús de les tres expressions en el dia a dia de l'escola.
- Observar l'actitud dels que ens envolten i estar atents a les seves necessitats.
- Adonar-se que utilitzar aquestes paraules ajuden a empatitzar amb els altres creant sensacions de benestar, alegria i humilitat.
- Valorar l'esforç en el moment de demanar perdó i reconèixer les pròpies actuacions.
- Entendre que fer les coses sense esperar res a canvi és una mostra de gratitud.
- Recuperar els fonaments bàsics d'una bona educació.

#### **COM HO FEM**

- Fent arribar a les famílies l'objectiu del curs (reunions de curs, agenda, plana web, cartells...).
- Informant de l'objectiu a tota la comunitat educativa i als responsables dels diferents espais educatius a fi de fer habituals aquestes tres expressions (extraescolars, servei de mitja pensió...).
- Sent models de bona educació i utilització de les expressions de l'objectiu de curs.

#### **RECURSOS**

- Contes elaborats per alumnes de 4t de primària :  
<https://en.calameo.com/books/002169022d660e8cbc778>

- Pàgina web Per pensar. Montse Cortell, membre de l'equip docent de l'escola Cor de Maria de Valls. Educació emocionals i recursos: <http://perpensar.cat/>
- Relació de pel·lícules: <https://es.aleteia.org/2016/03/06/5-buenas-peliculas-sobre-el-perdon/>
- Idea d'assemblea per utilitzar l'expressió si us plau: <https://ceipterraprimis.blogspot.com/2008/02/assemblea-dir-grcies-i-si-us-plau.html>
- Role playing amb diferents maneres d'actuar. Llavors comparar les diferents situacions.
- Relació de llibres i pel·lícules: <https://amp.commonsense.org/blog/7c88bb77-81aa-4341-9211-1c50769f3f45>
- Pàgina de recursos en general: <http://es.tiching.com/recursos-educativos>
- Curtmetratges:
  - o Sobre la gratitud:
    - <https://www.youtube.com/watch?v=05YQ5vvi8PA>
    - <https://www.youtube.com/watch?v=rjNTxL-n8xE> conte xinesos
    - [https://www.youtube.com/watch?v=e50oyZkK\\_AI](https://www.youtube.com/watch?v=e50oyZkK_AI)
    - <https://www.youtube.com/watch?v=EI3EIQJQIqk> conte sense imatge
    - <https://www.youtube.com/watch?v=JreTBm6fF9I> ensenyament
    - [https://www.youtube.com/watch?v=0\\_9DyHWAwcs](https://www.youtube.com/watch?v=0_9DyHWAwcs) conte infantil
    - [https://www.youtube.com/watch?v=4INwx\\_tmTKw](https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw) cuerdas
    - <https://www.youtube.com/watch?v=SXi7WQjcTNM> nevera
    - <https://www.youtube.com/watch?v=qy11mKVPieo> Les sabates
    - <https://www.youtube.com/watch?v=NSI2sl-MoJI> Gracias a la vida Joan Baez (cançó).
    - <https://www.youtube.com/watch?v=hq0Kpm7yvfM> Agraïment Premis Goya 2019. Pel·lícula Campeones.
  - o Sobre el perdó:
    - <https://www.youtube.com/watch?v=liFVgPHQYs4> Conte

- <https://www.youtube.com/watch?v=5jGTsQNxtSY> ( només audio)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=8xK53VlgwZU> (mateixa història amb imatges)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=zlkLIJY7G2E> (ESO reflexió)
  - <https://www.youtube.com/watch?v=AlfOVdkIMs> (remordiment i perdó)
- Altres:
- Fer rètols amb les paraules màgiques, pels diferents espais de l'escola.
  - Fer servir les paraules de l'objectiu per decorar diferents espais del centre (aules, finestres,...)
  - Utilitzar la col·lecció de llibres *Si us plau* (Editorial Claret)
  - Cercar idees relacionades amb el lema per indrets de l'escola, del poble...
  - Representar escenes on surtin les tres paraules.
  - Treballar la cançó  
Tonietti: <https://www.youtube.com/watch?v=Oj9VKWsPUTg>  
(apropiat per EI i CI)

## 5. LLIBRES QUE UTILITZEM

### 5.1 EDUCACIÓ INFANTIL

#### P3

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Greenman and the Magic Forest Starter Level	Cambridge	978-84-9036-814-5
Divertimat nº1	Baula	978-84-479-3347-1
Axioma llengua 3 anys	Barcanova	978-84-489-3882-6
Grafomotricitat nº2	Baula	978-84-479-3065-4

#### P4

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Greenman and the Magic Forest Level A	Cambridge	978-84-9036-825-1
Nombres número 2	Baula	978-844-791-374-9

Grafomotricitat número 3	Baula	978-84-479-3066-1
Axioma llengua 4 anys	Barcanova	978-84-489-3885-7
Divertimat número 6	Baula	978-84-479-3352-5

## P5

Nom del llibre	Editorial	ISBN
Greenman and the Magic Forest Level B	Cambridge	978-84-9036-834-3
Quadern grafomotricitat 4	BAULA	978-84-479-3067-8
Divertimat 9	Baula	978-84-479-3055-6
AXIOMA llengua 5 anys	Barcanova	978-84-489-3888-8

## 5.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA

## 5.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

# 6. HORARI, ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES, EXTRAESCOLARS I SERVEIS ESCOLARS

## 6.1 HORARI

L'horari general del centre pels alumnes d'Infantil i Primària és de 9 a 13 i de 15 a 17h. Mentre que pels alumnes de Secundària és de 8 a 13'20 i de 15 a 17h dilluns i dimarts i de 8 a 14:30 dimecres, dijous i divendres.

L'horari escolar del matí i de la tarda combina adequadament les activitats lectives dels alumnes (ensenyament reglat) amb activitats formatives complementàries, organitzades pel centre.

Dins l'horari general del centre el professorat té en disposició d'una fracció horària no lectiva i en disposició del centre. Aquesta dedicació és de 5 hores a la setmana a Primària i de 6 setmanals a Secundària. Aquests temps es pot invertir en la realització de programacions, coordinacions d'activitats, atenció als pares i

alumnes, treball personal, etc.

## 6.2 COMPLEMENTÀRIES

Tal com consta en el PCC i responent al caràcter propi de l'escola, el centre ofereix un conjunt d'activitats complementàries a l'ensenyament reglat. Aquestes activitats es realitzen en horari escolar tot responent a les necessitats dels nostres alumnes i amb l'objectiu de millorar el seu aprenentatge.

Les activitats complementàries estan organitzades per cursos i etapes de la següent manera:

### Educació infantil

- Psicomotricitat
- Numilletes
- Taller d'anglès: English Plus
- Jocs de raonament
- Taller d'anglès: Speaking

### Primària

#### Cicle inicial

- Informàtica/Robòtica
- Taller de Lengua Castellana
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Tallers Intercicle
- 

#### Cicle Mitjà

- Informàtica/Robòtica
- Taller d'escriptura
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Taller de matemàtiques

#### Cicle Superior

- Informàtica/Robòtica



- Taller de Medi
- Manualitats
- Taller d'anglès/speaking
- Taller de Llengua

### Secundària

#### Primer

- Taller matemàtiques/Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

#### Segon

- Taller d'expressió /Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

#### Tercer

- Taller d'expressió /Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

#### Quart

- Taller de mates/ Speaking (es desdoblen els grups)
- Taller de francès/ Speaking (es desdoblen els grups)

### 6.3 ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Per altra banda, coordinades per l'AMPA i en horari extraescolar, el centre ofereix un seguit d'activitats extraescolars que pretenen captar l'interès de tot l'alumnat des d' infantil fins a l'ESO.

Les activitats ofertes per l'AMPA per aquest curs 2018-2019 són:

#### Infantil

- Ioga- Mandala el ioga viatger

- Bàsquet
- Anglès Kids&Us
- Iniciació a la música
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar
- Lego Education Robotix
- Tennis
- Kitsune (estimulació primerenca)
- Cuina
- Teatre musical viu cantant

## Primària

- Ioga- Mandala el ioga viatger
- Aloha Mental Arithmetic
- Bàsquet
- Anglès Kids&Us
- Classes de guitarra
- Hip Hop
- Iniciació a la música
- Skate
- Patinatge artístic
- Piscina municipal de Lloret de Mar
- Tennis
- Cuina
- Teatre musical viu cantant
- Lego Education Robotix

## Secundària

- Aloha Mental Arithmetic
- Piscina municipal de Lloret de Mar
- Lego Education Robotix

## 6.4 ACTIVITATS CONJUNTES

Durant el curs 2018-2019 l'escola té programades les següents activitats per realitzar el conjunt de l'escola:

- Castanyada/ Halloween : 31 d'octubre
- Setmana de la Ciència: del 12 al 16 de novembre
- Cursa de les Ermites: 21 de desembre
- Nadales a Primària i Infantil: 18, 19 i 20 de desembre
- Jornades temàtiques : 15 i 16 de novembre/ 25 i 26 d'abril
- Setmana de les lletres: del 24 al 26 d'abril
- Dia del Cor de Maria: 3 de juny
- Festa comiat 4t d'ESO: 14 de juny

## 6.5 SERVEIS ESCOLARS

### Servei de menjador

L'escola disposa d'un servei de menjador que acull una mitja de 170 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i ofereixen als més grans ( a partir de 3r de primària i de forma opcional ) un espai de temps que dediquen a tasques escolars pendents.

### Servei d'acollida matinal

L'escola ofereix a aquelles famílies que ho necessitin el servei d'acollida matinal des de les 7:45h fins a les 9 h.

Aquest servei l'utilitzen uns 25 alumnes i durant l'estona d'acollida els alumnes activitats variades relacionades amb manualitats.

## 1. CALENDARI ESCOLAR

## 8. CONFIGURACIÓ GENERAL DEL CENTRE

Segons la resolució del DOGC 26/11/97, el col·legi passa a tenir les 26 unitats completes entre infantil , primària i secundària.

En el curs escolar 2019-2020 el nombre d'alumnes de cada un dels cursos que configuren l'Educació Infantil, l'Educació Primària i l'Educació Secundària són:

Curs escolar 2019/2020 d'alumnes	Nombre d'unitats	Nombre
<b>EDUCACIÓ INFANTIL</b>		
Primer curs (P3)	2	
Segon curs (P4)	2	
Tercer curs (P5)	2	
<b>EDUCACIÓ PRIMÀRIA</b>		
Cicle Inicial: Primer curs	2	
Segon curs	2	
Cicle Mitjà; Primer curs	2	
Segon curs	2	
Cicle Superior: Primer curs	2	
Segon curs	2	
<b>EDUCACIÓ SECUNDÀRIA</b>		
Primer cicle		
Primer curs	2	
Segon curs	2	
Segon cicle		
Primer curs	2	
Segon curs	2	
<b>Total d' unitats i alumnes</b>	<b>26</b>	

## 9.ORGANITZACIÓ DE L'ETAPA DE L'ESO

### 9.1 ASSIGNACIÓ HORÀRIA DE MATÈRIES

<b>Matèries Comunes</b>	<b>1r</b>	<b>2n</b>	<b>3r</b>	<b>4t</b>
Llengua Catalana i Literatura	3	3	3	3
Llengua Castellana i Literatura	3	3	3	3

Llengua Estrangera	3	4	3	3
Ciències Socials, Geografia i Història	3	3	3	3
Ciències de la Naturalesa: Biologia i Geologia	3	-	2	-
Física i Química	-	3	2	-
Matemàtiques	3	4	4	4
Educació Física	2	2	2	2
Música	2	-	2	-
Educació Visual i Plàstica	2	2	-	-
Tecnologia	2	2	2	-
Religió	1	1	1	1
Tutoria	1	1	1	1
Treball de Síntesi/Projecte de Recerca	1	1	1	1
Servei Comunitari			1	-
Matèries Optatives	2	2	2	10

## 9.2 MATÈRIES OPTATIVES 2018-2019

### PRIMER

- El séptimo arte: optativa de llengua castellana. Encarna Recasens
- Investiguem: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Robòtica i programació amb Scratch. Optativa de ciències. Xavier Ferrer

### SEGON

- Experimentem: optativa de ciències de la naturalesa. Pilar Company
- Cultura clàssica: optativa de ciències socials. Encarna Recasens
- Projectes cooperatius: optativa de visual i plàstica. Yolanda Roig

### TERCER

- Experimental!: optativa de ciències de la naturalesa. Marta Llambí
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Emprenedoria: optativa de ciències socials. David Pujol

## QUART

- Economia: optativa de ciències socials. David Pujol
- Física i química: optativa de ciències. Chus Acevedo
- Biologia i geologia: optativa de ciències. Marta Llambí
- Ciències aplicades a l'activitat professional: optativa de ciències. Marta Llambí
- Informàtica: optativa de tecnologia. Josep Maria Bancells
- Tecnologia: optativa de tecnologia. Cori Prats
- Llatí: optativa de llengües. Yolanda Alía
- Alemany: optativa de llengües estrangeres. Glòria González
- Visual i plàstica: optativa d'expressió. Yolanda Roig

## 10. HORARI LECTIU SETMANAL DE CADA GRUP D'ALUMNES

### 10.1 EDUCACIÓ INFANTIL

**Curs: P3 A**

**Tutora: Laura Perxachs Augé**

**Curs: P3 B**

**Tutora: Montse Gil Gómez**

**Curs: P4 A**

**Tutora: Sonia Muñoz Gómez**

**Curs: P4 B**

**Tutora: Anna Utset Gironès**

**Curs: P5 A**

**Tutora: Cristina Alemany Martínez**

**Curs: P5 B**

**Tutora: Mireia Soley Vives**

## **10.2 EDUCACIÓ PRIMÀRIA**

**Curs: 1r A**

**Tutora: Glòria Fradera Bassó**

**Curs: 1r B**

**Tutor: Daniel Cantero García**

**Curs: 2n A**

**Tutora: Jèssica Sureda**

**Curs: 2n B**

**Tutora: Laia Raja Mollfulleda**

**Curs: 3r A**

**Curs: 3r B**

**Tutora: Aida Planellas Fàbregas**

**Curs: 4t A**

**Tutora: M<sup>a</sup> Teresa Mollfulleda**

**Curs: 4t B**

**Tutora: Anna Aceña Torruella**

**Curs: 5è A**

**Tutora: Carme Plana Escrig**

**Curs: 5è B**

**Tutora: Carme Gálvez Olivera**

**Curs: 6è A**

**Tutora: Anna Alcaide Rovira**

**Curs: 6è B**

**Tutor: Francesc Framis Flores**

### **10.3 EDUCACIÓ SECUNDÀRIA**

**Curs : 1r A**

**Tutor: Cori Prats Caelles**

**Curs : 1r B**

**Tutor: Marta Portas Grimal**



**Curs : 2n A**

**Tutor: Josep M<sup>a</sup> Bancells**

**Curs : 2n B**

**Tutor: Clara Castrillo Vaquer**

**Curs : 3r A**

**Tutor: Ana Brosed Paniagua**

**Curs : 3r B**

**Tutor: Maria Jesús Acevedo Albarrán**

**Curs : 4t A**

**Tutor: Marta Llambí Coll**

**Curs : 4t B**

**Tutor: Yolanda Alía Barbera**

## **11.EQUIPS DE MESTRES I PROFESSORS**

### **11.1 EQUIP DE COORDINADORS**

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| - Coordinadora d'Ed. Infantil:               | Mireia Soley Vives      |
| - Coordinadora de l'equip docent de 1r i 2n: | Laia Raja Mollfulleda   |
| - Coordinadora de l'equip docent de 3r i 4t: | Aida Planellas Fàbregas |
| - Coordinador de l'equip docent de 5è i 6è:  | Francesc Framis Flores  |
| - Cap de departament d'expressió:            | Yolanda Roig Clavijos   |

- Cap de departament de lletres: Ana Brosed Paniagua
- Cap de departament de ciències: Cori Prats Caelles

### 11.2 CLAUSTRE DE PROFESSORS

És un claustre integrat per la totalitat dels mestres i professors.

### 11.3 CONSELL ESCOLAR

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Salvador Morón Ortega Narcís Busquets Anna Amores Ruiz
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Sonia Muñoz Gómez Francesc Framis Flores Ana Brosed Paniagua
Representants dels pares d'alumnes :	Oriol Gallart Soterias Marta Francisco Marta Oliete Baliarda
Representants de l'AMPA:	Maria Sánchez González
Representant del personal d'A i S:	M <sup>a</sup> José Vergara Alonso
Representants dels alumnes	Bru Gallart Gironès

### 11.4 TUTORIES

### **Educació infantil**

P3 A: Cristina Alemany Martínez

P3 B: Mireia Soley Vives

P4 A: Laura Perxachs Augé

P4 B: Montse Gil González

P5 A: Sonia Muñoz Gómez

P5 B: Anna Utset Gironès

Coordinadora: Mireia Soley Vives

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Roser Rocabert Santaèulària
- Estefania Lizana Vargas
- Anna Alcaide Rovira
- Maite Capdevila Marès
- Sílvia Barnés Valencia
- Daniel Cantero García

### **Educació primària**

1r A: Gemma Cateura Plana

1r B: Laia Raja Mollfulleda

2n A: Glòria Fradera Bassó

2n B: Jèssica Sureda Quintana

Coordinadora: Laia Raja Mollfulleda

3r A: M<sup>a</sup> Teresa Mollfulleda Costas

3r B: Anna Fuertes Gurt

4t A: Eli Gálvez Olivera

4t B: Aida Planellas Fàbregas

Coordinadora: Aida Planellas

5è A: Vicenç Serrano Castro

5è B: Francesc Framis Flores

6è A: : M<sup>a</sup> Carme Plana Escrig

6è B: M<sup>a</sup> del Carme Gálvez Olivera

Coordinador: Francesc Framis Flores

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Primària:

- Sílvia Barnés València
- M<sup>a</sup> Teresa Capdevila Marès
- Imma Domínguez Almansa
- Isidre Pérez Artoy
- Carme Roqué Costabella
- Roser Rocabert Santaaulària
- Vicenç Serrano Castro
- Estefania Lizana Vargas
- Anna Alcaide Rovira
- Xavier Ferrer Martí
- Maria Calm Solé

### **Educació Secundària**

1r A: Josep Maria Bancells

1r B: Clara Castrillo Vaquer  
2n A: Guixé Cori Prats Caelles  
2n B: Marta Portas Grimal  
3r A: Yolanda Roig Clavijos  
3r B: Marta Llambí Coll  
Maria Jesús Acevedo Albarrán  
4t A: Anna Brosed Paniagua  
4t B: Chus Acevedo Albarrán

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Alía Barbera
- M<sup>a</sup> Jesús Acevedo Albarrán
- Isidre Pérez Artoy
- Judit Clivillé Rovirosa
- Xavier Ferrer Martí
- Estefania Lizana
- Pilar Company Comas
- Manel Berbel Quesada
- Encarna Recasens García
- Glòria González Lupiáñez

### 11.5 COMISSIÓ D'ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

- Anna Casadevall i Torras (Directora pedagògica)
- Sílvia Barnés Valencia (Mestra d'EE)
- Roser Rocabert Santaèulària (Logopeda)
- Estefi Lizana Vargas (Psicopedagoga)
- Joan Bas (EAP)

## 12.CALENDARI DE REUNIONS I ACTIVITATS PREVISTES

L' Equip Directiu es reunirà els dilluns de 15 a 17 h i divendres de 10 a 13 h en sessió de treball.

Els mestres de cursos paral·lels es reuniran dues vegades a la setmana i les tutories de secundària tenen una hora de coordinació setmanal amb el cap d'estudis.

La coordinació a Primària i Infantil es farà un cop per setmana per cicles.

El Consell escolar es reunirà tres vegades l'any.

Tots els dilluns del curs, de 17 a 18 h. es reserva per a treball personal, reunions, coordinacions etc.

### SETEMBRE

#### **Dimarts 12**

Inici classes Infantil i Primària i presentació curs ESO

#### **Dilluns 17**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

#### **Dilluns 24**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

### OCTUBRE

#### **Dilluns 1**

Reunió comissions.

#### **Dilluns 8**

Preparació jornades temàtiques a Infantil i Primària i Setmana de la Ciència a Secundària.

#### **Dilluns 15**

Xerrada Mossos D'Esquadra a 6è: Internet segura.

#### **Dilluns 22**

Reunió comissions.

Xerrada Mossos D'Esquadra a 2n d'ESO: Prevenció de Drogues.

#### **Dilluns 29**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Equips docents a Secundària.

#### **Dimarts 31**

Celebració Castanyada/Halloween

## NOVEMBRE

### **Dilluns 5**

Preparació jornades temàtiques a Infantil i Primària i Setmana de la Ciència a Secundària.

### **Dilluns 12**

Xerrada Mossos D'Esquadra a 4t d'ESO: Prevenció de violència masclista.  
Compensació Setmana de la Ciència/Jornades temàtiques.

### **Dilluns 12 - divendres 16**

Celebració de la Setmana de la Ciència a l'ESO.

### **Dijous 15 i Dimecres 16**

Celebració de les Jornades temàtiques a Infantil i Primària: "Vida sana"

### **Dilluns 19**

Xerrada Mossos D'Esquadra a 1r d'ESO: Internet segura.  
Treball per cicles a Primària i Infantil i Equips docents a Secundària.

### **Dilluns 26**

Reunió comissions.  
Xerrada Mossos D'Esquadra a 2n d'ESO: Comença el joc.

### **Divendres 30**

Fi del 1r trimestre a l'ESO.

## DESEMBRE

### **Dilluns 3**

Inici del segon trimestre a l'ESO.  
Claustre de professors.

### **Dilluns 10- Dijous 13**

Reunions d'avaluació.

### **Dijous 13**

Cantada de nades d'Infantil i Primària a la plaça de l'església.

### **Dilluns 17- dimecres 19**

Festival de nades per a les famílies dels alumnes d'Infantil i Primària.

**Dilluns 17**

Portes obertes per a visitar l'ambientació nadalenca de l'escola i Patge Reial.

**Dijous 21**

Cursa de les Ermites.

Al llarg de la darrera setmana es celebrarà el Festival Nadalenc per a les famílies de Secundària (encara pendent de determinar dies).

**GENER**

**Dilluns 14**

Claustre de professors

Xerrada Mossos d'Esquadra a P5: petita història dels Mossos.

**Dilluns 21**

Reunió comissions.

**Dimarts 22**

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

**Divendres 25**

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

**Dilluns 28**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

**Dimecres 30**

Celebració dia de la Pau

**FEBRER**

**Dilluns 4**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

**Dimarts 12 i dimecres 13**

Competències bàsiques ESO.

**Divendres 15 a divendres 22**

Intercanvi Ubbergen-Blanes (a Blanes)

**Dilluns 18**

Preparació portes obertes.



**Dilluns 25**

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Prevenció de drogues.

Preparació portes obertes.

**Dijous 28**

Celebració de Dijous Llarder a Infantil i Primària.

**MARÇ**

**Divendres 1**

Celebració festa de Carnestoltes.

**Dilluns 11**

Claustre de professors.

**Divendres 15**

Final 2n trimestre d'ESO

**Dilluns 18**

Inici 3r trimestre d'ESO

Preparació jornades temàtiques Infantil i Primària i setmana de les lletres a Secundària.

**Dilluns 25**

Comissions.

**Dimarts 26**

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

**Divendres 29**

Xerrada Mossos d'Esquadra a 3r d'ESO: Diversitat sexual i de gènere.

**ABRIL**

**Dilluns 1- dijous 4**

Sessions d'avaluació.

**Divendres 5 – divendres 12**

Intercanvi Ubbergen a Blanes.

**Dilluns 8**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

**Dimecres 24 – divendres 26**

Jornades temàtiques Infantil i Primària i setmana de les lletres a Secundària.

**Dilluns 29**

Treball per cicles a Primària i Infantil i Departaments a Secundària.

**MAIG**

**Dilluns 6**

Treball per comissions.

**Dimarts 7- Dijous 9**

Proves Competències bàsiques 6è Primària.

**Divendres 10**

Trobada de Robòtica Escoles Cor de Maria.

**Dilluns 13**

Treball per cicles a Primària i Infantil i equips docents a Secundària.

**Dilluns 20**

Claustre de professors.

**Dilluns 28**

Compensació hores.

**JUNY**

**Dilluns 3**

Celebració festivitats Cor de Maria.

**Dilluns 3 – dimarts 4**

Sessions d'avaluació de Secundària.

**Dilluns 10 i dimarts 11**

Sessions d'avaluació d'Infantil i Primària.

**Divendres 14**

Festa comiat 4t d'ESO

**Dilluns 17- divendres 21**

Excursió fi de curs 4t ESO

**Dijous 20**

Sortides Primària.

**Divendres 21**

Sortides Secundària i festa d'acomiadament de curs d'Infantil i Primària.

Al llarg de la darrera setmana es celebrarà la festa/festival de fi de curs amb les famílies dels alumnes d'Infantil i de Primària (encara per concretar).

### 13.CALENDARI REUNIONS INICI DE CURS

CURS	Dia	Hora
P3	Dijous 28 de juny	20 h
P4	Dilluns 17 de setembre	20 h
P5	Dilluns 17 de setembre	20 h
1r EP	Dimarts 18 de setembre	20 h
2n EP	Dimarts 18 de setembre	20 h
3r EP	Dimecres 19 de setembre	20 h
4t EP	Dimecres 19 de setembre	20 h
5è EP	Dijous 20 de setembre	20 h
6è EP	Dijous 20 de setembre	20 h
1r ESO	Dilluns 24 de setembre	20 h
2n ESO	Dimarts 25 de setembre	20 h
3r ESO	Dimecres 26 de setembre	20 h
4t ESO	Dijous 27 de setembre	20 h

### 14.CALENDARI D'AVAUACIONS, RECUPERACIONS I ENTREGA DE NOTES

#### 1a Avaluació

Dia 30 de novembre: final 1r trimestre ESO.

Dia 10 de desembre: avaluació de Cicle superior de Primària i 1r i 2n d'ESO.

Dia 11 de desembre: avaluació de Cicle mitjà de Primària i 3r i 4t d'ESO.

Dia 12 de desembre: avaluació de Cicle inicial de Primària.

Dia 13 de desembre: avaluació d'Infantil.

Dia 21 de desembre: entrega notes 1r trimestre ESO/Primària.

Dia 25 de gener de 2019: entrega notes d'Educació Infantil.

Dia 8- 10 de gener de 2019: recuperacions 1r trimestre ESO.

Dia 25 de gener de 2019: entrega notes recuperació 1r trimestre d'ESO.

### 2a Avaluació

Dia 15 de març: final 2n trimestre ESO.

Dia 1 d'abril: avaluació de Cicle Mitjà de Primària i 3r i 4t d'ESO.

Dia 2 d'abril: avaluació de Cicle Inicial de Primària 1r i 2n d'ESO.

Dia 3 d'abril: avaluació de Cicle superior de Primària.

Dia 4 d'abril: avaluació d'Educació Infantil.

Dia 12 d'abril: entrega notes 2n trimestre ESO i Primària.

Dia 29 i 30 d'abril: recuperacions 2n trimestre ESO.

Dia 10 de maig: entrega notes recuperació 2n trimestre d'ESO.

### 3a Avaluació

Dia 18 de març: inici 3r trimestre ESO.

Dia 3 de juny: avaluació 1r i 2n d'ESO.

Dia 4 de juny: avaluació 3r i 4t d'ESO.

Dia 7 de juny: entrega notes 3r trimestre ESO.

Dia 10 de juny: avaluació de cicle Inicial i cicle Superior.

Dia 11 de juny: avaluació de cicle Mitjà i Educació Infantil.

Dies 12- 14 de juny: recuperacions 3r trimestre 4t. ESO

Dia 13 de juny: avaluació Educació Infantil i Cicle Inicial

Dia 17-20 de juny: treballs de síntesi 1r, 2n i 3r d'ESO.

Dia 26 de juny: entrega notes finals Infantil, Primària i Secundària.

## 15.SORTIDES ESCOLARS

### SETEMBRE

Curs	Data	Lloc
------	------	------

2n	25-09-2018	CosmoCaixa Barcelona
----	------------	----------------------

### OCTUBRE

Curs	Data	Lloc
5è Primària	5-10-18	La Draga (Banyoles)
4t Primària	19-10-18	Sant Gregori (Aventuragirona)
P5	5-10-18	Can Montcau (la Roca del Vallès)
P3	30-10-18	Can Montcau (la Roca del Vallès)

### NOVEMBRE

Curs	Data	Lloc
2n ESO	12-11-18	Girona
1r ESO	12-11-18	Banyoles
3r Primària	09-11-18	"Can Vandrell" S.Feliu de Buixalleu
6è Primària	14-11-18	La Granja Sta Maria Palautordera
1r Primària	14-11-18	Rukimón- Canyamars

### DESEMBRE

Curs	Data	Lloc
3r ESO	17-12-2018	Girona ( Casa de la cultura)
P4	14- 12- 2018	Can Moncau

**FEBRER**

<b>Curs</b>	<b>Data</b>	<b>Lloc</b>
2n ESO	26-02-18	Saló Yomo. L'Hospitalet de Llobregat
1r ESO	26-02-18	Saló Yomo. L'Hospitalet de Llobregat
3r ESO	19-02-2019	Sagrada Família Barcelona

**MARÇ**

<b>Curs</b>	<b>Data</b>	<b>Lloc</b>
5è Primària	8-3-19	La Granja (Sta Maria de Palautordera)
4t ESO	22-3-19	Saló de l'Ensenyament
P5	15-3-19	Can Putxet ( Sant Celoni)
4t ESO	21-03-2019	Prova Cangur A determinar
P4	15- 3- 2019	Les Orenetes

**ABRIL**

<b>Curs</b>	<b>Data</b>	<b>Lloc</b>
1r ESO	25-04-18	Barcelona
3r Primària	8-04-19	Bàscara
1r Primària	1-04-19	Bàscara
2n Primària	3-04-19	Bàscara
4t Primària	Del 3 al 5-4-19	Casa colònies Mas Batllori
6è Primària	5-4-19	Collbató/Montserrat

**MAIG**

<b>Curs</b>	<b>Data</b>	<b>Lloc</b>
5è	17 – 5- 18	logurts La Fageda (Santa Pau)
3r Primària	03-05-19	“Can Putxet” Sant Celoni
4t Primària	8-5-19	Tom Sawyer (Girona)
6è	27-28-29	Can Solà (Viloví d’Onyar)
1r Primària	15-5-19	Circ-Cric, St.Esteve de Palautordera
P5	2 i 3-5-19	Can Font ( Brunyola)
2n Primària	6, 7 i 8	Mas Muxach
P3	03-05-19	“Can Putxet” Sant Celoni
P4	21- 05- 2019	Can Solà

**JUNY**

<b>Curs</b>	<b>Data</b>	<b>Lloc</b>
2n. ESO	17-6-2018	Fogars de la Selva/Piscines del Montserrat
2n. ESO	21-6-2018	Waterworld. Lloret de Mar
1r ESO	21-06-18	Waterworld. Lloret de Mar
3r ESO	21-06-2019	Santa Susanna Base nàutica
4t ESO	17 al 21	Viatge fi de curs
1r Primària	12-6-19	Jardí Botànic Marimurtra, Blanes

També es realitzaran totes aquelles sortides, per fer aquelles activitats proposades tant per l'Ajuntament, com per altres institucions, i que el claustre de professors consideri importants per a la formació dels alumnes del centre.