

CARTA DE COMPROMÍS EDUCATIU DE LES ESCOLES COR DE MARIA

En Nemesio Rocamora i Vicario, com a Director General de la Fundació Educativa Cor de Maria i en/na _____

representants parentals de l'alumne/a _____

conscients que l'educació implica l'acció conjunta de la família i de l'escola, signem aquesta carta de compromís educatiu, tot acceptant els següents:

COMPROMISOS

Família i centre educatiu ens comprometem a:

1. Reconèixer expressament l'autoritat del Director/a del centre en l'àmbit escolar mentre els alumnes i els seus representants parentals estiguin en horari lectiu dins o fora del recinte escolar.
2. Reconèixer-nos mútuament l'autoritat, la responsabilitat i la capacitat educativa que a cadascú correspon. La dels progenitors, prioritàriament, en l'àmbit familiar, i la del professorat, en el marc escolar, especialment pel que fa a les qüestions acadèmiques i de convivència.
3. Abordar les possibles diferències des del respecte a l'autonomia de cada àmbit i el diàleg, sense menystenir mai l'autoritat d'uns i altres davant l'educand.

D'una manera específica, el centre educatiu es compromet a:

4. Facilitar un entorn educatiu de qualitat per al desenvolupament acadèmic i el creixement personal de cada alumne.
 - Informant en el moment de la matrícula del alumne/a del **caràcter propi del centre** que es resumeix en:
 - ✓ Visió de la persona, de la vida i del món, educant en la llibertat i la responsabilitat, així com en l'actitud de servei i la promoció de la justícia per mitjà d'una educació per la pau i la solidaritat, que esdevingui transformadora i al mateix temps integradora de la societat, i faci de l'alumnat, infants i joves compromesos per un món més just i fratern.
 - ✓ Educació inserida en la realitat sociocultural de Catalunya que promou la catalanitat tant en els seus continguts com en la defensa de la llengua.
 - ✓ Integració, com a escoles obertes a la realitat actual del món d'avui.
 - ✓ Formació permanent del professorat per contribuir al compliment de les finalitats fundacionals.
 - Oferint uns continguts i una metodologia d'ensenyament que procuri estimular el progrés de l'alumne vers l'obtenció dels millors resultats acadèmics, d'acord amb les seves capacitats, mitjançant l'avaluació continuada i l'atenció a la diversitat.
 - Vetllar per una adequada orientació personal, acadèmica i professional al llarg de tota l'escolaritat, a través de la tutoria i del servei d'orientació pedagògica, psicopedagògica i professional
 - Fent activitats educadores que contribueixin a desenvolupar hàbits i valors des de la visió expressada en el Caràcter Propi del centre.
 - Oferint serveis de menjador, assegurança escolar, atenció psicopedagògica i noves tecnologies i activitats extraescolars que contribueixin al desenvolupament de diverses dimensions dels alumnes.

5. Facilitar una bona relació amb les famílies de cada alumne

- Informant sobre les activitats que es realitzen al centre a través de reunions amb les famílies, pàgina web, plataforma digital, xarxes socials, taulers d'anuncis i circulars informatives.
- Facilitant a les famílies la Programació General Anual (PGA), on queden especificats els objectius del curs, les normes d'organització i funcionament del centre i les normes de convivència.
- Establint canals de comunicació per tal de facilitar un seguiment de l'evolució acadèmica i personal de l'alumne/a a través dels informes d'avaluació, les reunions amb tutor/a i les entrevistes personalitzades.
- Atent, dins les possibilitats del centre, les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli la família en un termini màxim de quinze dies.
- Essent receptiu a les propostes que, dins l'àmbit de participació de les famílies, facin arribar al centre a través del Consell Escolar i de l'AMPA.

Per la seva banda, els representants parentals ens comprometem a:

6. Assumir conseqüentment el nostre rol educatiu

- Respectant de manera activa el Caràcter Propi i el Projecte Educatiu de l'escola i compartint al màxim els criteris educatius, especialment quant al valor de la persona, l'autonomia personal, la integritat, la responsabilitat i el respecte.
- Procurant la major harmonia entre els hàbits, normes i valors promoguts en l'àmbit familiar i els que promou l'escola, especialment en allò que fa referència a una actitud positiva i activa del fill/a davant l'aprenentatge i l'estudi, la convivència respectuosa i d'altres aspectes de la vida del centre.
- Instant el fill/a a respectar les normes específiques de funcionament del centre, en particular aquelles que afecten la convivència escolar i el normal desenvolupament de les classes i activitats: puntualitat, atenció, esforç, col·laboració, moderació, cura del medi ambient, adequació en el vestir, respecte a les persones i béns comuns.
- Col·laborant amb el centre per fomentar la responsabilitat personal i corregir aquelles conductes que siguin contràries a les normes de convivència, al necessari respecte a totes les persones que integren la comunitat escolar o al correcte comportament durant les activitats escolars i extraescolars, d'acord amb les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC). I, quan s'escaigui assumint els procediments de mediació davant situacions de conflicte interpersonal i donant suport als procediments de sanció educativa si es produeixen transgressions greus de les normes.
- Informant el fill/filla sobre el contingut d'aquests compromisos.

7. Facilitar la màxima col·laboració amb l'escola.

- Respectant els mecanismes establerts i els canals oportuns per a la comunicació amb l'escola i atenent les peticions d'entrevista o de comunicació que formuli el centre.
- Participant en les reunions i activitats per a la comunitat educativa que convoqui l'escola.
- Abonant puntualment les quotes i aportacions establertes conforme a la normativa vigent i contribuint voluntàriament al manteniment econòmic de l'escola en tot allò que no està cobert pel concert educatiu que l'escola té subscrit amb l'Administració educativa.

I per tal que consti que hem llegit i entès, signem aquesta carta de compromís.

Mataró, a ____ de _____ de 20__

Director General Fundació Educativa

Directora Pedagògica

Representant legal

