

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS D'ESO CURS 2020-2021

- Tot i que en cada matèria s'establirà quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunicarà als alumnes i a les famílies al principi de curs.
- Les famílies rebran un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- Al final de curs, a més, el butlletí inclourà informació referent a l'assoliment de les competències transversals (digital i personal i social).
- En els butlletins de cadascun dels trimestres les qualificacions seran qualitatives: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- A nivell orientatiu, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
 - No assoliment (NA): 0-4
 - Assoliment satisfactori (AS): 5-6
 - Assoliment notable (AN): 7-8
 - Assoliment excel·lent (AE): 9-10
- Les matèries amb una nota de No Assoliment es podran recuperar al llarg del curs amb activitats de recuperació que proposarà cada departament didàctic.
- La nota final de curs no contempla decimals i l'informe d'avaluació final expressarà les qualificacions de forma qualitativa: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Les matèries i competències amb qualificació de no assoliment (NA) estaran suspeses i per tant pendents de recuperar.
- Per la recuperació de les matèries que no s'hagin superat al final de curs, es realitzarà en una convocatòria extraordinària entre el 18 i el 23 de juny.
- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal i com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es realitza a tercer té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està vinculat. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Promoció de curs

Un alumne promociona, passa de curs, en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una matèria.
- Si suspèn dues matèries sempre que no siguin simultàniament llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques.
- De forma excepcional es pot autoritzar la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries o en dues de les tres matèries anteriors sempre que l'equip docent consideri que té bones expectatives de recuperació i que la promoció és positiva per a la seva evolució.

Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà realitzar les activitats de recuperació proposades pel professor de la matèria pendent.

Obtenció del títol d'ESO

L'alumne obté el títol d'ESO en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una matèria.
- Si suspèn dues matèries sempre que no siguin simultàniament llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió resolució de problemes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats. • Competència 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. • Competència 3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses. • Competència 4. Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes. <p>Dimensió raonament i prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 5. Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques. • Competència 6. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics. <p>Dimensió connexions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar. • Competència 8. Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes. <p>Dimensió comunicació i representació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 9. Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic. • Competència 10. Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres. • Competència 11. Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques. • Competència 12. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics. 	
CONTINGUTS	
<p>1r Trimestre: Nombres naturals, Divisibilitat en els nombres naturals, Nombres enters i Nombres fraccionaris.</p> <p>2n Trimestre: Mesura, Proporcionalitat i Elements bàsics de la geometria.</p> <p>3r Trimestre: Figures planes i Àrees i perímetres de figures planes</p>	
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<p>La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero. • Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final. • Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures 	

que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtéindrà fent la mitjana aritmètica de totes les activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.

- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS
Llibre Digital de Matemàtiques de Baula Recursos d'aprenentatge proposats pel docent Calculadora Geogebra

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Ciències de la Naturalesa	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. • Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals. • Competència 3. Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat. • Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals. • Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic. • Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic. <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacta mediambiental. <p>Dimensió medi ambient</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 8. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals. • Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana. 	
CONTINGUTS	
<p>1r Trimestre: Formats per cèl·lules: La cèl·lula: unitat estructural de la vida. Tipus de cèl·lules. Estructura de les cèl·lules La cèl·lula viva: La química de la vida. Les cèl·lules humanes. Teixits, òrgans, aparells i sistemes. Els processos vitals: Nutrició, relació i reproducció.</p> <p>2n Trimestre: La nutrició:</p>	

Tipus de nutrients, tipus d'organismes. Fotosíntesi i respiració cel·lular.

La reproducció:

Tipus. Característiques de cadascuna. En els animals i en les plantes. La flor. Pol·linització, fecundació, formació de la llavor i el fruit. Dispersió i germinació.

La relació :

Estímuls, receptors. Sistema nerviós. Sistema endocrí. Comportament.

3r Trimestre:

La diversitat de la vida:

Tipus de classificacions. El sistema dels cinc regnes. Sistema dels tres dominis.

Sistema Sol-Terra-Lluna:

Moviments de rotació i translació terrestre. La translació lunar. Fases de la lluna, eclipsis, mareas.

El sistema solar:

El sol. Tipus de planetes. Objectes del sistema solar.

La Terra a l'Univers:

Models històrics.

Minerals i roques:

Propietats dels minerals. Formació dels minerals i roques. Tipus de roques segons l'origen.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques.

Es farà una avaluació inicial a partir d'exploracions escrites i orals sobre els coneixements de cada tema per conèixer la situació de l'alumne .

L' alumnat amb adaptacions curriculars pot ser avaluat amb altres percentatges i/o poden realitzar altres tipologies d'activitats

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (60%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Autoavaluacions (20 %). Un cop acabat un tema els alumnes hauran d'entregar un recopilatori d'exercicis dels quals obtindran una nota. També es farà una autoavaluació a l'aula. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.

- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Science-bits
 Recursos d'aprenentatge proposats pel docent

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Llengua catalana	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió comprensió lectora (CL) Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls. Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>Dimensió expressió escrita (BT-CL i EE) Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</p> <p>Dimensió comunicació oral (CO) Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents .</p> <p>Dimensió literària (DL) Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1r Trimestre: BT-CL i EE: Signes de puntuació I, abecedari, categories gramaticals. Com.: elements, tipus de llenguatge i símbols. DL: La literatura. BT-CL i EE:: Signes de puntuació II, lexemes i morfemes, sintagmes. Com.: Narració d'una vivència. Exp. Oral i escrita. DL: Els gèneres literaris. BT-CL i EE:: síl•laba, sentit propi i figurat, substantiu.</p> <p>2n Trimestre: BT-CL i EE:: accentuació, polisèmia, determinants I. Com.: reportatge. Exp. Oral i escrita. DL: Conte i novel•la. BT-CL i EE:: accent diacrític, sinònims i antònims, determinants II. Com.: L'esquema. DL: la narració. BT-CL i EE:: Dièresi i apostrofació, derivació, adjectius. DL: La narrativa realista, fantàstica i de ciència ficció.</p> <p>3r Trimestre: BT-CL i EE:: vocals àtones o/u, composició, verb I. Com.: debat. DL: La narrativa d'aventures i policíaca. BT-CL i EE:: essa sorda i sonora, camp semàntic, verb II. Com.: Text conversacional El diàleg. Exp. Oral i escrita</p>	

DL: El teatre.
 BT-CL i EE:: grafies b/v, g/j, varietat lingüística, oració.
 Com.: el diccionari.
 DL: La poesia.

INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ

- Per calcular la nota global es tindran en compte totes les activitats avaluables del trimestre (expressions escrites i orals, autoavaluacions, coavaluacions, activitats de lectures obligatòries, exàmens de la matèria, exercicis a classe, nota de llibreta...). Tot això comptarà un 80%. El 20% restant serà l'actitud a classe (conducta, participació, portar el material necessari, puntualitat a l'hora de presentar els treballs i fer un ús adequat de l'ipad).
- Pla Lector. Comptarà un 5% a final de cada trimestre que se sumarà a la global de català o castellà (segons el que hagin triat els alumnes). Com a mínim, s'haurà de llegir un llibre per trimestre i opcionalment, poden llegir un de cada i beneficiar-se del 5% extra en ambdues assignatures.
- Ortografia: Es continuarà descomptant 0.1 per falta fins a un màxim d'1 punt tan a 1r d'ESO com a 2n.
- Recuperació de la matèria: es realitzarà un examen a final de trimestre.

RECURSOS I MATERIALS

Recursos i materials: Activitats de l'Xtec, Aula català, llibre digital de Baula.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Llengua castellana	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió comprensió lectora (CL) Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls. Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>Dimensió expressió escrita (BT-CL i EE) Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</p> <p>Dimensió comunicació oral (CO) Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents .</p> <p>Dimensió literària (DL) Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.</p>	

CONTINGUTS
<p>1r Trimestre BT-CL: Sentido literal / Figurado. Com.: modalidades oracionales, funciones del lenguaje, características del lenguaje. DL: mito y cuento, texto narrativo, literatura culta y popular. BT-CL: clases de palabras. DL: descripción objetiva y subjetiva, personajes principales y secundarios, retrato. BT-CL: verbo, determinante, adjetivo, SN y SV. BT-CL: Letras b, v, g, j. Com.: Conectores textuales. DL: poesía, símil, personificación, metáfora.</p> <p>2º Trimestre BT-CL: Palabras polisémicas, sinónimas y antónimas. CO: noticia oral y escrita. DL: cuento, narración, novela. EE: hacer un poema / canción BT-CL: palabras invariables. CO: texto instructivo. DL: teatro – géneros mayores: comedia, tragedia, drama. Com.: Descripción objetiva / subjetiva. BT-CL: sujeto y predicado. DL: fabula.</p> <p>3r Trimestre: CO: texto expositivo. BT-CL: morfología – estructura de la palabra. Com.: Descripción de personas y lugares. BT-CL: Reglas acentuación y acentuación de diptongos y triptongos. Acentuación hiatos.</p>
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
<ul style="list-style-type: none"> • Per calcular la nota global es tindran en compte totes les activitats avaluables del trimestre (expressions escrites i orals, autoavaluacions, coavaluacions, activitats de lectures obligatòries, exàmens de la matèria, exercicis a classe, nota de llibreta...). Tot això comptarà un 80%. El 20% restant serà l'actitud a classe (conducta, participació, portar el material necessari, puntualitat a l'hora de presentar els treballs i fer un ús adequat de l'Ipad). • Pla Lector. Comptarà un 5% a final de cada trimestre que se sumarà a la global de català o castellà (segons el que hagin triat els alumnes). Com a mínim, s'haurà de llegir un llibre per trimestre. • Opcionalment poden llegir un de cada i beneficiar-se del 5% extra en ambdues assignatures. • • Ortografia: Es continuarà descomptant 0.1 per falta fins a un màxim d'1 punt tan a 1r d'ESO com a 2n. • Recuperació de la matèria: es realitzarà un examen a final de trimestre.
RECURSOS I MATERIALS
<p>Recursos i materials: llibre digital de Baula i exercicis varis d'Internet.</p>

PROGRAMACIÓ	CURS
CITIZEN A1	2020/2021
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA ANGLESA	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.</p> <p>Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</p> <p>Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.</p> <p>Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.</p> <p>Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.</p> <p>Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.</p>	
CONTINGUTS	
<ul style="list-style-type: none"> • 1r TRIMESTRE <p><u>WELCOME UNIT& UNIT 1: ONE WORLD</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lèxic relacionat amb països i nacionalitats i adjectius. - Lèxic i expressions per parlar d'un mateix. - 'Question words'. - 'Present simple' del verb 'to be'. - 'Pronunciació de /h/ o /w/ en 'question words'. <p><u>UNIT 2: I FEEL HAPPY</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lèxic relacionat amb adjectius per descriure sentiments i adjectius positius i negatius. - Lèxic i expressions per parlar dels seus gustos personals. 	

- Verb 'to be' en negatiu, singular i plural, preguntes i respostes curtes.
- 'Object pronouns'.

UNIT 3: ME AND MY FAMILY

- Lèxic relacionat amb membres de la família, la casa i el mobiliari.
- Lèxic i expressions per descriure la seva habitació favorita.
- Possessiu 's i els adjectius possessius.
- Determinants 'this / that / these / those'.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: LITERATURE

- **2n TRIMESTRE**

UNIT 4: IN THE CITY

- Lèxic relacionat amb llocs de la ciutat, preposicions de lloc, nombres majors de 100 i els preus.
- Lèxic i expressions per descriure 'directions'.
- There is / there are'.
- 'Some / any' i noms comptables i incontables.
- Els imperatius.

UNIT 5: IN MY FREE TIME

- Lèxic relacionat amb activitats del temps lliure i dispositius electrònics.
- Lèxic i expressions per parlar de la nostra vida quotidiana.
- 'Present simple' en positiu, negatiu i preguntes.
- Adverbis de freqüència.

UNIT 6: FRIENDS

- Lèxic relacionat amb parts del cos i descripcions de persones.
- 'Have / has got' en positiu, negatiu i preguntes.
- Substantius comptables i in comptables.
- 'Quantifiers'.
- So vocàlic llarg /eɪ/.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

- **3r TRIMESTRE**

UNIT 7: SPORTING LIFE

- Lèxic relacionat amb l'esport , les hores, els mesos, les estacions de l'any i els nombres ordinals.
- Lèxic i expressions per parlar de les seves habilitats, plans i 'hobbies'.
- 'Can' (ability) i les preposicions de temps.
- So vocàlic llarg /ɔ:/.

UNIT 8: DANCE TO THE MUSIC

- Lèxic relacionat amb la roba i la música.
- Lèxic i expressions per descriure una escena.
- Present continu i 'like / don'tlike + -ing'.
- L'entonació de llistes de paraules.

UNIT 9: HIGH FLYERS

- Lèxic relacionat amb expressions de temps passat i el temps atmosfèric.
- Passat simple del verb 'to be' (afirmatiu, negatiu i preguntes).

- 'There was / were'
- Passat simple de verbs regulars.
- Pronunciació del passat simple de verbs regulars.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: THE NEWS

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El resultat de cada avaluació s'obindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**
 - **"Consolidation":** cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l'alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l'examen.
 - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
 - **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne.
- **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Projects', exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluables.
- **Actitud:** la nota s'obindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
 - Puntualitat.
 - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
 - Portar el material diari.
 - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.
 - Realització de deures.
 - Presentació de les tasques diàries.
 - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
 - Cura amb l'ordre de l'aula.
 - Respecte.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero. L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspensarà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Nota global de la matèria

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %
 - Nota del grup: 40 %
 - Nota individual: 40 %
 - Autoavaluació: 10 %
 - Coavaluació: 10 %
- Actitud: 20 %

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 1 (AS).

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions, i en el cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una convocatòria extraordinària al juny per tal de superar-la. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, aprovarà la matèria si la supera al curs actual.

RECURSOS I MATERIALS

Citizen Z A1 – Student's book (Digital)

Citizen Z A1 – Workbook (Paper)

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de 'Projects' i el treball cooperatiu.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Tecnologia	1r
COMPETÈNCIES	
1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals	
2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals	
3. Interpretar la història de l'univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.	
4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el	

disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.

5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.

6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.

7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental

8 Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient

9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.

10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.

11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana

12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.

13. Aplicar les mesures preventives adients, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives.

14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.

Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humana, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.

15. Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humana, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.

CONTINGUTS

Què és la Tecnologia

L'aula de Tecnologia. Eines i operacions.

Tècniques de representació gràfica.

Materials d'ús tècnic: paper, fusta, metall i plàstic.

L'electricitat i el circuit elèctric

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Avaluació

La nota de cada trimestre estarà en relació amb:

- La participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta.
- Els exàmens del trimestre.
- Els treballs obligatoris de cada trimestre.

El 80% de la nota sortirà de:

- La mitja de les proves escrites i dels treballs que es faran al llarg del trimestre.
- El professor farà servir diferents eines d'avaluació que faran mitja entre elles i configuraran la nota: exàmens, exposicions orals, treballs, portfolis, autoavaluacions, coavaluacions...

La nota d'**Actitud** sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. L'actitud tindrà un valor del 20 % de la nota de l'assignatura i sortirà del seguiment que es farà a l'alumne/a a partir de nou ítems diferents:

- Puntualitat.
- Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
- Portar el material diari.
- Mostra d'interès.
- Realització de deures.
- Presentació de les tasques diàries.
- Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
- Cura amb l'ordre de l'aula.
- Respecte.

A principi de curs els alumnes rebran una **rúbrica** d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

Per calcular la nota **Global** es tindrà en compte la nota obtinguda entre els **Exàmens** i els **Treballs**, que comptarà el **80 %**, i la nota d'Actitud que es valorarà el **20 %**.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es

considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt en el cas de 1r cicle. Sempre que s'hagi produït un descompte en la puntuació obtinguda, es proposarà a l'alumne una esmena de les faltes realitzades per tal de recuperar la puntuació "perduda". El dia que es faci la correcció de l'examen o el treball en qüestió, els alumnes podran rectificar les faltes fetes i se li conservarà la nota obtinguda sense la penalització corresponent.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (1): no assoliment
- AS (2): assoliment satisfactori
- AN (3): assoliment notable
- AE (4): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un examen o treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar l'examen, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions **sempre que la nota del tercer trimestre sigui 3 o superior a 3. Si es suspèn la 3a avaluació amb una nota inferior a 3 no es farà la mitja i no es superarà l'assignatura.**

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de setembre. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. L'alumne haurà de realitzar un treball que li serà comunicat al final de curs i que haurà d'entregar el dia de l'examen de setembre. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen i del treball.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, passarà de curs amb la matèria pendent que haurà de recuperar. Cal que l'alumne es posi en contacte amb el professor que ha impartit l'assignatura i que li demani quines són les activitats que haurà de realitzar per tal de superar la matèria. En qualsevol cas, es tractarà d'un treball que haurà de presentar durant el mes d'abril.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre digital Santillana

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Ciències Socials	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica. • Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. • Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions. • Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació. • Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat. • Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn. 	
CONTINGUTS	
<p>1r trimestre Orientació i representació de l'espai: la cartografia i les coordenades geogràfiques. L'escorça terrestre de la Terra: mars, oceans i continents. Les formes del relleu. L'atmosfera i la meteorologia. Elements i factors del clima. La hidrografia.</p> <p>2n trimestre El medi físic de Catalunya, Espanya, Europa i el món. Procés d'hominització. Formes de vida dels pobles prehistòrics: paleolític i neolític (organització social, economia, creences i manifestacions artístiques). Factors que van permetre el desenvolupament de les primeres civilitzacions urbanes: Mesopotàmia i Egipte. Societat, economia, cultura i art.</p> <p>3r trimestre L'organització social, política i econòmica, la cultura i l'art de la Grècia clàssica i hel·lenística. L'intercanvi econòmic i cultural entre els pobles colonitzadors de la Mediterrània i les poblacions autòctones de la península Ibèrica. La Hispània romana. Roma: monarquia, república i imperi. Organització política, social, cultural i artística. La romanització. Nocions històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat en alguns exemples del món tardoantíc; origen i expansió del cristianisme.</p>	
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<p>La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.</p> <p>La nota del trimestre sortirà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc. • La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació correcta de la llibreta en format paper. 2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc. 	

3. Bona actitud a classe.
4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
5. Portar el material necessari per treballar.
6. Una correcta ortografia.
7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'ipad.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 80 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt.

Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat.

En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

Classe virtual a través de la plataforma Teams

PROGRAMACIÓ	
Matèria:	CURS: 2020-2021
Religió	Nivell
	1r ESO
COMPETÈNCIES	
Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.	
Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.	
Competència 7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han	

<p>configurat.</p> <p>Competència 8. Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques.</p> <p>Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.</p> <p>Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques</p>
CONTINGUTS
<p>Primer trimestre La religió. Politeisme vs monoteisme. Les civilitzacions de Mesopotàmia i Egipte.</p> <p>Segon trimestre La religió a Grècia i a Roma</p> <p>Tercer trimestre L'Hinduisme. L'Islamisme.</p>
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ
<p>L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actitud 50 % • Treballs i fitxes 50 % <p>El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.</p> <p>La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser: AE: Assoliment excel·lent AN: Assoliment notable AS: Assoliment satisfactori NA: No assoliment</p>
RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA
<p>L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar un treball que representarà el 100% de la nota de recuperació. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.</p> <p>L'alumne que no assoleixi la matèria disposarà d'una avaluació extraordinària al juny per tal de poder assolir l'assignatura pendent.</p>

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
VISUAL I PLÀSTICA i MÚSICA	1r d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió percepció i escolta. Competència 1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques.</p>	

Dimensió expressió, interpretació i creació.

Competència 3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques.

Competència 4. Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment.

Competència 5. Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.

Competència 6. Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics.

Dimensió societat i cultura.

Competència 9. Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social.

CONTINGUTS

1r TRIMESTRE. Set notes, tres colors. Projecte interdisciplinari i cooperatiu.
Psicologia del color.

2n TRIMESTRE. Entorn als Beatles. Projecte interdisciplinari i cooperatiu.
Música, estètica, disseny i context social.

3r TRIMESTRE. Performance i Body Art. Projecte interdisciplinari i cooperatiu.
Intervenció a l'espai.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

• **Proves teòriques.**

. Proves escrites: Visual 15 % / Música 25%

. Prova escrita d'autoavaluació: Visual 10 %

. Prova escrita de coavaluació : Visual 10 % / Música: 8%

• **Activitats pràctiques:**

. Activitats pràctiques: Visual 45% / Música 25%

. Prova escrita d'autoavaluació: Música 8%

• **Actitud:** Visual 20% / Música 33%

- Els exàmens es faran sempre en la data programada; només es modificarà per causa major com malaltia i amb justificant mèdic. Si no hi ha justificant, la nota de la prova serà zero.
- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.
- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. En els treballs no entregats la nota serà zero (N.A). En el cas que el treball s'entregui fora de temps la nota màxima serà 5 (A.S)
- El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.
- Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor. La feina pendent l'haurà de fer a casa.

- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes grupals. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patís o dilluns de 17:00 a 18:00h).
- A les aules de visual i de música, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.
- L'actitud a la classe es valorarà tenint en compte el treball diari, l'ordre, el respecte, l'interès, l'ús responsable del material, la iniciativa, la participació activa.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- . Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- . Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- . Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.
- . La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.
- . Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva segons els resultats de la resta de companys.
- . La nota màxima de recuperació serà un 5 (AS).
- . Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 5 (AS) o superior.
- . La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.
- . Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a l'avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Fotocòpies i apunts de la teoria.
 Aplicacions de l'ipad: Pages, iMovie, KeyNote
 Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.
 Material pels procediments: làmines, guaix, llapis d'ombres, regles, uKelele.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Robòtica	1r
COMPETÈNCIES	
Competències bàsiques de l'àmbit digital - Educació secundària Llocs on apareix la programació i la robòtica educativa: <ul style="list-style-type: none"> • COMPETÈNCIA 1 - Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar. • COMPETÈNCIA 8 - Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu. 	
CONTINGUTS	
Moviments rectilinis girs Utilització de sensors Programació amb scratch	

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

Avaluació

La nota de cada trimestre estarà en relació amb:

- La participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat.
- L'entrega del programa i els arxius del reptes que han d'assolir els alumnes.
- El professor farà servir diferents eines d'avaluació que faran mitja entre elles i configuraran la nota: rúbriques, exposicions orals, autoavaluacions, coavaluacions...

La nota d'**Actitud** sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. L'actitud tindrà un valor del 20 % de la nota de l'assignatura i sortirà del seguiment que es farà a l'alumne/a a partir de nou ítems diferents:

- Puntualitat.
- Actitud envers el material.
- Mostra d'interès.
- Presentació de les tasques diàries.
- Respecte.

Per calcular la nota **Global** es tindrà en compte la nota obtinguda entre els **Treballs**, que comptarà el **80 %**, i la nota d'Actitud que es valorarà el **20 %**.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats que realitzi l'alumne, ja siguin treballs, presentacions, correus..., cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. Sempre que s'hagi produït un descompte en la puntuació obtinguda, es proposarà a l'alumne una esmena de les faltes realitzades per tal de recuperar la puntuació "perduda". El dia que es faci la correcció del treball en qüestió, els alumnes podran rectificar les faltes fetes i se li conservarà la nota obtinguda sense la penalització corresponent.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (1): no assoliment
- AS (2): assoliment satisfactori
- AN (3): assoliment notable
- AE (4): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar el treball, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 5 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions

En cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una recuperació durant el mes de juny. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria. L'alumne haurà de realitzar un treball que li serà comunicat al final de curs i que haurà d'entregar pel juny. La nota obtinguda serà una ponderació entre el resultat de l'examen i del treball.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, passarà de curs amb la matèria pendent que haurà de recuperar. Cal que l'alumne es posi en contacte amb el professor que ha impartit l'assignatura i que li demani quines són les activitats que haurà de realitzar per tal de superar la matèria. En qualsevol cas, es tractarà d'un treball que haurà de presentar durant el mes d'abril.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre digital Santillana

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Optativa :El séptimo arte	1r ESO
COMPETÈNCIES	
<ul style="list-style-type: none">• Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre els efectes de l'aparició del cinema en la societat.• Aplicar els procediments de la recerca a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el contingut d'un film.• Aplicar els procediments d'anàlisi de diverses fonts, per interpretar el funcionament de la càmera i la seva influència en la captació i projecció de la imatge en moviment-• Analitzar diferents films i la seva definició tecnologia respecte a l'època en que van ser creats-• Analitzar les manifestacions cinematogràfiques i relacionar-les amb els seus	

creadors i la seva època, per interpretar les diverses tendències al llarg de la història del cinema i la seva finalitat.

- Valorar el patrimoni cinematogràfic com a herència artística dels seus creadors.

CONTINGUTS

.La imatge en moviment: representacions artístiques que intenten captar el moviment i representar-lo amb imatges.
.Breu història del cinema.
.Tallers diversos: efectes visuals del moviment, ombres xineses.
.Els moviments de la càmera.
.Els angles d'enfocament.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari fet en les diverses fitxes que formen el dossier de l'aula virtual i les activitats avaluable que s'aniran realitzant.

La nota sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.
- La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:
 - 1.Presentació correcta de les activitats en format paper.
 - 2.Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
 - 3.Bona actitud a classe.
 - 4.Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
 - 5.Portar el material necessari per treballar.
 - 6.Una correcta ortografia.
 - 7.El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'Ipad.

A principi de curs els alumnes rebran una rúbrica d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.

El professor podrà revisar els treballs del dossier en fitxes de paper en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 60 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 40 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Ortografia
L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt.

Recuperació de la matèria
Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment

- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final del trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat.

En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

Plana web de l'assignatura:

<https://cordemariablanes.alexiaclassroom.com/course/view.php?id=HYPERLINK>

["https://cordemariablanes.alexiaclassroom.com/course/view.php?id=792"](https://cordemariablanes.alexiaclassroom.com/course/view.php?id=792)

Diferents recursos digitals treballats a través de l'Ipad.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Investiguem	1r ESO
COMPETÈNCIES	
COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I DEL CONEIXEMENT COMPETÈNCIES ACTITUDINALS Aprendre a aprendre <ul style="list-style-type: none"> • Control i gestió del propi aprenentatge • Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques. • Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva • Tenir confiança en un mateix . Competències socials i cíviques <ul style="list-style-type: none"> • Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials) • Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva. • Participació, activa constructiva, solidària i compromesa • Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper. Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor <ul style="list-style-type: none"> • Consciència de les pròpies fortaleses, limitacions e interessos personals i esperit de superació • Ser constant en el treball superant les dificultats. • Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar • Organitzar temps i tasques. 	
CONTINGUTS	
<ul style="list-style-type: none"> • El laboratori. Normativa • El material a utilitzar , com manipular-lo i com netejar-lo. 	

- Preparacions microscòpiques.
- Estudi d'invertebrats.
- Cromatografia.
- Separació de mesclures.
- Preparació de dissolucions.
- Reaccions físiques .
- Reaccions químiques.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

La nota de la matèria s'obté de la següent manera:

- Presentació pràctiques, treballs (60%). Les pràctiques o treballs es presentaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament o després d'una valoració de la situació pel claustre de professors. Si un/a alumne/a no presenta les pràctiques, la nota serà un zero.
- Autoavaluacions (10 %). Un cop acabat un bloc de pràctiques els alumnes hauran d'entregar una síntesi d'una pràctica , de la qual obtindran una nota. Es farà a classe. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Exercicis co-avaluables (10%). Un cop cada dues setmanes el professorat proposarà unes activitats a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obté fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis co-avaluables. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis auto avaluables , aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.

Per avaluar la competència actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra auto motivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:
NA No assoliment ,
AS Assoliment satisfactori
AN Assoliment notable
AE Assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar l'avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre, pels alumnes que no l'hagin superat, han de presentar les pràctiques correctament. La nota màxima de recuperació serà un AS. En el cas que la nota de la recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Microscopis, lupes.
Material de laboratori.
Llibreta de laboratori, bata
Ordinador i diferents aplicacions multimèdia.