

CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS D'ESO CURS 2020-2021

- Tot i que en cada matèria s'establirà quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunicarà als alumnes i a les famílies al principi de curs.
- Les famílies rebran un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- Al final de curs, a més, el butlletí inclourà informació referent a l'assoliment de les competències transversals (digital i personal i social).
- En els butlletins de cadascun dels trimestres les qualificacions seran qualitatives: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- A nivell orientatiu, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
 - No assoliment (NA): 0-4
 - Assoliment satisfactori (AS): 5-6
 - Assoliment notable (AN): 7-8
 - Assoliment excel·lent (AE): 9-10
- Les matèries amb una nota de No Assoliment es podran recuperar al llarg del curs amb activitats de recuperació que proposarà cada departament didàctic.
- La nota final de curs no contempla decimals i l'informe d'avaluació final expressarà les qualificacions de forma qualitativa: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Les matèries i competències amb qualificació de no assoliment (NA) estaran suspeses i per tant pendents de recuperar.
- Per la recuperació de les matèries que no s'hagin superat al final de curs, es realitzarà en una convocatòria extraordinària entre el 18 i el 23 de juny.
- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal i com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es realitza a tercer té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està vinculat. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Promoció de curs

Un alumne promociona, passa de curs, en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una matèria.
- Si suspèn dues matèries sempre que no siguin simultàniament llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques.
- De forma excepcional es pot autoritzar la promoció d'un alumne amb avaluació negativa en tres matèries o en dues de les tres matèries anteriors sempre que l'equip docent consideri que té bones expectatives de recuperació i que la promoció és positiva per a la seva evolució.

Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà realitzar les activitats de recuperació proposades pel professor de la matèria pendent.

Obtenció del títol d'ESO

L'alumne obté el títol d'ESO en els següents supòsits:

- Si supera totes les matèries.
- Si suspèn una matèria.
- Si suspèn dues matèries sempre que no siguin simultàniament llengua castellana, llengua catalana o matemàtiques.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió resolució de problemes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats. • Competència 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. • Competència 3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses. • Competència 4. Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes. <p>Dimensió raonament i prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 5. Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques. • Competència 6. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics. <p>Dimensió connexions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar. • Competència 8. Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes. <p>Dimensió comunicació i representació</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 9. Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic. • Competència 10. Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres. • Competència 11. Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques. • Competència 12. Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics. 	
CONTINGUTS	
<p>1r Trimestre: Nombres racionals, Nombres reals i Polinomis.</p> <p>2n Trimestre: Equacions i sistemes, Estadística i Probabilitat.</p> <p>3r Trimestre: Cossos geomètrics. Volums, Funcions. Característiques i Funcions elementals.</p>	
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<p>La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero. • Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de 	

correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.

- Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obté fent la mitjana aritmètica de totes les activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.

- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Matemàtiques de Baula
 Recursos d'aprenentatge proposats pel docent
 Calculadora
 Geogebra

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Llengua Catalana	3r d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p>Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística</p> <p>Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i verbals pertinents</p> <p>Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.</p> <p>Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1r trimestre: La Paraula. El nom. Coherència i cohesió.</p>	

Funcions del llenguatge.
Literatura dels segles XV-XVIII
Derivació.
El reportatge.
L'adjectiu i el determinant.
Renaixement.
Accents diacrítics.
Habilitació.
El verb.
La descripció.
Poesia del segle XVI.

2n trimestre:

La dièresi.
Verbs irregulars.
La notícia.
Teatre culte i popular
El verb III Prosa del segle XVI
Ortografia.
Lèxic.
L'itinerari.
El Barroc.

3r trimestre:

Els eufemismes i disfemismes.
Funcions sintàctiques.
Oració composta.
L'anunci.
La Il.lustració.
Oració activa passiva.
Prosa del segle XVIII
Teatre Neoclàssic.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per calcular la nota global es tindran en compte totes les activitats avaluable del trimestre (exp. Escrites, orals, autoavaluacions, coavaluacions, activitats de lectures obligatòries, exàmens de la matèria, exercicis a classe, nota de llibreta...) tot això comptarà un 80% i el 20% restant serà l'actitud a classe (conducta, participació, portar el material necessari...) A final de trimestre s'afegirà un 5% de la nota del pla lector a l'assignatura de català o castellà, segons el llibre que hagin llegit. Com a mínim, s'haurà de llegir un llibre cada trimestre.

El professor anirà penjant les notes de totes les activitats avaluable a l'Alèxia.
La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:
AE: Assoliment Excel.lent.
AN: Assoliment notable.
AS: Assoliment suficient.
NA: No assoliment.

ORTOGRAFIA:

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar els exàmens i treballs. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:
Cada falta d'ortografia baixarà 0.1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima de dos punts.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'alumne que no assoleixi la matèria, podrà realitzar una prova de recuperació a final de cada trimestre que representarà el 100% de la nota.
Es realitzarà una avaluació extraordinària al juny, per als alumnes que tinguin l'assignatura pendent.

RECURSOS I MATERIALS

Recursos i materials: Activitats de l'Xtec, Aula català, llibre digital de Baula.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Llengua Castellana	3r d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Competència 1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</p> <p>Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</p> <p>Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística</p> <p>Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i verbals pertinents</p> <p>Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.</p> <p>Competència 11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1r trimestre: Tipología textual. El proceso de comunicación. El diario de viaje. Lenguas y dialectos. La exposición oral. El predicado.</p>	

El significado de las palabras.

Literatura:

Temas y tópicos

Los géneros literarios.

Expresión literaria.

Metáfoa, personificación, metonimia y alegoría.

La Edad Media.

La prosa culta XV.

2º Trimestre:

Los sintagmas.

El sujeto.

Repaso de la oración simple.

El reportaje.

El predicado y sus clases.

Literatura:

El Renacimiento: Poesía y prosa del siglo XVI

La novela realista: La picaresca.

3r trimestre:

La publicidad.

El texto argumentativo.

Oraciones personales e impersonales.

El artículo de opinión.

El texto: Adecuación, coherencia y cohesión.

Literatura:

El Barroco.

La novela picaresca siglo XVI.

Poesía del siglo XVII

Conceptismo y culteranismo.

Poesía de Lope de Vega.

Teatro del siglo XVI y XVII.

Calderón de la Barca.

Tirso de Molina.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Per calcular la nota global es tindran en compte totes les activitats avaluables del trimestre (exp. Escrites, orals, autoavaluacions, coavaluacions, activitats de lectures obligatòries, exàmens de la matèria, exercicis a classe, nota de llibreta...) Tot això comptarà un 80% i el 20% restant serà l'actitud a classe (conducta, participació, portar el material necessari...)

- A final de trimestre s'afegirà un 5% de la nota del pla lector a l'assignatura de català o castellà, segons el llibre que hagin llegit. Com a mínim, s'haurà de llegir un llibre cada

trimestre i opcionalment, poden llegir un de cada i beneficiar-se del 5% extra en ambdues assignatures.

El professor anirà penjant les notes de totes les activitats avaluables a l'Alèxia.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment Excel.lent.

AN: Assoliment notable.

AS: Assoliment suficient.

NA: No assoliment.

ORTOGRAFIA:

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar els exàmens i treballs. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

Cada falta d'ortografia baixarà 0.1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima de dos punts.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA:

L'alumne que no assoleixi la matèria, podrà realitzar una prova de recuperació a final de cada trimestre que representarà el 100% de la nota.

Es realitzarà una avaluació extraordinària al juny, per als alumnes que tinguin l'assignatura pendent.

RECURSOS I MATERIALS

Recursos i materials: Activitats de l'Xtec, Aula castellà, llibre digital de Baula.

www.elpublicista.es

PROGRAMACIÓ	CURS
CITIZEN B1	2020/2021
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA ANGLESA	3r ESO
COMPETÈNCIES	
Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.	
Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.	
Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.	
Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.	
Competència 5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.	

Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.

Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

CONTINGUTS

• 1r TRIMESTRE

WELCOME AND UNIT 1: AMAZING PEOPLE

- Lèxic relacionat amb adjectius de personalitat, 'collocations' i expressions amb 'just'.
- Lèxic i expressions per descriure algú.
- Present perfecte i passat simple.

UNIT 2: THE WAYS WE LEARN

- Lèxic relacionat amb assignatures escolars i verbs de pensament.
- Lèxic i expressions per escriure un e-mail informal.
- Pràctica de l'ús i formació del present perfecte.
- Els articles.
- Pronunciació de l'accentuació en les paraules.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: LITERATURE

• 2n TRIMESTRE

UNIT 3: THAT'S ENTERTAINMENT

- Lèxic relacionat amb tipus de pel·lícules, tipus de programes de TV, expressions amb 'get'.
- Formació d'adjectius i adverbis comparatius.
- Pràctica de la pronunciació de les paraules acabades en /ə/.

UNIT 4: SOCIAL NETWORKING

- Lèxic relacionat amb la informàtica i els consells.
- Pronoms indefinits.
- 'Should (not)', 'had better' i 'ought to'.
- Pronunciació del so vocàlic /ʌ/.

UNIT 5: MY LIFE IN MUSIC

- Lèxic relacionat amb música, instruments musicals, 'phrasal verbs' amb 'out'.
- Lèxic i expressions per fer suggeriments.
- Present perfecte simple i continu.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: ENGLISH SPEAKING COUNTRIES

• 3r TRIMESTRE

UNIT 6: MAKING A DIFFERENCE

- Lèxic relacionat amb medi ambient i energia.
- 'Will', 'may', 'might'.
- 'First conditional', 'unless'.
- Pronunciació dels sons consonàntics: /f/, /v/ i /b/.

UNIT 7: FUTURE FUN

- Lèxic relacionat amb futur, festes, expressions amb 'about'.
- Expressar el futur en anglès.
- 'Question tags', 'nor', 'neither' and 'so'.
- Pronunciació de 'question tags'.

COOPERATIVE LEARNING PROJECT: A VIDEO PROJECT

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**
 - **"Consolidation":** cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l'alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l'examen.
 - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
 - **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne.
 - **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Projects', exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluables.
- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
 - Puntualitat.
 - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
 - Portar el material diari.
 - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.
 - Realització de deures.
 - Presentació de les tasques diàries.
 - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
 - Cura amb l'ordre de l'aula.

- Respecte.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero. L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Nota global de la matèria

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %
 - Nota del grup: 40 %
 - Nota individual: 40 %
 - Autoavaluació: 10 %
 - Coavaluació: 10 %
- Actitud: 20 %

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 1 (AS).

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions, i en el cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una convocatòria

extraordinària al juny per tal de superar-la. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, aprovarà la matèria si la supera al curs actual.

RECURSOS I MATERIALS

Citizen Z B1 – Student's book (Digital)

Citizen Z B1 – Workbook (Paper)

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de 'Projects' i el treball cooperatiu.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Ciències Socials	3r
COMPETÈNCIES	
<ul style="list-style-type: none"> • Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica. • Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat. • Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals. • Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics. • Explicar les interrelacions entre els elements de l'espai geogràfic, per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat. • Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació. • Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat. • Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític • Participar activament i de manera compromesa en projectes per exercir drets, deures i responsabilitats propis d'una societat democràtica • Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones 	
CONTINGUTS	
<p>1r trimestre L'ampliació del món conegut. Conquesta i colonització d'Amèrica. Les civilitzacions precolombines. Trets principals de la formació i evolució de l'estat modern. La cultura i l'art als segles XVI i XVII. Humanisme, Renaixement i Barroc.</p> <p>2n trimestre Evolució social, política i econòmica d'Europa a l'edat moderna. Diferents tipus de monarquies. La Reforma protestant i la contrareforma. Els conflictes religiosos.</p>	

Formació i evolució de la monarquia hispànica. Catalunya dins la monarquia dels Àustria: permanència de les institucions i conflicte polític.

3r trimestre

Els territoris, els recursos naturals i la seva distribució al món. Les activitats humanes i les grans àrees productives mundials. La distribució dels recursos en el món. El desenvolupament sostenible.

Els sectors econòmics de producció i els paisatges que originen. Localització i deslocalització industrial. Problemes mediambientals i reptes que generen.

Desenvolupament i subdesenvolupament. La globalització econòmica.

L'organització política i la divisió del territori.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.

- La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:

1. Presentació correcta de la llibreta en format paper.
2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
3. Bona actitud a classe.
4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
5. Portar el material necessari per treballar.
6. Una correcta ortografia.
7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'Ipad.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 80 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Treball de Síntesi

El TdS serà puntuat, entre d'altres, des d'aquesta assignatura. La nota obtinguda tindrà un efecte del 10% sobre la nota global de l'assignatura.

Ortografia

L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt.

Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat.

En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

Plana web de l'assignatura: socialscdm.wixsite.com/socials3eso

Llibreta

Diferents recursos digitals treballats a través de l'ipad.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Ciències Biologia i Geologia	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</p> <p>Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals</p> <p>Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p>Competència 3. Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat</p> <p>Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals</p> <p>Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic</p> <p>Dimensió connexions</p> <p>Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p> <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>Dimensió Medi ambient</p> <p>Competència 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.</p> <p>Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p> <p>Dimensió salut</p> <p>Competència 12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.</p> <p>Competència 13. Aplicar les mesures preventives adequades, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives</p> <p>Competència 14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.</p> <p>Competència 15. Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.</p>	

CONTINGUTS				
1r Trimestre: La cèl·lula i nutrició.				
2n Trimestre: Reproducció i relació.				
3r Trimestre: Resposta immunitària i fenòmens geològics externs.				
INSTRUMENTS D'AVAUACIÓ				
La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:				
<ul style="list-style-type: none"> • Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero. • Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe, treballs i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final. • Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe, treballs i/o per deures que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de totes les activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta. • Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica: 				
	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demuestra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				
<p>El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.</p> <p>QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE). 				

- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Science Bits
 Recursos d'aprenentatge proposats pel docent
 Material activat a Teams.
 Calculadora

PROGRAMACIÓ
MATÈRIA
Ciències Física i Química
COMPETÈNCIES
<p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</p> <p>Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals</p> <p>Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals</p> <p>Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic</p> <p>Dimensió connexions</p> <p>Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p> <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p>Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient</p> <p>Competència 9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat</p> <p>Dimensió Medi ambient</p> <p>Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana</p>
CONTINGUTS
<p>1r Trimestre: Dissolucions aquoses i àtoms.</p> <p>2n Trimestre: Elements , compostos i reaccions químiques.</p> <p>3r Trimestre: electromagnetisme.</p>
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ
<p>La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero. • Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe, treballs i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final. • Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe, treballs i/o per deures que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de totes les

activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.

- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Science Bits.
 Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.
 Activitats activades a Teams.
 Calculadora.

	CURS: 2020-2021
PROGRAMACIÓ	
Matèria:	Nivell
TECNOLOGIA	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p><u>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental . • Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient • Competència 9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat <p><u>Dimensió medi ambient</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana 	
CONTINGUTS	
<p>Primer trimestre</p> <p><u>Projecte tecnològic</u></p> <p>Fases del projecte Projecte tècnic formal: la memòria Plànols Pressupost Projecte pràctic</p> <p><u>Estructures</u></p> <p>Estructura: qualitats i funcions Funcions d'una estructura Tipus d'estructura Esforços: tipus d'esforços que suporta una estructura Elements d'una estructura Millores d'una estructura Projectes pràctics</p> <p>Segon trimestre</p>	

Màquines simples

Conceptes previs: magnituds físiques: força, treball, potència, rendiment.

Concepte de màquina simple

Funcions d'una màquina simple

Màquina simple segons la funció que realitza.

Estudi de les diferents màquines: pla inclinat, tascó, cargol, palanques.

Politja fixa i mòbil.

Polispast.

Mecanismes

Mecanismes transmissors de moviment.

Tercer trimestre

Mecanismes 2

Mecanismes multiplicadors i reductors.

Mecanismes transformadors del moviment

Projecte pràctic

Programació Scratch

Entorn de programació Scratch. Introducció.

Escenari. Personatges. Vestits. Sons.

Blocs de Scratch: moviment, aspecte, esdeveniments, sons, llapis, operadors, control, sensors, dades i creació de llistes.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe amb ajuda i la capacitat per resoldre qüestions sense l'ajuda del professor o dels companys :

Treball a classe. 60 %

- Valoració de la participació seminaris de problemes. Autoavaluació.10%
- Valoració discussió de les propostes de resolucions de la classe. Coavaluació. 10 %
- Prova 40%

Treball a l'aula taller. 40 %

- Valoració de la feina a classe.10%
- Valoració de la maqueta. 20%
- Valoració de la memòria. 10%

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

La nota global de curs serà la mitja de la nota obtinguda al llarg del curs.

RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar una sèrie d'exercicis proposats per tal de posar en pràctica els coneixements no superats i poder realitzar amb èxit una prova de recuperació de la matèria Els exercicis representaran un 15 % de la nota de recuperació i la prova un 85 %. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

L'alumne que no assoleixi la matèria disposarà d'una avaluació extraordinària al juny per tal de poder assolir l'assignatura pendent.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA: Educació Física	NIVELL
	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>1. Aplicar un pla de treball de millora de la condició física individual en relació amb la salut.</p> <p>2. Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.</p> <p>3- Aplicar de manera eficaç les tècniques pròpies dels diferents esports.</p> <p>4- Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural.</p> <p>5- Utilitzar els recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1T: Escalfament/jocs/ condició física</p> <p>2T: handbol/la corda</p> <p>3T: beisbol/ esports amb implement.</p>	
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<p>Realitzarem proves pràctiques dels diferents continguts per comprovar el nivell d'assoliment de les diferents tècniques i habilitats treballades a classe.</p> <p>Per avaluar la part conceptual realitzarem treballs.</p> <p>La part actitudinal es valora amb graelles d'observació del treball diari.</p> <p>La nota final del trimestre sortirà de la mitja de les diferents part de l'àrea:</p> <p>-50% part procedimental</p> <p>-30% part conceptual</p> <p>-20% part actitudinal</p> <p>Si algun alumne no assoleix la nota mínima haurà de realitzar les activitats de recuperació corresponents.</p>	
RECURSOS I MATERIALS	
-Gimnàs, pista esportiva, pilotes, raquetes, sticks, conos, petos....	

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
RELIGIÓ	3r d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p><u>Dimensió personal</u></p> <p>Competència 1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes. Competència 2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.</p> <p>Competència 3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i per consolidar el pensament propi.</p> <p>Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.</p>	

Dimensió interpersonal

Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.

Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.

Dimensió sociocultural

Competència 7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.

Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

CONTINGUTS

1r TRIMESTRE.

- Religions monoteistes i politeistes.
- El cristianisme
- Projecte Servei Comunitari. *Cáritas*.
- Els valors. El lema del curs.

2n TRIMESTRE.

- El judaisme
- L'islam
- Projecte Servei Comunitari. *Cáritas*.
- Els valors. Els Drets Humans.

3r TRIMESTRE.

- El budisme
- L'hinduisme
- Projecte Servei Comunitari. *Cáritas*.
- Els valors (a escollir pel grup classe).

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

CONTINGUTS:

1. Treballs i exposicions orals **30 %**.

- Nota única pels conceptes i procediments.
- Es realitzaran treballs individuals i en grup, i a final del trimestre es farà la mitja aritmètica. Algunes d'aquestes activitats podran ser exposicions orals i d'altres, activitats escrites.
- L'entrega de treballs es farà en la data programada; només es modificarà per causa major. Si el treball es presenta més tard i sense motiu, la nota màxima serà 5 (AS). En cas de no presentar-lo, la nota serà zero (NA).
- El Servei Comunitari és obligatori es treballarà amb *Cáritas*. Part d'aquest projecte es realitzarà a l'escola (a les hores de religió) i part es farà fora d'horari escolar i al punt escollit per l'alumne (aliments, rober, ludoteca, residència Clívia...). Els alumnes que vulguin, també podran participar al Gran Recapte d'aliments organitzat per la mateixa entitat.

2. Prova d'autoavaluació 10 % i prova de coavaluació 10 %.

- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

ACTITUD:

1. L'actitud serà el **50 %** de la nota.

- La mostra d'interès, la participació activa o la bona relació amb els companys seran ítems a tenir en compte. Tanmateix, l'actitud envers el mobiliari i l'espai físic també seran aspectes presents en la nota d'actitud.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

. Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

. Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.

. Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.

. La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.

. Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva segons els resultats de la resta de companys.

. La nota màxima de recuperació serà un 5 (AS).

.Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 5 (AS) o superior.

.La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.

. Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a l'avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Fotocòpies i apunts de la teoria.

Ipad i apps.

Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Música	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p><u>Dimensió percepció i escolta</u></p> <p>C1. Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques.</p> <p>C2. Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultura.</p> <p><u>Dimensió expressió, creació i interpretació</u></p> <p>C3. Interpretar música de forma individual i col·lectiva utilitzant la veu, els instruments, el cos i les eines tecnològiques.</p> <p>C5. Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.</p> <p>C7. Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.</p> <p><u>Dimensió societat i cultura</u></p> <p>C8. Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions.</p> <p>C9. Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social.</p> <p>C10. Fer ús del coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.</p>	
CONTINGUTS	
<p><u>PRIMER TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball individual: Cover amb GarageBand (dues activitats) • Treball de grup: Videoclip <p><u>SEGON TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball individual: Mix amb Audacity • Treball de grup: Revista musical <p><u>TERCER TRIMESTRE</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Treball individual: Examen d'audició 	

- Treball de grup: Treball d'estil musical modern + exposició oral

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Cada trimestre es realitzaran dues activitats, utilitzant diversos recursos, una individual i una altra en grup*.

La nota final del trimestre es basarà en la mitjana de la nota individual (33%), la nota de grup (33%) i la nota d'actitud a classe (33%), sempre que aquesta sigui superior a 4 en qualsevol dels casos.

En el cas que la nota d'alguna de les habilitats no superi el 4 el trimestre quedarà suspès, amb la necessitat de recuperar l'assignatura al final d'aquest.

La no entrega d'alguna de les activitats proposades durant trimestre comportarà la no superació de l'assignatura, amb la conseqüència de no aprovar el trimestre.

L'entrega fora de temps de qualsevol de les activitats a realitzar implica que la nota no podrà ser superior a 5 (A.S)

Tant l'entrega de treballs com la realització d'exàmens comporten la mateixa norma d'assistència, en el cas de faltar a l'escola s'haurà de portar un justificant mèdic per poder realitzar o entregar l'activitat en qüestió.

* Els grups seran de lliure elecció pels alumnes. Malgrat això, en el cas que el grup creï algun conflicte o no aprovi l'activitat, no tindrà l'opció de repetir-lo en els següents treballs. Es faran grups de nou o es distribuïran els membres en altres grups.

Les notes tindran el següent format:

NO ASSOLIT	ASSOLIMENT SATISFACTORI	ASSOLIMENT NOTABLE	ASSOLIMENT EXCEL·LENT
De 0 a 4,5 punts	De 4,6 a 6,5 punts	De 6,6 a 8,5 punts	De 8,6 a 10 punts

RECUPERACIÓ

-Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.

- La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne hagi superat alguna de les activitats trimestrals. Així doncs, només s'haurà d'entregar la part no assolida del trimestre.

- La recuperació serà total en el cas de no haver superat cap de les activitats del trimestre.

- Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva (juntament amb altres alumnes que estiguin en les mateixes condicions).

- Si l'alumne no supera el trimestre per haver obtingut una nota d'actitud inferior a 4 la recuperació del trimestre serà total. D'aquesta manera, l'alumne haurà d'entregar tant les activitats individuals com les de grup.

- La nota màxima de recuperació no podrà ser en cap cas superior a 5 (A.S)

RECURSOS I MATERIALS

Aplicacions de l'ipad: Garage Band, iMovie, KeyNote, Pages.
 Altres recursos informàtics: Audacity, Publisher.

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
Emprenedoria	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Competència 10 de l'àmbit social. Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.</p> <p>Competència 11 de l'àmbit social. Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.</p> <p>Competència 6 de l'àmbit social. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.</p> <p>Competència 2 de l'àmbit matemàtic. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. Competència 6 de l'àmbit matemàtic. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1r Trimestre</p> <p>-Què vol dir emprendre? Què vol dir ser emprenedor, La competència d'aprendre a emprendre, Habilitats i valors emprenedors, Àmbits de l'emprenedoria. -La creativitat. Per a què serveix la creativitat, com treballar la creativitat. -De la idea al projecte. Què és un projecte i per a què serveix. Tria de la idea després del procés creatiu.</p> <p>2n Trimestre</p> <p>-Les habilitats bàsiques de l'emprenedor. El treball en equip La comunicació -Desenvolupament del projecte personal. Primer i segon lliurament -Un projecte emprenedor. Campanya de donació de sang</p> <p>3r Trimestre</p> <p>-Instrumentes per l'orientació</p>	

<p>Autoconeixement i perspectives de futur El món laboral La recerca de feina (el currículum) -Finalització del projecte Terçer lliurament i presentació del projecte -Conceptes d'economia Els impostos, el treball autònom o per compte d'altri, els préstecs, la inflació, les lleis laborals.</p>
<p>INSTRUMENTS D'AVUACIÓ</p>
<p>La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.</p> <p>La nota del trimestre sortirà de:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La valoració de la llibreta de treball: els alumnes hauran de generar un diari de treball on aniran exposant totes les qüestions, conceptes i reflexions que s'aniran realitzant al llarg del trimestre. • La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exposicions orals, treballs que comptaran un • La nota d'Actitud que sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà: <ol style="list-style-type: none"> 1. Presentació correcta de la llibreta en format paper. 2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc. 3. Bona actitud a classe. 4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria. 5. Portar el material necessari per treballar. 6. Una correcta ortografia. 7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'Ipad. <p>A principi de curs els alumnes rebran una rúbrica d'avaluació de l'actitud per tal que es tingui clar quins aspectes s'avaluaran a l'hora de posar l'actitud de la matèria.</p> <p>El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.</p> <p>Per calcular la nota Global es faran servir els següents criteris:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La nota de la llibreta que valdrà el 50 % • La nota de les activitats avaluable tindran un valor del 30 % • La nota d'actitud es valorarà el 20 %. <p>El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.</p> <p>Aquesta matèria està vinculada al Projecte de recerca que tots els alumnes d'ESO han de realitzar. En aquest cas, la matèria es troba vinculada a la Campanya de donació de sang que hauran de dissenyar els alumnes. Aquesta activitat es valorarà durant els segon trimestre i comptarà com una activitat d'avaluació ordinària.</p> <p>Ortografia</p> <p>L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:</p>

- En qualsevol de les activitats puntuables que realitzi l'alumne, ja siguin treballs o exàmens, cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. L'alumne podrà rebre una penalització màxima d'un punt.

Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat. En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

No es farà servir llibre de text.

Els diferents materials que es faran servir per l'assignatura es penjaran a la plataforma Teams.

PROGRAMACIÓ	CURS
KLASSE! A1	20-21
MATÈRIA	NIVELL
LLENGUA ALEMANYA	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.</p> <p>Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</p>	

Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

CONTINGUTS

• 1r TRIMESTRE

UNITAT 1: Hallo! Servus! Salü!

- Lèxic relacionat amb salutacions, comiats i presentacions.
- Paraules internacionals.
- Interrogacions: 'wer?, was?, wo?'
- L'estructura en preguntes i respostes.
- Números del 0 al 100.
- L'alfabet en alemany.

UNITAT 2: Das bin ich!

- Lèxic relacionat amb el temps lliure i aficions, activitats extraescolars, països i llengües.
- Pronoms personals en singular.
- La conjugació de verbs regulars en singular.
- El verb 'Sein' en singular.
- Pronoms interrogatius: 'was?, wo?, woher?, wie?, wer?'

REPAS: Plateau 1

• 2n TRIMESTRE

UNITAT 3: Meine Schule

- Lèxic relacionat amb material escolar i objectes d'aula.
- L'article determinat i indeterminat en nominatiu.
- L'article negatiu 'kein-' en nominatiu.
- Les oracions interrogatives: 'Ja-Nein-Fragen; W-Fragen'
- La formació de les paraules compostes.
- L'ordre de les paraules en l'oració.
- Oració afirmativa i negativa.
- L'entonació en les preguntes.
- Conjugació dels verbs *lernen*, *haben* i *sein* en singular i plural.

UNITAT 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag!

- Lèxic relacionat amb assignatures, horari escolar i dies de la setmana.
- L'hora (oficial i no oficial).
- L'article determinat en plural.
- Les diferents formes plurals en els substantius alemanys.
- Pronoms interrogatius: 'Wann?, Wie viel/e?'
- Inversió en l'ordre de l'oració.
- Pronoms personals en plural.
- Verbs regulars en plural.

-Entonació i pronunciació

REPAS: Plateau 2

- **3r TRIMESTRE**

UNITAT 5: Guten Appetit!

-Lèxic relacionat amb els animals i els adjectius per descriure'ls, els colors i les habilitats que tenen.

- Parelles d'antònims.

-Els pronoms possessius en singular.

-L'acusatiu de l'article determinat, indeterminat, possessiu i indeterminat negatiu.

-Els verbs que regeixen l'acusatiu.

-La pronunciació d' embarbussaments.

-L'entonació.

UNITAT 6: Meine Familie

-Lèxic relacionat amb la família, espais d'oci, lleure i esport.

-Els verbs separables.

-La negació amb 'nicht' i 'kein-'

-L'imperatiu.

-Pronunciació: distinció de l'accent suís.

-L'entonació de frases.

REPAS: Plateau 3

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà una "*Selbstbewertung*". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Avaluació per part del professor:**
 - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
- **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Aufsätze', intervencions orals, i exercicis de comprensió en general que també seran avaluable. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació activa dels alumnes a les classes.
- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
 - Puntualitat.
 - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
 - Portar el material diari.
 - Mostra d'interès i utilitza la llengua alemanya com a l'aula.
 - Realització de deures.
 - Presentació de les tasques diàries.
 - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
 - Cura amb l'ordre de l'aula.
 - Respecte.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero. L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Nota global de la matèria

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 20%
- 'Selbstbewertung': 20 %
- Actitud: 10 %

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 1 (AS).

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions, i en el cas que a un alumne li quedi pendent l'assignatura d'un curs, hi haurà una convocatòria extraordinària al juny per tal de superar-la. En aquest cas, l'alumne s'haurà d'examinar de tota la matèria.

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, aprovarà la matèria si la supera al curs actual.

RECURSOS I MATERIALS

Klasse! A1 - Kursbuch

Klasse! A1 - Arbeitsbuch

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de diferents tasques.

PROGRAMACIÓ
MATÈRIA
Experimental
COMPETÈNCIES
<p>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</p> <p>Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals</p> <p>Competència 2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p>Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals</p> <p>Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic</p> <p>Dimensió connexions</p> <p>Competència 6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p> <p>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</p> <p>Competència</p> <p>7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental.</p> <p>Dimensió Medi ambient</p> <p>Competència 10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.</p> <p>Dimensió salut</p> <p>Competència 12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.</p> <p>Competència 13. Aplicar les mesures preventives adequades, utilitzant el coneixement científic en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives.</p>
CONTINGUTS
<p>1r Trimestre: Normativa i seguretat en el laboratori, instrumentació bàsica química, comunicació científica, mètode científic i pràctiques de química bàsica.</p> <p>2n Trimestre: Pràctiques d'aliments.</p> <p>3r Trimestre: Medi Ambient i Herbari.</p>

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obindrà de la següent manera:

- Informe de pràctiques (70%). Els informes de pràctiques s'entregaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot entregar la pràctica, podrà entregar-la el dia que acordi el professorat i l'alumne/a.
- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe, treballs i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe, treballs i/o per deures que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obindrà fent la mitjana aritmètica de totes les activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup especialment en el projecte que es portarà a terme i es presentarà a concurs..				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula i laboratori.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats dins del laboratori				
Segueix la normativa del laboratori.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzada cada entrega de l'informe de pràctiques, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà la pràctica corregida i unes pautes per superar els seus errors, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre les competències de la pràctica que no ha superat. Aquesta entrega serà supervisada pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà una recuperació pels alumnes que no l'hagin superat les pràctiques. L'hora de l'entrega de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.
- Els alumnes que hagin suspès la matèria podran optar a la seva avaluació extraordinària de juny.

RECURSOS I MATERIALS

Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.
 Calculadora.
 Excel.
 (no hi ha llibre, es penjaran documents a espai Teams)

PROGRAMACIÓ	CURS
	20-21
MATÈRIA	NIVELL
TALLER DE MATEMÀTIQUES	3r ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Dimensió resolució de problemes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 1. Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats. • Competència 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes. • Competència 3. Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses. • Competència 4. Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes. <p>Dimensió raonament i prova</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 5. Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques. • Competència 6. Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics. <p>Dimensió connexions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Competència 7. Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar. 	

- **Competència 8.** Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.

Dimensió comunicació i representació

- **Competència 9.** Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.
- **Competència 10.** Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.
- **Competència 11.** Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.
- **Competència 12.** Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.

CONTINGUTS

1r Trimestre: Nombres racionals, Nombres reals i Polinomis.

2n Trimestre: Equacions i sistemes, Estadística i Probabilitat.

3r Trimestre: Cossos geomètrics. Volums, Funcions. Característiques i Funcions elementals.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Presentació d'activitats i treballs (60%). Les activitats o treballs es presentaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament o després d'una valoració de la situació pel claustre de professors. Si un/a alumne/a no presenta les activitats, la nota serà un zero.
- Exercicis de co-avaluació (10%). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats per un company de classe i obtindrà una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de tots els exercicis de co-avaluació. Si un alumne/a no assisteix a l'aula en el cas de correcció d'exercicis de co-avaluació, aquest no tindrà nota pel còmput de la nota final.
- Autoavaluacions (10 %). El professorat proposarà uns exercicis a classe i/o per deures que seran avaluats pel propi alumne, obtenint una nota numèrica. La nota de trimestre d'aquest apartat s'obtindrà fent la mitjana aritmètica de totes les activitats d'autoavaluació. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Actitud (20%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra automotivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				

Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				
--	--	--	--	--

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- És una matèria complementària, per tant no és recuperable.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Matemàtiques de Baula
 Recursos d'aprenentatge proposats pel docent
 Calculadora
 Geogebra