

COL·LEGI COR DE MARIA DE BLANES
PRESENTACIÓ DEL CURS 2020-21
P5 A

Equip directiu

Titular	Nemesio Rocamora
Directora Pedagògica	Anna Casadevall
Sotsdirectora	Carme Gálvez
Cap d'Estudis Primària	Anna Alcaide
Cap de Pastoral	Anna Aceña

Equip d'Orientació Escolar

Psicopedagoga	Estefi Lizana
Mestra d'Educ. Especial	Sílvia Barnés
Logopeda	Roser Rocabert

Tutoria

Tutor/-a P5B	Laura Perxachs
--------------	----------------

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Laura Perxachs
Llenguatge oral/escrit	Laura Perxachs
Llenguatge plàstic	Laura Perxachs
Descoberta de l'entorn natural i social	Laura Perxachs
Descoberta d'un mateix	Laura Perxachs
Anglès	Dani Cantero
Speaking	Inma Domínguez
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Numilletes	Roser Rocabert
Mestra de reforç	Sílvia Barnés

Normativa curs 2020-2021 **EDUCACIÓ INFANTIL**

- **Assistir puntualment** a classe.
- Cal **justificar les faltes d'assistència** per escrit. La reiteració de faltes d'assistència es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumne.
- Els pares o acompanyants **no poden entrar a les aules ni accedir al recinte escolar**. Els alumnes seran recollits a les hores d'entrada per part del professorat als punts establerts i entregats als pares a les hores de sortida al mateix punt.
- Cal avisar a la tutora per escrit si la persona que ve a buscar el nen/a no és l'habitual, no es donarà cap nen/a sense la corresponent **autorització escrita** del pare/mare.
- Per sortir durant l'horari escolar caldrà l'**autorització per escrit** dels pares o tutors.
- Els pares o acompanyants **no poden entrar a les aules ni accedir als passadissos**. Cal dirigir-se sempre a porteria.
- Cal **respectar tots els membres** que formen part de la comunitat educativa (professors, alumnes, personal no docent...)
- Tenir cura **del material i de les instal·lacions**. L'esforç per mantenir el col·legi ha de ser responsabilitat de tots. **S'hauran d'abonar** els desperfectes produïts per imprudència o negligència.
- **Portar la bata i el xandall** reglamentari en bones condicions i marcats amb el nom de l'alumne. Vestir de **manera adequada** per a un centre educatiu. Heu d'entendre que a l'escola no es pot venir com es va a la platja o com es va vestit per practicar qualsevol esport. Cal portar la bata fins a **6è de primària** i el xandall és obligatori des de **P-3 fins a 4rt d'ESO**.
- Mantenir **una correcta higiene personal** així com la de l'entorn escolar.
- Portar **el material escolar necessari** (recordeu que en les circumstàncies actuals no es pot compartir).
- En cas que un nen/-a tingui algun **tipus d'infecció contagiosa**, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. Des d'aquesta **seguirem el protocol establert pel Departament**. En cas de polls



o similar cal efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar en contagi.

- **No es permet portar llaminadures** a l'escola: pipes, xiclets, etc. **Només en motiu de sants o aniversaris** es permetrà una llaminadura o un petit detall: llapis, goma, piruleta... excepte xiclets i pipes. El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu.
- No es poden utilitzar **ni aparells electrònics ni mòbils**. Queda prohibida la gravació d'escenes **des de dins o des de fora de l'escola**. Es pot incórrer en un **delicte** sobre la intimitat de les persones.
- Per tal d'evitar accidents i lesions, les **pilotes de plàstic dur i/o cuir** només es poden utilitzar dins de la pista. En cas de no respectar la norma, l'escola retindrà la pilota fins que es consideri oportú.
- No es poden portar pilotes al centre.
- La bata, abrics i jaquetes han d'estar **marcats amb el nom i cognom** de l'alumne i portar una beta per poder-los penjar.
- Cal portar sempre roba còmode i no es poden portar ni "petos", ni cinturons, ni tirants. Les sabates i vambes han de ser de **velcro**.
- És obligatori portar calçat còmode i flexible amb **velcro** el dia de psicomotricitat i el xandall de l'escola amb el nom i cognom i una beta per penjar la jaqueta.
- L'esmorzar es farà a la classe. Ha de ser variat, de qualitat i amb una quantitat adequada.
- A les sortides escolars és obligatori portar el xandall de l'escola i no es podran portar motxilles amb rodes ni ampolles de vidre.
- Els comentaris a les tutores es faran a les hores de sortida, un cop hagin donat els nens/es als pares; Si és urgent, anoteu l'encàrrec per escrit a l'agenda.
- No està permès de repartir les invitacions d'aniversaris a les files.
- En casos en que l'alumne **necessiti medicació**, aquesta haurà d'estar **pautada pel metge i autoritzada pels pares**. Ambdós casos per escrit.
- En cas que un alumne necessiti assistència mèdica l'escola avisarà als pares o trucarà directament al servei sanitari en funció de la gravetat.
- **Cal revisar diàriament l'interior de la motxilla per tal de comprovar que no hi hagi cap nota, circular, etc.**

La col·laboració mútua és essencial per a l'educació dels vostres fills.

HORARI D'ENTRADES I SORTIDES

Matí de 9.00 a 12.50 - **Tarda** de 15.00 a 16.50

Per tal de gaudir d'unes entrades i sortides relaxades **les portes s'obriran deu minuts d'hora abans** (8.50 a 9.00 / 14.45 a 15.00) **i es tancaran deu minuts després** (13.00 a 13.10 / 17.00 a 17.10). **Trobareu en el document del Pla d'Obertura l'espai indicat per recollir els vostres fills/-es.**

Recordeu que està prohibit portar pilotes al recinte escolar.

UTILITZACIÓ DE L'AGENDA

La utilització de l'agenda és molt important. És una eina d'organització i els alumnes l'han de fer servir com a tal. És un objecte d'ús acadèmic i no pas privat i, per tant, és important que la mantinguin neta i en condicions. És important que es faci una revisió de l'agenda des de casa per comprovar si hi ha alguna anotació.

Pel que fa a les absències i els retards, **cal justificar-los a l'agenda** i si és possible amb antelació.

RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

La comunicació es farà mitjançant l'agenda, amb una trucada telefònica o a través de la plataforma Alexia. En aquesta plataforma podreu consultar les qualificacions dels vostres fills i comunicar-vos amb el professorat.

Donarem dos informes de notes: després de Nadal i a final de curs.

El tutor concertarà una entrevista amb cadascuna de les famílies per valorar el seguiment acadèmic de l'alumne. Si és necessari concertarem altres entrevistes al llarg del curs.

És important la implicació de les famílies. El pares també poden demanar hora amb el professor o la professora que imparteix una determinada assignatura per resoldre una qüestió concreta que afecti només la seva matèria.

AVALUACIÓ

Podem considerar que l'avaluació és contínua. Es fa una valoració del treball diari. Valorem als alumnes a través de:

- Petites proves a nivell escrit i/o oral on es valorarà l'evolució i el progrés dels aprenentatges que s'han assolit al llarg del trimestre/curs.
- Observació directa i valoració a la graella d'observació dels alumnes en les activitats diàries a la classe.
- Valorar la seva actitud davant les tasques i els companys.
- Es valorarà la interacció i la participació a l'aula.

CALENDARI I FESTES

Vacances de Nadal: del 22 de desembre al 7 de gener de 2021, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: del 27 de març al 5 d'abril, ambdós inclosos.

Últim dia de curs: 22 de juny de 2021.

Els festius de lliure elecció aprovats pel Consell Municipal són els següents:

- 13 de novembre de 2020
- 7 de desembre de 2020
- 15 de febrer de 2021 (Dilluns de Carnestoltes)
- 30 d'abril de 2021

Festes locals:

- 6 d'abril de 2021 (dia del Vilar)

SORTIDES

En aquest curs, s'han suspès totes les sortides previstes per al primer trimestre. Us anirem informant de les decisions que s'aniran prenent en funció de les circumstàncies que tinguin lloc.

HORARI

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10'30h.	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn matemàtic	Descoberta de l'entorn matemàtic	Llenguatge oral/escrit	Descoberta d'un mateix
10'30-11'30 h.	Speaking	Psicomotricitat	Llenguatge oral/escrit	T.anglès	Llenguatge plàstic
11'30-12h.	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
12-13h.	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social	Numilletes	Grafomotricitat	Llenguatge musical
15-16 h.	Descoberta de l'entorn matemàtic	Llenguatge plàstic	Grafomotricitat	Descoberta de l'entorn natural	Racons
16-17 h.	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida	Pati i sortida