



CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS D'ESO CURS 2022-2023

- Tot i que en cada matèria s'establirà quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria serà contínua, formativa i integradora.
- En totes les matèries es destinarà un espai per promoure l'hàbit lector. Aquesta activitat tindrà un pes del 5% en la nota de les matèries.
- En les sessions d'avaluació es valoraran el grau d'assoliment de les competències amb relació a les capacitats de cada alumne, la implicació, la participació i la constància en les tasques escolars.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunicarà als alumnes i a les famílies al principi de curs.
- El professorat preveu espais, instruments i maneres de fer per promoure la reflexió de l'alumnat, així com la forma d'integrar aquestes reflexions a les sessions d'avaluació.
- Les famílies rebran un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- Al final de curs, a més, el butlletí inclourà informació referent a l'assoliment de les competències transversals (ciutadana, personal, social i d'aprendre a aprendre, emprenedora i digital). Els àmbits transversals els avaluaran de forma col·legiada tots i cadascun dels membres de l'equip docent, i generaran una qualificació consensuada.
- En els butlletins de cadascun dels trimestres les qualificacions seran qualitatives: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- A escala orientativa, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
 - No assoliment (NA): 0-1
 - Assoliment satisfactori (AS): 2-2,7
 - Assoliment notable (AN): 2,8-3,5
 - Assoliment excel·lent (AE): 3,6-4
- Les matèries amb una nota de No Assoliment es podran recuperar al llarg del curs amb activitats de recuperació que proposarà cada departament didàctic.
- La nota final de curs no contempla decimals i l'informe d'avaluació final expressarà les qualificacions de forma qualitativa: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).



- Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà dur a terme les activitats de recuperació suggerides pel professor de la matèria pendent.
- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es porta a cap a tercer d'ESO té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està vinculat, en aquest cas la Religió Catòlica. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

Promoció de curs

Com a criteris de promoció de curs a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, el professorat seguirà els establerts en la normativa educativa vigent:

- Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre seran adoptades de forma col·legiada per l'equip docent, atenent la consecució dels objectius, el grau d'adquisició de les competències establertes i la valoració de mesures que afavoreixin el progrés de l'alumne o l'alumna.
- Els alumnes i les alumnes promocionaran de curs quan l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries no superades els permet seguir amb èxit el curs següent i s'estimi que tenen expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica. Promocionaran els qui hagin superat les matèries o àmbits cursats o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries.
- Els qui promocionin sense haver superat totes les matèries o àmbits seguiran els plans de reforç que estableixi l'equip docent, que en revisarà periòdicament l'aplicació personalitzada en diferents moments del curs acadèmic i, en tot cas, en finalitzar-lo.
- La permanència en el mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pren després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o l'alumna. En tot cas, l'alumne o l'alumna podrà romandre al mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim al llarg de l'ensenyament obligatori.
- De manera excepcional es podrà romandre un any més al quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per a l'etapa.

Obtenció del títol d'ESO

Obtindran el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria els i les alumnes que, en acabar l'educació secundària obligatòria, segons el parer de l'equip docent, hagin adquirit les competències establertes i hagin assolit els objectius de l'etapa.

La decisió sobre l'obtenció del títol serà adoptada de manera col·legiada pel professorat de l'alumne o l'alumna i ha de garantir l'adquisició dels objectius generals de l'etapa, de manera que permeti a l'alumne o alumna continuar el seu itinerari acadèmic i, en conseqüència, no quedarà supeditada a la no-existència de matèries sense superar.



CRITERIS D'AVALUACIÓ ESPECÍFICS DE CADA MATÈRIA

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<p>Bloc competencial de resolució de problemes</p> <ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Interpretar, modelitzar i resoldre situacions de la vida quotidiana, pròpies de les matemàtiques i d'altres àmbits del coneixement aplicant diferents estratègies i formes de raonament per explorar procediments, obtenir solucions.• Competència específica 2. Argumentar la idoneïtat de les solucions d'un problema, avaluant les respostes obtingudes a través del raonament i la lògica matemàtica, per verificar la seva validesa i generar noves preguntes i reptes. <p>Bloc competencial de raonament i prova</p> <ul style="list-style-type: none">• Competència específica 3. Formular conjectures senzilles o problemes, utilitzant el raonament i l'argumentació, la creativitat i les eines tecnològiques, per integrar i generar nou coneixement matemàtic.• Competència específica 4. Utilitzar el pensament computacional, organitzant dades, descomponent en parts, reconeixement patrons, interpretant, modificant, generalitzant i creant algorismes per modelitzar situacions i resoldre problemes de forma eficient. <p>Bloc competencial de connexions</p> <ul style="list-style-type: none">• Competència específica 5. Connectar diferents elements matemàtics relacionant conceptes, procediments, arguments i models per desenvolupar una visió de les matemàtiques com un tot integrat.• Competència específica 6. Vincular i contextualitzar les matemàtiques amb altres àrees de coneixement, interrelacionant conceptes i procediments, per resoldre problemes i desenvolupar la capacitat crítica, creativa i innovadora en situacions diverses. <p>Bloc competencial de comunicació i representació</p> <ul style="list-style-type: none">• Competència específica 7. Comunicar i representar, de forma individual i col·lectiva, conceptes, procediments i resultats matemàtics usant el llenguatge oral, escrit, gràfic, multimodal i la terminologia matemàtica apropiada, per donar significat i permanència a les idees matemàtiques. <p>Bloc competencial socioemocional</p> <ul style="list-style-type: none">• Competència específica 8. Desenvolupar destreses personals, com l'autoregulació, que ajudin a identificar i gestionar emocions, aprenent de l'error i afrontant les situacions d'incertesa com una oportunitat, per perseverar i gaudir del procés d'aprendre matemàtiques.	



- **Competència específica 9.** Desenvolupar destreses socials, com la cooperació, participant activament en equips de treball inclusius reconeixent la diversitat i el valor de les aportacions dels altres, per compartir i construir coneixement de matemàtic de manera col·lectiva.

SABERS

1r Trimestre: Nombres naturals, Divisibilitat en els nombres naturals, Nombres enters i Nombres fraccionaris.

2n Trimestre: Mesura, Proporcionalitat i Elements bàsics de la geometria.

3r Trimestre: Figures planes i Àrees i perímetres de figures planes.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Feina diària i participació a classe (20%).
- Foment de la lectura (5%).
- Actitud (5%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives,



que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor i imprescindibles per poder fer un examen de recuperació abans de posar les notes del trimestre. La nota més alta és la que es tindrà en compte per poder fer la mitjana del trimestre.
- Al final del trimestre es farà un examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Matemàtiques de Baula
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent
Calculadora (només el model determinat pel departament i en aquells sabers que consideri el professorat)
Geogebra

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Biologia i Geologia	1r d'ESO
COMPETÈNCIES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Interpretar fenòmens de la naturalesa, predint i argumentant el seu comportament a partir de models, lleis i teories	



propis de la biologia i la geologia per apropiar-se de conceptes i processos propis de la ciència.

- **Competència específica 2.** Identificar, seleccionar, organitzar i avaluar críticament dades i informació, contrastant-ne la fiabilitat per resoldre preguntes relacionades amb la biologia i la geologia i descartar solucions pseudocientífiques.
- **Competència específica 3.** Dissenyar, desenvolupar i comunicar el plantejament i les conclusions de recerques dins de l'àmbit escolar, incloent la formulació de preguntes i d'hipòtesis i la seva contrastació experimental, seguint els passos de les metodologies pròpies de la ciència com l'experimentació i la cerca d'evidències, cooperant quan calgui, per indagar en aspectes relacionats amb la biologia i la geologia.
- **Competència específica 4.** Fer servir diverses formes de raonament, com el pensament hipoteticodeductiu i el pensament computacional, per resoldre problemes o donar explicació a fenòmens naturals i processos de la vida quotidiana relacionats amb la biologia i la geologia, mitjançant l'anàlisi crítica de les respostes i solucions i reformulant el procediment, si fos necessari.
- **Competència específica 5.** Analitzar els efectes de determinades accions sobre el medi ambient i la salut, basant-se en els fonaments de les ciències biològiques i geològiques, per fer propostes d'acció i per decidir de manera informada sobre problemàtiques actuals i adoptar hàbits que minimitzin els impactes mediambientals, que siguin compatibles amb un desenvolupament sostenible i que permetin mantenir i millorar la salut individual i col·lectiva.
- **Competència específica 6.** Analitzar els elements del paisatge, utilitzant de forma integrada els coneixements procedents de la biologia, geologia i ciències ambientals per explicar-ne l'origen i possible evolució així com les característiques de la comunitat d'organismes, la dinàmica del relleu i els possibles riscos naturals.

SABERS

La cèl·lula

- Reflexió i justificació sobre la cèl·lula com a unitat estructural i funcional de tots els éssers vius.
- Diferenciació entre la cèl·lula procariota i l'eucariota i identificació dels organismes de què formen part.
- Diferenciació entre la cèl·lula animal i vegetal i relació amb l'estratègia nutritiva dels organismes de què formen part.
- Relació entre el material genètic i les funcions que exerceix qualsevol tipus cel·lular.
- Ús del microscopi i de diferents tècniques per a l'observació i la comparació de tipus de cèl·lules al microscopi.



Cos humà

- Reflexió sobre les necessitats de l'organisme humà relatives a la seva supervivència i relació amb el conjunt d'aparells i sistemes d'òrgans que integren el cos humà.
- Relació entre l'anatomia, la fisiologia i la funció dels aparells i sistemes d'òrgans implicats en les diferents necessitats (Aparells Digestiu, excretor, respiratori i circulatori).
- Investigació sobre situacions i problemes relatius a la salut relacionats amb l'anatomia i la fisiologia de l'organisme humà.

Hàbits saludables

- Comparació i valoració de dietes saludables i no recomanables a partir de la identificació dels seus components.
- Investigació, reflexió i debat sobre situacions relatives a temes afectivosexuals, de manera respectuosa i responsable, avaluant idees preconcebudes mitjançant l'ús de fonts d'informació adequades.
- Valoració del desenvolupament d'hàbits encaminats a la conservació de la salut física, mental i social (higiene de son, hàbits posturals, ús responsable de les noves tecnologies, exercici físic, desplaçaments segurs, control de l'estrès...).

Salut i malaltia

- Anàlisi dels factors que incideixen sobre la salut i de les causes de les malalties relacionades amb la nutrició.
- Diferenciació entre malaltia i símptomes, exploració i diagnòstic a partir de casos concrets.

Ecologia i sostenibilitat

- Descripció de la importància de diferents interaccions entre atmosfera, hidrosfera, geosfera i biosfera en processos clau per a la vida.
- Anàlisi de comportaments relacionats amb les causes del canvi climàtic i de les conseqüències sobre els ecosistemes i la vida de les persones.
- Anàlisi de la relació de la sostenibilitat amb alguns ODS (ODS14, Vida submarina; ODS 15, Vida terrestre)
- Valoració de la importància dels hàbits sostenibles (consum responsable, gestió de residus, respecte al medi ambient...).

Geologia

- Relació i diferenciació entre el concepte de roca i mineral.



INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques.

Es farà una avaluació inicial a partir d'exploracions escrites i orals sobre els coneixements de cada tema per conèixer la situació de l'alumne .

L' alumnat amb adaptacions curriculars pot ser avaluat amb altres percentatges i/o poden realitzar altres tipologies d'activitats.

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (60%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a.
- Àmbit científic (20%)
- Feina diària i participació a classe (10%).
- Foment de la lectura (5%).
- Actitud (5%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.



- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor i imprescindibles per poder fer un examen de recuperació abans de posar les notes del trimestre. La nota més alta és la que es tindrà en compte per poder fer la mitjana del trimestre.
- Al final del trimestre es farà un examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Science Bits.
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Llengua catalana i literatura	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.• Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.	



- **Competència específica 3.** Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.
- **Competència específica 4.** Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.
- **Competència específica 5.** Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.
- **Competència específica 6.** Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.
- **Competència específica 7.** Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.
- **Competència específica 8.** Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària.
- **Competència específica 9.** Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.
- **Competència específica 10.** Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no



discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

SABERS

1r Trimestre:

BT-CL i EE: Signes de puntuació I, abecedari, categories gramaticals.

Com.: elements, tipus de llenguatge i símbols.

DL: La literatura.

BT-CL i EE:: Signes de puntuació II, lexemes i morfemes, sintagmes.

Com.: Narració d'una vivència. Exp. Oral i escrita.

DL: Els gèneres literaris.

BT-CL i EE:: síl•laba, sentit propi i figurat, substantiu.

2n Trimestre:

BT-CL i EE:: accentuació, polisèmia, determinants I.

Com.: reportatge. Exp. Oral i escrita.

DL: Conte i novel•la.

BT-CL i EE:: accent diacrític, sinònims i antònims, determinants II.

Com.: L'esquema.

DL: la narració.

BT-CL i EE:: Dièresi i apostrofació, derivació, adjectius.

DL: La narrativa realista, fantàstica i de ciència ficció.

3r Trimestre:

BT-CL i EE:: vocals àtones o/u, composició, verb I.

Com.: debat.

DL: La narrativa d'aventures i policíaca.

BT-CL i EE:: essa sorda i sonora, camp semàntic, verb II.

Com.: Text conversacional El diàleg. Exp. Oral i escrita

DL: El teatre.

BT-CL i EE:: grafies b/v, g/j, varietat lingüística, oració.

Com.: el diccionari.

DL: La poesia.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Les activitats avaluable del trimestre (exercicis, exàmens, treballs, ...) comptaran un 55% de la nota.
- L'àmbit lingüístic (lectures obligatòries, expressions orals i expressions escrites) representarà un 20% de la nota global.
- L'actitud a classe suposarà un altre 20% (conducta, participació, interès, portar el material necessari, puntualitat a l'hora de presentar els treballs i fer un ús adequat de l'ordinador).
- Foment de la lectura. Comptarà un 5% de la nota.



- Ortografia: Es descomptarà 0.1 cada tres faltes fins a un màxim de 0.4 punts, tant a 1r d'ESO com a 2n.
- També es descomptarà 0.1 per una presentació incorrecta del treballs. Es penalitzaran els escrits sense marge, mala cal·ligrafia, sense nom de l'alumne o títol, ...
- Recuperació de la matèria: es realitzarà un examen a final de trimestre.

RECURSOS I MATERIALS

Recursos i materials: Activitats de l'Xtec, Aula català, llibre digital de Baula.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Llengua castellana i literatura	1r ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.• Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.• Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.• Competència específica 4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.• Competència específica 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de	



planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

- **Competència específica 6.** Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.
- **Competència específica 7.** Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.
- **Competència específica 8.** Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que permetin conformar un mapa cultural, eixamplar les possibilitats de gaudir de la literatura i crear textos d'intenció literària.
- **Competència específica 9.** Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.
- **Competència específica 10.** Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

SABERS

1r Trimestre

BT-CL: Sentido literal / Figurado.

Com.: modalidades oracionales, funciones del lenguaje, características del lenguaje.

DL: mito y cuento, texto narrativo, literatura culta y popular.

BT-CL: clases de palabras.

DL: descripción objetiva y subjetiva, personajes principales y secundarios, retrato.

BT-CL: verbo, determinante, adjetivo, SN y SV.

BT-CL: Letras b, v, g, j.

Com.: Conectores textuales.



DL: poesia, símil, personificació, metàfora.

2º Trimestre

BT-CL: Palabras polisémicas, sinónimas y antónimas.

CO: noticia oral y escrita.

DL: cuento, narración, novela.

EE: hacer un poema / canción

BT-CL: palabras invariables.

CO: texto instructivo.

DL: teatro - géneros mayores: comedia, tragedia, drama.

Com.: Descripción objetiva / subjetiva.

BT-CL: sujeto y predicado.

DL: fabula.

3r Trimestre:

CO: texto expositivo.

BT-CL: morfología - estructura de la palabra.

Com.: Descripción de personas y lugares.

BT-CL: Reglas acentuación y acentuación de diptongos y triptongos. Acentuación hiatos.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

- Les activitats avaluables del trimestre (exercicis, exàmens, treballs, ...) comptaran un 55% de la nota.
- L'àmbit lingüístic (lectures obligatòries, expressions orals i expressions escrites) representarà un 20% de la nota global.
- L'actitud a classe suposarà un altre 20% (comportament, participació, interès, portar el material necessari, puntualitat a l'hora de presentar els treballs i fer un ús adequat de l'ordinador).
- Pla Lector. Comptarà un 5% de la nota.
- Ortografia: Es descomptarà 0.1 cada tres faltes fins a un màxim de 0.4 punts, tant a 1r d'ESO com a 2n.
- També es descomptarà 0.1 per una presentació incorrecta del treballs. Es penalitzaran els escrits sense marge, mala cal·ligrafia, sense nom de l'alumne o títol, ...
- Recuperació de la matèria: es realitzarà un examen a final de trimestre.

RECURSOS I MATERIALS

Recursos i materials: llibre digital de Baula i exercicis varis d'Internet.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Llengua estrangera: Anglès	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.• Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.• Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.• Competència específica 4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.• Competència específica 5. Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.• Competència específica 6. Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.• Competència específica 7. Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.	



- **Competència específica 8.** Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, per transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.
- **Competència específica 9.** Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.
- **Competència específica 10.** Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

SABERS

Les llengües i els seus parlants

- Anàlisi i valoració de la llengua estrangera com a mitjà de comunicació interpersonal i internacional, font d'informació, i com a eina per a l'enriquiment personal, en situacions de la vida quotidiana i acadèmica.
- Interès en la realització d'intercanvis comunicatius a través de diferents mitjans amb parlants o estudiants de la llengua estrangera, per al desenvolupament i millora de l'aprenentatge de la llengua.
- Explicació i anàlisi d'aspectes socioculturals i sociolingüístics bàsics relatius a la vida quotidiana, les condicions de vida i les relacions interpersonals; convencions socials bàsiques; llenguatge no verbal, cortesia lingüística i etiqueta digital; cultura, costums i valors propis de països on es parla la llengua estrangera.
- Aplicació d'estratègies bàsiques per entendre i apreciar la diversitat lingüística, cultural i artística, atenent a valors ecològics, socials i democràtics, en escenaris presencials, híbrids i en línia.

Comunicació

Aplicació d'estratègies de producció, comprensió i anàlisi crítica de textos orals, escrits i multimodals de diferents àmbits amb atenció conjunta als aspectes següents:

- Context
 - Anàlisi dels components de fet comunicatiu: grau de formalitat de la situació i caràcter públic o privat; distància social entre els interlocutors; propòsits comunicatius i interpretació d'intencions; canal de comunicació i elements no verbals de la comunicació, en situacions d'aula, de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació.
- Gèneres discursius
 - Anàlisi i ús de models contextuals i gèneres discursius bàsics en la comprensió, producció i coproducció de textos orals, escrits i multimodals, breus i senzills, literaris i no literaris: característiques i reconeixement del context (participants i

situació), expectatives generades pel context; organització i estructuració segons el gènere, la funció textual i l'estructura.

- Processos - Desenvolupament progressiu de l'autoconfiança. Valoració de l'error com a instrument de millora i proposta de reparació en qualsevol tipus de situació d'aprenentatge de la llengua (formal, no formal, informal).

- Aplicació d'estratègies d'ús comú per a la planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos orals i multimodals, com ara reformular, comparar i contrastar, resumir, col·laborar, debatre, resoldre problemes i gestionar situacions compromeses, en situacions comunicatives informals, semiformals, no formals i formals.

- Aplicació d'estratègies d'ús comú per a la planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos orals, escrits i multimodals, com ara reformular, comparar i contrastar, resumir, col·laborar, debatre, resoldre problemes i gestionar situacions compromeses, identificar informació rellevant, realitzar inferències, determinar l'actitud i el propòsit del parlant, en situacions comunicatives informals, semiformals, no formals i formals.

- Utilització d'eines analògiques i digitals d'ús comú per a la comprensió, producció i coproducció oral, escrita i multimodal; i plataformes virtuals d'interacció i col·laboració educativa (aules virtuals, videoconferències, eines digitals col·laboratives...) per a l'aprenentatge, la comunicació i el desenvolupament de projectes amb parlants o estudiants de la llengua estrangera. - Anàlisi i ús de funcions comunicatives bàsiques adequades a l'àmbit i al context comunicatiu: salutacions, comiats i presentacions; descripció de persones, objectes i llocs; situar esdeveniments en el temps; situar objectes, persones i llocs en l'espai; petició i intercanvi d'informació sobre qüestions quotidianes; instruccions i ordres; oferir, acceptar i rebutjar ajuda, proposicions o suggeriments; expressar parcialment el gust o l'interès i emocions bàsiques; narració d'esdeveniments passats, descripció de situacions presents, i expressió de successos futurs; expressar l'opinió i la possibilitat.

- Identificació i respecte de l'autoria de les fonts consultades i els continguts utilitzats, en contextos personals, socials i acadèmics.

- Cerca d'informació que impliqui l'ús de recursos per a l'aprenentatge i estratègies bàsiques: diccionaris, llibres de consulta, biblioteques, recursos digitals i informàtics, etc. en contextos de l'àmbit personal i acadèmic.

- Reconeixement, anàlisi i ús discursiu dels elements lingüístics

- Identificació, reflexió i aplicació de convencions i estratègies conversacionals bàsiques, en format síncron o asíncron, per iniciar, mantenir i acabar la comunicació, prendre i cedir la paraula, demanar i donar aclariments i explicacions, reformular, comparar i contrastar, resumir, col·laborar, debatre, etc.

- Anàlisi i utilització d'unitats lingüístiques bàsiques i significats associats a aquestes unitats tals com l'expressió de l'entitat i les seves propietats, quantitat i qualitat, l'espai i les relacions espacials, el temps i les relacions temporals,



l'afirmació, la negació, la interrogació i l'exclamació, relacions lògiques bàsiques en situacions personals, socials i acadèmiques.

- Anàlisi i ús de lèxic d'ús comú i d'interès per a l'alumnat, relatiu a la identificació personal, relacions interpersonals, llocs i entorns propers, oci i temps lliure, vida quotidiana, salut i activitat física, habitatge i llar, clima i entorn natural, tecnologies de la informació i la comunicació, tenint en compte la perspectiva de gènere.

- Reconeixement, anàlisi i ús de patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació d'ús comú, i significats i intencions comunicatives generals associades a aquests patrons, en situacions informals i semiformal.

- Inferència i aplicació de convencions ortogràfiques bàsiques i significats i intencions comunicatives associats als formats, patrons i elements gràfics, inclosos els recursos i plataformes digitals.

Educació literària

- Implicació en la lectura de manera progressivament autònoma a partir d'una preselecció de textos variats que incloguin obres d'autores i autors. Reflexió sobre els textos i sobre la pròpia pràctica de lectura sustentada en models.

- Selecció d'obres variades que incloguin autores i autors de manera orientada a partir de l'exploració guiada de la biblioteca escolar i pública disponible.

- Aplicació d'estratègies de presa de consciència dels propis gustos i identitat lectora, en l'àmbit personal i social (lectures compartides).

- Expressió, a través de models comentats a l'aula o bé aportats per l'alumnat, de l'experiència lectora i de diferents formes d'apropiació i recreació dels textos llegits.

- Aplicació d'estratègies de mobilització de l'experiència personal i lectora que permetin establir vincles entre l'obra llegida i aspectes de l'actualitat, així com amb altres textos i manifestacions artístiques, en l'àmbit personal i en conversa a l'aula.

- Aplicació d'estratègies per a la recomanació de les lectures, en suports variats o bé oralment entre iguals.

Reflexió sobre la llengua

- Desenvolupament dels coneixements, destreses i actituds que permetin detectar i col·laborar en activitats de mediació en situacions quotidianes senzilles.

- Aplicació d'estratègies i tècniques per respondre eficaçment a una necessitat comunicativa bàsica i concreta de manera entenedora, tot i les limitacions derivades del nivell de competència en la llengua estrangera i en les llengües familiars, en comunicacions orals, escrites i multimodals.

- Aplicació d'estratègies bàsiques per identificar, organitzar, retenir, recuperar i utilitzar creativament unitats lingüístiques (lèxic, morfosintaxi, patrons sonors, etc.) a partir de l'ús tàctic dels coneixements que es tenen de les llengües, i les seves varietats, i que conformen el repertori lingüístic, de forma autònoma.



- Aplicació d'estratègies i eines bàsiques d'autoavaluació i coavaluació, analògiques i digitals, individuals i cooperatives, per al desenvolupament, regulació i millora del procés d'aprenentatge de la llengua.
- Ús d'estructures morfosintàctiques i de lèxic adequat, tot reflexionant sobre els processos comunicatius implicats, amb la utilització del metallenguatge específic.
- Aplicació dels coneixements de les diferents llengües del repertori lingüístic com a eina d'aprenentatge de la llengua estrangera.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

EXAMEN I PROJECTES

- **Exàmens:** es realitzaran després de cada unitat didàctica.
- Al llarg del trimestre es faran 'Projectes' i exercicis de comprensió lectora i escrita que també seran avaluables.

TREBALL COMUNICACIÓ ORAL

- **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne. També serà parcialment avaluat entre els companys de classe.

ACTITUD:

- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
 - Puntualitat.
 - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
 - Portar el material diari.
 - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.
 - Realització de deures.
 - Presentació de les tasques diàries.
 - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
 - Cura amb l'ordre de l'aula.
 - Respecte.
 - Activitats autoavaluables.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspensarà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys.

Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Nota global de la matèria

Per calcular la nota global es tindran en compte les activitats avaluable del trimestre:

- Exàmens i projectes: 55%
- Treball comunicació oral: 20 %
- Actitud: 20 %
- Foment de la lectura 5%

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 2 (AS).

RECURSOS I MATERIALS

Citizen Z A1 - Student's book (Digital)

Citizen Z A1 - Workbook (Paper)

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de 'Projects' i el treball cooperatiu.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Tecnologia i Digitalització	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Buscar, analitzar i seleccionar la informació adequada, de manera crítica i segura, tot aplicant processos de recerca, mètodes d'anàlisi de productes i experimentant amb eines de simulació, per delimitar problemes tecnològics i proposar solucions a partir de la informació obtinguda.• Competència específica 2. Planificar, dissenyar i desenvolupar solucions a problemes tecnològics amb autonomia i actitud creativa, tot aplicant el procés tecnològic, coneixements interdisciplinaris i treballant de manera ordenada i cooperativa, per resoldre problemes o necessitats de manera eficaç, innovadora i sostenible.• Competència específica 3. Aplicar de manera apropiada diferents tècniques i coneixements interdisciplinaris, tot utilitzant operadors, sistemes tecnològics i eines, seguint la planificació i el disseny sostenible previ per construir solucions tecnològiques que donin resposta a necessitats en diferents contextos.• Competència específica 4. Descriure, representar i intercanviar idees o solucions a problemes tecnològics o digitals, utilitzant els mitjans de representació, simbologia i vocabulari adequats, així com els instruments i els recursos disponibles, utilitzant les eines digitals per argumentar, comunicar i difondre informació.• Competència específica 5. Desenvolupar algorismes i aplicacions informàtiques en diferents entorns, tot aplicant els principis del pensament computacional i incorporant les tecnologies emergents, per resoldre problemes concrets, automatitzar processos i aplicar-los en sistemes de control o robòtica.• Competència específica 6. Utilitzar els fonaments del funcionament dels dispositius i de les aplicacions habituals de l'entorn digital d'aprenentatge, analitzant-ne els components i les funcions i ajustant-los a les necessitats per fer-ne un ús més eficient i segur, per detectar i resoldre problemes tècnics senzills.• Competència específica 7. Fer ús ètic, sostenible i ecosocialment responsable de la tecnologia, identificant les repercussions i les aportacions, per valorar l'impacte del desenvolupament tecnològic a la societat i a l'entorn.	
SABERS	
Què és la Tecnologia L'aula de Tecnologia. Eines i operacions.	



Tècniques de representació gràfica.

Materials d'ús tècnic: paper, fusta, metall i plàstic.

L'electricitat i el circuit elèctric

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Activitats puntuables i/o exàmens (65%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a.
- Foment a la lectura (5%)
- Àmbit científic (20%)
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat



d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor i imprescindibles per poder fer un examen de recuperació abans de posar les notes del trimestre. La nota més alta és la que es tindrà en compte per poder fer la mitjana del trimestre.

- Al final del trimestre es donarà l'oportunitat als alumnes de recuperar la matèria entregant les activitats no assolides i/o repetint la prova escrita. La data d'entrega del material serà fixada pel professor. En el cas que la nota numèrica de les activitats de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

RECURSOS I MATERIALS

Llibre digital Santillana

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Ciències Socials: Geografia i Història	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho en diferents formats.• Competència específica 2. Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.• Competència específica 3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món	



actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.

- Competència específica 4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.
- Competència específica 8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.

SABERS

1r trimestre

Orientació i representació de l'espai: la cartografia i les coordenades geogràfiques. L'escorça terrestre de la Terra: mars, oceans i continents. Les formes del relleu. L'atmosfera i la meteorologia. Elements i factors del clima. La hidrografia.

2n trimestre

El medi físic de Catalunya, Espanya, Europa i el món.

Procés d'hominització. Formes de vida dels pobles prehistòrics: paleolític i neolític (organització social, economia, creences i manifestacions artístiques).

Factors que van permetre el desenvolupament de les primeres civilitzacions urbanes: Mesopotàmia i Egipte. Societat, economia, cultura i art.

3r trimestre

L'organització social, política i econòmica, la cultura i l'art de la Grècia clàssica i hel·lenística. L'intercanvi econòmic i cultural entre els pobles colonitzadors de la Mediterrània i les poblacions autòctones de la península Ibèrica. La Hispània romana.

Roma: monarquia, república i imperi. Organització política, social, cultural i artística. La romanització.

Nocions històriques de canvi, continuïtat i simultaneïtat en alguns exemples del món tardo antic; origen i expansió del cristianisme.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.



•La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:

1. Presentació correcta de la llibreta en format paper.
2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
3. Bona actitud a classe.
4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
5. Portar el material necessari per treballar.
6. Una correcta ortografia.
7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'Ipad.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 75 % de la nota, el foment de la lectura que comptarà un 5% i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat. En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

RECURSOS I MATERIALS

Plataforma Xtend (entrada a través d'Alexia).

Plataforma Teams.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Religió	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.• Competència específica 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.• Competència específica 7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.• Competència específica 8. Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques.• Competència específica 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.• Competència específica 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	
SABERS	
<p>Primer trimestre La religió. Politeisme vs monoteisme. Les civilitzacions de Mesopotàmia i Egipte.</p> <p>Segon trimestre La religió a Grècia i a Roma</p> <p>Tercer trimestre L'Hinduisme. L'Islamisme.</p>	
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	
<p>L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe:</p> <ul style="list-style-type: none">• Actitud 50 %• Treballs i fitxes 45 %• Foment de la lectura 5% <p>El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.</p> <p>La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser: AE: Assoliment excel·lent</p>	



AN: Assoliment notable AS: Assoliment satisfactori NA: No assoliment
RECUPERACIÓ DE LA MATÈRIA
L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar un treball que representarà el 100% de la nota de recuperació. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Descobrir manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural, interessant-se per la realitat patrimonial com a part de la pròpia cultural, per reconèixer-les com a testimoni del pensament i com a font d'aprenentatge, prenent consciència de la necessitat de la seva conservació.• Competència específica 2. Analitzar produccions artístiques, pròpies i alienes, argumentant opinions amb respecte i sentit crític, per construir una cultura artística àmplia, gaudir i generar nous coneixements.• Competència específica 3. Representar idees, formes i emocions, utilitzant els llenguatges, les tècniques i els mitjans propis de l'àmbit, a través de processos analítics i creatius, per desenvolupar la imaginació, la comunicació i l'autoconfiança.• Competència específica 4. Connectar idees i coneixements, aplicant-los, donant nous sentits, en projectes artístics de contextos diversos per fomentar una mirada creativa multidimensional.• Competència específica 5. Explorar tècniques, mitjans i recursos dels llenguatges artístics, a través de l'experimentació i la recerca, amb perseverança i entenent l'error una oportunitat per aprendre, per aplicar-los en el disseny i la realització d'un projecte artístic.• Competència específica 6. Realitzar projectes, disciplinaris o transdisciplinaris, personals o col·lectius, a partir de situacions i establint connexions amb la realitat propera, amb implicació i compromís, per comunicar, reflexionar i resoldre problemes.	
SABERS	
1r TRIMESTRE. Elements del llenguatge visual. Materials. Experimentació i possibilitats comunicatives.	



Fonaments i psicologia del color. Experimentació i possibilitats Comunicatives.

2n TRIMESTRE. Creacions artístiques. Tècniques, procediments i processos. Entorn als Beatles.

3r TRIMESTRE. Manifestacions artístiques contemporànies i del patrimoni cultural. Anàlisi i apreciació estètica. Performance i Body Art. Projecte cooperatiu d'intervenció a l'espai. Patrimoni artístic i cultural a Blanes.

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- **Proves teòriques:**
 - Proves escrites: 15 %
 - Prova escrita d'autoavaluació: 10 %
 - Prova escrita de coavaluació : 10 %
- **Activitats pràctiques:** 40%
- **Foment de la lectura:** 5%
- **Actitud:** 20%

- Els exàmens es faran sempre en la data programada; només es modificarà per causa major com malaltia i amb justificant mèdic. Si no hi ha justificant, la nota de la prova serà zero.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.
- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. En els treballs no entregats la nota serà zero (N.A). En el cas que el treball s'entregui fora de temps la nota màxima serà 5 (A.S)
- El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.
- Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor. La feina pendent l'haurà de fer a casa.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes grupals. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dilluns de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.
- L'actitud a la classe es valorarà tenint en compte el treball diari, l'ordre, el respecte, l'interès, l'ús responsable del material, la iniciativa, la participació activa.



QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- . Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- . Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- . Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.
- . La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.
- . Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva segons els resultats de la resta de companys.
- . La nota màxima de recuperació serà un 5 (AS).
- . Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 5 (AS) o superior.
- . La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.
- . Els alumnes que hagin suspès la matèria podran recuperar-la al següent curs pactant el contingut i la data.

RECURSOS I MATERIALS

Fotocòpies i apunts de la teoria.
Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.
Material pels procediments: làmines, guaix, llapis d'ombres, regles, fang.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Música	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<u>Competència específica 1</u> Analitzar produccions musicals a través de l'escolta activa, la identificació d'elements i la reflexió per a entendre la seva evolució i funcions dins la cultura.	
<u>Competència específica 2</u> Expressar-se musicalment a través d'improvisacions vocals o instrumentals tenint en compte les emocions que provoquen i per a desenvolupar la creativitat amb una actitud col·laborativa.	
<u>Competència específica 3</u>	



Interpretar a través de la veu, els instruments i la dansa per a explorar les possibilitats creatives, expressives i emocionals i desenvolupar l'autoestima

Competència específica 4: Crear projectes musicals a través de la veu, els instruments i el cos amb el suport de les eines tecnològiques per desenvolupar oportunitats personals, socials i professionals de forma inclusiva.

SABERS

Primer trimestre:

- El so i les seves qualitats
- Llenguatge musical

Segon trimestre:

- Ritme i percussió corporal
- Músiques i danses del món

Tercer trimestre:

- La música i les emocions
- Els instruments

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'avaluació de l'alumnat es durà a terme mitjançant els instruments següents i actuant cadascun d'ells en la següent proporció de percentatges:

1. Actitud i treball diari 25%:

- Seguiment del treball diari a través de l'observació directa, els exercicis de classe i de casa i els treballs en grup.
- Participació activa a l'aula, comportament a classe, implicació en les tasques col·laboratives, puntualitat en les entregues.
- Un 5% d'aquesta nota serà el foment de la lectura.

2. Expressió musical 40%:

- Valoració de les activitats d'expressió musical (interpretació individual i grupal dels alumnes, en activitats de moviment, instrumentals i exercicis rítmics), i també de les activitats d'audició musical fetes a classe.

3. Proves escrites 35%:

- Realització de proves escrites relacionades amb els sabers de la matèria.

RECUPERACIONS

En cas d'avaluació negativa, les activitats de recuperació trimestral consistiran a tornar a fer TOTES les proves/tasques que s'hagin suspès al llarg del trimestre.

RECURSOS I MATERIALS



A l'assignatura de música caldrà assistir a classe amb el següent material:

- Ordinador
- Ukulele
- Llibreta

RECURSOS TIC i TAC

- Teams
- Genially
- Bookcreator
- Liveworksheets
- Wordwall
- Wix
- Goconqr
- Learningapps
- Educaplay
- Youtube

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Segona llengua estrangera: Alemany	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Competència específica 1. Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.• Competència específica 2. Comprendre i interpretar textos orals i multimodals recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.• Competència específica 3. Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.• Competència específica 4. Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluar-	



ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

- **Competència específica 5.** Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.
- **Competència específica 6.** Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant la seva fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.
- **Competència específica 7.** Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.
- **Competència específica 8.** Mediar entre diferents llengües, fent servir estratègies i coneixements senzills orientats a explicar conceptes o simplificar missatges, per transmetre informació de manera eficaç, clara i responsable.
- **Competència específica 9.** Ampliar i usar els repertoris lingüístics personals entre diferents llengües, reflexionant de manera crítica sobre el seu funcionament i prenent consciència de les estratègies i coneixements propis, per millorar la resposta a necessitats comunicatives concretes.
- **Competència específica 10.** Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones, les pròpies pràctiques comunicatives, utilitzant un llenguatge no discriminatori i desterrant els abusos de poder a través de la paraula, per afavorir un ús eficaç, ètic i democràtic del llenguatge.

SABERS

- **1r TRIMESTRE**

UNITAT 1: Hallo! Servus! Salü!

- Lèxic relacionat amb salutacions, comiats i presentacions.
- Paraules internacionals.
- Interrogacions: 'wer?', 'was?', 'wo?'
- L'estructura en preguntes i respostes.
- Números del 0 al 100.
- L'alfabet en alemany.



UNITAT 2: Das bin ich!

- Lèxic relacionat amb el temps lliure i aficions, activitats extraescolars, països i llengües.
- Pronoms personals en singular.
- La conjugació de verbs regulars en singular.
- El verb 'Sein' en singular.
- Pronoms interrogatius: 'was?, wo?, woher?, wie?, wer?'

REPÀS: Plateau 1

- 2n TRIMESTRE

UNITAT 3: Meine Schule

- Lèxic relacionat amb material escolar i objectes d'aula.
- L'article determinat i indeterminat en nominatiu.
- L'article negatiu 'kein-' en nominatiu.
- Les oracions interrogatives: 'Ja-Nein-Fragen; W-Fragen'
- La formació de les paraules compostes.
- L'ordre de les paraules en l'oració.
- Oració afirmativa i negativa.
- L'entonació en les preguntes.
- Conjugació dels verbs *lernen*, *haben* i *sein* en singular i plural.

UNITAT 4: 24 Stunden sind (m)ein Tag!

- Lèxic relacionat amb assignatures, horari escolar i dies de la setmana.
- L'hora (oficial i no oficial).
- L'article determinat en plural.
- Les diferents formes plurals en els substantius alemanys.
- Pronoms interrogatius: 'Wann?, Wie viel/e? '
- Inversió en l'ordre de l'oració.
- Pronoms personals en plural.
- Verbs regulars en plural.
- Entonació i pronunciació

REPÀS: Plateau 2

- 3r TRIMESTRE

UNITAT 5: Guten Appetit!

- Lèxic relacionat amb els animals i els adjectius per descriure'ls, els colors i les habilitats que tenen.
- Parelles d'antònims.
- Els pronoms possessius en singular.
- L'acusatiu de l'article determinat, indeterminat, possessiu i indeterminat negatiu.
- Els verbs que regeixen l'acusatiu.



- La pronunciació d' embarbussaments.
- L'entonació.

UNITAT 6: Meine Familie

- Lèxic relacionat amb la família, espais d'oci, lleure i esport.
- Els verbs separables.
- La negació amb 'nicht' i 'kein'
- L'imperatiu.
- Pronunciació: distinció de l'accent suís.
- L'entonació de frases.

REPÀS: Plateau 3

INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà una "Selbstbewertung". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Avaluació per part del professor:**
 - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
 - **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Aufsätze', intervencions orals, i exercicis de comprensió en general que també seran avaluables. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació activa dels alumnes a les classes.
 - **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
 - Puntualitat.
 - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
 - Portar el material diari.
 - Mostra d'interès i utilitza la llengua alemanya com a l'aula.
 - Realització de deures.
 - Presentació de les tasques diàries.
 - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
 - Cura amb l'ordre de l'aula.
 - Respecte.

Els exàmens

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspèndrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es



podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Nota global de la matèria

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 55 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 20%
- 'Selbstbewertung': 20 %
- Actitud: 5 %

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 1 (AS).

RECURSOS I MATERIALS

Klasse! A1 - Kursbuch

Klasse! A1 - Arbeitsbuch

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de diferents tasques.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Robòtica i Programació	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.• Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius.	
SABERS	
Moviments rectilinis Girs Utilització de sensors Programació amb scratch	
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
<p>Avaluació</p> <p>La nota de cada trimestre estarà en relació amb:</p> <ul style="list-style-type: none">• La participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat.• L'entrega del programa i els arxius del reptes que han d'assolir els alumnes.• El professor farà servir diferents eines d'avaluació que faran mitja entre elles i configuraran la nota: rúbriques, exposicions orals, autoavaluacions, coavaluacions... <p>La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. L'actitud tindrà un valor del 20 % de la nota de l'assignatura i sortirà del seguiment que es farà a l'alumne/a a partir de nou ítems diferents:</p> <ul style="list-style-type: none">• Puntualitat.• Actitud envers el material.• Mostra d'interès.• Presentació de les tasques diàries.• Respecte. <p>Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda entre els Treballs, que comptarà el 80 %, i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %.</p> <p>El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.</p> <p>Ortografia</p> <p>L'ús d'una correcta ortografia és un dels elements que es valoraran a l'hora d'avaluar un treball. Les faltes d'ortografia es penalitzaran de la següent manera:</p>	



- En qualsevol de les activitats que realitzi l'alumne, ja siguin treballs, presentacions, correus..., cada falta d'ortografia baixarà 0,1 punts la nota de l'activitat. Sempre que s'hagi produït un descompte en la puntuació obtinguda, es proposarà a l'alumne una esmena de les faltes realitzades per tal de recuperar la puntuació "perduda". El dia que es faci la correcció del treball en qüestió, els alumnes podran rectificar les faltes fetes i se li conservarà la nota obtinguda sense la penalització corresponent.

Lliurament dels treballs

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (1): no assoliment
- AS (2): assoliment satisfactori
- AN (3): assoliment notable
- AE (4): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'un treball de recuperació. Aquest tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà el dia i l'hora que decideixi. En cas d'aprovar el treball, la nota de recuperació serà, en qualsevol cas, un 2 (AS). En cas de suspendre, es conservarà sempre la nota més alta obtinguda per l'alumne.

La nota global del curs es calcularà fent la nota mitjana de les tres avaluacions

En cas que un alumne no superi la matèria d'un curs i accedeixi al curs superior, passarà de curs amb la matèria pendent que haurà de recuperar. Cal que l'alumne es posi en contacte amb el professor que ha impartit l'assignatura i que li demani quines són les activitats que haurà de realitzar per tal de superar la matèria.

RECURSOS I MATERIALS

Robots Lego Mindstorms
Ordinador

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Públic Speaking	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<ul style="list-style-type: none">• Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua anglesa, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu	



contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudir i lleure.

- Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

SABERS

- Gèneres discursius
 - Anàlisi i ús de models contextuals i gèneres discursius bàsics en la comprensió, producció i coproducció de textos orals, escrits i multimodals, breus i senzills.
- Processos
 - Desenvolupament progressiu de l'autoconfiança.
 - Aplicació d'estratègies d'ús comú per a la planificació, execució, control i reparació de la comprensió, la producció i la coproducció de textos orals i multimodals.
 - Anàlisi i ús de funcions comunicatives bàsiques adequades a l'àmbit i al context comunicatiu.
- Reconeixement, anàlisi i ús discursiu dels elements lingüístics.
 - Anàlisi i ús de lèxic d'ús comú i d'interès per a l'alumnat, relatiu a la identificació personal, relacions interpersonals, llocs i entorns propers, oci i temps lliure, vida quotidiana, salut i activitat física, habitatge i llar, clima i entorn natural, tecnologies de la informació i la comunicació, tenint en compte la perspectiva de gènere.
 - Reconeixement, anàlisi i ús de patrons sonors, accentuals, rítmics i d'entonació d'ús comú, i significats i intencions comunicatives generals associades a aquests patrons, en situacions informals i semiformals.

INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota del trimestre sortirà de:

El 70% de la nota s'obtindrà a partir de la posada en pràctica a classe de les tècniques d'expressió oral i corporal proposades pel professor, així com de la realització de les activitats relacionades amb aquestes. Totes les tasques es faran íntegrament en anglès.

El 20% de la nota s'obtindrà de la posada en pràctica de totes les tasques del trimestre en un sol projecte oral que les englobi.

L'altre 10% s'obtindrà de l'actitud i conducta de l'alumne a classe, del seu respecte vers les opinions i elaboracions dels altres, de l'interès cap a la matèria, del seu treball individual i en equip, de la puntualitat a classe i en les entregues i de la seva participació.

RECURSOS I MATERIALS

- Ordinador.
- Auriculars.



- Material entregat pel professor.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Educació Física	1r d'ESO
COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES	
<p>Competència específica 1. Aplicar un pla de treball de millorar o mantenir la condició física individual amb relació a la salut.</p> <p>Competència específica 2. Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració dels hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.</p> <p>Competència específica 3. Aplicar de manera eficaç les tècniques i tàctiques pròpies dels diferents esports.</p> <p>Competència específica 4. Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.</p> <p>Competència específica 5. Gaudir en la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural.</p> <p>Competència específica 6. Planificar i organitzar activitats en grup en finalitat de lleure.</p> <p>Competència específica 7. Utilitzar recursos expressius del propi cos per l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.</p>	
SABERS	
SABERS GENÈRICS PRIMER CICLE D'ESO	
<ul style="list-style-type: none">• Qualitats físiques (resistència, força , velocitat i flexibilitat..)• Condició física i salut.• Escalfament.• Esports Individuals i col·lectius.• Activitats en el medi natural.• Jocs populars ,tradicionals i adaptats per a tothom.• Comunicació i llenguatge corporal.	
SABERS ESPECÍFICS 1r ESO	
<ul style="list-style-type: none">• 1T: Escalfaments / jocs / condició física• 2T: Activitats gimnàstiques i sortides el medi natural• 3T: Esports d'equip Futbol / Hoquei / Voley platja	
INSTRUMENTS D'AVUACIÓ	



Realitzarem proves pràctiques dels diferents continguts per comprovar el nivell d'assoliment de les diferents tècniques i habilitats treballades a la classe. Per avaluar la part conceptual realitzarem treballs.

La part actitudinal es valora amb la graella d'observacions de treball diari, l'assistència a les sessions i la implicació en les activitats proposades pel professor.

La nota final de trimestre sortirà de la mitja de les diferents parts de l'àrea:

50 % part procedimental

20 % part conceptual

25% part actitudinal

5% Foment a la lectura

Si algun alumne no assoleix la nota mínima haurà de realitzar les activitats de recuperació corresponents.

RECURSOS I MATERIALS

Gimnàs, pista esportiva, el material del centre i equipació esportiva.