



## CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS D'ESO CURS 2022-2023

- Tot i que en cada matèria s'establirà quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatòria serà contínua, formativa i integradora.
- En totes les matèries es destinarà un espai per promoure l'hàbit lector. Aquesta activitat tindrà un pes del 5% en la nota de les matèries.
- En les sessions d'avaluació es valoraran el grau d'assoliment de les competències amb relació a les capacitats de cada alumne, la implicació, la participació i la constància en les tasques escolars.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunicarà als alumnes i a les famílies al principi de curs.
- El professorat preveu espais, instruments i maneres de fer per promoure la reflexió de l'alumnat, així com la forma d'integrar aquestes reflexions a les sessions d'avaluació.
- Les famílies rebran un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- Al final de curs, a més, el butlletí inclourà informació referent a l'assoliment de les competències transversals (digital i personal i social). Els àmbits transversals els avaluaran de forma col·legiada tots i cadascun dels membres de l'equip docent, i generaran una qualificació consensuada.
- En els butlletins de cadascun dels trimestres les qualificacions seran qualitatives: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- A escala orientativa, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
  - No assoliment (NA): 0-1
  - Assoliment satisfactori (AS): 2-2,7
  - Assoliment notable (AN): 2,8-3,5
  - Assoliment excel·lent (AE): 3,6-4
- Les matèries amb una nota de No Assoliment es podran recuperar al llarg del curs amb activitats de recuperació que proposarà cada departament didàctic.
- La nota final de curs no contempla decimals i l'informe d'avaluació final expressarà les qualificacions de forma qualitativa: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que

no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà dur a terme les activitats de recuperació suggerides pel professor de la matèria pendent.

- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es porta a cap a tercer d'ESO té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està vinculat, en aquest cas la Religió Catòlica. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

### **Promoció de curs**

Com a criteris de promoció de curs a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, el professorat seguirà els establerts en la normativa educativa vigent:

- Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre seran adoptades de forma col·legiada per l'equip docent, atenent la consecució dels objectius, el grau d'adquisició de les competències establertes i la valoració de mesures que afavoreixin el progrés de l'alumne o l'alumna.
- Els alumnes i les alumnes promocionaran de curs quan l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries no superades els permet seguir amb èxit el curs següent i s'estimi que tenen expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica. Promocionaran els qui hagin superat les matèries o àmbits cursats o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries.
- Els qui promocionin sense haver superat totes les matèries o àmbits seguiran els plans de reforç que estableixi l'equip docent, que en revisarà periòdicament l'aplicació personalitzada en diferents moments del curs acadèmic i, en tot cas, en finalitzar-lo.
- La permanència en el mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pren després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o l'alumna. En tot cas, l'alumne o l'alumna podrà romandre al mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim al llarg de l'ensenyament obligatori.
- De manera excepcional es podrà romandre un any més al quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per a l'etapa.

## **Obtenció del títol d'ESO**

Obtindran el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria els i les alumnes que, en acabar l'educació secundària obligatòria, segons el parer de l'equip docent, hagin adquirit les competències establertes i hagin assolit els objectius de l'etapa.

La decisió sobre l'obtenció del títol serà adoptada de manera col·legiada pel professorat de l'alumne o l'alumna i ha de garantir l'adquisició dels objectius generals de l'etapa, de manera que permeti a l'alumne o alumna continuar el seu itinerari acadèmic i, en conseqüència, no quedarà supeditada a la no-existència de matèries sense superar.



## CRITERIS D'AVALUACIÓ ESPECÍFICS DE CADA MATÈRIA

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Matemàtiques	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p><b>Dimensió resolució de problemes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 1.</b> Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.</li><li>• <b>Competència 2.</b> Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.</li><li>• <b>Competència 3.</b> Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses.</li><li>• <b>Competència 4.</b> Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.</li></ul> <p><b>Dimensió raonament i prova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 5.</b> Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques.</li><li>• <b>Competència 6.</b> Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.</li></ul> <p><b>Dimensió connexions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 7.</b> Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.</li><li>• <b>Competència 8.</b> Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.</li></ul> <p><b>Dimensió comunicació i representació</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 9.</b> Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.</li><li>• <b>Competència 10.</b> Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.</li><li>• <b>Competència 11.</b> Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.</li><li>• <b>Competència 12.</b> Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.</li></ul>	
CONTINGUTS	
<p><b>1r Trimestre:</b> Divisibilitat, Nombres enters i Nombres fraccionaris.</p> <p><b>2n Trimestre:</b> Proporcionalitat, Expressions algebraiques i Equacions.</p>	



**3r Trimestre:** Funcions. Característiques, Semblança. Teorema de Tales, Triangles. Teorema de Pitàgores, Geometria de l'espai. Poliedres i Cossos de Revolució.

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Feina diària i participació a classe (20%).
- Foment de la lectura (5%).
- Actitud (5%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

#### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor i imprescindibles per poder fer un examen de recuperació abans de posar les notes



del trimestre. La nota més alta és la que es tindrà en compte per poder fer la mitjana del trimestre.

- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

#### RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

#### RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Matemàtiques de Baula.  
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.  
Calculadora.  
Geogebra.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Física i Química	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<b>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 1.</b> Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</li></ul>	



- **Competència 2.** Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.
- **Competència 3.** Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.
- **Competència 4.** Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
- **Competència 5.** Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
- **Competència 6.** Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic .

#### **Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana**

- **Competència 7.** Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacta mediambiental.

#### **Dimensió medi ambient**

- **Competència 8.** Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.
- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.

### **CONTINGUTS**

#### **1r Trimestre:**

##### **Que és la ciència?**

Els mites, logos, lleis, teories científiques.

##### **Canvis d'estat**

Canvis progressius i regressius. Ebullició davant evaporació.

##### **Massa, volum i densitat**

Concepte, fórmules, unitats. Flotabilitat dels materials.

##### **Substàncies pures i mesclades**

Substàncies homogènies i heterogènies

Substàncies pures i mesclades

Dissolucions

Col·loides

#### **2n trimestre :**

##### **Les substàncies es transformen**

Propietats físiques, canvis físics

Propietats químiques. Canvis químics. Tipus de reaccions químiques.

##### **Estructura atòmica de la matèria**

Elements i compostos.

La teoria atòmica



La taula periòdica

**Els àtoms**

Models atòmics

Isòtops

Ions

Radioactivitat natural, artificial i reaccions nuclears.

El mol

**3r trimestre :**

**Moviment i velocitat**

Trajectòria, distància i desplaçament

El temps en la descripció del moviment.

Gràfica de distància recorreguda respecte a temps

La velocitat. Concepte. Fórmules. Unitats.

**Acceleració**

Moviments uniformes i no uniformes

Gràfiques velocitat-temps

Acceleració

**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

L'avaluació de la matèria serà continuada i s'avaluaran diferents competències bàsiques.

Es farà una avaluació inicial a partir d'exploracions escrites i orals sobre els coneixements de cada tema per conèixer la situació de l'alumne .

L'alumnat amb adaptacions curriculars pot ser avaluat amb altres percentatges i/o poden realitzar altres tipologies d'activitats.

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Proves, exàmens i treballs (75%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Foment a la lectura (5%)
- Actitud (20%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				





Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà un examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

### RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de ScienceBits.  
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Llengua catalana i literatura	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p><b>Dimensió Comprensió Lectora:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</li><li>2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</li><li>3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.</li></ol> <p><b>Dimensió Expressió Escrita:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</li><li>6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal</li></ol> <p><b>Dimensió Comunicació Oral:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>7. Obtenir informació, interpretar i valorar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics, incloent-hi els elements prosòdics i no verbals</li><li>8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</li></ol> <p><b>Dimensió Literària:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana.</li><li>12. Escriure textos literaris per expressar realitats, ficcions i sentiments</li></ol> <p><b>Dimensió Actitudinal i Plurilingüe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres</li><li>3. Manifestar una actitud de respecte i valoració positiva de la diversitat lingüística de l'entorn pròxim i d'arreu.</li></ol>	
CONTINGUTS	
<p><b><u>1r trimestre</u></b></p> <p><b>Tema 1:</b> Regles puntuació. Precisió lèxica. SN. Expressió oral.</p> <p><b>Tema 2:</b> Accents. Manlleus i barbarismes. SV. Text narratiu. Tòpics literaris.</p>	



**Tema 3:** Les vocals àtones. Sinònims. Pronoms. Text descriptiu. Literatura: els primers textos.

**Lectura obligatòria:** *Selfies al cementiri*, Maria Carme Roca

### 2n trimestre

**Tema 4:** Consonants oclusives. Els antònims. Pronoms. Text expositiu. Literatura: Els trobadors.

**Tema 5:** Ortografia. Gentilicis. Adverbis. Ramon Llull.

**Tema 6:** Ortografia. Polisèmia i homonímia. Preposicions i conjuncions. Text instructiu. Literatura.

**Lectura obligatòria:** *Moby Dick*, Herman Melville

### 3r trimestre

**Tema 7:** Ortografia. Sigles, acrònims, abreviatures. Complementos verbals. Text persuasiu. Literatura: s. XIV

**Tema 8:** Ortografia. Eufemismes i paraules tabú. Complementos verbals. Literatura: s. XV.

**Tema 9:** L'apòstrof. Complementos verbals. Segle XV.

**Lectura obligatòria:** *Des de la foscor*, Francesc Gisbert

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluables: exercicis, activitats en grup, exàmens, expressions orals i escrites, activitats lectures obligatòries, ... que suposarà un 75% de la nota.
- L'altre 20% reflectirà l'actitud de l'alumne a classe, l'interès i la participació, el treball individual i en grup, la correcta presentació de la llibreta, la puntualitat en l'entrega de treballs, ...
- Foment de la lectura suposarà el 5% restant.
- Caldrà tenir en compte la correcta ortografia. En qualsevol dels treballs o activitats que es facin, es descomptarà 0.1 cada tres faltes amb un màxim de 0.4 punts.
- També es descomptarà 0.1 per una presentació incorrecta del treballs. Es penalitzaran els escrits sense marge, mala cal·ligrafia, sense nom de l'alumne o títol, ...
- En cas de no assolir el trimestre, caldrà aprovar un examen per tal de recuperar la matèria.

## RECURSOS I MATERIALS

- Llibre digital Baula.
- Recursos digitals (Xtec, Aula de Català, ...)

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Llengua castellana i literatura	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p><b>Dimensió Comprensió Lectora:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obtenir informació, interpretar i valorar el contingut de textos escrits de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i acadèmics per comprendre'ls.</li> <li>2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.</li> </ol> <p><b>Dimensió Expressió Escrita:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització</li> <li>5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.</li> <li>6. Revisar i corregir el text per millorar-lo, i tenir cura de la seva presentació formal</li> </ol> <p><b>Dimensió Comunicació Oral:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.</li> <li>9. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</li> </ol> <p><b>Dimensió Literària:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana.</li> <li>11. Expressar, oralment o per escrit, opinions raonades sobre obres literàries, tot identificant gèneres, i interpretant i valorant els recursos literaris dels textos</li> </ol> <p><b>Dimensió Actitudinal i Plurilingüe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Implicar-se activament i reflexiva en interaccions orals amb una actitud dialogant i d'escolta.</li> </ol>	
CONTINGUTS	
<p><b><u>1r trimestre</u></b></p> <p><b>Lengua: Tema 1.</b> Categorias gramaticales. La palabra. Morfemas. Tipos de palabras según su formación. El Texto y sus propiedades.</p> <p><b>Tema 2.</b> Significante y significado. Las relaciones de significado. Léxico, calcos y préstamos.</p>	

**Literatura: Tema 1.** Gèneros literaris: evolució, narrativa, líric, teatral, didàctic.

**Tema 2.** ¿Qué me quieres, amor? Temes y tópicos. El amor y la lírica medieval tradicional y culta.

**Lectura obligatoria.** *La chica que patina y el tonto que la quiere*, Andrés Guerrero.

### 2n trimestre

**Lengua: Tema 3.** Categorías y sintagmas. El SN sujeto. Texto prescriptivo. Ortografía: acentuación de diptongos, triptongos, hiatos y monosílabos.

**Tema 4.** Categorías y sintagmas. El SV predicado. Texto descriptivo. Ortografía: letra h, palabras homófonas, letra x. Relaciones semánticas y la connotación.

**Literatura: Tema 3.** Entre burlas y veras. Elementos de la narración y prosa del siglo XII al XV.

**Tema 4.** La historia de tu vida. La poesía y los recursos estilísticos.

**Lectura obligatoria.** *Espiral*, Marinella Terzi

### 3r trimestre

**Lengua: Tema 5.** La oración. Modalidad oracional. Análisis. Texto argumentativo. Ortografía: letras y/ll, signos de puntuación I.

**Tema 6.** El enunciado y el texto. Adecuación, coherencia, cohesión. Texto conversacional. Ortografía: signos de puntuación II.

**Literatura: Tema 5.** Héroes y villanos. Prototipos de héroes, los cantares de gesta, prosa del siglo XII al XV.

**Tema 6.** ¡Arriba el telón! Períodos culturales. Elementos teatrales y teatro del siglo XII al XV.

**Lectura obligatoria.** *Las alas de Leonardo*, Fernando Morillo Grande

### **INSTRUMENTS D'AVUACIÓ**

Per calcular la nota global es tindrà en compte:

- La mitja de les activitats avaluables: exercicis, activitats en grup, exàmens, expressions orals i escrites, activitats lectures obligatòries, ... que suposarà un 75% de la nota.
- L'altre 20% reflectirà l'actitud de l'alumne a classe, l'interès i la participació, el treball individual i en grup, la correcta presentació de la llibreta, la puntualitat en l'entrega de treballs, ...
- El foment de la lectura suposarà el 5% restant.



- Caldrà tenir en compte la correcta ortografia. En qualsevol dels treballs o activitats que es facin es descomptarà 0.1 cada tres faltes amb un màxim de 0.4 punts.
- També es descomptarà 0.1 per una presentació incorrecta del treballs. Es penalitzaran els escrits sense marge, mala cal·ligrafia, sense nom de l'alumne o títol, ...
- Per recuperar la matèria, en cas de no assolir-la durant el trimestre, caldrà aprovar l'examen.

#### RECURSOS I MATERIALS

- Llibre castellà Baula.
- Recursos digitals.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Llengua estrangera: Anglès	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p>Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.</p> <p>Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 5. Interpretar els trets contextuais, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.</p> <p>Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.</p>	



Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

## CONTINGUTS

### 1r Trimestre

#### WELCOME UNIT & UNIT 1: HAVING FUN

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb 'hobbies' i 'collocations' amb 'have'.

Pràctica de l'ús i formació de present simple, els adverbis de freqüència i like + -ing.

Pràctica de la pronunciació de plurals i terminació de la 3a persona dels verbs en present.

Escolta de converses quotidianes sobre hobbies.

Lectura d'un una enquesta, un bloc i una història.

Debat amb els seus companys sobre hobbies.

Expressió de la seva opinió sobre els hobbies.

Desenvolupament d'un text sobre rutines.

#### UNIT 2: MONEY AND HOW TO SPEND IT

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb botigues i roba.

Pràctica de l'ús i formació del present continu, els verbs dels sentits i el present simple.

Pràctica de la pronunciació del vocabulari de la unitat.

Escolta de converses quotidianes sobre compres.

Lectura d'un guió, un xat, un text cultural i un extracte d'una novel·la.

Debat amb els seus companys sobre roba i compres.

Expressió de la seva opinió sobre la moda.

Desenvolupament d'un e-mail informal.

#### UNIT 3: FOOD FOR LIFE

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb menjar i beguda, expressions amb 'have'.

Pràctica de l'ús de noms comptables i in comptables.

Pràctica de la pronunciació de sons vocàlics.

Escolta de converses quotidianes sobre menjar.

Lectura d'un article, un bloc i una història.



Debat amb els seus companys sobre aliments.  
Expressió de la seva opinió sobre els seus gustos en el menjar.  
Desenvolupament d'un text sobre el seu menjar preferit.

### **COOPERATIVE LEARNING PROJECT: A RECIPE**

#### **2n Trimestre**

#### **UNIT 4: FAMILY TIES**

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb membres de la família i sentiments.

Pràctica de l'ús i formació de adjectius i pronoms possessius, 'was/were'.

Pràctica de la pronunciació del paraules acabades en '-er'.

Escolta de converses quotidianes sobre les relacions familiars.

Lectura d'un dos articles, un text cultural i un extracte literari.

Debat amb els seus companys sobre la família.

Expressió de la seva opinió sobre la família.

Desenvolupament d'una invitació.

#### **UNIT 5: IT FEELS LIKE HOME**

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb parts de la casa, mobiliari, adjectius '-ed/-ing', 'phrasal verbs' amb 'look'.

Pràctica de l'ús i formació del passat simple de verbs regulars, modificadors.

Pràctica de la pronunciació del passat simple dels verbs regulars (-ed).

Escolta de converses quotidianes sobre fets del passat.

Lectura d'un article, un bloc i una història.

Debat amb els seus companys sobre suggeriments.

Expressió de la seva opinió sobre mobles.

Desenvolupament d'un post en un blog.

#### **UNIT 6: BEST FRIENDS**

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb expressions de passat i personalitat.

Pràctica de l'ús i formació del passat simple i genitiu.

Pràctica de l'accentuació de les síl·labes en les paraules d'una, dues, tres i quatre síl·labes.

Escolta de converses quotidianes sobre amistat.

Lectura de dos articles, un text cultural i un extracte d'una novel·la.

Debat amb els seus companys sobre l'amistat.

Expressió de la seva opinió sobre l'amistat.

Desenvolupament d'una disculpa.

### **COOPERATIVE LEARNING PROJECT: AN INVENTION**

#### **3r Trimestre**





### **UNIT 7: THE EASY LIFE**

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb artefactes, tasques de la llar, expressions amb like.

Pràctica de l'ús de 'have to / don't have to, should/ shouldn't, mustn't / don't have to'.

Pràctica de la pronunciació de sons vocàlics.

Escolta de converses quotidianes sobre consells.

Lectura d'un article, una pàgina web i una història.

Debat amb els seus companys sobre normes a l'aula.

Realitzar una trucada telefònica.

Desenvolupament d'un paràgraf sobre las tasques de la llar.

### **UNIT 8: SPORTING MOMENTS**

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb esports i adverbis de seqüència.

Pràctica de l'ús i formació de present simple i continu i ús de 'when/while'.

Pràctica de la pronunciació de les formes fortes i febles de 'was i were'.

Escolta de converses quotidianes sobre esports.

Lectura d'un article, un fòrum d'Internet, un text cultural i un extracte d'una novel·la.

Debat amb els seus companys sobre esports i sentiments.

Expressió de la seva opinió sobre esports.

Desenvolupament d'un article sobre un esdeveniment esportiu.

### **UNIT 9: THE WONDERS OF THE WORLD**

Reconeixement i presentació de lèxic relacionat amb accidents geogràfics, clima i expressions amb 'with'.

Pràctica de l'ús i formació de adjectius comparatius i superlatius, 'can/can't'.

Pràctica de la pronunciació de sons vocàlics.

Escolta de converses quotidianes sobre el clima.

Lectura de dos articles i una història.

Debat amb els seus companys sobre compliments.

Expressió de compliments.

Desenvolupament d'un e-mail informal.

### **COOPERATIVE LEARNING PROJECT: GOING ON HOLIDAY**

#### **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**



- **“Consolidation”**: cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l’alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l’examen.
- **Exàmens**: es realitzaran cada dues unitats didàctiques
- **Treball cooperatiu**: cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l’expressió oral de cada alumne.
- **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral**: al llarg del trimestre es faran ‘Projects’, exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluables. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació dels alumnes a les classes de ‘Speaking’ amb els assistents d’idiomes.
- **Actitud**: la nota s’obtindrà després d’avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l’alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
  - Puntualitat.
  - Actitud envers el mobiliari i l’espai físic.
  - Portar el material diari.
  - Mostra d’interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l’aula.
  - Realització de deures.
  - Presentació de les tasques diàries.
  - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
  - Cura amb l’ordre de l’aula.
  - Respecte.

### **Els exàmens**

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l’examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d’absència no justificada, la nota de l’examen serà un zero.

L’alumne que copii o intenti copiar en un examen, suspendrà l’avaluació corresponent. La realització d’una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d’una prova, se li retirarà l’examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Nota global de la matèria**

Les ponderacions que s’apliquen a aquesta avalució són:



- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %
  - Nota del grup: 40 %
  - Nota individual: 40 %
  - Autoavaluació: 10 %
  - Coavaluació: 10 %
- Foment de la lectura: 5%
- Actitud: 15 %

#### Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (0): no assoliment
- AS (1): assoliment satisfactori
- AN (2): assoliment notable
- AE (3): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 2 (AS).

#### RECURSOS I MATERIALS

Citizen Z A2 - Student's book (Digital)

Citizen Z A2 - Workbook (Paper)

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de 'Projects', la classe de 'Speaking' i el treball cooperatiu. Auriculars.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Tecnologia i Digitalització	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals	
2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals	
3. Interpretar la història de l'univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.	

4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals.
  5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.
  6. Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.
  7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental
  - 8 Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient
  9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat.
  10. Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.
  11. Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana.
  12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.
  13. Aplicar les mesures preventives adients, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives.
  14. Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.
- Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.

#### CONTINGUTS

Generació d'energia elèctrica  
Circuits i motors elèctrics  
Processos tecnològics  
Dibuix tècnic  
Fabricació digital  
Introducció a la programació  
Eines digitals tic  
Projectes tecnològics

#### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Activitats puntuables i/o exàmens (75%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a.



- Foment de la lectura (5%)
- Actitud (20%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

#### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor i imprescindibles per poder fer un examen de recuperació abans de posar les notes del trimestre. La nota més alta és la que es tindrà en compte per poder fer la mitjana del trimestre.
- Al final del trimestre es donarà l'oportunitat als alumnes de recuperar la matèria entregant les activitats no assolides i/o repetint la prova escrita. La data d'entrega del material serà fixada pel professor. En el cas que la nota numèrica de les activitats de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.



- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

#### RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

#### RECURSOS I MATERIALS

Llibre digital Santillana.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
<b>Ciències Socials: Geografia i Història</b>	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p>1. Cercar i tractar informació que permeti interpretar el present i el passat, aplicant els procediments de la recerca històrica i geogràfica a partir de l'anàlisi crítica de dades procedents de fonts analògiques i digitals, per transformar-ho en coneixement i comunicar-ho en diferents formats.</p> <p>2. Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu.</p> <p>3. Interpretar els canvis i les continuïtats dels processos històrics, mitjançant la realització de projectes d'investigació i l'ús de fonts primàries i secundàries, per interpretar els problemes del món actual i fer propostes a favor de la pau, el benestar i el desenvolupament sostenible.</p> <p>4. Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p> <p>8. Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència.</p>	
CONTINGUTS	



### 1r Trimestre

L'edat mitjana: etapes i cronologia. L'imaginari medieval: el cristianisme. Els regnes germànics i l'imperi bizantí. Origen i expansió de l'islam. Formes de vida i confluència de cultures (cristians, musulmans i jueus) en les ciutats de la península Ibèrica. Trets bàsics de la societat estamental, l'economia i els poders polítics a l'Europa feudal. Paper de l'Església en la cultura i la mentalitat medievals. Localització espacial i temporal de les diverses unitats polítiques que van coexistir en la península Ibèrica durant l'edat mitjana.

### 2n Trimestre

Els diferents grups socials. Procés de formació dels comtats catalans fins a la consolidació de la Corona catalano-aragonesa. Caracterització de les principals institucions catalanes. L'art medieval: romànic, gòtic i islàmic. Canvis demogràfics, econòmics i polítics de la baixa edat mitjana a Europa i a la península Ibèrica. Auge de la vida urbana i del comerç; els conflictes al món rural.

### 3t Trimestre

Conceptes bàsics de demografia. Fonts i elements de l'anàlisi demogràfica. Efectius i distribució de la població mundial, europea, espanyola i catalana. Dinàmica i estructura de la població mundial, europea, espanyola i catalana. Evolució històrica de la població a nivell local i mundial. Els fluxos migratoris. Principals concentracions urbanes a Catalunya, Espanya i el món. La ciutat, el procés d'urbanització, les funcions urbanes, els transports, les comunicacions i les xarxes urbanes. Elements estructurals de les societats actuals. Factors de desigualtat social i diversitat cultural.

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluables que s'aniran realitzant cada trimestre.

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluables que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.

La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:

1. Presentació correcta de la llibreta en format paper.
2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
3. Bona actitud a classe.
4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
5. Portar el material necessari per treballar.
6. Una correcta ortografia.



7.El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'ordinador.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

En cada activitat avaluable s'inclourà un formulari per tal de poder tenir en compte la veu de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluables del trimestre, que comptaran el 75 % de la nota, el foment de la lectura que comptarà un 5% i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

#### Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat. En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

#### RECURSOS I MATERIALS

Web de l'assignatura: [socialscdm.wixsite.com/socials2eso](https://socialscdm.wixsite.com/socials2eso)

Plataforma Teams.

Llibreta.

Diferents recursos digitals treballats a través de l'ordinador.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Religió	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<b>Dimensió personal</b>	
• Competència 2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.	





- Competència 4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.

#### Dimensió interpersonal

- Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
- Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.

#### Dimensió sociocultural.

- Competència 7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
- Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

### CONTINGUTS

#### **1r trimestre: Documents que parlen de Jesús.**

- Caracterització de la figura de Jesús i de la religió cristiana, el moment històric en què va aparèixer, el seu cos doctrinal, les pràctiques religioses i la moral.
- Lectura i anàlisi d'alguns textos sagrats, pregàries i narracions de l'Antic i el Nou Testament i reconeixement dels espais i símbols religiosos del cristianisme.

#### **2n trimestre: Religions monoteistes. Els mites.**

- Reconeixement de l'arrel comuna dels monoteismes jueu, cristià i islàmic i valoració crítica dels conflictes que s'han produït entre ells al llarg de la història i en l'actualitat.
- Caracterització de la figura de Mahoma i de la religió islàmica, el moment històric en què va aparèixer, el seu cos doctrinal, les pràctiques religioses i la moral.

#### **3r trimestre: Religions monoteistes. El nostre fundador: El Dr. Masmitjà**

- Lectura i anàlisi d'alguns textos sagrats, pregàries i narracions de la Bíblia jueva i reconeixement dels espais i símbols religiosos del judaisme.
- Reconeixement de la influència dels monoteismes jueu, cristià i islàmic sobre l'art, la música, la societat, la moral i les concepcions del món, al llarg del temps i en l'actualitat.

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

#### Criteris d'avaluació

- Conèixer el caràcter universal del fenomen religiós, així com la varietat de creences i pràctiques religioses que han sorgit al llarg de la història.
- Reconèixer la pluralitat cultural i religiosa existent al món, identificant els trets fonamentals de la distribució geogràfica de les grans religions en l'actualitat.



- Descriure alguns mites significatius de diferents religions establint comparacions entre ells i identificant la seva possible influència en la nostra tradició cultural, posant alguns exemples.
- Caracteritzar els trets significatius de les religions monoteistes i la seva projecció sobre alguns aspectes de les societats en les quals han sorgit i s'han desenvolupat.
- Explicar les relacions existents entre el judaisme, cristianisme i l'islam, posant de manifest la seva tradició comuna i els seus trets característics diferencials.
- Caracteritzar alguns edificis sagrats que identifiquen diferents religions, la seva funció i elements rellevants, reconeixent-los com a manifestacions del patrimoni artístic i posant algun exemple proper.
- Posar exemples de produccions escrites, plàstiques o musicals, de diferents èpoques, vinculades a creences, celebracions, rituals o d'altres expressions, religioses, apreciament els seus valors estètics i valorant la seva contribució al patrimoni cultural.
- Realitzar un treball, individual o en grup, sobre alguns aspectes de les religions estudiades, que analitzi la informació obtinguda, estableixi comparacions i arribi a algun tipus de conclusió raonada.

#### Criteris específics

- Hi haurà una única nota per cadascun dels alumnes.
- Es valorarà el treball final realitzat en cada activitat així com el procés seguit en la seva confecció.
- En els treballs en grup, la nota no serà, necessàriament, la mateixa per tots els components. El professor podrà valorar els diferents ritmes de treball així com els diferents nivells d'aprenentatge obtinguts en la realització de cada activitat.
- En relació al punt anterior, serà cabdal l'exposició i explicació del treball realitzat, així com la resolució correcta de les qüestions plantejades pel professor en aquest darrer procés.
- Donarem molta importància a l'interès dels alumnes per la presentació acurada i amb claredat, així com la correcta utilització de la llengua amb una expressió correcta i seguint les normes ortogràfiques.
- L'actitud, l'interès i participació en la dinàmica del curs seran fonamentals. En aquest sentit, l'actitud es valora un 50%.
- L'altre 50% correspon a la nota de conceptes i procediments, és a dir, a la valoració de les diferents activitats realitzades i a la seva exposició a classe. En aquest apartat, un 5% de la nota serà el foment de la lectura.

#### RECURSOS I MATERIALS

- Plataforma Teams
- Accés a les unitats d'Xtend.
- Material entregat pel professor.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p><b><u>Dimensió percepció i escolta.</u></b> <b>Competència 2.</b> Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.</p> <p><b><u>Dimensió expressió, interpretació i creació.</u></b> <b>Competència 4.</b> Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment. <b>Competència 7.</b> Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.</p> <p><b><u>Dimensió societat i cultura.</u></b> <b>Competència 8.</b> Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions. <b>Competència 9.</b> Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social. <b>Competència 10.</b> Fer ús de coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1r TRIMESTRE. <b>ARTÍSTIC.</b> Activitats individuals.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elements d'expressió.</li><li>2. El color.</li><li>3. Llum i volum.</li><li>4. La composició.</li></ol> <p>2n TRIMESTRE. <b>GEOMETRIA PLANA I DESCRIPTIVA.</b> Activitats individuals.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dibuix geomètric.</li><li>2. Proporció i estructures modulars.</li><li>3. Sistemes de representació.</li><li>4. Perspectiva cònica</li></ol> <p>3r TRIMESTRE. <b>DISSENY.</b> Activitats individuals i grupals.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Història del disseny.</li><li>2. Tipus de disseny.</li><li>3. Disseny gràfic, de moda, industrial.</li><li>4. Fases en la presentació d'un projecte.</li></ol>	



## INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

### 1r TRIMESTRE

- **Proves teòriques.**
  - **Examen escrit (10 %).** Fonaments del color.  
Els exàmens es faran sempre en la data programada; només es modificarà per causa major com malaltia i amb justificant mèdic. Si no hi ha justificant, la nota de la prova serà zero.
  - **Prova escrita d'autoavaluació (10 %) i prova escrita de coavaluació (10 %).** Elements que intervenen en una composició.  
El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.  
La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.  
La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.
  
- **Activitats pràctiques (45 %).**
  - Activitats pràctiques.
  - Còpia d'un paisatge o animal i d'una figura humana.
  - Representació d'una poma.
  - Còpia del natural d'una fulla.
  - Psicologia del color.
  - Retrat puntillista.
  - Punt de llibre de fusta
  
- **Actitud (20 %).**
- **Foment de la lectura (5%)**

### 2n TRIMESTRE

- **Proves teòriques**
  - **Treball teòric (15 %).** *Who is who? Fitxes d'artistes de diferents disciplines i moviments artístics* o un treball similar.  
El treball es presentarà en la data programada; només es modificarà per causa major.
  - **Prova escrita i pràctica d'autoavaluació (10%) i coavaluació (10%)**  
Continguts:  
Geometria plana. Traçat de polígons regulars estrellats segons el sistema general i/o algun altre.  
Traçat d'el·lipsis, ovoides i òvals. Espirals. Simetries.  
Geometria descriptiva. Introducció al sistema dièdric i al sistema axonomètric (perspectives còniques i perspectives axonomètriques).



- **Activitats pràctiques (40 %). Làmines i activitat de volum a entregar 30 %, examen de procediments 10 %.**

Traçat d'un triangle i d'un quadrat segons el costat i segons el radi.

Traçat d'un pentàgon estrellat i d'un hexàgon estrellat segons el sistema general.

Traçat d'un hexàgon segons el sistema general i aplicació en un treball de disseny gràfic (etiqueta d'un producte o imagotip).

Traçat d'un octàgon estrellat a partir de dos sistemes diferents.

Traçat d'un decàgon i dodecàgon estrellat segons el sistema general.

Traçat d'ovoides, el·lipsis i òvals.

Traçat d'espirals.

Simetries. Tipus.

Rosetó.

Interior en cònica frontal i edificis en cònica obliqua.

Sistema dièdric, cavallera i isomètrica d'un sòlid.

Examen de procediments de geometria plana.

Màscara

- **Actitud (20 %)**
- **Foment de la lectura (5%)**

### 3r TRIMESTRE

- Proves teòriques.

- **Examen (10 %).** El disseny.

Història del disseny: Bauhaus, Walter Gropius, Mies van der Rohe i VassilyKandinsky . Ecodisseny. Dissenyadors actuals (André Ricard i Rafael Marquina).

Tipus de disseny.

Disseny gràfic (imatge corporativa, cartellisme, *packaging*, senyalística, publicitat).

Disseny industrial i fases en la presentació d'un projecte.

- **Prova escrita d'autoavaluació (10 %) i de coavaluació (10 %).**

Història del disseny. Prehistòria, revolució industrial, Bauhaus i actualitat. Tipus de disseny.

- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

- **Activitats pràctiques (45 %).**



- ex-libris
  - Portada i contraportada d'un llibre, d'un CD o de la funda d'un LP.
  - Estampat i aplicacions. Disseny d'estampació i aplicacions al camp de la moda i complements, i de l'automobilisme.
  - Pot de perfum i etiqueta.
  - Embalatge tableta xocolata.
  - Imatge corporativa d'una empresa o entitat.
  - Codi de barres.
  - Anunci publicitari
  - Mosaic modernista.
- **Actitud (20 %)**
  - **Foment de la lectura (5%)**

#### **QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS**

. Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

. Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.

. Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. Si es presenten més tard, la nota màxima serà 5. Si no es presenta, la nota serà zero.

. Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor. La feina pendent l'haurà de fer a casa.

. S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patís o dilluns de 17:00 a 18:00h).

. A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

. El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

. Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.

. La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.

. Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva segons els resultats de la resta de companys.

. La nota màxima de recuperació serà un 2 (AS).



- . Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 2 (AS) o superior.
  - . La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.
  - . Els alumnes que hagin suspès la matèria podran recuperar-la al següent curs pactant el contingut i la data amb el professor.
- Si no aprova la matèria i a 4t fa l'optativa de visual i l'aprova, automàticament se li aprovarà la visual de 2n d'ESO.

#### RECURSOS I MATERIALS

Fotocòpies i apunts de la teoria.  
Ipad o ordinador.  
Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.  
Material pels procediments: làmines, guaix, llapis d'ombres, estilògrafs, retoladors de punta fina, regles, compàs.

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Optativa: Cultura Clàssica	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Analitzar i diferenciar els diferents models d'organització política, social, econòmica i territorial del període grecoromà amb el moment històric present per ser conscient de les arrels clàssiques del món actual.</li><li>2. Analitzar i avaluar críticament les cosmovisions que contenen les manifestacions culturals grecoromanes amb l'objectiu d'establir vincles amb les manifestacions cultural actuals, fent ús d'eines digitals per a la cerca i el tractament de la informació.</li><li>3. Valorar i argumentar el patrimoni cultural grecoromà com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació.</li><li>4. Percebre i valorar com a llengües originàries la llengua grega i la llengua llatina i conèixer els principals autors i autores de la seva literatura, per ser conscient de l'estreta dependència de les llengües i literatures actuals respecte dels seus referents grecoromans.</li></ol>	
CONTINGUTS	
<b>1r TRIMESTRE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Grècia i Roma clàssiques</li><li>• Filosofia clàssica</li><li>• Urbanisme i art clàssics</li><li>• Mitologia clàssica</li><li>• Vida quotidiana</li></ul> <b>2n TRIMESTRE</b>	



- Llengua i literatura clàssiques
- Origen de les llengües romàniques

### 3r TRIMESTRE

- Pervivència de la cultura clàssica en l'art, la cultura i la llengua actual.

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada setmana.

La nota obtinguda sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluable: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.
- La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:
  1. Presentació correcta de la llibreta en format paper.
  2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
  3. Bona actitud a classe.
  4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
  5. Portar el material necessari per treballar.
  6. Una correcta ortografia.
  7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'ordinador.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 60 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 40 %.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

### Recuperació de la matèria

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final del trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat.





En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

#### RECURSOS I MATERIALS

Plana web de l'assignatura: <https://socialscdm.wixsite.com/culturaclassica>  
Llibreta de classe en paper  
Diferents recursos digitals treballats a través de l'ordinador

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Projectes Artístics	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<p><b><u>Dimensió percepció i escolta.</u></b> <b>Competència 2.</b> Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.</p> <p><b><u>Dimensió expressió, interpretació i creació.</u></b> <b>Competència 4.</b> Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment. <b>Competència 5.</b> Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit. <b>Competència 7.</b> Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.</p> <p><b><u>Dimensió societat i cultura.</u></b> <b>Competència 8.</b> Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions. <b>Competència 9.</b> Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social. <b>Competència 10.</b> Fer ús de coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.</p>	
CONTINGUTS	
<p>1r TRIMESTRE. ART PICTÒRIC. Projecte basat en una obra d'art d'un període concret de la història de l'art. La resolució i execució final es treballarà en una de les parets de l'escola i amb dimensions grans. Activitat en grup.</p> <p>2n TRIMESTRE. VOLUM. Projecte que prendrà com a base una temàtica d'interès per a l'alumne/a (tema mediambiental o de conscienciació social, expressió i mostra d'alguna idea...). El resultat serà una escultura, una instal·lació o un muntatge escènic on es podria introduir a l'alumne com a part interactiva del propi element comunicatiu.</p>	



Activitat en grup.

3r TRIMESTRE.

ART SEQÜENCIAL. Projecte a escollir pel grup d'alumnes i elaborat a partir de medis infogràfics i audiovisuals. Tenint en compte que l'àmbit del disseny pot ésser considerat en certa manera art, un exemple seria un anunci publicitari.

Activitat en grup.

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

##### 1. Conceptes: 30%

Cada trimestre es realitzarà un treball teòric d'investigació referent al projecte a treballar. L'activitat serà en grup i es farà a classe. Puntualment podran fer alguna feina a casa si es creu necessari.

S'haurà d'entregar la data proposada pel professor i amb el tipus de presentació pactada a classe.

En cas de no entregar el treball, la nota de conceptes serà zero. I si s'entrega més tard, la nota màxima serà 2/4.

##### 2. Procediments: 50 %

Gran part del projecte pràctic es farà a classe i en grup (potser al segon o tercer trimestre s'hagi de fer alguna cosa puntualment a casa).

S'haurà de finalitzar el dia acordat i fer la presentació d'aquest. Si és necessari, aquesta presentació podrà anar acompanyada d'un PowerPoint.

Si el grup no porta el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor. La feina pendent l'hauran de fer a casa.

S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent que li pertoqui en hores fora de classe (patis o dilluns de 17:00 a 18:00h).

En cas de no presentar la pràctica, la nota de conceptes serà zero. I si s'entrega més tard, la nota màxima serà 2/4.

A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

##### 3. Actitud: 20 %

Elements a avaluar: interès per l'optativa, implicació, relació amb el grup de treball, tolerància i empatia amb els companys de classe, portar el material necessari, fer les entregues puntualment, fer un bon ús del material i de l'espai de treball.

#### RECURSOS I MATERIALS

Teoria: Fotocòpies, apunts i informació on-line. Ús de l'ipad o ordinador.

Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.

Material pels procediments: a determinar trimestralment en funció del projecte. Generalment tot el material serà el de l'aula o el que ja té l'alumne/a de la visual i plàstica de 1r i 2n d'ESO.



PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Optativa: Busquem solucions	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<b>COMPETÈNCIA CIENTÍFICA I DEL CONEIXEMENT</b>	
<b>COMPETÈNCIES ACTITUDINALS</b>	
<b>Aprendre a aprendre</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Control i gestió del propi aprenentatge</li><li>• Desenvolupar hàbits d'esforç i responsabilitat en les tasques.</li><li>• Habilitat per a gestionar el temps de manera efectiva</li><li>• Tenir confiança en un mateix .</li></ul>	
<b>Competències socials i cíviques</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitat de relacionar-se amb assertivitat (habilitats socials)</li><li>• Usar habilitats socials i saber resoldre els conflictes de manera constructiva.</li><li>• Participació, activa constructiva, solidària i compromesa</li><li>• Mostrar un comportament coherent amb els valors i les normes socials de l'entorn proper.</li></ul>	
<b>Sentit de la iniciativa i esperit emprenedor</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Consciència de les pròpies fortaleses, limitacions e interessos personals i esperit de superació</li><li>• Ser constant en el treball superant les dificultats.</li><li>• Capacitat per a imaginar, emprendre i liderar</li><li>• Organitzar temps i tasques.</li></ul>	
CONTINGUTS	
<ul style="list-style-type: none"><li>• El laboratori. Normativa</li><li>• El material a utilitzar , com manipular-lo i com netejar-lo.</li><li>• Separació de mesclures.</li><li>• Preparació de dissolucions.</li><li>• Reaccions físiques .</li><li>• Reaccions químiques.</li><li>• Preparacions microscòpiques.</li><li>• Estudi d'invertebrats.</li><li>• Cromatografia.</li></ul>	
INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ	
La nota de la matèria s'obté de la següent manera:	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentació pràctiques, treballs (75%). Les pràctiques o treballs es presentaran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori</li></ul>	



respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada medicament o després d'una valoració de la situació pel claustre de professors. Si un/a alumne/a no presenta les pràctiques, la nota serà un zero.

- Autoavaluacions (10 %). Un cop acabat un bloc de pràctiques els alumnes hauran d'entregar una síntesi d'una pràctica o un Forms , de la qual obtindran una nota. Es farà a classe. En el cas que un/a alumne/a no hi assisteixi el dia que es faci una autoavaluació no tindrà nota d'aquesta.
- Actitud al laboratori (15%)

Per avaluar la competència actitudinal el professorat aplicarà la següent rúbrica:

	4	3	2	1
Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.				
Demostra auto motivació, entusiasme, dedicació i confiança en aconseguir els resultats. S'esforça per aconseguir-los.				
Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup.				
Interactua correctament amb els companys i és tolerant a l'aula.				
Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.				
Busca solucions efectives considerant les regles, instruccions i procediments impartits pel seu docent.				
Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.				

### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són:
  - NA No assoliment
  - AS Assoliment satisfactori
  - AN Assoliment notable
  - AE Assoliment excel·lent
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN i AE.
- Un cop finalitzat el trimestre, pels alumnes que no l'hagin superat, han de presentar les pràctiques correctament. La nota màxima de recuperació serà un AS. En el cas que la nota de la recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.



RECURSOS I MATERIALS
Microscopis, lupes. Material de laboratori. Llibreta de laboratori, bata. Ordinador i diferents Apps: càmera, PowePoint, vídeos...

PROGRAMACIÓ	CURS
	22-23
MATÈRIA	NIVELL
Educació Física	2n d'ESO
COMPETÈNCIES	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Aplicar un pla de treball de millorar o mantenir la condició física individual amb relació a la salut.</li><li>2. Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració dels hàbits saludables en la pràctica de l'educació física .</li><li>3. Aplicar de manera eficaç les tècniques i tàctiques pròpies dels diferents esports.</li><li>4. Posar en pràctica els valors propis de l'esport en situació de competició.</li><li>5. Gaudir en la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural.</li><li>6. Utilitzar recursos expressius del propi cos per l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.</li><li>7. Planificar i organitzar activitats en grup en finalitat de lleure.</li></ol>	
CONTINGUTS	
<p>Generals :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Qualitats físiques (resistència, força , velocitat i flexibilitat..)</li><li>• Condició física i salut.</li><li>• Escalfament.</li><li>• Esports Individuals i col.lectius.</li><li>• Activitats en el medi natural.</li><li>• Jocs populars ,tradicionals i adaptats per a tothom.</li><li>• Comunicació i llenguatge corporal.</li></ul> <p>Específics:</p> <p>1T: Qualitats físiques : Força - Resistència - Velocitat - Agilitat - Equilibri - Coordinació i Flexibilitat .</p> <p>2T: Futbol-sala i Basquet</p> <p>2T: Sortides en el medi natural i esports</p>	

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Realitzarem proves pràctiques dels diferents continguts per comprovar el nivell d'assoliment de les diferents tècniques i habilitats treballades a la classe. Per avaluar la part conceptual realitzarem treballs.

La part actitudinal es valora amb la graella d'observacions de treball diari, l'assistència a les sessions i la implicació en les activitats proposades pel professor.

La nota final de trimestre sortirà de la mitja de les diferents parts de l'àrea.

- 50 % part procedimental
- 20 % part conceptual
- 25% part actitudinal
- 5% Foment de la lectura

Si algun alumne no assoleix la nota mínima haurà de realitzar les activitats de recuperació corresponents.

#### RECURSOS I MATERIALS

Gimnàs, pista esportiva, el material del centre i equipació esportiva de l'escola