

## CRITERIS D'AVALUACIÓ GENERALS D'ESO CURS 2022-2023

- Tot i que en cada matèria s'establirà quins seran els criteris d'avaluació que seguirà, alguns acords són de caràcter general.
- L'etapa secundària està constituïda per quatre cursos i en cadascun d'ells es duen a terme els aprenentatges de les diferents matèries que estableix la llei educativa que regeix aquesta formació.
- L'avaluació del procés d'aprenentatge de l'alumnat d'Educació Secundària Obligatoria serà contínua, formativa i integradora.
- En totes les matèries es destinarà un espai per promoure l'hàbit lector. Aquesta activitat tindrà un pes del 5% en la nota de les matèries.
- En les sessions d'avaluació es valoraran el grau d'assoliment de les competències amb relació a les capacitats de cada alumne, la implicació, la participació i la constància en les tasques escolars.
- L'aprenentatge s'avalua al llarg del curs en tres trimestres. Cada matèria té uns criteris propis d'avaluació que el professor comunicarà als alumnes i a les famílies al principi de curs.
- El professorat preveu espais, instruments i maneres de fer per promoure la reflexió de l'alumnat, així com la forma d'integrar aquestes reflexions a les sessions d'avaluació.
- Les famílies rebran un butlletí al primer trimestre, abans de les vacances de Nadal, al segon trimestre, abans de les vacances de Setmana Santa i a final de curs on constarà el grau d'assoliment de les diferents matèries.
- Al final de curs, a més, el butlletí inclourà informació referent a l'assoliment de les competències transversals (digital i personal i social). Els àmbits transversals els avaluaran de forma col·legiada tots i cadascun dels membres de l'equip docent, i generaran una qualificació consensuada.
- En els butlletins de cadascun dels trimestres les qualificacions seran qualitatives: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- A escala orientativa, les equivalències entre les qualificacions qualitatives i les quantitatives són les següents:
  - No assoliment (NA): 0-1
  - Assoliment satisfactori (AS): 2-2,7
  - Assoliment notable (AN): 2,8-3,5
  - Assoliment excel·lent (AE): 3,6-4
- Les matèries amb una nota de No Assoliment es podran recuperar al llarg del curs amb activitats de recuperació que proposarà cada departament didàctic.
- La nota final de curs no contempla decimals i l'informe d'avaluació final expressarà les qualificacions de forma qualitativa: no assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Les assignatures que tinguin continuïtat en el curs següent es recuperaran una vegada s'aprovi la matèria del nou curs. Per recuperar aquelles matèries que

no tinguin continuïtat en el nou curs, caldrà dur a terme les activitats de recuperació suggerides pel professor de la matèria pendent.

- El Treball de Síntesi de 1r a 3r i el Projecte de Recerca de 4t no s'avaluen amb una qualificació específica. La informació sobre la seva realització, s'inclourà en les actes en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA). Tot i això, tant el Treball de Síntesi com el Projecte de recerca estaran vinculades a una sèrie de matèries i la nota obtinguda tindrà una repercussió en la qualificació final d'aquestes matèries tal com es marca en els seus criteris d'avaluació específics.
- El Servei Comunitari, que es porta a cap a tercer d'ESO té la consideració de projecte transversal amb incidència en la qualificació global de la matèria a la qual està vinculat, en aquest cas la Religió Catòlica. A l'avaluació final s'informarà sobre aquest servei en els termes: no fet (NF), fet (FT) i fet amb aprofitament (FA).

### **Promoció de curs**

Com a criteris de promoció de curs a l'etapa d'Educació Secundària Obligatòria, el professorat seguirà els establerts en la normativa educativa vigent:

- Les decisions sobre la promoció de l'alumnat d'un curs a un altre seran adoptades de forma col·legiada per l'equip docent, atenent la consecució dels objectius, el grau d'adquisició de les competències establertes i la valoració de mesures que afavoreixin el progrés de l'alumne o l'alumna.
- Els alumnes i les alumnes promocionaran de curs quan l'equip docent consideri que la naturalesa de les matèries no superades els permet seguir amb èxit el curs següent i s'estimi que tenen expectatives favorables de recuperació i que aquesta promoció beneficiarà la seva evolució acadèmica. Promocionaran els qui hagin superat les matèries o àmbits cursats o tinguin avaluació negativa en una o dues matèries.
- Els qui promocionin sense haver superat totes les matèries o àmbits seguiran els plans de reforç que estableixi l'equip docent, que en revisarà periòdicament l'aplicació personalitzada en diferents moments del curs acadèmic i, en tot cas, en finalitzar-lo.
- La permanència en el mateix curs es considera una mesura de caràcter excepcional i es pren després d'haver esgotat les mesures ordinàries de reforç i suport per resoldre les dificultats d'aprenentatge de l'alumne o l'alumna. En tot cas, l'alumne o l'alumna podrà romandre al mateix curs una sola vegada i dues vegades com a màxim al llarg de l'ensenyament obligatori.
- De manera excepcional es podrà romandre un any més al quart curs, encara que s'hagi esgotat el màxim de permanència, sempre que l'equip docent consideri que aquesta mesura afavoreix l'adquisició de les competències establertes per a l'etapa.

## **Obtenció del títol d'ESO**

Obtindran el títol de graduat o graduada en educació secundària obligatòria els i les alumnes que, en acabar l'educació secundària obligatòria, segons el parer de l'equip docent, hagin adquirit les competències establertes i hagin assolit els objectius de l'etapa.

La decisió sobre l'obtenció del títol serà adoptada de manera col·legiada pel professorat de l'alumne o l'alumna i ha de garantir l'adquisició dels objectius generals de l'etapa, de manera que permeti a l'alumne o alumna continuar el seu itinerari acadèmic i, en conseqüència, no quedarà supeditada a la no-existència de matèries sense superar.



## CRITERIS D'AVUACIÓ ESPECÍFICS DE CADA MATÈRIA

| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|--|----------|
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Matemàtiques   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES   |          |
| <p><b>Dimensió resolució de problemes</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 1.</b> Traduir un problema a llenguatge matemàtic o a una representació matemàtica utilitzant variables, símbols, diagrames i models adequats.</li><li>• <b>Competència 2.</b> Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.</li><li>• <b>Competència 3.</b> Mantenir una actitud de recerca davant d'un problema assajant estratègies diverses.</li><li>• <b>Competència 4.</b> Generar preguntes de caire matemàtic i plantejar problemes.</li></ul> <p><b>Dimensió raonament i prova</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 5.</b> Construir, expressar i contrastar argumentacions per justificar i validar les afirmacions que es fan en matemàtiques.</li><li>• <b>Competència 6.</b> Emprar el raonament matemàtic en entorns no matemàtics.</li></ul> <p><b>Dimensió connexions</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 7.</b> Usar les relacions que hi ha entre les diverses parts de les matemàtiques per analitzar situacions i per raonar.</li><li>• <b>Competència 8.</b> Identificar les matemàtiques implicades en situacions properes i acadèmiques i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.</li></ul> <p><b>Dimensió comunicació i representació</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Competència 9.</b> Representar un concepte o relació matemàtica de diverses maneres i usar el canvi de representació com a estratègia de treball matemàtic.</li><li>• <b>Competència 10.</b> Expressar idees matemàtiques amb claredat i precisió i comprendre les dels altres.</li><li>• <b>Competència 11.</b> Emprar la comunicació i el treball col·laboratiu per compartir i construir coneixement a partir d'idees matemàtiques.</li><li>• <b>Competència 12.</b> Seleccionar i usar tecnologies diverses per gestionar i mostrar informació, i visualitzar i estructurar idees o processos matemàtics.</li></ul> |          |
| CONTINGUTS   |          |
| <p><b>1r Trimestre:</b> Nombres reals, Expressions algebraiques, Polinomis, Equacions i Inequacions.</p> <p><b>2n Trimestre:</b> Sistemes d'equacions i inequacions, Trigonometria i Geometria analítica.</p> <p><b>3r Trimestre:</b> Característiques globals de les funcions i Estudi d'algunes funcions.</p>  |          |



## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Feina diària i participació a classe (20%).
- Foment de la lectura (5%)
- Actitud (5%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.   |   |   |   |   |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. |   |   |   |   |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.   |   |   |   |   |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.   |   |   |   |   |

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Un cop finalitzat cada examen de la matèria, l'alumne que no l'hagi superat, rebrà unes activitats de reforç de la unitat, oferint-li de nou l'oportunitat d'aprendre el tema pendent. Aquestes activitats seran supervisades pel professor, que orientarà i guiarà a l'alumne fins que les realitzi satisfactòriament.
- Al final del trimestre es farà un examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota



numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.

- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

#### RECUPERACIÓ DEL CURS ANTERIOR

L'alumne/a que superi les matemàtiques del curs actual automàticament li quedaran aprovades les matemàtiques del curs anterior.

#### Projecte de recerca

En cas que l'alumne realitzi el Projecte de Recerca vinculat a la matèria tindrà una valoració del 10% a la nota global.

#### RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital de Matemàtiques de Baula.  
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.  
Calculadora.  
Geogebra.

|   |          |
|---|----------|
| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| Llengua Catalana i Literatura   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.                              |          |
| Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.  |          |
| Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.                                |          |
| Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents. |          |
| Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.                      |          |



Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.

## CONTINGUTS

### Primer trimestre

- Llengua
  - Accentuació verbs
  - Pronominalització i Combinacions pronominals.
  - Sinònims, hiperònims i hipònims.
  - Neologismes.
  - L'apòstrof.
  - Ortografia
  - El discurs
  - La biografia
- Literatura
  - Context històric segles XIX i XX
  - La Renaixença
  - El Modernisme

### Segon trimestre

- Llengua
  - Sintaxi: oració simple vs composta
  - Juxtaposició i Coordinació
  - Sentit propi / figurat ?
  - Polisèmia i homonímia
  - Emmudiments dels sons
  - Ortografia
- Literatura
  - El Noucentisme

### Tercer trimestre

- Llengua
  - Sintaxi: subordinades substantives adjectives i adverbials.
  - Interferències i barbarismes.
  - Homòfons i geminades.
  - Text instructiu
  - Article d'opinió
- Literatura
  - Les Avantguardes

## INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ



L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe:

- Actitud 20 %
- Activitats avaluable (exàmens, treballs, exercicis, ...) 75 %
- Foment de la lectura 5%

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

### Ortografia

Cada tres faltes d'ortografia es descomptarà 0.1 amb un màxim de 0.8.

També es descomptarà 0.1 per una presentació incorrecta del treballs. Es penalitzaran els escrits sense marge, mala cal·ligrafia, sense nom de l'alumne o títol, ...

### Recuperació de la matèria

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar una prova de recuperació. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

### RECURSOS I MATERIALS

Recursos i materials: Activitats de l'Xtec, Aula català, llibre digital de Baula.

| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|---|----------|
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| Llengua Castellana i Literatura   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| Competència 2. Reconèixer els gèneres de text, l'estructura i el seu format, i interpretar-ne els trets lèxics i morfosintàctics per comprendre'l.                              |          |
| Competència 3. Desenvolupar estratègies de cerca i gestió de la informació per adquirir coneixement.  |          |
| Competència 5. Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.                                |          |
| Competència 8. Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents. |          |
| Competència 10. Llegir obres i conèixer els autors i les autores i els períodes més significatius de la literatura catalana, la castellana i la universal.                      |          |





Actitud 1. Adquirir l'hàbit de la lectura com un mitjà per accedir a la informació i al coneixement, i per al gaudi personal; i valorar l'escriptura com un mitjà per estructurar el pensament i comunicar-se amb els altres.

#### CONTINGUTS

##### Primer trimestre

- Llengua
  - Propiedades textuales.
  - La reclamación.
  - El texto instructivo.
  - Lenguaje, lengua y habla. Idiolecto. Variedades de la lengua.
  - Procesos de formación de palabras.
- Literatura
  - La Ilustración y el Romanticismo. Segon trimestre

##### Segon trimestre

- Llengua
  - El cartel publicitario.
  - Videocurrículum.
  - Sintaxis. Oración compuesta, la coordinación.
- Literatura
  - Realismo y naturalismo.

##### Tercer trimestre

- Llengua
  - Sintaxis. La oración subordinada (sustantiva, adjetiva y adverbial).
  - Lectura: ¿Qué me quieres, Amor? de Manuel Rivas.
- Literatura
  - El Modernismo y la Generación del 98.

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe:

- Actitud 20%
- Proves i treballs 75%
- Foment de la lectura 5%

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable



AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

### Ortografia

Cada tres faltes d'ortografia es descomptarà 0.1 amb un màxim de 0.8.

També es descomptarà 0.1 per una presentació incorrecta del treball. Es penalitzaran els escrits sense marge, mala cal·ligrafia, sense nom de l'alumne o títol, ...

### Recuperació de la matèria

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar una prova de recuperació. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

### RECURSOS I MATERIALS

Activitats de l'Xtec, Aula castellà, llibre digital de Baula.

| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|---|----------|
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| Llatí   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| <p>Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.</p> <p>Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.</p> <p>Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.</p> |          |
| CONTINGUTS  |          |
| <p><b>1r trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'alfabet.</li> <li>• El llatí, llengua flexional.</li> <li>• Els gèneres gramaticals.</li> <li>• Els casos i els seus usos.</li> <li>• La primera declinació.</li> <li>• El present d'indicatiu.</li> <li>• Mitologia romana. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Els dies de la setmana i els mesos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>2º trimestre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La segona i tercera declinació.</li> <li>• El pretèrit imperfecte.</li> </ul>                                    |          |



- La declinació dels adjectius de tres terminacions.
- Mitologia romana.
  - Pompeia.

### 3r trimestre

- La quarta i cinquena declinació.
- Els adjectius de dues i una terminacions.
- Repàs de tot el curs.

### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe:

- Autoavaluació 10 %.
- Lectura 20%
- Actitud 15%
- Proves 55 %

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

### Recuperació de la matèria

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar una prova de recuperació de la matèria que representarà el 100% de la nota. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

### RECURSOS I MATERIALS

Material proporcionat pel docent.

|  |          |
|--|----------|
| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Llengua estrangera: Anglès   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES   |          |
| Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. |          |
| Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.                             |          |
| Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.    |          |



Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.

Competència 5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.

Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.

Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.

Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.

Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.

Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.

Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

## CONTINGUTS

### • 1r TRIMESTRE

#### WELCOME AND UNIT 1: LIFE PLANS

- Lèxic relacionat amb canvis i plans de vida, expressions amb 'up'.
- Lèxic i expressions per escriure un e-mail.
- 'Present' i 'future tenses'.
- Pronunciació de paraules enllaçades amb 'up'.

#### UNIT 2: HARD TIMES

- Verbs descriptius i períodes de temps.
- Lèxic i expressions per descriure un fet històric.
- Temps narratius, 'would', 'used to'.
- Pronunciació de la combinació de consonants amb /s/ a principi de paraula.

#### COOPERATIVE LEARNING PROJECT: LITERATURE

### • 2n TRIMESTRE

#### UNIT 3: WHAT'S IN A NAME?

- Lèxic relacionat amb fer i vendre, expressions amb 'make'.
- Lèxic i expressions per escriure una carta demanant consell.
- Modal verbs: '(don't) have to / ought to / should(n't) / must; hadbetter (not); can('t) / must(n't)'.
- Pronunciació de la forma forta i feble d'of /ɒv/ i /əv/.

#### UNIT 4: DILEMMAS

- Lèxic relacionat amb l'honestedat, les decisions i expressions amb 'now'.
- Lèxic i expressions per escriure sobre un dilema, els pros i les contres.
- 'First and second conditional'
- 'Time conjunctions'.
- 'Wish, if only'.



- 'Third conditional'.
- Pronunciació de la unió entre consonant i vocal.

#### **UNIT 5: WHAT A STORY**

- Lèxic relacionat amb tipus d'històries i elements en una història.
- Lèxic i expressions per explicar una història o conte.
- 'Relative pronouns, defining and non-defining relative clauses, relative clauses with 'which'.
- 'Pronunciació de 'schwa' /ə/ a final de paraula.

#### **COOPERATIVE LEARNING PROJECT: HISTORY WEBQUESTS**

- **3r TRIMESTRE**

#### **UNIT 6: MAKING A DIFFERENCE**

- Adjectius extrems i modificadors, 'make / do'.
- Lèxic i expressions per fer la descripció d'un procés.
- 'Will, may, might, first conditional, unless'.
- Pronunciació de paraules amb el fonema /ʒ/.

#### **UNIT 7: ALL THE SAME?**

- Phrasal verbs, lèxic relacionat amb personalitat i expressions amb 'all'.
- Lèxic i expressions per parlar sobre els estereotips.
- 'Make / let, be allowed to, be / get used to'.
- Pronunciació i entonació en invitacions.

#### **UNIT 8: IT'S A CRIME**

- Lèxic relacionat amb delictes i verbs de report.
- 'Reported speech and reported questions'.
- 'Requests and imperatives'.
- Entonació en expressar sorpresa.

#### **COOPERATIVE LEARNING PROJECT: A VIDEO PROJECT**

#### **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

El resultat de cada avaluació s'obté seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà el "Sum it up". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Coavaluació:** cada trimestre caldrà realitzar un treball cooperatiu, que serà parcialment avaluat entre els companys de classe.
- **Avaluació per part del professor:**
  - **"Consolidation":** cada dues unitats didàctiques es realitzarà una activitat avaluable per tal que l'alumne conegui quins aspectes cal que millori per afrontar-se a l'examen.



- **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
- **Treball cooperatiu:** cada trimestre es realitzarà un treball cooperatiu, que finalitzarà amb una exposició oral, en la qual es valorarà la fluïdesa i l'expressió oral de cada alumne.
- **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Projects', exposicions orals, i exercicis de comprensió oral que també seran avaluable
- **Actitud:** la nota s'obtindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
  - Puntualitat.
  - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
  - Portar el material diari.
  - Mostra d'interès i utilitza la llengua anglesa com a llengua vehicular de l'aula.
  - Realització de deures.
  - Presentació de les tasques diàries.
  - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
  - Cura amb l'ordre de l'aula.
  - Respecte.

### **Els exàmens**

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copiï o intenti copiar en un examen, suspènndrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Nota global de la matèria**

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 10 %
- Consolidacions: 10 %
- Treball cooperatiu: 20 %



- Nota del grup: 40 %
- Nota individual: 40 %
- Autoavaluació: 10 %
- Coavaluació: 10 %
- Actitud: 15 %
- Foment de la lectura: 5%

#### Recuperació i superació de curs

Les notes tindran el següent format:

- NA (1): no assoliment
- AS (2): assoliment satisfactori
- AN (3): assoliment notable
- AE (4): assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 2 (AS).

#### RECURSOS I MATERIALS

Citizen Z B1+ - Student's book (Digital)

Citizen Z B1+ - Workbook (Paper)

Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de 'Projects' i el treball cooperatiu.

|   |          |
|---|----------|
| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| Tecnologia  | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| <b><u>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</u></b>   |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</li><li>• Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals</li><li>• Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</li></ul> |          |
| <b><u>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</u></b>  |          |

- Competència 7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental .
- Competència 8. Analitzar sistemes tecnològics d'abast industrial, avaluar-ne els avantatges personals i socials, així com l'impacte en la salubritat i el medi ambient
- Competència 9. Dissenyar i construir objectes tecnològics senzills que resolguin un problema i avaluar-ne la idoneïtat del resultat

#### Dimensió medi ambient

- **Competència 11.** Adoptar mesures amb criteris científics que evitin o minimitzin els impactes mediambientals derivats de la intervenció humana

### CONTINGUTS

#### Primer trimestre

##### Màquines i mecanismes

Màquines simples: pla inclinat, cargol, palanques, politges, torns i polispast.

##### Mecanismes de transmissió de moviment

##### Treball i potència

##### Rendiment d'una màquina

##### Electricitat

Variàbles físiques de l'electricitat: càrrega, intensitat, força electrostàtica, Voltatge, Resistència, Potència, Energia.

Lleis físiques: Llei d'Ohm

Circuits: símbols, esquemes. Tipus de circuits.

Lleis de Kirchoff

##### Instal·lacions d'habitatges

Necessitats d'un habitatge

Característiques i funcionament de la instal·lació elèctrica

Característiques i funcionament de la instal·lació d'aigües

Característiques i funcionament de la instal·lació de gas

Característiques i funcionament de la instal·lació de telecomunicacions i domòtica

Instal·lació elèctrica d'una habitació

#### Segon trimestre

##### Electrònica

Sistemes electrònics analògics i digitals

Components passius dels sistemes electrònics, funció i funcionament.

Components actius dels sistemes electrònics (díodes i transistors) i elements que els formen.

Fonts d'alimentació i el seu funcionament.

Circuits integrats.





Conversió de la senyal analògica en digital.  
Taules de veritat, àlgebra de Boole, funcions lògiques i mapes de Karnaugh  
Simulació electrònica amb el programari Crocodile Clips

### **Tercer trimestre**

#### Pneumàtica i hidràulica

Estats de la matèria. Característiques dels fluids

Pressió. Principi de Pascal

Circuits pneumàtics i hidràulics

Aplicacions

Maqueta

#### Programació Scratch

Entorn de programació Scratch. Introducció.

Escenari. Personatges. Vestits. Sons.

Blocs de Scratch: moviment, aspecte, esdeveniments, sons, llapis, operadors, control, sensors, dades i creació de llistes.

### **INSTRUMENTS D'AVUACIÓ**

L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe amb ajuda i la capacitat per resoldre qüestions sense l'ajuda del professor o dels companys :

Treball a classe. 60 %

- Valoració de la participació seminaris de problemes. Autoavaluació.10%
- Valoració discussió de les propostes de resolucions de la classe. Coavaluació. 10 %
- Prova 40%

Treball a l'aula taller. 40 %

- Valoració de la feina a classe.10%
- Valoració de la maqueta. 20%
- Valoració de la memòria. 10%

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

La nota global de curs serà la mitja de la nota obtinguda al llarg del curs.

Si l'alumne realitza el projecte de recerca vinculat a aquesta matèria, la nota global del curs serà la que resulta de la mitjana ponderada entre la qualificació del curs ( 90 %) i la del pdr (10%).

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar una sèrie d'exercicis proposats per tal de posar en pràctica els coneixements no superats i poder realitzar amb èxit una prova de recuperació de la matèria Els exercicis representaran un 15 % de la nota de recuperació i la prova un 85 %. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.



## RECURSOS I MATERIALS

Materials proposats pel docent.

| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|--|----------|
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Visual i Plàstica  | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES   |          |
| <p><b><u>Dimensió percepció i escolta.</u></b><br/><b>Competència 2.</b> Mostrar hàbits de percepció reflexiva i oberta de la realitat sonora i visual de l'entorn natural i cultural.</p> <p><b><u>Dimensió expressió, interpretació i creació.</u></b><br/><b>Competència 4.</b> Interpretar i representar amb formes bidimensionals i tridimensionals, estàtiques i en moviment.<br/><b>Competència 5.</b> Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.<br/><b>Competència 6.</b> Experimentar i/o improvisar amb instruments i tècniques dels llenguatges artístics.<br/><b>Competència 7.</b> Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.</p> <p><b><u>Dimensió societat i cultura.</u></b><br/><b>Competència 8.</b> Valorar amb respecte i sentit crític les produccions artístiques en els seus contextos i funcions.<br/><b>Competència 9.</b> Gaudir de les experiències i creacions artístiques com a font d'enriquiment personal i social.<br/><b>Competència 10.</b> Fer ús de coneixement artístic i de les seves produccions com a mitjà de cohesió i d'acció prosocial.</p> |          |
| CONTINGUTS   |          |
| <p>1r TRIMESTRE. <b>ARTÍSTIC.</b> Activitats individuals.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Les formes en la natura.</li><li>2. El paisatge urbà i la seva expressió en l'art.</li><li>3. Aspectes plàstics de la figura humana.</li></ol> <p>2n TRIMESTRE. <b>GEOMETRIA DESCRIPTIVA.</b> Activitats individuals.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La normalització.</li><li>2. Sistemes axonomètrics.</li><li>3. Sistema dièdric.</li><li>4. Sistema cònic.</li></ol>  |          |



**3r TRIMESTRE. DISSENY GRÀFIC, PUBLICITARI, INDUSTRIAL I DE MODA.  
FOTOGRAFIA i ALTRES TECNOLOGIES.** Projecte individual.

1. Història i fonaments del disseny.
2. Tipus de disseny.
3. Disseny gràfic, publicitari, industrial i de moda.
4. Fases en la presentació d'un projecte.
5. La fotografia, el cinema i les noves tecnologies.

**INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

**1r TRIMESTRE**

- Proves teòriques
- . Prova escrita d'autoavaluació (10%) i prova escrita de coavaluació (10%).  
Definició d'art. Moviments artístics i artistes emblemàtics dels moviments.
- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.
  
- Activitats pràctiques (60%)
- . Paisatge de la natura.
- . Paisatge urbà.
- . Figura humana. Còpies de figures de guix.
- . Decorats per al Festival de Nadal.
- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. Si es presenten més tard, la nota màxima serà un 2 i si no es presenten, la nota serà zero. Respecte els decorats pel festival, tot es farà a classe.
- Els alumnes que no portin el material necessari per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor. La feina pendent l'haurà de fer a casa.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dilluns de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.
  
- Actitud (20%)

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.



## 2n TRIMESTRE

- Proves teòriques

### . Prova escrita i pràctica d'autoavaluació (10 %) i coavaluació (10 %)

Geometria descriptiva. Introducció al sistema dièdric i al sistema axonomètric (perspectives còniques i perspectives axonomètriques). Ampliació del sistema cònic (perspectives frontals i obliqües).

- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

- Activitats pràctiques (60%).

Sistema axonomètric. Representació de sòlids volumètrics en perspectiva isomètrica, dimètrica, trimètrica i cavallera.

Sistema dièdric. Representació de sòlids volumètrics en sistema europeu.

Sistema cònic. Perspectives còniques frontal i obliqües.

- Les activitats de procediments es faran a classe però si puntualment l'alumne/a necessita acabar quelcom a casa podrà fer-ho. Aquests treballs es presentaran el dia acordat. Si es presenten més tard, la nota màxima serà un 5. I si no es presenten, la nota serà un zero.
- Quan sigui necessari, els alumnes que no portin el material per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dilluns de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

- Actitud (20%)

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

## 3r TRIMESTRE

- Proves teòriques

. **Treball (10%)**. Treball teòric de la temàtica escollida per l'alumne/a (projecte de disseny o fotografia).

El treball es presentarà en la data acordada, només es modificarà per causa major.

. **Prova escrita d'autoavaluació (10 %) i de coavaluació (10 %)**. Disseny, fotografia i noves tecnologia. Fases en l'elaboració d'un projecte.



- El professor proposarà uns exercicis o treballs que es faran a classe o per deures.
- La prova d'autoavaluació serà avaluada pel propi alumne/a, obtenint una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa aquesta prova no tindrà nota.
- La prova de coavaluació serà avaluada per un company de classe i també obtindrà una nota numèrica. Si l'alumne/a no fa la prova no tindrà nota.

- **Activitats pràctiques (50%).**

Projecte individual i escollit per l'alumne dins l'àmbit del disseny i/o fotografia. Estarà tutoritzat individualment i en funció de la temàtica s'hauran de realitzar unes activitats o unes altres.

- Quan sigui necessari, els alumnes que no portin el material per a treballar a classe, faran una altra feina de la mateixa matèria amb el material que li donarà el professor.
- S'aplicaran estratègies per aquell/a alumne/a que no participi activament en els projectes. Així mateix, haurà de fer la feina pendent en hores fora de classe (patis o dilluns de 17:00 a 18:00h).
- A l'aula de visual, es recomana no treure o fer servir estris que no siguin propis de la matèria per evitar que se'ls oblidin un cop finalitzada la classe i es perdin.

- **Actitud (20%)**

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne/a a la plataforma digital de l'escola. D'aquesta manera, tant l'alumne/a com la família estaran assabentats dels resultats.

### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

. Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

. Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.

. Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.

. La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.

. La nota màxima de recuperació serà un 5 (AS).

. Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 5 (AS) o superior.

. La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.

. En cas que un alumne realitzi el treball de recerca vinculat a aquesta matèria, aquest tindrà un valor del 10 % de la nota global.

### RECURSOS I MATERIALS



Fotocòpies i apunts de la teoria.  
Ipad o ordinador.  
Recursos d'aprenentatge proposats pel professor.  
Material pels procediments: làmines, guaix, llapis d'ombres, estilògrafs, retoladors de punta fina, regles, compàs. Pel que fa al projecte individual i personal del tercer trimestre, el material variarà en funció de la temàtica escollida.

| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|---|----------|
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| <b>Ciències Socials: Geografia i Història</b>   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la causalitat històrica.</li><li>2. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.</li><li>3. Interpretar que el present és producte del passat, per comprendre que el futur és fruit de les decisions i accions actuals.</li><li>4. Identificar i valorar la identitat individual i col·lectiva per comprendre la seva intervenció en la construcció de subjectes històrics.</li><li>8. Analitzar les manifestacions culturals i relacionar-les amb els seus creadors i la seva època, per interpretar les diverses cosmovisions i la seva finalitat.</li><li>9. Valorar el patrimoni cultural com a herència rebuda del passat, per defensar-ne la conservació i afavorir que les generacions futures se l'apropriïn.</li><li>10. Valorar les expressions culturals pròpies, per afavorir la construcció de la identitat personal dins d'un món global i divers.</li></ol> |          |
| CONTINGUTS  |          |
| <b>1r trimestre</b><br>La transició del feudalisme al liberalisme a l'Europa occidental. La Guerra de Successió espanyola i les seves conseqüències. La Il·lustració (idees, art i ciència). La Catalunya del segle XVIII.<br>Canvis econòmics, socials i demogràfics en l'origen de la Revolució Industrial a Anglaterra i la seva extensió a la resta d'Europa, valorant el seu èxit o fracàs a Espanya i les seves conseqüències socials.<br>El liberalisme i les revolucions burgeses dels segles XVIII i XIX. Els nacionalismes. El catalanisme polític. Art i ciència en el segle XIX.  |          |
| <b>2n trimestre</b><br>La segona revolució industrial. Naixement i evolució del moviment obrer. El socialisme i l'anarquisme. L'imperialisme.   |          |



Causes, desenvolupament i conseqüències de la Primera Guerra Mundial. La Revolució Russa. La Restauració a Espanya i la Dictadura de Primo de Rivera. Evolució del catalanisme polític i la Mancomunitat de Catalunya. Ciència i art al segle XIX i primer terç del segle XX.

Evolució econòmica del període d'entreguerres (1918-1939). Democràcia i dictadures. El feixisme i el nazisme. Evolució de l'URSS. La II República. Evolució política, social i econòmica durant la Catalunya Autònoma (1931-1936).

### 3r trimestre

La Guerra Civil espanyola.

Causes, desenvolupament i conseqüències de la Segona Guerra Mundial. L'extermini de jueus i la persecució d'altres col·lectius. La Guerra Freda i la descolonització. La dictadura de Franco. Evolució econòmica fins a la crisi del petroli.

Evolució del capitalisme, la fi de la Guerra Freda, la reunificació d'Alemanya i la dissolució de l'URSS. La transició política a Espanya (1975-1982). La recuperació de la Generalitat. La Unió Europea i les seves institucions.

Els lligams entre present i passat: continuïtats i canvis a l'Europa del segle XX al XXI.

Els reptes de la democràcia a l'actualitat. o Globalització i localització dels nous centres de poder. Sistema econòmic actual i sostenibilitat.

Focus de conflicte en el món actual. Els conflictes bèl·lics i les seves causes i conseqüències polítiques i econòmiques.

Resolució de conflictes. Funció de la memòria històrica.

### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.

La nota del trimestre sortirà de:

- La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.
- La nota d'Actitud sortirà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe, la participació en la dinàmica del curs, el seu interès per l'assignatura, etc. En qualsevol cas s'exigirà:
  1. Presentació correcta de la llibreta en format paper.
  2. Bona presentació i puntualitat en l'entrega dels treballs, deures etc.
  3. Bona actitud a classe.
  4. Superar els exàmens i controls que es facin per avaluar la matèria.
  5. Portar el material necessari per treballar.
  6. Una correcta ortografia.
  7. El compliment de la normativa general del centre i de la normativa específica d'ús de l'ipad.

El professor podrà revisar la llibreta en qualsevol moment del curs i les observacions que realitzi ajudaran a conformar la nota d'actitud de l'alumne.



Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 75% de la nota, el foment de la lectura que comptarà un 5% i la nota d'Actitud que es valorarà el 20%.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

#### **Treball de Recerca**

En el cas que el TdR estigui vinculat a aquesta assignatura, la nota del treball tindrà un efecte sobre la nota global de l'assignatura del 10%.

#### **Recuperació de la matèria**

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas

i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat.

En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

#### **RECURSOS I MATERIALS**

No s'utilitza llibre de text. Tot el material de l'assignatura s'anirà penjant a la plataforma Xtend (entrada a través d'Alexia).

|  |               |
|--|---------------|
| <b>PROGRAMACIÓ</b>   | <b>CURS</b>   |
|  | 22-23         |
| <b>MATÈRIA</b>   | <b>NIVELL</b> |
| <b>Segona llengua estrangera: Alemany</b>  | 4t d'ESO      |
| <b>COMPETÈNCIES</b>  |               |
| Competència 1. Obtenir informació i interpretar textos orals de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic. |               |
| Competència 2. Planificar i produir textos orals de tipologia diversa adequats a la situació comunicativa.                             |               |
| Competència 3. Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.    |               |





- Competència 4. Aplicar estratègies de comprensió per obtenir informació i interpretar el contingut de textos escrits d'estructura clara de la vida quotidiana, dels mitjans de comunicació i de l'àmbit acadèmic.
- Competència 5. Interpretar els trets contextuals, discursius i lingüístics d'un text i reconèixer la seva tipologia per comprendre'l.
- Competència 6. Seleccionar i utilitzar eines de consulta per accedir a la comprensió de textos i per adquirir coneixement.
- Competència 7. Planificar textos escrits de tipologia diversa utilitzant els elements de la situació comunicativa.
- Competència 8. Produir textos escrits de diferents tipologies i formats aplicant estratègies de textualització.
- Competència 9. Revisar el text per millorar-lo segons el propòsit comunicatiu amb l'ajut de suports.
- Competència 10. Reproduir oralment, recitar i dramatitzar textos literaris adaptats o autèntics.
- Competència 11. Comprendre i valorar textos literaris adaptats o autèntics.

#### CONTINGUTS

- **1r TRIMESTRE**

##### **UNITAT 7: Hast Du etwas Zeit für mich?**

- Lèxic relacionat amb activitats d'oci i lleure, esports, compres i roba.
- Revisió dels colors.
- Pronoms personals en acusatiu.
- La conjugació de verbs irregulars en singular i plural.
- Preposicions temporals: 'am, um, in den, im, in der...'
- Revisió de la forma d'article determinada i indeterminada en l'acusatiu.
- Els verbs modals: können, wollen.
- L'entonació i pronunciació.

##### **UNITAT 8: Bist du fit?**

- Els verbs modals: müssen, dürfen.
- Pretèrit dels verbs 'haben, sein'.
- La formació de les paraules compostes.
- Utilitzar el connector 'deshalb' per indicar una conseqüència.
- Participació en converses i simulacions dins de l'aula, amb una pronunciació i entonació adequades per aconseguir la comunicació.

##### **REPÀS: Plateau 4**

- **2n TRIMESTRE**

##### **UNITAT 9: Zu Hause in der Stadt**

- Lèxic relacionat amb els llocs de la ciutat, el transport, els llocs de la casa i els tipus d'habitatge.
- Lèxic relacionat amb formes abreujades de missatges mòbils.
- La preposició 'mit' amb datiu.
- Preposicions del datiu.
- L'ús de la fórmula 'Es gibt' per descripcions.



#### **UNITAT 10: Wie gefällt dir das?**

- Lèxic relacionat amb festes, mesos i temporades de l'any, roba, coses que ens agrada i que no ens agrada.
- Pronoms personals en datiu.
- Verbs amb datiu.
- Formació i ús de la partícula interrogativa 'Welch- ?'
- Les formes comparatives.
- Descriure una persona.

#### **REPÀS: Plateau 5**

- **3r TRIMESTRE**

#### **UNITAT 11: Schule aus - und dann?**

- Lèxic relacionats amb activitats que es duen a terme després de l'horari lectiu.
- Lèxic relacionat amb indicacions de lloc.
- Indicar quan es duen a terme diferents activitats.
- Ús de la preposició 'ohne' amb acusatiu.
- Pronoms indefinits 'alles, etwas, nichts'.
- L'ús de 'Wie bitte?'

#### **UNITAT 12: Ab in die Ferien!**

- Punts cardinals i localitzacions de llocs i destinacions per visitar.
- Conèixer algunes expressions meteorològiques.
- Lèxic relacionat amb l'alimentació i la beguda. Demanar i pagar.
- El pretèrit perfecte de verbs regulars i verbs amb terminació '-ieren'.
- L'ús del pronom 'man'.
- L'accent tònic en els substantius.
- L'entonació i pronunciació.

#### **REPÀS: Plateau 6**

#### **INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ**

El resultat de cada avaluació s'obtindrà seguint els criteris següents:

- **Autoavaluació de l'alumne:** cada dues unitats didàctiques es presentarà una "*Selbstbewertung*". L'alumne podrà veure com avança en el seu procés d'aprenentatge.
- **Avaluació per part del professor:**
  - **Exàmens:** es realitzaran cada dues unitats didàctiques
- **Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral:** al llarg del trimestre es faran 'Aufsätze', intervencions orals, i exercicis de comprensió en general que també seran avaluable. A més, es tindrà en compte la col·laboració i participació activa dels alumnes a les classes.



- **Actitud:** la nota s'obindrà després d'avaluar diferents aspectes relacionats amb la conducta de l'alumne a classe a partir de nou ítems diferents:
  - Puntualitat.
  - Actitud envers el mobiliari i l'espai físic.
  - Portar el material diari.
  - Mostra d'interès i utilitza la llengua alemanya com a l'aula.
  - Realització de deures.
  - Presentació de les tasques diàries.
  - Cura en la bona presentació dels exàmens i els treballs.
  - Cura amb l'ordre de l'aula.
  - Respecte.

### **Els exàmens**

Els exàmens es faran el dia assenyalat. Si per alguna causa justificada (certificat metge) no fos possible realitzar-lo en el dia previst en el calendari, l'examen tindria lloc el dia que es pacti amb el professor/a. En cas d'absència no justificada, la nota de l'examen serà un zero.

L'alumne que copïi o intenti copiar en un examen, suspendrà l'avaluació corresponent. La realització d'una prova escrita requereix concentració. No es podrà parlar mentre es realitza un examen ni es podrà demanar res als companys. Cada alumne ha de portar el seu propi material. Qui parli durant la realització d'una prova, se li retirarà l'examen i la nota que obtindrà de la prova serà un zero.

### **Lliurament dels treballs**

Per respecte als companys que presenten la feina complint els terminis exigits, no es permetrà el lliurament de cap treball fora del termini acordat pel professor. El professor només acceptarà aquells treballs que, sota el seu criteri, han estat lliurats fora de termini per un motiu prou justificat.

### **Nota global de la matèria**

Les ponderacions que s'apliquen a aquesta avaluació són:

- Exàmens: 40 %
- Expressió escrita, expressió oral i comprensió oral: 20%
- '*Selbstbewertung*': 20 %
- Actitud: 10 %

### **Recuperació i superació de curs**

Les notes tindran el següent format:

- NA (1): no assoliment
- AS (2): assoliment satisfactori
- AN (3): assoliment notable
- AE (4): assoliment excel·lent



Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'unes propostes de recuperació. Aquesta tindrà la forma que el professor dictami en cada cas i es realitzarà i/o es lliurarà el dia i l'hora que el professor decideixi juntament amb l'alumne. En cas de superar la recuperació, la nota serà, en qualsevol cas, un 2 (AS).

#### RECURSOS I MATERIALS

Klasse! A1 - Kursbuch / Beste Freunde A1 - Kursbuch  
Klasse! A1 - Arbeitsbuch / Beste Freunde A1 - Arbeitsbuch  
Altres materials varis proporcionats a la classe per la realització de diferents tasques.

| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|--|----------|
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Economia   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES   |          |
| <p>Competència 1 de l'àmbit social. Analitzar els canvis i les continuïtats dels fets o fenòmens històrics per comprendre'n la casualitat històrica.</p> <p>Competència 7 de l'àmbit social. Analitzar diferents models d'organització política, econòmica i territorial, i les desigualtats que generen, per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.</p> <p>Competència 2 de l'àmbit matemàtic. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes.</p> <p>Competència 6 de l'àmbit social. Aplicar els procediments de l'anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l'anàlisi de diverses fonts, per interpretar l'espai i prendre decisions.</p> <p>Competència 2 de l'àmbit social. Aplicar els procediments de la recerca històrica a partir de la formulació de preguntes i l'anàlisi de fonts, per interpretar el passat.</p> <p>Competència 11 de l'àmbit social. Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític.</p> <p>Competència 13 de l'àmbit social. Pronunciar-se i comprometre's en la defensa de la justícia, la llibertat i la igualtat entre homes i dones.</p> |          |
| CONTINGUTS   |          |
| <p><b>1r Trimestre: Les idees econòmiques bàsiques</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Concepte d'economia, necessitats i béns econòmics.</li> </ul> <p>Escassetat, elecció i assignació de recursos<br/>Què és un agent econòmic?<br/>Un acostament als models econòmics.<br/>Ètica empresarial.</p>   |          |



## 2n Trimestre: Els agents econòmics

- Les famílies.

Les decisions de les famílies. L'obtenció de rendes. Utilització de la renda disponible. El pressupost familiar

- Les empreses

Tipus d'empreses

- El finançament. La inversió. Obligacions fiscals de les empreses. Obligacions mediambientals i socials de les empreses. Departament de personal o de recursos humans. Funcions principals. Selecció de personal. Motivació i ambient laboral. Relacions laborals a l'empresa. Organització del treball. Salari o sou dels treballadors: brut i net, SMI, nòmines. El conveni col·lectiu i el contracte laboral i els tipus més importants que existeixen.
- El sector públic.

L'administració pública. Les institucions públiques. Les empreses públiques. Objectius del sector públic. Els pressupost públic. Conceptes de dèficit, superàvit i endeutament. Tipus de política econòmica.

## 3r Trimestre: L'economia mundial en l'actualitat:

- Problemes econòmics actuals.

La Crisis. L'atur: concepte, grups socials afectats, població activa i inactiva, taxa d'atur i possibles polítiques per solucionar-lo. La inflació.

- L'orientació professional en el món actual: perspectives de futur.
- Transformació de l'economia mundial.

La Globalització

- El diner.

Concepte i evolució del diner. Intermediaris financers: Els Bancs: préstecs, interès, etc. La Borsa.

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de cada trimestre estarà en relació amb la participació i el comportament dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a la seva llibreta i les activitats avaluable que s'aniran realitzant cada trimestre.

La nota del trimestre sortirà de:

La mitja de les activitats avaluable que es faran al llarg del trimestre: exercicis, exàmens, exposicions orals, treballs, etc.

Per calcular la nota Global es tindrà en compte la nota obtinguda després de calcular la mitjana aritmètica de totes les activitats avaluable del trimestre, que comptaran el 80 % de la nota, i la nota d'Actitud que es valorarà el 20 %. Al principi de cada classe es demanarà que els alumnes hi participin aportant qualsevol element vinculat amb l'actualitat econòmica. Es tractarà d'explicar, de forma voluntària, qualsevol element que relacioni l'economia amb la realitat més immediata. Es podria explicar una pel·lícula, un llibre que estiguin llegint, una notícia d'actualitat, una anècdota viscuda per ells, etc. Si es considera que



L'aportació és de prou entitat, es farà servir el següent criteri per conformar la nota d'actitud, és a dir, el 20 % de l'assignatura:

- 1 aportació: Nota de AS d'actitud
- 2 aportacions: Nota de AN d'actitud
- 3 aportacions: Nota de AE d'actitud

Cal recalcar, que no val qualsevol cosa i que es tractarà d'una explicació que hagi requerit una certa reflexió i preparació.

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

Les notes tindran el següent format:

- NA: no assoliment
- AS: assoliment satisfactori
- AN: assoliment notable
- AE: assoliment excel·lent

#### Recuperació de la matèria

Al final de cada trimestre, i en cas que un alumne hagi suspès (NA), es procedirà a la realització d'una activitat de recuperació en el format que el professor decideixi en cada cas i en funció de les competències que l'alumne no hagi superat. En cap cas, la nota d'aquesta activitat de recuperació no serà superior a AS.

#### RECURSOS I MATERIALS

Els alumnes no disposen de llibre de text.  
El material del curs així com les activitats corresponents, s'aniran penjant a través de la Plataforma Xtend.

|  |          |
|--|----------|
| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Educació Física  | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES  |          |
| 1.Aplicar un pla de treball de millora de la condició física individual en relació amb la salut. |          |



2. Valorar els efectes d'un estil de vida actiu a partir de la integració d'hàbits saludables en la pràctica d'activitat física.

3- Aplicar de manera eficaç les tècniques pròpies dels diferents esports.

4- Gaudir amb la pràctica d'activitats físiques recreatives, amb una atenció especial a les que es realitzen en el medi natural.

5- Utilitzar els recursos expressius del propi cos per a l'autoconeixement i per comunicar-se amb els altres.

## CONTINGUTS

### 1r TRIMESTRE.

**Activitat física saludable.** Disseny i planificació de l'entrenament: fase d'activació, pla de treball, proves de valoració de la condició física, control de la intensitat, de les càrregues de treball i dosificació de l'esforç, temporització i continuïtat...

#### **Hàbits saludables.**

Utilització autònoma de tècniques de millora de la postura corporal, respiració i relaxació per aconseguir el benestar físic i mental.

Valoració i ús d'hàbits higiènics i conductes saludables que assegurin la qualitat de vida.

Recursos digitals al servei de la pràctica esportiva.

### 2n TRIMESTRE.

#### **Resolució de problemes en situacions motrius.**

Habilitats motrius bàsiques i específiques (tècnica, tàctica, estratègia) per a la resolució de situacions motrius.

**Introducció a diferents esports alternatius** com una manera d'entendre la pràctica esportiva més enllà dels esports mediàtics.

#### **Resolució de reptes i projectes motors.**

### 3r TRIMESTRE.

#### **Interacció amb l'entorn en el temps de lleure.**

Consum i conservació responsable dels recursos materials i d'espai.

#### **Normes i mesures de seguretat**

Aplicació de normes i mesures col·lectives de prevenció i seguretat per a la realització d'activitats en el medi natural i urbà.

#### **Valors, autoregulació emocional i interacció social en situacions motrius**

Gestió personal i emocional

Habilitats socials i valors

Activitat física, gènere i discriminació

## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Realitzarem proves pràctiques dels diferents continguts per comprovar el nivell d'assoliment de les tècniques i habilitats treballades a classe.

Per avaluar la part conceptual realitzarem treball teòric a la plataforma TEAMS.



La part actitudinal es valora amb la graella d'observacions de treball diari, l'assistència a les sessions i la implicació en les activitats proposades pel professor.

La nota final del trimestre sortirà de la mitjana de les diferents parts de l'àrea:

- 50% part procedimental
- 30% part conceptual
- 20% part actitudinal
- 5% Foment de la lectura

Si algun alumne no assoleix la nota mínima haurà de realitzar les activitats de recuperació corresponents.

### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

. Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).

. Per tal d'aprovar una avaluació cal que l'alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.

. Es farà una recuperació al final de cada trimestre pels alumnes que no hagin superat la matèria.

. La recuperació serà parcial en el cas que l'alumne/a hagi superat alguna de les activitats trimestrals tant en conceptes com en procediments. Així doncs, només haurà de recuperar o presentar la part no assolida.

. Les activitats de grup es podran presentar a la recuperació de manera individual o col·lectiva segons els resultats de la resta de companys.

. La nota màxima de recuperació serà un 5 (AS).

. Per superar el curs, el promig dels tres trimestres haurà de ser 5 (AS) o superior.

. La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà NS, AS, AN o AE.

. Els alumnes que hagin suspès la matèria podran recuperar-la al següent curs pactant el contingut i la data.

### RECURSOS I MATERIALS

-Gimnàs, pista esportiva, pilotes, raquetes, sticks, conos, petos....

|   |          |
|---|----------|
| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| Religió   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| Competència 2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.             |          |
| Competència 5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences. |          |





Competència 6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.

Competència 8. Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques.

Competència 9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.

Competència 10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques

#### CONTINGUTS

##### **Primer trimestre**

La presència i realització de les notes de l'Església al llarg de la història.

##### **Segon trimestre**

Les basíliques visigòtiques i romàniques: arquitectura, escultura i pintura.

##### **Tercer trimestre**

L'Església en el món contemporani. El conflicte fe-raó. La preocupació per la qüestió social. Els nous ordes religiosos, pioners en l'educació, la sanitat i l'assistència. Grans educadors cristians. L'expansió missionera i la presència de l'Església al "quart món". Ciència i religió.

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe:

Actitud: 50%

Treballs i fitxes: 50%

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar un treball que representarà el 100% de la nota de recuperació. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

#### MATERIALS I RECURSOS

Els materials que ofereixi el docent.



| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|--|----------|
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Biologia i Geologia  | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES   |          |
| <p><b>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</b></p> <p><b>Competència 1.</b> Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals</p> <p><b>Competència 2.</b> Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</p> <p><b>Competència 3.</b> Interpretar la història de l'Univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat</p> <p><b>Competència 4.</b> Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals</p> <p><b>Competència 5.</b> Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic</p> <p><b>Dimensió connexions</b></p> <p><b>Competència 6.</b> Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.</p> <p><b>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</b></p> <p><b>Competència 7.</b> Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental</p> <p><b>Dimensió Medi ambient</b></p> <p><b>Competència 10.</b> Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.</p> <p><b>Dimensió salut</b></p> <p><b>Competència 12.</b> Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.</p> <p><b>Competència 13.</b> Aplicar les mesures preventives adequades, utilitzant el coneixement científic, en relació amb les conductes de risc i malalties associades al consum de substàncies addictives</p> <p><b>Competència 14.</b> Adoptar hàbits d'alimentació variada i equilibrada que promoguin la salut i evitin conductes de risc, trastorns alimentaris i malalties associades.</p> |          |



**Competència 15.** Donar resposta a les qüestions sobre sexualitat i reproducció humanes, a partir del coneixement científic, valorant les conseqüències de les conductes de risc.

#### CONTINGUTS

**1r Trimestre:** Estructura i història de la Terra, la dinàmica i les seves manifestacions

**2n Trimestre:** La cèl·lula, unitat de vida, la informació genètica

**3r Trimestre:** Herència i transmissió de caràcters.

#### INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obtindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Feina diària, foment de la lectura i participació a classe (20%).
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.   |   |   |   |   |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. |   |   |   |   |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.   |   |   |   |   |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.   |   |   |   |   |

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

#### QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).



- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat. L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.
- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.
- La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NS, AS, AN o AE.

#### RECURSOS I MATERIALS

Llibre Digital Science Bits.  
Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.  
Activitats activades a Teams.  
Calculadora

| PROGRAMACIÓ  | CURS     |
|--|----------|
|  | 22-23    |
| MATÈRIA  | NIVELL   |
| Física i Química   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES   |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Competència 1. Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.</li><li>• Competència 3. Interpretar la història de l'univers, de la Terra i de la vida utilitzant els registres del passat.</li><li>• Competència 4. Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals</li><li>• Competència 5. Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic.</li></ul> |          |
| CONTINGUTS   |          |
| Primer trimestre   |          |



### Cinemàtica

El moviment.

Magnituds fonamentals del moviment.

Moviment rectilini i uniforme (MRU).

Moviment rectilini i uniformement accelerat (MRUA).

Moviment circular.

Moviment circular uniforme (MCU).

Composició de moviments.

### Dinàmica

Les forces i els seus efectes.

La dinàmica i les seves lleis.

Les forces del nostre entorn.

La llei de la gravitació universal i els seus orígens.

El moviment dels satèl·lits, els tipus de satèl·lits artificials, les estacions i les escombraries espacials.

### **Segon trimestre**

#### Fluids

Els efectes de la pressió sobre un cos.

Fluids.

La pressió hidrostàtica.

Aplicacions de la pressió hidrostàtica.

Principi de Pascal i les seves aplicacions.

Pressió en els gasos.

Principi d'Arquimedes i la flotabilitat dels cossos.

#### Energies

Treball mecànic.

L'energia.

Potència.

Calor i transferència d'energia.

Equivalent mecànic de la calor.

Calor i canvi de temperatura.

Calor i canvis d'estat.

Efectes de la calor sobre els cossos.

Calor i dilatació.

Màquines tèrmiques.

### **Tercer trimestre**

#### Estructura atòmica

Naturalesa elèctrica de la matèria.

Model atòmic de Thomson.

Model atòmic de Rutherford.

El nucli atòmic.

Nombre atòmic i nombre màssic.



Els isòtops.

Massa d'un àtom i d'un element.

Revisió dels models atòmics.

Model atòmic de Bohr.

Modificacions en l'àtom de Bohr.

Un nou model atòmic.

#### Sistema periòdic i enllaços químics

El sistema periòdic.

Propietats periòdiques.

L'enllaç químic.

L'enllaç covalent.

Substàncies covalents moleculars.

Substàncies covalents cristal·lines.

L'enllaç metàl·lic.

L'enllaç iònic.

#### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

L'alumne obtindrà la nota del trimestre després de valorar les activitats que es desenvoluparan a classe amb ajuda i la capacitat per resoldre qüestions sense l'ajuda del professor o dels companys :

- Autoavaluació. Valoració dels seminaris de problemes 10 %.
- Coavaluació. Valoració de la discussió de problemes 10 %.
- Proves 80 %

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola.

La nota final obtinguda per l'alumne podrà ser:

AE: Assoliment excel·lent

AN: Assoliment notable

AS: Assoliment satisfactori

NA: No assoliment

L'alumne que no assoleixi la matèria podrà realitzar una sèrie d'exercicis proposats per tal de posar en pràctica els coneixements no superats i poder realitzar amb èxit una prova de recuperació de la matèria. Els exercicis representaran un 15 % de la nota de recuperació i la prova un 85 %. La possibilitat de recuperació s'oferirà trimestralment.

#### RECURSOS I MATERIALS

Llibre de Física i química de Baula.

Altres materials proposats pel docent.



|   |               |
|---|---------------|
| <b>PROGRAMACIÓ</b>  | <b>CURS</b>   |
|   | 22-23         |
| <b>MATÈRIA</b>  | <b>NIVELL</b> |
| Ciències Aplicades al Món Laboral   | 4t d'ESO      |
| <b>COMPETÈNCIES</b>   |               |
| <b>Dimensió indagació de fenòmens naturals i de la vida quotidiana</b>  |               |
| <b>Competència 1.</b> Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals  |               |
| <b>Competència 2.</b> Identificar i caracteritzar els sistemes biològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals.  |               |
| <b>Competència 4.</b> Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l'àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d'investigacions experimentals                  |               |
| <b>Competència 5.</b> Resoldre problemes de la vida quotidiana aplicant el raonament científic  |               |
| <b>Dimensió connexions</b>  |               |
| <b>Competència 6.</b> Reconèixer i aplicar els processos implicats en l'elaboració i validació del coneixement científic.   |               |
| <b>Dimensió objectes i sistemes tecnològics de la vida quotidiana</b>   |               |
| <b>Competència 7.</b> Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental. |               |
| <b>Dimensió Medi ambient</b>  |               |
| <b>Competència 10.</b> Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l'exposició als riscos naturals.  |               |
| <b>Dimensió salut</b>   |               |
| <b>Competència 12.</b> Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l'àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà.                                  |               |
| <b>CONTINGUTS</b>   |               |
| <b>1r Trimestre.</b> Seguretat en el laboratori, instrumentació bàsica química, comunicació científica, mètode científic, pictogrames, frases de perill i seguretat, projecte, concentració de dissolucions i pH.               |               |
| <b>2n Trimestre:</b> Projecte   |               |
| <b>3r Trimestre:</b> Medi Ambient.  |               |



## INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

La nota de la matèria s'obindrà de la següent manera:

- Proves o exàmens (70%). Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada mèdicament. Si un/a alumne/a no pot assistir a una prova, se li farà l'examen el dia que acordi el professorat i l'alumne/a. Si no hi ha un justificant amb certificat mèdic, la nota de la prova serà un zero.
- Feina diària i participació a classe (20%).
- Actitud (10%). Per avaluar l'actitud el professorat aplicarà la següent rúbrica:

|  | 4 | 3 | 2 | 1 |
|--|---|---|---|---|
| Mostra interès i es preocupa per adquirir nous coneixements.   |   |   |   |   |
| Coopera efectivament amb els seus companys de classe i/o grup. Ofereix ajuda sense que se li demani i es preocupa per ajudar a aconseguir els resultats esperats pel grup. |   |   |   |   |
| Organitza el seu treball, materials i equips necessaris per a gestionar adequadament el seu temps i establir prioritats.   |   |   |   |   |
| Expressa idees clares verbalment. Redacta correctament de forma clara i amb el mínim d'errors.   |   |   |   |   |

El professor anirà penjant les notes obtingudes per l'alumne a la plataforma digital de l'escola. Per tant, es considera que tant l'alumne com la família es troben assabentats del progrés acadèmic que vagi assolint.

## QUALIFICACIONS, SUPERACIÓ I RECUPERACIÓ DE CURS

- Per expressar els resultats dels aprenentatges dels alumnes i el grau d'assoliment de les competències s'utilitzaran qualificacions qualitatives, que són: No assoliment (NA), assoliment satisfactori (AS), assoliment notable (AN) i assoliment excel·lent (AE).
- Per tal d'aprovar una avaluació cal que un/a alumne/a obtingui una qualificació AS, AN o AE.
- Al final del trimestre es farà una examen de recuperació pels alumnes que no l'hagin superat i . L'hora de l'examen de recuperació la fixarà el professor de la matèria. La qualificació màxima de la matèria després de l'examen de recuperació serà un Assoliment Satisfactori (AS). En el cas que la nota numèrica de l'examen de recuperació sigui inferior a la nota trimestral es conservarà la nota del trimestre.
- Per tal de calcular la qualificació mitjana del curs de la matèria es calcularà la mitjana aritmètica de les notes numèriques dels trimestres obtingudes





per l'alumne/a i es posarà en el butlletí la qualificació equivalent de No Assoliment (NA), Assoliment Satisfactori (AS), Assoliment Notable (AN) i Assoliment Excel·lent.

- Per aprovar el curs, caldrà haver superat els tres trimestres o bé que el promig de les qualificacions obtingudes en els tres trimestres sigui AS o superior.

La nota final de curs serà arrodonida a un nombre natural i en el butlletí de notes apareixerà la equivalència qualificativa NA, AS, AN o AE.

#### RECURSOS I MATERIALS

Recursos d'aprenentatge proposats pel docent.

Calculadora

Excel.

(no hi ha llibre, es penjaran documents a espai Teams)

| PROGRAMACIÓ   | CURS     |
|---|----------|
|   | 22-23    |
| MATÈRIA   | NIVELL   |
| Informàtica   | 4t d'ESO |
| COMPETÈNCIES  |          |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Seleccionar, configurar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar.</li><li>• Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.</li><li>• Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.</li><li>• Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.</li><li>• Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</li><li>• Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.</li><li>• Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.</li><li>• Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.</li><li>• Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</li><li>• Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.</li><li>• Utilitzar estratègicament els elements dels llenguatges visual, musical i corporal per analitzar les produccions artístiques.</li></ul> |          |



- Compondre amb elements dels llenguatges artístics utilitzant eines i tècniques pròpies de cada àmbit.
- Desenvolupar projectes artístics disciplinaris o transdisciplinaris tant personals com col·lectius.
- Conèixer i posar en pràctica estratègies i hàbits que intervenen en el propi aprenentatge
- Desenvolupar habilitats i actituds que permetin afrontar els reptes de l'aprenentatge al llarg de la vida.
- Participar a l'aula, al centre i a l'entorn de manera reflexiva i responsable.
- Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
- Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.
- Formar-se un criteri propi sobre problemes socials rellevants per desenvolupar un pensament crític
- Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització
- Escriure textos de tipologia diversa i en diferents formats i suports amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística.
- Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents.
- Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs.

## CONTINGUTS

Els temes que es treballaran per trimestre seran aquests:

| 1r. trimestre  | 2n. trimestre  | 3r. trimestre  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>•Som una Startup</li><li>•Comencem el projecte. Ens organitzem.</li><li>•Primer contacte amb Appinventor.</li><li>•Creació d'espais web.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Tractament de imatges.</li><li>•Xarxes i connexions entre dispositius.</li><li>•Què volem solucionar? Les nostres propostes.</li><li>•Appinventor. Continuem.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>•Tractament de so.</li><li>•El vídeo promocional.</li><li>•Vídeo: guionatge, creació i edició.</li><li>•Disseny d'una app.</li><li>•Presentació final.</li></ul> |

Els continguts que es treballaran durant el curs seran els següents:

Organització, disseny i producció d'informació digital

- Creació i disseny de documents de text i de fulls de càlcul que incloguin opcions avançades de funcionalitat.
- Creació i gestió de bases de dades: consulta, organització i generació de documents.
- Tècniques d'imatge física a través de perifèrics d'entrada.



- Tècniques de tractament de la imatge digital: formats bàsics i la seva aplicació, modificació de la mida de les imatges i selecció de fragments, creació de dissenys gràfics i alteració dels paràmetres de les fotografies digitals.
- Captura, edició i exportació d'àudio i de vídeo. Formats d'emmagatzematge.
- Continguts multimèdia creats amb aplicacions informàtiques. Publicació i difusió de continguts.
- Elements multimèdia en estructures hipertextuals.
- Presentacions amb elements multimèdia.
- Creació i publicació a Internet. Estàndards de publicacions.
- Valoració de l'accessibilitat de la informació.

#### Xarxes de comunicació

- Xarxes locals: comunicació entre equips informàtics, usuaris i permisos. Identificació de recursos compartits.
- Connexions sense fil i intercanvi d'informació entre dispositius mòbils.
- Informació i comunicació com a fonts de comprensió i transformació de l'entorn social: comunitats virtuals, globalització, interacció a Internet, xarxes socials.
- Mesures de seguretat en l'ús d'Internet i de les xarxes socials, amb atenció a la dimensió de gènere.
- Valoració de la propietat i la distribució del programari i de la informació.
- Hàbits orientats a la protecció de la intimitat i la seguretat personal en els entorns virtuals.
- Hàbits orientats a l'ús responsable de la xarxa.
- Canals de distribució dels continguts multimèdia: imatge, música, vídeo, ràdio, TV. Accés i descàrrega. Modalitats d'intercanvi.

#### Programació d'aplicacions

- Tipologies de llenguatges de programació.
- Estructures de programació comunes: condicionals i repeticions.
- Funcions d'integració a programes.

Disseny i realització de programes per a diferents dispositius: fixos i mòbils.

#### INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

- La nota de cada trimestre estarà en relació el comportament i actitud dels alumnes a classe, el treball diari realitzat a l'aula i les activitats avaluable (individuals i grupals) que s'aniran realitzant cada trimestre.
- El curs està allotjat en la plataforma de l'escola i té diversos temes. En cada tema hi ha diferents activitats i cada activitat tindrà el seu pes dins del tema. La nota de continguts trimestral es calcularà a partir de les notes obtingudes de cada tema tenint en compte que cadascun d'ells té un pes diferent.



- Totes les activitats s'entregaran via digital usant la plataforma XTEND i tindran una data d'entrega que s'haurà de respectar. Aquesta data serà comunicada a l'alumne amb un temps suficient per tal que la tingui acabada. Mai s'acceptaran activitats fora de termini i en el cas de no entregar una activitat es posarà un zero.
- Per fer el seguiment del curs s'haurà d'accedir al llibre digital (XTEND) on cada activitat tindrà la seva qualificació (NA, AS, AN, AE)
- El conjunt d'activitats avaluable comptaran un 75% de la nota trimestral i la nota de comportament/actitud serà d'un 25% La nota d'actitud es calcularà usant una rúbrica que es donarà a l'alumnat.

|                             | No assolit   | Assoliment satisfactori  | Assoliment notable.   | Assoliment Excel·lent  |
|-----------------------------|--|--|---|--|
| <b>Puntualitat (10%)</b>    | Ha arribat més de tres cops tard sense justificació o ha arribat a l'hora però ha tingut de sortir perquè s'ha deixat alguna cosa en una altra aula. | Ha arribat tres cops tard sense justificació arribat a l'hora però ha tingut de sortir perquè s'ha deixat alguna cosa en una altra aula. | Arriba entre 1 o dos cops tard sense justificació o ha arribat tard però ha arribat a l'hora però ha tingut de sortir perquè s'ha deixat alguna cosa en una altra aula. | Arriba l'hora i no ha tingut de sortir de l'aula en cap ocasió a buscar alguna cosa que s'ha deixat. |
| <b>Mostra interès (75%)</b> | No fa la feina programada per fer a l'aula. Està tota l'estona despistat/ada. (Més de 5 avisos)  | No aprofita el temps (xerra, es distreu,...) (Entre 3 i 5 avisos)  | No aprofita el temps a classe i algun cop se'l veu despistat xerrant o fent el que no toca. (1-2 avisos)  | Aprofita el temps a classe i fa tota la feina,. No xerra i segueix els continguts de la matèria.     |
| <b>Aula endreçada (5%)</b>  | Sovint deixa la cadira mal col·locada i/o no tanca l'ordinador i/o deixa el seu entorn de treball brut. (Més de 3                                    | Alguna vegada deixa la cadira mal col·locada i/o no apaga l'ordinador i/o deixa el seu entorn de treball brut. (3 ocasions)              | Alguna vegada deixa la cadira mal col·locada i/o no apaga l'ordinador i/o deixa el seu entorn de treball brut.  | Quan marxa deixa la cadira ben col·locada i l'ordinador apagat. El seu entorn de treball queda net.  |



|   |   |  |  |  |
|---|---|--|--|--|
|   | ocasions)                                       |  | ( Entre 1 o 2<br>ocasions)   |  |
| <b>Contribucions<br/>al grup<br/>(10%)</b>  | L'alumne/a<br>no ha<br>treballat en el<br>grup. | L'alumne/a ha<br>col·laborat en el<br>grup encara que<br>en un nivell<br>diferent als<br>altres. | L'alumne/a<br>s'ha implicat<br>en el treball en<br>grup al mateix<br>nivell encara<br>que hi<br>moments que<br>han perdut el<br>temps. | L'alumne/a<br>s'ha<br>implicat en<br>el treball en<br>grup al<br>mateix<br>nivell que<br>els altres. |
| Quan un alumne/a obtingui un NA en la nota trimestral, el professorat li proposarà unes activitats a realitzar per tal que pugui assolir l'AS.  |   |  |  |  |
| <b>RECURSOS I MATERIALS</b>   |   |  |  |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Ordinador.</li><li>• Telèfon mòbil amb sistema operatiu Android.</li><li>• Llibre allotjat en la plataforma XTEND.</li><li>• Auriculars</li><li>• Micròfon.</li></ul> |   |  |  |  |