

**PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)
COR DE MARIA BLANES
2023-2024**



FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA

Document aprovat pel Consell Escolar del centre el dia 18 d'octubre de 2023



1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

- 1.1.- Millora dels resultats educatius.
- 1.2.- Millora de la Cohesió social.
- 1.3.- Millora de l'organització i funcionament del centre.
- 1.4.- Millora de la Competència digital de la comunitat educativa

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- Estructura organitzativa de govern i de coordinació de centre

- 2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.
- 2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.
- 2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.
 - Educació Infantil.
 - Educació Primària.
 - Educació Secundària.

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

- 2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.
 - Educació Infantil.
 - Educació Primària.
 - Educació Secundària.
- 2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.
 - EOE.
 - Aula d'acollida.

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

- 3.1.- Horaris generals del centre, de l'alumnat i el professorat.
- 3.2.- Calendari d'actuacions previstes.
 - Reunions i entrevistes amb les famílies.
 - Reunions d'avaluació i lliurament de notes.
 - Sortides i escolars.

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

- 4.1.- Menjador escolar i acollida matinal.
- 4.2.- Activitats extraescolars.

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

- 5.1.- Relacions del centre amb diferents entitats.
- 5.2.- Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs.



6.- DISSENY CURRICULAR

- 6.1.- Activitats complementàries.
- 6.2.- Optatives i treballs de síntesi a l'ESO.
- 6.3.- Projecte d'Educació en valors i cultura religiosa.
- 6.4.- Altres projectes.
 - Mindfulness.
 - Poadcast Cor de Maria.



1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

1.1.- Millora dels resultats educatius.

Estratègia	1.Manteniment de l'implementació del Batxillerat Dual (feta el curs 2022-2023) per als alumnes d'ESO com a activitat extraescolar de cares a millorar l'aposta de l'anglès al centre i la conseqüent millora de nivell en aquesta àrea.
Activitats	1.1 Reunió informativa, per part d'Academica, l'empresa que gestiona el projecte, a les famílies d'ESO per tal d'explicar el programa. 1.2 Recollida de fulls d'inscripció. 1.3 Manteniment del tutor que gestiona el projecte, en coordinació amb els tutors americans.
Indicadors	Nombre d'alumnes adherits al projecte. Valor inicial curs 2022-2023: Valor final curs 2023-2024:
Valoració	

Estratègia	2. Manteniment d'àmbits lingüístics i científics a 1r i 3r d'ESO
Activitats	2.1 Designació i organització de les franges horàries de treball. 2.2 Assignació del professorat. 2.3 Posada en marxa de la proposta.
Indicadors	Compliment horari.
Valoració	

Estratègia	3. Manteniment del mètode de lectoescriptura Ubinding als cursos d'15 i 1r d'EP per tal de seguir ajustant nivells entre les dues etapes educatives i millorar tots els àmbits de la lectura.
Activitats	3.1.Implementació del mètode a l'escola. <ul style="list-style-type: none">• Avaluació inicial de tots els alumnes per determinar el seu nivell.• Marcar franges horàries diàries a cada grup-classe per aplicar el mètode i practicar la lectura.• Proposta de lectura per fer les famílies a casa. 3.2 Avaluació de les millores, a final de curs.
Indicadors	Diferència de puntuació entre els resultats obtinguts en l'avaluació inicial i la final.
Valoració	

Estratègia	4.Manteniment del Projecte de foment de la lectura a l'ESO.
Activitats	4.1 Proposta d'una lectura a l'alumnat relacionada amb un tema d'actualitat vinculat cada matèria. 4.2 El professor o professors hauran de determinar en quina hora de la setmana que tenen assignada treballaran la lectura. 4.3 Dotació de pes d'avaluació (5% de la matèria) d'aquesta activitat
Indicadors	Document i calendari d'aplicació fet.



	Seguiment de l'alumnat.
Valoració	

1.2.- Millora de la Cohesió social.

Estratègia	1.Manteniment del projecte d'apadrinament entre els alumnes del centre i vinculació amb l'hort escolar.
Activitats	1.1 Aparellament dels cursos (padrins/fillols). 1.2 Proposta d'activitats periòdiques d'apadrinament. 1.3 Desenvolupament de les activitats.
Indicadors	Nombre d'activitats d'apadrinament realitzades a final de curs: Valor inicial: Valor final: 1r Trimestre: 1r Trimestre: 0 2n Trimestre: 2n Trimestre: 0 3r Trimestre: 3r Trimestre: 0
Valoració	

Estratègia	2.Manteniment del projecte d'obertura de l'escola a les famílies d'Infantil i Primària (Iniciat curs 2022-2023)
Activitats	2.1 Programació d'una activitat trimestras on les famílies puguin accedir a l'aula dels seus fills i participar en activitats interactives preparades pels mestres per tal de fomentar l'acostament família-escola.
Indicadors	Percentatge de famílies assistents a les trobades, per cursos. Valor inicial: Valor final:
Valoració	

Estratègia	3.Foment del lema del departament de valors de la Fundació Educativa Cor de Maria: Imagina i atreveix-te!
Activitats	3.1 Treball a l'aula de les activitats proposades al projecte. (veure Annex 3)
Indicadors	Nombre d'activitats realitzades.
Valoració	

Estratègia	4. Treball del projecte "trenquem el silenci" Establiment del projecte a totes les etapes educatives del centre a través de les dues activitats proposades per a fer a l'aula al llarg del curs.
Activitats	4.1 Formació de tot el professorat en relació al projecte. 4.2 Calendaritzar les dues sessions a l'aula al llarg del curs.
Indicadors	Formació realitzada. Sessions realitzades.
Valoració	

1.3.- Millora de l'organització i funcionament del centre.

Estratègia	1.Creació del nou servei de logopèdia
Activitats	1.1 Acollida de la nova logopeda. 1.2 Ajustament del protocol de derivació dels alumnes per part del professorat als nous criteris marcats per l'EOE 1.3 Comunicació al claustre del nou funcionament del servei.
Indicadors	<ul style="list-style-type: none"> • Reformulació del documents amb les tasques definides de cadascun dels membres; fet i penjat a la web de l'escola.. • Trasllat dels canvis del protocol al professorat.
Valoració	

Estratègia	2. Obtenció de l'ACTIC per part de tot el professorat (10 hores curs 23-24)
Activitats	2.1 Contacte amb la Mentora digital del Departament d'Educació. 2.2 Previsió dates de formació. 2.3 Realització de les sessions de formació per part de tots els docents.
Indicadors	Percentatge de professors de acrediten la formació de l'ACTIC
Valoració	Valor inicial: Valor final:

1.4.- Millora de la Competència digital de la comunitat educativa

Estratègia	1.Elaborar l'EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals.
Activitats	1.1 Millora de l'accés i coneixement de l'EVA de l'escola: Alexia Classroom. 1.2 Formació d'ètica digital a les famílies. 1.3 Formació en ciberseguretat. 1.4 Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (IOS, Windows, Android).. 1.5 Definició d'estratègies per la cerca d'informació (cerques de qualitat). 1.6 Formació de la visió crítica per evitar les influències negatives de les XXSS.
Indicadors	1.1.- Percentatge de persones que accedeixen i coneixen l'EVA de l'escola: Alexia Classroom. 1,2.- Nombre d'assistents a fa formació d'ètica digital a les famílies. Valor inicial: Valor final: 1.3.- Nombre de casos Valor inicial: Valor final: 1.4.- Percentatge de persones que saben utilitzar els diferents sistemes operatius. Valor Inicial: Valor final: 1.5.- Document amb la definició d'estratègies per a fer cerques de qualitat.



	Valor Inicial: definició no feta 1.6.- Nombre de casos Valor Inicial:	Valor final: document elaborat Valor final:
Valoració		

Estratègia	2.Utilitzar les eines digitals per recollir les evidències de l'avaluació: Impulsar l'ús d'eines digitals en el seguiment de l'avaluació per tal de recollir les evidències d'aprenentatge optimitzant la tasca docent.	
Activitats	2.1- Formació en el quadern del professor (Aexia Classroom)	
Indicadors	Valor inicial: Valor final:	
Valoració		

Estratègia	3.Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent.	
Activitats	3.1- Formació sobre l'ús d'eines i creació de recursos digitals (10h) 3.2- Dotar al professorat de temps per explorar el món digital i organitzar espais de debat per detectar les necessitats de l'escola.	
Indicadors	3.1-Valor inicial: 3.3- Valor inicial:	Valor final: format Valor final:
Valoració		

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- Estructura organitzativa de govern i de coordinació de centre

2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.

Titularitat: Patronat de la Fundació Educativa Cor de Maria
Equip Directiu de Titularitat Blanes:

Narcís Busquets
Salvador Morón Ortega
Anna Casadevall i Torras
Anna Amores Ruiz

Equip Directiu:

Anna Casadevall i Torras: Directora general.
Hèctor Andreu Mosseguí: Director pedagògic.
Anna Alcaide Rovira: Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària.
Marta Llambí Coll (En substitució de Cori Prats Caelles per baixa de maternitat) : Cap d'Estudis d'Educació Secundària.
Eli Gálvez Olivera: Cap d'EVICE (Equip de Valors i Cultura Espiritual)

2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.

El claustre de professors està format per la totalitat de docents que formen part del centre i que es detallen tot seguit en el punt 2.1.3.

La composició actual, pendent de renovació parcial a les properes eleccions del mes de novembre, del Consell Escolar és:

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Salvador Morón Ortega Narcís Busquets Anna Amores Ruiz
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Xavier Ferrer Martí Francesc Framis Flores Ana Brosted Paniagua
Representants dels pares d'alumnes :	Albert Martín Sabio Davida de Korte Eritja Alberto Lorca Salas
Representants de l'AMPA:	Maribel Rosas Leiva
Representant del personal d'A i S:	M ^a José Vergara Alonso
Representants dels alumnes:	Josep Cornellà Torrent Maria Ponsdomènech Màrquez

2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.

Educació infantil

- I3 A: Sonia Muñoz Gómez
- I3 B: Pilar Noguera Talleda
- I4 A: Cristina Alemany Martínez
- I4 B: Mireia Soley Vives
- I5 A: Laura Perxachs Augé
- I5 B: Montse Gil González

Coordinadora: Laura Perxachs Augé

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Anna Alcaide Rovira
- Daniel Cantero García
- Anna Utset Gironès
- Adrià Zurita González

Educació Primària

- 1r A : Gemma Cateura Plana
- 1r B: Laia Raja Mollfulleda
- 2n A: Laia Illa Parès
- 2n B: Anna Aceña Torruella

Coordinadora: Laia Illa Parès

- 3r A: Aida Planellas Fàbregas
 - 3r B: Jèssica Sureda Quintana
 - 4t A: Maria Calm Solé
 - 4t B: Glòria Fradera Bassó
- Coordinadora: Jèssica Sureda Quintana

5è A: Vicenç Serrano Castro

5è B: Eli Gálvez Olivera

6è A: Hèctor Andreu Mossegú

6è B: Francesc Framis Flores

Coordinador: Francesc Framis Flores

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Primària:

- Sílvia Barnés València
- Anna Fontcuberta Pastor
- Imma Domínguez Almansa
- Carmen Gálvez Olivera
- Anna Alcaide Rovira
- Dani Cantero García
- Eric Pacho
- Anna Fuertes Gurt

Educació Secundària

1r A: Josep Maria Bancells Guixé

1r B: Clara Castrillo Vaquer

2n A: David Pujol Garcés

2n B: Dèlia Puerto Godoy

3r A: Anna Brosed Paniagua

3r B: Núria Llambí Coll

4t A: Marta Portas Grimal

4t B: Chus Acevedo Albarrán

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Alía Barbera
- Eric Pacho
- Oriol Grèbol
- Xavier Ferrer Martí
- Núria Llambí Coll
- Glòria González Lupiáñez
- Cori Prats Caelles (Baixa maternitat)/ Laia Rodríguez Llambí
- Ana Brosed Paniagua
- Ramon Frölich

Cap de Departament d'Humanitats: Clara Castrillo Vaquer

Cap de Departament de Ciències: Núria Llambí Coll

Cap de Departament d'Expressió: Yolanda Roig Clavijos

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

La CAEI està formada per:

- Anna Casadevall i Torras (Directora pedagògica)
- Sílvia Barnés Valencia (Mestra d'EE)
- Meritxell Alarcón Piñana (Logopeda)
- Esther Garcés Ciurana (Psicopedagoga)
- Carla Paradell Burria (Mestra aula acollida EP)
- Dèlia Puerto Godoy (Professora aula acollida ESO)
- Joan Bas Massa (EAP)

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.

Educació Infantil

EINF 3A

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Sonia Muñoz
Llenguatge oral/escrit	Sonia Muñoz
Llenguatge plàstic	Sonia Muñoz
Descoberta de l'entorn natural i social	Sonia Muñoz

Descoberta d'un mateix	Sonia Muñoz
Anglès	Adrià Zurita
Speaking	Adrià Zurita
Psicomotricitat	Adrià Zurita
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Dani Cantero
Mestra de reforç	Anna Utset

EINF 3B

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Pilar Noguera
Llenguatge oral/escrit	Pilar Noguera
Llenguatge plàstic	Anna Utset
Descoberta de l'entorn natural i social	Pilar Noguera/Anna Utset
Descoberta d'un mateix	Pilar Noguera/Anna Utset
Anglès	Adrià Zurita
Speaking	Adrià Zurita
Psicomotricitat	Adrià Zurita
Música	Inma Dominguez
Informàtica / Robòtica	Dani Cantero
Mestra de reforç	Anna Utset

EINF 4A

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Cristina Alemany
Llenguatge oral/escrit	Cristina Alemany
Llenguatge plàstic	Cristina Alemany
Descoberta de l'entorn natural i social	Cristina Alemany
Descoberta d'un mateix	Cristina Alemany
Anglès	Adrià Zurita
Speaking	Adrià Zurita
Psicomotricitat	Adrià Zurita



Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Dani Cantero
Mestra de reforç	Anna Utset

EINF 4B

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Mireia Soley
Llenguatge oral/escrit	Mireia Soley
Llenguatge plàstic	Mireia Soley
Descoberta de l'entorn natural i social	Mireia Soley
Descoberta d'un mateix	Mireia Soley
Anglès	Adrià Zurita
Speaking	Adrià Zurita
Psicomotricitat	Adrià Zurita
Música	Imma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Dani cantero
Mestra de reforç	Anna Utset

EINF 5A

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Laura Perxachs
Llenguatge oral/escrit	Laura Perxachs
Llenguatge plàstic	Laura Perxachs
Descoberta de l'entorn natural i social	Laura Perxachs
Descoberta d'un mateix	Laura Perxachs
Anglès	Adrià Zurita
Speaking	Adrià Zurita
Psicomotricitat	Adrià Zurita
Música	Inma Domínguez
Robòtica	Dani Cantero
Mestra de reforç	Anna Alcaide / Anna Utset

EINF 5B

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Montserrat Gil
Llenguatge oral/escrit	Montserrat Gil
Llenguatge plàstic	Montserrat Gil
Descoberta de l'entorn natural i social	Montserrat Gil
Descoberta d'un mateix	Montserrat Gil
Anglès	Adrià Zurita
Speaking	Adrià Zurita
Psicomotricitat	Adrià Zurita
Música	Imma Domínguez
Robòtica	Dani Cantero
Mestra de reforç	Anna Utset/ Anna Alcaide

Educació Primària

EPRI 1A

Matemàtiques	Laia Raja
Llengua Catalana	Laia Raja
Llengua Castellana	Laia Raja
Coneixement del Medi	Laia Raja
Treball per projectes	Laia Raja
Mindfulness/Ed en Valors	Laia Raja
Visual i Plàstica	Laia Raja
Anglès	Anna Fontcuberta
Anglès / Speaking	Anna Fontcuberta
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Laia Raja
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 1B

Matemàtiques	Gemma Cateura
Llengua Catalana	Gemma Cateura
Llengua Castellana	Gemma Cateura
Coneixement del Medi	Gemma Cateura
Treball per projectes	Gemma Cateura
Mindfulness/Ed en Valors	Gemma Cateura
Visual i Plàstica	Gemma Cateura
Anglès	Anna Fontcuberta
Anglès / Speaking	Anna Fontcuberta
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Gemma Cateura
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2A

Matemàtiques	Laia Illa
Llengua Catalana	Laia Illa
Llengua Castellana	Laia Illa
Coneixement del Medi	Laia Illa
Treball per projectes	Laia Illa
Mindfulness/Ed en Valors	Inma Domínguez
Visual i Plàstica	Laia Illa
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Inma Domínguez
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2B

Matemàtiques	Anna Aceña
Llengua Catalana	Anna Aceña
Llengua Castellana	Anna Aceña
Coneixement del Medi	Anna Aceña
Treball per projectes	Anna Aceña
Mindfulness/Ed en Valors	Anna Aceña
Visual i Plàstica	Anna Aceña
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Anna Aceña
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 3A

Matemàtiques	Aida Planellas
Llengua Catalana	Aida Planellas
Llengua Castellana	Aida Planellas
Coneixement del Medi	Aida Planellas
Treball per projectes	Aida Planellas
Mindfulness/Ed en Valors	Aida Planellas
Visual i Plàstica	Aida Planellas
Anglès	Anna Fuertes
Anglès / Speaking	Anna Fuertes
Educació Física	Èric Pacho
Cultura religiosa	Aida Planellas
Informàtica/Robòtica	Aida Planellas
Música	Inma Domínguez

EPRI 3B

Matemàtiques	Jèssica Sureda
Llengua Catalana	Jèssica Sureda
Llengua Castellana	Jèssica Sureda
Coneixement del Medi	Jèssica Sureda
Treball per projectes	Jèssica Sureda
Mindfulness/Ed en Valors	Jèssica Sureda
Visual i Plàstica	Jèssica Sureda
Anglès	Anna Fontcuberta
Anglès / Speaking	Anna Fuertes
Educació Física	Èric Pacho
Cultura religiosa	Jèssica Sureda
Informàtica/Robòtica	Anna Alcaide
Música	Imma Dominguez

EPRI 4A

Matemàtiques	Maria Calm
Llengua Catalana	Maria Calm
Llengua Castellana	Maria Calm
Coneixement del Medi	Maria Calm
Treball per projectes	Maria Calm
Mindfulness/Ed en Valors	Maria Calm
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Anna Fuertes
Anglès / Speaking	Anna Fuertes
Educació Física	Èric Pacho
Cultura Religiosa	Maria Calm
Informàtica/Robòtica	Anna Alcaide
Música	Inma Domínguez



EPRI 4B

Matemàtiques	Glòria Fradera
Llengua Catalana	Glòria Fradera
Llengua Castellana	Glòria Fradera
Coneixement del Medi	Glòria Fradera
Treball per projectes	Glòria Fradera
Mindfulness/Ed en Valors	Glòria Fradera
Visual i Plàstica	Glòria Fradera
Anglès	Anna Fuertes
Anglès / Speaking	Anna Fuertes
Educació Física	Èric Pacho
Cultura Religiosa	Glòria Fradera
Informàtica/Robòtica	Glòria Fradera
Música	Inma Domínguez

EPRI 5A

Matemàtiques	Eli Gálvez
Llengua Catalana	Eli Gálvez
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Eli Gálvez
Mindfulness/Ed en Valors	Inma Domínguez
Visual i Plàstica	Carla Paradell
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Anna Fontcoberta
Educació Física	Eric Pacho/Isidre Pérez
Cultura Religiosa	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

EPRI 5B

Matemàtiques	Vicenç Serrano
Llengua Catalana	Carme Gálvez
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Vicenç Serrano
Mindfulness/Ed en Valors	Inma Domínguez
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Anna Fontcoberta
Educació Física	Eric Pacho/Isidre Pérez
Cultura Religiosa	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

EPRI 6A

Matemàtiques	Hèctor Andreu
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Hèctor Andreu
Treball per projectes	Hèctor Andreu
Mindfulness/Ed en Valors	Hèctor Andreu
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Anna Fontcuberta
Educació Física	Isidre Pérez / Eric Pacho
Cultura Religiosa	Hèctor Andreu
Informàtica/Robòtica	Francesc Framis
Música	Inma Domínguez

EPRI 6B

Matemàtiques	Francesc Framis
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Carmen Gálvez
Coneixement del Medi	Francesc Framis
Treball per projectes	Francesc Framis
Mindfulness/Ed en Valors	Francesc Framis
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Anna Fontcuberta
Educació Física	Eric Pacho
Cultura Religiosa	Francesc Framis
Informàtica/Robòtica	Francesc Framis
Música	Inma Domínguez

Educació Secundària

En aquesta etapa, amb la finalitat d'atendre millor la diversitat es tripliquen les àrees instrumentals: català, castellà i matemàtiques, aspecte pel qual hi ha tres docents en cada cas.

ESO 1rA

Tutor: Josep M^a Bancells

Matemàtiques	Josep M. Bancells/Núria Llambí/Marta Llambí
Biologia i Geologia	Laia Rodríguez / Cori Prats
Llengua Catalana	Anna Brosed / Marta Portas / Ramon Fröhlich
Llengua Castellana	Anna Brosed / Marta Portas / Ramon Fröhlich
Anglès	Núria Llambí
Tecnologia	Núria Llambí
Socials	Clara Castrillo
Educació Física	Eric Pacho / Isidre Pérez
Religió	Yolanda Roig
Visual i Plàstica	Yolanda Roig
Música	Oriol Grèbol
Optativa	Glòria González/Núria Llambí/Xavier Ferrer
Ens ajudem?	Josep Maria Bancells

Àmbit científic-tecnològic	Xavier Ferrer/ Laia Rodríguez/ Cori Prats
Àmbit lingüístic català	Marta Portas
Àmbit lingüístic castellà	Yolanda Roig
Treball per projectes	Josep Maria Bancells / Clara Castrillo

ESO 1rB

Tutora: Clara Castrillo Vaquer

Matemàtiques	Josep M. Bancells/Núria Llambí/Marta Llambí
Biologia i Geologia	Laia Rodríguez/Cori Prats
Llengua Catalana	Anna Brosed/Marta Portas/Ramon Fröhlich
Llengua Castellana	Anna Brosed/Marta Portas/Ramon Fröhlich
Anglès	Ramon Fröhlich
Tecnologia	Núria Llambí
Socials	Clara Castrillo
Educació Física	Eric Pachón/Isidre Pérez
Religió	Yolanda Roig
Educació visual i plàstica	Yolanda Roig
Música	Oriol Grèbol
Optativa	Glòria González/Núria Llambí/Xavier Ferrer
Ens ajudem	Yolanda Roig
Àmbit científic-tecnològic	Xavier Ferrer
Àmbit lingüístic (català)	Clara Castrillo
Àmbit lingüístic (castellà)	Ramon Fröhlich
Treball per projectes	Josep Maria Bancells / Clara Castrillo

ESO 2nA

Tutor: David Pujol Garcés

Matemàtiques	Josep M. Bancells, Laia Rodríguez, Xavier Ferrer
Biologia i Geologia	Laia Rodríguez
Física i Química	Laia Rodríguez
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Ramon Fröhlich
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Anna Brosed, Ramon Fröhlich
Anglès	Núria Llambí
Tecnologia	Josep Maria Bancells
Socials	David Pujol
Educació Física	Eric Pacho
Religió	Dèlia Puerto
Visual i Plàstica / Música	Yolanda Roig / Oriol Grèbol
Optativa	Yolanda Alía, Glòria González, Ramon Fröhlich
Àmbit científic- tecnològic	Marta Llambí, Josep Maria Bancells
Àmbit lingüístic	Dèlia Puerto, Yolanda Alía
Treball per projectes	David Pujol

ESO 2nB

Tutora: Dèlia Puerto Godoy

Matemàtiques	Josep M. Bancells, Laia Rodríguez, Xavier Ferrer
Biologia i Geologia	Laia Rodríguez
Física i Química	Marta Llambí, Laia Rodríguez
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Ramon Fröhlich
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Anna Brosed, Ramon Fröhlich
Anglès	Ramon Fröhlich
Tecnologia	Xavier Ferrer
Socials	David Pujol
Educació Física	Eric Pacho

Religió	Dèlia Puerto
Visual i Plàstica / Música	Yolanda Roig, Oriol Grèbol
Optativa	Yolanda Alía, Glòria González, Ramon Fröhlich
Àmbit científic-tecnològic	Marta Llambí, Xavier Ferrer
Àmbit lingüístic	Dèlia Puerto, Yolanda Alía
Treball per projectes	Dèlia Puerto, David Pujol

ESO 3rA

Tutora: Anna Brosed Paniagua

Matemàtiques	Josep M. Bancells, Chus Acevedo, Núria Llambí
Biologia i Geologia	Laia Rodríguez, Cori Prats
Física i Química	Chus Acevedo
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Yolanda Alía
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Anna Brosed, Marta Portas
Anglès	Glòria González
Tecnologia	Chus Acevedo
Socials	David Pujol
Educació Física	Sergi Cantón
Religió	Yolanda Roig
Àmbit lingüístic	Yolanda Alía i Marta Portas
Optatives	David Pujol, Laia Rodríguez, Glòria González I Cori Prats
Àmbit científic	Chus Acevedo, Marta Llambí
Visual i plàstica	Yolanda Roig
Treball per projectes	Anna Brosed, Glòria González.

ESO 3rB

Tutora: Núria Llambí Coll

Matemàtiques	Josep M. Bancells, Chus Acevedo, Núria Llambí
Biologia i Geologia	Laia Rodríguez, Cori Prats
Física i Química	Chus Acevedo

Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Yolanda Alía
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Anna Brosed, Marta Portas
Anglès	Glòria González
Tecnologia	Núria Llambí
Socials	David Pujol
Educació Física	Sergi Cantón
Religió	Yolanda Roig
Àmbit lingüístic	Català i castellà: Yolanda Alía Alemany: Glòria González
Optatives	Alemany: Glòria González Experimenta!: Marta Llabí-Laia Rodríguez Emprenedoria: David Pujol
Àmbit científic	Marta Llambí- Núria Llambí
Visual i plàstica	Yolanda Roig
Treball per projectes	Yolanda Roig

ESO 4tA

Tutora: Marta Portas Grimal

Matemàtiques	Josep M. Bancells/Chus Acevedo/Marta Llambí/ Laia Rodríguez
Biologia i Geologia	Marta Llambí
Física	Chus Acevedo
Química	Marta Llambí
Llengua Catalana	Yolanda Alía /Anna Brosed/ Marta Portas
Llengua Castellana	Yolanda Alía /Anna Brosed/ Marta Portas
Llatí	Yolanda Alía
Filosofia	David Pujol/ Clara Castrillo
Anglès	Glòria González
Tecnologia	Chus Acevedo



Digitalització	Josep Maria Bancells
Socials	Clara Castrillo
Economia	David Pujol
Formació i orientació personal i professional	Ramon Fröhlich
Educació Física	Sergi Cantón
Religió	Yolanda Roig
Educació en valors	Oriol Grèbol
Expressió artística	Yolanda Roig
Alemany	Glòria González
À.científic-matemàtic	Chus Acevedo / Núria Llambí
Speaking	Glòria González / Núria Llambí
Treball per projectes	Chus Acevedo / Marta Portas

ESO 4tB

Tutora: Chus Acevedo Albarrán

Matemàtiques	Josep M. Bancells/Chus Acevedo/Marta Llambí/ Laia Rodríguez
Biologia i Geologia	Marta Llambí
Física	Chus Acevedo
Química	Marta Llambí
Llengua Catalana	Yolanda Alía / Anna Brosed/ Marta Portas
Llengua Castellana	Yolanda Alía / Anna Brosed/ Marta Portas
Llatí	Yolanda Alía
Filosofia	David Pujol/ Clara Castrillo
Anglès	Glòria González
Tecnologia	Chus Acevedo
Digitalització	Josep Maria Bancells
Socials	Clara Castrillo

Economia	David Pujol
Formació i orientació personal i professional	Ramon Fröhlich
Educació Física	Sergi Cantón
Religió	Yolanda Roig
Educació en valors	Oriol Grèbol
Expressió artística	Yolanda Roig
Alemany	Glòria González
À.científic-matemàtic	Chus Acevedo /Núria Llambí
Speaking	Glòria González /Núria Llambí
Treball per projectes	Chus Acevedo

SERVEI COMUNITARI a 3r d'ESO

Anirà destinat, com el curs anterior, a col·laborar amb Càritas Blanes en les activitats d'atenció als usuaris com: recollida i classificació d'aliments, rober.....

2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.

EOE: logopèdia, reforç escolar i psicopedagogia.

Psicopedagoga: Esther Garcés Ciurana
Mestra d'Educació Especial: Sílvia Barnés Valencia
Logopeda: Meritxell Alarcón Piñana

Tasques i objectius de l'equip d'orientació escolar

- **PREVENCIÓ I DETECCIÓ:** Prevenir i detectar precoçment necessitats educatives específiques dels alumnes, en el seu desenvolupament funcional, psicomotriu, cognitiu, lingüístic, d'aprenentatge, familiar, social o emocional.
 - o **El servei logopèdic realitzarà aquesta funció a les etapes d'infantil i primer cicle de Primària.**



- **El servei psicopedagògic realitzarà aquesta funció a totes les etapes educatives.**
- **VALORACIÓ:** Aplicar proves cognitives, psicopatològiques i psicolingüístiques a l'alumnat per tal de conèixer i valorar les seves necessitats i poder millorar les seves capacitats adaptant la pràctica educativa. *No es realitza diagnòstic, es realitza orientació diagnòstica i és l'EAP qui finalment amb la informació aportada per l'EOE, realitza el diagnòstic pertinent o es realitzarà derivació externa en funció del cas.*
 - **El servei logopèdic realitzarà aquesta funció a les etapes d'infantil i Primària.**
 - **El servei psicopedagògic realitzarà aquesta funció a totes les etapes educatives.**
- **DERIVACIÓ:** Derivar a recursos externs públics (CDIAP, CSMIJ) i/o privats (Centres de psicologia, psicopedagogia i logopèdia privats del territori) aquells alumnes que s'hagi detectat en la valoració la necessitat de realitzar un estudi psicològic, psicodiagnòstic i/o logopèdic complet i/o tractament.
- **COORDINACIÓ AMB SERVEIS EXTERNS:** Col·laborar amb altres serveis i/o professionals (EAP, CSMIJ, CDIAP, Serveis Socials, centres privats especialitzats) per tal d'oferir una atenció coordinada a l'alumnat que ho necessiti. Cal realitzar coordinacions periòdiques al llarg del curs, directament des de l'EOE.
- **ASSESSORAMENT I/O ORIENTACIÓ:**
 - **A LES FAMÍLIES:** Acompanyar, orientar, donar suport i pautes puntuals a les famílies d'infants i/o adolescents escolaritzats a l'Escola Cor de Maria.
 - **ALS ALUMNES:** Oferir orientació i assessorament als alumnes.
 - **A L'EQUIP DOCENT:** Oferir assessorament, orientació i coordinacions amb l'equip docent per tal de proporcionar les eines que els ajudin a entendre i intervenir amb aquells alumnes que presentin necessitats educatives específiques. S'oferirà suport en l'elaboració i seguiment dels PI's d'aquells alumnes que disposin de diagnòstic.
- **SEGUIMENT:** Acompanyar a l'alumnat amb necessitats específiques a nivell emocional i d'aprenentatges al llarg de la seva trajectòria acadèmica. Per facilitar el seguiment de totes les intervencions dutes a terme amb l'alumne/a es realitzarà una carpeta al Onedrive dins l'EOE per alumnes per digitalitzar-ho.
 - *El servei logopèdic realitzarà tractament amb l'alumnat de l'etapa d'infantil i Primària que presenti trastorns greus de la parla i del llenguatge o alumnat NEE. Aquest servei no atindrà els alumnes que presentin dificultats si aquests reben atenció externa.*



- *El servei psicopedagògic realitzarà seguiment directa a l'etapa de l'ESO d'aquells alumnes que presentin trastorns psicopatològics i que requereixin d'acompanyament per afavorir el seu benestar psicològic. A l'etapa de l'ESO no es realitzarà reforç ni reeducacions psicopedagògiques.*

- **SUPORT EDUCACIÓ ESPECIAL:**
 - Es realitzarà un cribatge inicial per part de l'EOE per decidir conjuntament amb el tutor/a si l'alumne/a s'adequa al perfil que cal atendre des d'Educació Especial o si requereix de seguiment des de l'EOE per revalorar més endavant si pot beneficiar-se del suport i en l'actualitat pot romandre a l'aula amb suports específics.
 - El perfil de l'alumnat que s'atendrà des d'EE serà el següent:
 - 1. Alumnat NESE amb dictamen de l'EAP
 - 2. Alumnes amb dificultats d'aprenentatge específiques que requereixen d'un suport especialitzat.
 - Es prioritza l'atenció de l'alumnat que s'adeqüi al perfil.
 - Actuacions EE
 - Les tasques que es duran a terme amb l'alumne/a s'adequaran al nivell base en que es trobi amb la finalitat d'ajudar-lo a anar avançant en els aprenentatges en que presenta dificultats.
 - Es realitzarà suport i acompanyament a l'alumnat amb NESE de Primària.
 - Es treballarà les dificultats a nivell de lectoescriptura i matemàtiques amb l'alumnat de Primària que obstaculitzi greument garantir l'èxit acadèmic.

- **INFORMES DE SEGUIMENT:**
 - Enguany, els informes de seguiment de logopèdia i del reforç d'Educació Especial es realitzaran únicament al tercer trimestre escolar, un cop finalitzat el seguiment del present curs acadèmic 2022 - 2023. Els trimestres restants es farà constar a l'informe de notes de l'alumne/a que està rebent aquests suports especialitzats.

- **ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN L'ELABORACIÓ DELS PLANS INDIVIDUALITZATS:**
 - Aquest any, tal i com s'ha comunicat per correu electrònic els alumnes que



tinguin diagnòstic de dislèxia, TDAH... i d'altres trastorns d'aprenentatge, que ÚNICAMENT necessitin les adaptacions metodològiques, NO TINDRAN PI. No obstant, no eximeix de tenir un document (no cal signat) on hi constin les mesures universals que hauran de ser informades a la família juntament amb el tutor.

- Tenint en compte, les dificultats presents a l'hora d'avaluar els alumnes i l'ajustament d'aquest Pla Individual amb la realitat canviant d'aprenentatge constant, és proposa elaborar amb l'EOE un document amb l'objectiu de ser un mer vehicle funcional on el professor/a pugui tenir recollit els ítems/indicadors per cicles i facilitar la seva tasca docent. Aquest document serà un tasca que s'haurà de realitzar de forma cooperativa amb l'equip docent i que és marca com un objectiu a assolir en aquest curs acadèmic 2022/23.

HORARI DE L'EOE:

- Logopèdia:

De dilluns a divendres de 9:00 a 13:00 h

- Psicopedagogia:

De dilluns a dijous de 8:00 a 15:00h.

Divendres de 8:00 a 13:00h.

- Educació Especial:

De Dilluns a Divendres 9:00 a 13:00 h i de 15:00 a 17:00 h.

L'EOE es reunirà periòdicament els dimarts de 9:00 - 11:00h

Per més informació Veure Annex 4 de derivació intern a l'EOE

A continuació, es recullen les mesures universals i addicionals per atendre la diversitat que s'estan duen a terme a l'etapa d'infantil, Primària i ESO a la nostra escola:

- **Suports realitzats per mestres i/o professors** (en funció de l'etapa educativa) **dins l'aula** per facilitar l'atenció individualitzada dels alumnes i el seguiment dels continguts propis del curs (**dos mestres/professors a l'aula**).
- **Suport escolar personalitzat en petits grups realitzats per mestres i/o professors** (en funció de l'etapa educativa) **fora de l'aula** per reforçar els aprenentatges bàsics de la lectoescriptura i l'àrea matemàtica en alumnat amb dificultats en l'adquisició d'aquests aprenentatges.



- **Reforç en petits grups realitzat per la mestra d'Educació Especial fora de l'aula, a l'aula d'EE, a l'etapa de cicle inicial i cicle mitjà de Primària a l'alumnat amb trastorns i retards greus d'aprenentatge.**
- **Desdoblaments** per disminuir la ràtio d'alumnes per grup i facilitar una atenció més individualitzada i personalitzada a cada un dels grups heterogenis, **a l'etapa de cicle superior de Primària i ESO.**
- **Aula d'Acollida** destinat a l'alumnat nouvingut al sistema educatiu català, tant a l'etapa de Primària com a l'etapa de l'ESO.
- **Plans Individualitzats** per alumnat amb modificació dels continguts propis d'etapa per donar resposta a les seves necessitats així com **adaptacions metodològiques** amb mesures universals per donar resposta a les necessitats de l'alumnat amb trastorns que condicionen l'aprenentatge de totes les etapes educatives.
- **Atenció i seguiment logopèdic** per alumnat amb dificultats de llenguatge o de la parla a l'etapa d'Infantil i cicle inicial de Primària.
- **Atenció i seguiment psicopedagògic a totes les etapes educatives** per alumnat amb trastorns del neurodesenvolupament, trastorns de salut mental i trastorns de l'aprenentatge.

A part de tot aquest suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials, disposem d'una **vetlladora** contractada a 35 hores per atendre els alumnes diagnosticats que ho necessitin.

Aula d'acollida

Aquest curs 2023-2024 l'escola disposa de dues dotacions d'aula d'acollida una per Infantil i Primària i una per Secundària que atén ens alumnes nouvinguts del nostre centre. Les professores/tutores d'aquestes aules són la Carla Paradell per a Infantil i Primària i La Dèlia Puerto per a Secundària. En aquestes aules es treballa de forma intensiva l'aprenentatge de la llengua Catalana.

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

3.1.- Horaris generals del centre, de l'alumnat i el professorat.

Al nostre centre hi ha dos horaris marc diferenciats; un per a Infantil i Primària i un altre per Secundària que tot seguit passem a detallar:

Infantil i Primària: De dilluns a divendres de 9 a 13h i de 15 a 17h

Secundària:

Dilluns i dimarts de 8 a 13'20h i de 15 a 17h

Dimecres, dijous i divendres de 8 a 14'30h

Pel que fa a les vacances, són les marcades al calendari del Departament d'Educació a les quals cal afegir el dies de lliure disposició i els festius locals.

Vacances de Nadal: del 21 de desembre de 2023 al 7 de gener de 2024, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: del 23 de març a l'1 d'abril de 2024, ambdós inclosos.

Últim dia de curs: 21 de juny de 2024.

Els festius de lliure elecció aprovats pel Consell Municipal són els següents:

- 13 d'octubre de 2023
- 7 de desembre de 2023
- 12 de febrer de 2024
- 2 i 3 de maig de 2024 (3 de maig a canvi del festiu de Santa Anna)

Festa local:

- 2 d'abril de 2024 (dia del Vilar)

Jornada continuada (fins les 13h): 20 de desembre de 2023 i 21 de juny de 2023.

Jornada intensiva:

Infantil i Primària: 5- 21 de juny de 2023 (9-14h, exceptuant el dia 21 sortint a les 13h)

Secundària: 3-21 de juny de 2023 (8-14h, exceptuant el dia 21 sortint a les 13h)

3.2.- Calendari d'actuacions previstes.

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs es van celebrar, de forma presencial, la segona setmana del mes de setembre.

Aquesta va ser la distribució d'aquestes reunions:

Curs	Dia	Hora
P3	4 de setembre	19h
P4	13 de setembre	19h
P5	12 de setembre	19h
1r EP	13 de setembre	19h
2n EP	13 setembre	19h
3r EP	12 de setembre	19h
4t EP	12 de setembre	19h
5è EP	14 de setembre	19h
6è EP	14 de setembre	19h
1r ESO	12 de setembre	19h
2n ESO	12 de setembre	19h
3r ESO	13 de setembre	19h
4t ESO	13 de setembre	19h

Al llarg del segon trimestre tots els tutors celebraran una entrevista de curs amb cadascuna de les famílies dels seus alumnes per tal de traslladar-los com està anant el seu procés d'aprenentatge i evolució. Igualment, al llarg de tot els curs, la família pot anar fent aquest seguiment a través de la plataforma Alexia on es van penjant, de forma periòdica, les notes dels alumnes a mesura que avança el curs. Així, en cas de ser necessari, tant l'escola com la família, pot demanar una entrevista abans d'arribar a l'establerta pel segons trimestre.

Reunions d'avaluació i lliurament de notes

A continuació detallem les dates de les reunions d'avaluació que es celebraran totes les del primer i segon trimestre, a les 17h. Igualment, el lliurament de notes es fa a través de la plataforma digital Alexia on les famílies les troben penjades a l'apartat "Informes d'avaluació". El darrer trimestre s'oferirà a les famílies una entrevista personalitzada per valorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de cada alumne.

1^a Avaluació: lliurament de notes dia 20 de desembre

Reunions d'avaluació:

- Dia 16 d'octubre: 1r i 2n d'ESO
- Dia 17 d'octubre: 3r i 4t d'ESO
- Dia 11 de desembre: 1r i 2n d'ESO, CI i Educació Infantil
- Dia 12 de desembre: 3r i 4t d'ESO i CM
- Dia 13 de desembre: CS

2^a Avaluació: lliurament de notes dia 22 de març

Reunions d'avaluació:

- Dia 11 de març: 3r i 4t d'ESO i CM
- Dia 12 de març: 1r i 2n d'ESO, CS i Educació Infantil
- Dia 13 de març: CI

3^a Avaluació: lliurament de notes darrera setmana de juny

Reunions d'avaluació:

- Dia 10 de juny: 1r i 2n Infantil d'ESO i CM i Educació Infantil
- Dia 11 de juny: 3r i 4t d'ESO, CI i CS

Sortides escolars

Tot seguit desglossem les sortides per al curs 2022-2023:

CURS	DIA	LLOC
OCTUBRE		
1r EP	5	Can Pou (Sant Antoni de Vilamajor)
3r EP	11	La Fageda d'en Jordà
4t EP	11	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)
2n	11	La Selva de l'Aventura (Arbúcies)



I4	26	La Granja (Santa Maria de Palautordera)
NOVEMBRE		
5è i 6è	2	Parc de la Draga (Banyoles)
2n ESO	7	Girona (pàrquing del Barri Vell)
4t ESO	7	Barcelona EL BORN
I5	24	Cans Pins Argentona
DESEMBRE		
3r ESO	19	Teatre Poliorama
FEBRER		
4t EP	5	Palau de la música Barcelona
1r EP	16	Can Massaguer (Sant Feliu de Buixalleu)
I5	16	Castell de Fluvià
3r EP	20	Can Solà
2n EP	23	La Granja (Santa Maria de Palautordera)
I3-I4	29	Can Ribas (Bigues i Riells)
MARÇ		
I4	1	Can Montcau (La Roca del Vallès)
5è i 6è EP	1	LA Garrotxa (visita volcans)
4t ESO	14	Saló d'Ensenyament BCN
1r	18	Empúries
ABRIL		
	8, 9 i 10	Colònies a El Collell
	10 i 11	Colònies a Can Ribas (Bigues i Riells)
I3-I4	19	Can Putxet (Sant Celoni)
MAIG		
	10	Circ Cric (Sant Esteve de Palautordera)
	15, 16 i 17	Colònies a Cal Ferrer (Porqueres)
	Pendent data	La Clicka Girona
JUNY		
	12, 13, 14	Colònies a Els refugis (Serinyà)

ESO	A determinar	PortAventura
Primària	19	Platja
4t ESO	A determinar	Excursió fi de curs (lloc a determinar)

Queda pendent de concretar l'intercanvi en llengua anglesa per als alumnes de 3r d'ESO a Cork (Irlanda) i el viatge de fi de curs de 4t que es realitzarà durant el mes de juny.

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

4.1.- Menjador escolar i acollida matinal

L'escola disposa d'un servei de menjador, gestionat per l'empresa de càtering Aramark, que acull una mitja de 200nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors. Donat l'elevat nombre de comensals, aquest curs seguim fent dos torns; el primer, a les 13h, amb els alumnes des de P3 fins a 4t de Primària i el segon a les 14h amb els alumnes des de 5è a 4t d'ESO.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i si ho desitgen, els més grans poden disposar d'un espai de temps, abans o després de dinar per avançar tasques escolars.

Per a tots els alumnes, s'ofereix també una estona de pati amb activitats guiades per esbargir-se abans de tornar a pujar a les 15h a l'aula.

L'acollida matinal es fa al menjador del centre i és un servei que l'escola ofereix a les famílies des de les 7'45h. Aquest servei, igual que el menjador escolar es pot utilitzar en format habitual o esporàdic. En aquest servei els alumnes fan manualitats, jocs.... i, si algú ho necessita, tasques escolars.

4.2.- Activitats extraescolars

La gestió de les activitats extraescolars la fa directament l'AMPA i l'escola ofereix les seves instal·lacions per a la realització d'aquestes.

Se n'han ofert tant pel migdia com per les tardes a partir de les 17h.

Aquestes són les extraescolars tal i com han quedat configurats definitivament:

		DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
MIGDIA	MANUALITATS CREATIVES 609859951	ARTS ESCÈNIQUES 630626707	EXPERIMENTS I CIÈNCIA 972967759	ARTS ESCÈNIQUES 630626707	ART TERÀPIA 972967759	
	KIDS&US 972 33 39 83 - 640 10 80 84					
TARDA	BÀSQUET 640771369	ATLETISME 608558472	BÀSQUET 640771369	ATLETISME 608558472	SKATEBOARD 653779218	
	BALLS MODERNS HIP-HOP FUNKY 609859951	ARTS ESCÈNIQUES 630626707	ANGLÈS LÚDIC (1ER A 3ER) 609859951	ARTS ESCÈNIQUES 630626707	CUINA FREDA HEALTHY COOKING 609859951	
	MANUALITATS CREATIVES 609859951	KARATE 609859951	EXPERIMENTS I CIÈNCIES 972967759	ESCACS 636439036		
				ANGLÈS LÚDIC (4T A 6É)		
ACTIVITATS FORA DEL CENTRE PISCINA LLORET DE MAR 972 364 384 TENNIS-PADEL BLANES 605820053 HOQUEI 653965938						

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

Relacions del centre amb diferents entitats

L'escola col·labora, de forma puntual amb tot un seguit d'entitats tant locals com no locals de cares a contractar diferents activitats i sortides escolars al llarg del curs i col·labora, de forma permanent i també a través de la gestió del Servei Comunitari a 3r d'ESO amb Caritas de Blanes.

Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs

Igualment, col·laborem i ens relacionem amb serveis i professionals externs bàsicament en relació a psicòlegs, psicopedagocs i altres professionals dels quals són usuaris els nostres alumnes i/o famílies per tal de coordinar-nos de cares a fer una òptima intervenció i procés amb el nostre alumnat i la seva conseqüent millora.

6.- DISSENY CURRICULAR

Aquest curs, tal i com marca la normativa, s'aplica la LOMLOE als cursos imparells de Primària i Secundària. A part del disseny curricular marcat pel Departament d'Educació, de forma obligatòria per a totes les etapes, aquestes són les particularitats del nostre centre:

6.1.- Activitats complementàries

Les activitats complementàries aprovades pel Consell Escolar i que es desenvolupen aquest curs són:

Infantil
Psicomotricitat
Robòtica
Taller d'anglès: English Plus
Tallers d'experimentació i aprenentatge
Taller d'anglès: Speaking

Cicle Inicial
Informàtica/ Robòtica
Manualitats
Taller d'anglès: Speaking
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

Cicle Mitjà
Informàtica/ Robòtica
Taller d'anglès: Speaking
Manualitats
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)



Cicle Superior
Informàtica/ Robòtica
Taller d'anglès: Speaking
Manualitats
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

1r ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

2n ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

3r ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

4t ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

Ja des del curs passat, s'ha decidit apostar per marcar una franja horària setmanal de dues hores per tal de treballar per projectes. En el cas d'Infantil i Primària s'hi destina una hora curricular i una de complementària i, en el cas de Secundària, dues hores complementàries.

Els projectes prevists per treballar aquest curs són:

EDUCACIÓ INFANTIL

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
I3	Ens vestim dels colors de la tardor	Les emocions	L'arc de Sant Martí
I4	Ajudem a en Castanyet	Experimentem els estats de l'aigua	Plantem la nostra llavor
I5	El bosc màgic dels bolets	Fem un conte?	Viatgem a l'espai!

EDUCACIÓ PRIMÀRIA

CI

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	Descobrim el mar	Busquem tresors	Vida a la costa
2n	Descobrim el mar	Busquem tresors	Vida a la costa

CM

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
3r	Hort	Viatgen en el temps	L'univers
4t	Un Tió per la Marató	La Tieta Adela a Sevilla	Teixim

CS

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
5è	Arrencada digital	Els dinosaures	Marxem de viatge

6è	Salvem el planeta	Organitzem unes olimpíades	Cor de Maria <i>World Congress</i>
----	-------------------	----------------------------	------------------------------------

EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

ESO 1	El tèxtil, Preparem un intercanvi amb 6è i Petits projectes per conèixer la nostra vila.
ESO 2	Elaborem un joc de taula, Els Cabrera, El riu Tordera.
ESO 3	Fem comèdia!
ESO 4	Fem negoci (Primer trimestre. Projecte destinat a l'autofinançament del viatge) Projectes de recerca (Segon i tercer trimestre)

6.2.- Optatives i treballs de síntesi a l'ESO

6.2.1.-Optatives

MATÈRIES OPTATIVES 1r, 2n i 3r

1r ESO	Alemanys	Oratòria en anglès	Robòtica
2n ESO	Alemanys	Oratòria en anglès	Cultura clàssica
3r ESO	Alemanys	Experimental	Emprenedoria

MATÈRIES OPTATIVES 4t

BLOC A	BLOC B	BLOC C	BLOC D
Expressió artística	Segona llengua estrangera: Alemanys	Biologia i Geologia	Filosofia
Física	Química	Tecnologia	Formació i Orientació Personal i Professional
Economia bàsica	Digitalització	Llatí: Llengua i cultura	

6.2.2.- Crèdits de Síntesi i PdR.

En el cas de 1r, 2n i 3r d'ESO, la realització dels treballs de síntesi serà, al llarg de la setmana del 10 al 14 de juny.

En els cas del Projecte de recerca, es va fent al llarg del curs, dues hores a la setmana i el treball està supervisat per dues professores. Al llarg de la mateixa setmana, es fan les presentacions i exposicions orals.

ESO 1	Mar, flora i fauna.
ESO 2	El riu Tordera.
ESO 3	Intercanvi amb Irlanda./Blanes, Portal de la Costa Brava.
ESO 4	Projectes de recerca (al llarg de tot el curs)

6.2.3.- Els Àmbits a l'ESO

Els àmbits els apliquem a 1r i a 3r d'ESO i tenen l'objectiu de consolidar els sabers de les àrees que hi participen de forma interdisciplinària. La durada de l'àmbit és anual amb una dedicació d'1h a la setmana i es divideix en dos:

- Àmbit científic
- Àmbit lingüístic

Àmbit científic de 1r d'ESO

L'àmbit científic de 1r d'ESO es realitza amb la meitat del grup classe i implica a les matèries de Biologia i Geologia i de Tecnologia. El propòsit principal d'aquest àmbit és donar suport als sabers de les matèries que l'integren amb l'oportunitat de dur a terme pràctiques vivencials amb grups reduïts.

Aquest treball té una implicació del 20% sobre la nota de les matèries que l'integren.

Àmbit científic de 2n i 3r d'ESO

L'àmbit científic de 3r d'ESO es posa a la pràctica amb la meitat del grup classe i té una implicació directa sobre les matèries de Matemàtiques i de Biologia i Geologia. La finalitat principal d'aquest àmbit és recolzar les destreses de la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.

Aquest treball té una implicació del 5% sobre la nota de Matemàtiques i d'un 15% sobre la qualificació de Biologia i Geologia.

Àmbit lingüístic de 1r i 3r d'ESO

En aquests àmbits, també amb dedicació setmanal d'1h, tenen la meta en fomentar les destreses que formen part de la competència en comunicació lingüística. En ells es reforça una de les necessitats educatives detectades en el nostre centre. Els alumnes han d'entendre la importància de saber escriure i entendre el que llegeixen de forma transversal i global.

6.2.4.- Pla de foment de la lectura a l'ESO

Característiques del pla:

- Es proposa realitzar una lectura relacionada amb cada matèria de forma setmanal.
- Cada setmana serà el torn de la mateixa matèria en tots els cursos.
- El professor o professors hauran de determinar en quina hora de la setmana que tenen assignada treballaran la lectura.
- L'activitat no cal que duri tota l'hora de la matèria.
- L'activitat serà una eina d'avaluació per a totes les matèries.
- Es proposarà una lectura a l'alumnat relacionada amb un tema d'actualitat vinculat amb la matèria.
- Cada professor determinarà una activitat avaluable per treballar aquesta lectura.

6.3.- Projecte d'EVICE 2023-2024

Aquest curs, el Departament d'Educació en valors i cultura religiosa ha decidit que el lema del curs sigui lema "Imagina i atreveix-te!", amb l'objectiu de potenciar la creativitat a les escoles de la Fundació Educativa Cor de Maria entenent-la com una capacitat motivadora i facilitadora que ajudarà als nostres alumnes a desenvolupar-se en l'entorn tant a nivell personal com professional.

Podeu consultar el projecte a l'Annex 3.

6.4.- Altres projectes. (De continuïtat)

Mindfulness a l'escola

Des de ja fa tres cursos, eient la necessitat de treballar la calma, la concentració i l'atenció plena, l'escola va contactar amb una empresa especialitzada per tal de formar els docents en aquestes pràctiques (formació feta els primers dies de setembre) de manera que les poguéssin aplicar a l'aula amb els alumnes i alhora, per tal que aquesta empresa ens realitzés un projecte temporitzat, per setmanes de l'aplicació d'aquestes pràctiques a l'aula, per a l'etapa d'Educació Primària. En el cas d'Educació Infantil i Secundària, aquestes pràctiques s'apliquen quan es considera adient i/o necessari. Al llarg d'aquests dos cursos s'ha vist el benefici d'aquesta pràctica amb els alumnes, motiu pel qual es seguirà aplicant.

Podcast Cor de Maria

Aquest és el tercer curs del projecte a la nostra escola. Al llarg d'aquest temps ha anat evolucionant. Inicialment va ser pensat com una finestra oberta a la nostra escola on alumnes de diferents edats i etapes i també diversos professionals relacionats amb el món de l'educació, salut, seguretat.....hi passaven per tal de parlar de temes d'interès educatiu. El primer any va ser de caire quinzenal.

El curs passat, va passar a ser, amb el mateix format però de periodicitat quinzenal. Aquest curs es vol encarar més com a lloc de conversa entre diversos experts que l'escola contractarà i les famílies. Volem fer les gravacions en directe i convidar a les famílies a assistir de públic.