

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

COR DE MARIA BLANES 2024-2025



1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

- 1.1.- Millora dels resultats educatius.
- 1.2.- Millora de la Cohesió social.
- 1.3.- Millora de l'organització i funcionament del centre.
- 1.4.- Millora de la Competència digital de la comunitat educativa

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- Estructura organitzativa de govern i de coordinació de centre

- 2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.
- 2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.
- 2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.

- Educació Infantil.
- Educació Primària.
- Educació Secundària.

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.

- Educació Infantil.
- Educació Primària.
- Educació Secundària.

2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.

- EOE.
- Aula d'acollida.
- Projecte "Unitat d'atenció a l'alumnat amb altes capacitats"

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

3.1.- Horaris generals del centre, de l'alumnat i el professorat.

3.2.- Calendari d'actuacions previstes.

- Reunions i entrevistes amb les famílies.
- Reunions d'avaluació i lliurament de notes.
- Sortides i escolars.

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

4.1.- Menjador escolar i acollida matinal.

4.2.- Activitats extraescolars.

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN



5.1.- Relacions del centre amb diferents entitats.

5.2.- Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs.

6.- DISSENY CURRICULAR

6.1.- Activitats complementàries.

6.2.- Optatives i treballs de síntesi a l'ESO.

6.3.- Projecte d'Educació en valors i cultura religiosa.

7.- NORMATIVA DE CENTRE PER ETAPES

7.1.- Educació Infantil

7.2.- Educació Primària

7.3.- Educació Secundària

8.- HORARIS GRUPS I PROFESSORAT

9.- LLIBRES CURS 2024-2025

1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

1.1.- MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

Tot i que els nostres resultats, tant a nivell de competències bàsiques de 6è d'EP i 4t d'ESO com a nivell de proves diagnòstiques de 4t d'EP i 2n d'ESO es troben per sobre de la mitjana de Catalunya basarem les propostes de millora en àmbits on hem quedat més fluixos comparant els resultats de centre 2024 amb els resultats de centre del 2023.

Així, aquests són els nostres objectius de millora dels resultats educatius per al curs 2024-2025:

Educació Primària

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
1. Millora dels resultats de la competència en llengua catalana: Expressió escrita	Proves de CCBB 2024-2025				
	<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar als alumnes oportunitats per escriure textos a partir de propostes que sorgeixin de les seves motivacions i interessos. • Escriptura col·lectiva de textos: Fomentar la creació col·lectiva de textos entre els alumnes. • Correcció col·lectiva: Treballar en grup per corregir i millorar textos. • Entrevistes d'escriptura: Explorar temes mitjançant entrevistes escrites. 				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
2. Millora de la competència en llengua castellana: Comprensió oral i expressió escrita	Proves de CCBB 2024-2025				
<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <p>Comprensió oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar exposicions orals sobre temes que agradin als alumnes. • Imaginar i explicar històries inventades. • Treballar la lectura en veu alta • Fer jocs de rol per treballar diferents registres col·loquials. • Utilitzar audicions programes de ràdio/podcasts. <p>Expressió escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar als alumnes oportunitats per escriure textos a partir de propostes que sorgeixin de les seves motivacions i interessos. • Escriptura col·lectiva de textos: Fomentar la creació col·lectiva de textos entre els alumnes. • Correcció col·lectiva: Treballar en grup per corregir i millorar textos. • Entrevistes d'escriptura: Explorar temes mitjançant entrevistes escrites. 					
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p>3. Millora de la competència en llengua anglesa:</p> <p>Comprensió oral, comprensió lectora i expressió escrita</p>	<p>Proves de CCBB 2024-2025</p>				
<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <p>Comprensió oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar exposicions orals sobre temes que agradin als alumnes. • Imaginar i explicar històries inventades. • Treballar la lectura en veu alta • Fer jocs de rol per treballar diferents registres col·loquials. • Utilitzar audicions programes de ràdio/podcasts. <p>Expressió escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar als alumnes oportunitats per escriure textos a partir de propostes que sorgeixin de les seves motivacions i interessos. • Escriptura col·lectiva de textos: Fomentar la creació col·lectiva de textos entre els alumnes. • Correcció col·lectiva: Treballar en grup per corregir i millorar textos. • Entrevistes d'escriptura: Explorar temes mitjançant entrevistes escrites. <p>Comprensió lectora:</p>					

	<ul style="list-style-type: none">• Fer lectures guiades fent preguntes als alumnes al llarg de la lectura per garantir que van entenent el que es llegeix.• Demanar als alumnes que resumeixin el text amb idees principals.• Demanar als alumnes que facin inferències i dedueixin la informació que no està escrita al text.• Buscar Activitats interactives per treballar aquest aspecte.
Valoració final de l'estratègia	
Propostes de millora (PGA any vinent)	

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
4. Millora de la competència matemàtica: Numeració i càlcul Espai i mesura	Proves de CCBB 2024-2025				
	<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <p>Numeració i càlcul:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduir jocs de taula o digitals que impliquin numeració i càlcul pot fer que l'aprenentatge sigui més divertit i interactiu • Fer activitats pràctiques per usar el càlcul en situacions reals. • Treballar aquest aspecte de forma diària, encara que sigui poc, una mica cada dia. • Utilitzar aplicacions i programari interactiu. <p>Espai i mesura:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar activitats on els alumnes hagin de mesurar objectes reals a l'aula o a l'exterior. • Utilitzar aplicacions i programari educatiu que permetin als alumnes practicar la mesura de manera interactiva. • Integrar la mesura en projectes de ciències, art o educació física. • Fomentar activitats on els alumnes hagin d'estimar mesures abans de verificar-les amb instruments de mesura. 				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Educació secundària

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
5. Millora dels resultats de la competència en llengua catalana: Comprensió lectora	Proves de CCBB 2024-2025				
	<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <p>Comprensió lectora:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fer lectures guiades fent preguntes als alumnes al llarg de la lectura per garantir que van entenent el que es llegeix. • Demanar als alumnes que resumeixin el text amb idees principals. • Demanar als alumnes que facin inferències i dedueixin la informació que no està escrita al text. • Buscar Activitats interactives per treballar aquest aspecte. 				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
6. Millora de la competència en llengua anglesa: Comprensió oral i expressió escrita	Proves de CCBB 2024-2025				
<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <p>Comprensió oral:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar exposicions orals sobre temes que agradin als alumnes. • Imaginar i explicar històries inventades. • Treballar la lectura en veu alta • Fer jocs de rol per treballar diferents registres col·loquials. • Utilitzar audicions programes de ràdio/podcasts. <p>Expressió escrita:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proporcionar als alumnes oportunitats per escriure textos a partir de propostes que sorgeixin de les seves motivacions i interessos. • Esriptura col·lectiva de textos: Fomentar la creació col·lectiva de textos entre els alumnes. • Correcció col·lectiva: Treballar en grup per corregir i millorar textos. • Entrevistes d'escriptura: Explorar temes mitjançant entrevistes escrites. 					
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p>7. Millora de la competència matemàtica:</p> <p>Estadística i reconèixer aspectes de la investigació científica</p>	Proves de CCBB 2024-2025		<p>Estadística 17'6%</p> <p>Reconèixer aspectes de la investigació científica 46%</p>		
	<p>Activitats/Actuacions</p> <p>Estadística:</p> <ul style="list-style-type: none"> Treballar amb dades reals en projectes interdisciplinaris. Utilitzar eines digitals: full de càlcul, programari estadístic, i aplicacions interactives. Fer projectes pràctics on els alumnes hagin de recollir, analitzar i interpretar dades. <p>Reconèixer aspectes de la investigació científica:</p> <ul style="list-style-type: none"> Implementar projectes de recerca on els alumnes hagin de formular hipòtesis, recollir dades, analitzar resultats i presentar conclusions Utilitzar l'ABP per plantejar problemes reals que els alumnes hagin de resoldre mitjançant la investigació científica. Fer debats i discussions sobre temes científics. Fer lectura i anàlisi d'articles científics. 				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

1.2.- MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
1.Manteniment del projecte d'apadrinament entre els alumnes del centre	Nombre d'activitats realitzades.				
	<u>Activitats/Actuacions</u> 1.1 Aparellament dels cursos (padrins/fillols). 1.2 Proposta d'activitats periòdiques d'apadrinament. 1.3 Desenvolupament de les activitats.				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
2.Manteniment del projecte d'obertura de l'escola a les famílies d'Infantil i Primària (Iniciat curs 2022-2023)	Nombre d'activitats realitzades.				
	<p><u>Activitats/Actuacions</u> 2.1 Programació d'una activitat trimestre on les famílies puguin accedir a l'aula dels seus fills i participar en activitats interactives preparades pels mestres per tal de fomentar l'acostament família-escola. 2.2 Establiment Festa de les famílies: diumenge 18 de maig de 2025</p>				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
3.Foment del lema del departament de valors de la Fundació Educativa Cor de Maria:	Nombre d'activitats realitzades.				
	3.1 Treball a l'aula de les activitats proposades al projecte.				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

1.3.- MILLORA DE L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
1.Reestructuració servei de logopèdia i d'educació especial	Nombre d'alumnes atesos a cada un dels serveis				
	<p>Activitats/Actuacions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reformular el concepte d'atenció logopèdica centrant-la més en la diagnosi i acompanyament de casos amb dificultats més que a fer estimulació del llenguatge amb tots els alumnes. • Reformular i reduir el nombre d'alumnes que són atesos pel suport de pedagogia terapèutica centrant-nos amb aquells que tenen diagnòstic i estan reconeguts per l'EAP. 				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p>2. Dotar als alumnes d'altas capacitats d'una franja d'espai temps setmanal per poder atendre les seves inquietuds i mantenir-los motivats.</p>	<p>Nombre de projectes. Qüestionari de valoració per part dels alumnes i famílies.</p>				
<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaboració del projecte. • Posada en marxa i desenvolupament de les sessions programades. • Elaboració del qüestionari de valoració per alumnes i famílies. 					
<p>Valoració final de l'estratègia</p>					
<p>Propostes de millora (PGA any vinent)</p>					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
<p>3. Dotar al professorat de formació per tal de poder fer l'avaluació seguint les instruccions del currículum LOMLOE.</p>	<p>Nombre de sessions formació. Plataforma Alexia actualitzada. Informe trimestral d'avaluació LOMLOE.</p>				
<p><u>Activitats/Actuacions</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Assistència, per part del professorat, al curs proposat per la FECM. • Avaluació, per part del professorat, segons les instruccions de la LOMLOE. • Actualització de la plataforma Alexia per fer la recollida d'evidències segons la LOMLOE. • Elaboració de l'informe d'avaluació LOMLOE. 					
<p>Valoració final de l'estratègia</p>					
<p>Propostes de millora (PGA any vinent)</p>					

1.4.- MILLORA DE LA COMPETÈNCIA DIGITAL DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
1.Elaborar l'EDC: Consolidar l'estratègia digital de centre per apropar i conscienciar la comunitat educativa en l'ús de les eines digitals	1.1.- Percentatge de persones que accedeixen i coneixen l'EVA de l'escola: Alexia Classroom. 1,2.- Nombre d'assistents a fa formació d'ètica digital a les famílies. 1.3.- Nombre de casos 1.4.- Percentatge de persones que saben utilitzar els diferents sistemes operatius. 1.5.- Document amb la definició d'estratègies per a fer cerques de qualitat.				
	Activitats/Actuacions 1.1 Millora de l'accés i/o coneixement de l'EVA de l'escola: Alexia Classroom. 2. Formació d'ètica digital a les famílies. 3. Formació en ciberseguretat. 1.4 Utilització d'aparells amb diferents sistemes operatius (IOS, Windows, Android). 1.5 Definició d'estratègies per la cerca d'informació (cerques de qualitat). 1.6 Formació de la visió crítica per evitar les influències negatives de les XXSS.				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					

Objectiu, estratègia, activitat	Indicador de progrés de l'estratègia	V ref	Vi	Vo	Vf
2. Millorar la competència digital docent: Vetllar pel desenvolupament professional continu del professorat per tal de millorar la seva competència digital docent	Sessions de formació. Calendari de sessions programades.				
	Activitats/Actuacions 3.1- Formació sobre l'ús d'eines i creació de recursos digitals (10h) 3.2- Dotar al professorat de temps per explorar el món digital i organitzar espais de debat per detectar les necessitats de l'escola.				
Valoració final de l'estratègia					
Propostes de millora (PGA any vinent)					



FUNDACIÓ
EDUCATIVA
COR DE MARIA

COR DE MARIA BLANES
Passeig de Sta. Bàrbara, 1 Bis
17300 Blanes

Tel 972 333087
cordemaria@cordemariablanes.cat
www.cordemariablanes.cat

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DE CENTRE

2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.

Titularitat: Patronat de la Fundació Educativa Cor de Maria
Equip Directiu de Titularitat Blanes:

Narcís Busquets
Salvador Morón Ortega
Anna Casadevall i Torras
Anna Amores Ruiz

Equip Directiu:

Anna Casadevall i Torras: Directora general.
Hèctor Andreu Moseguí: Director pedagògic.
Anna Alcaide Rovira: Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària.
Cori Prats Caelles : Cap d'Estudis d'Educació Secundària.
Anna Aceña Torruella: Cap d'EVICE (Equip de Valors i Cultura Espiritual)

Coordinador de coeducació convivència i benestar emocional (COCOBE): Esther Garcés Ciurana.

Responsable d'administració de tractaments farmacològics: Maria José Vergara Alonso

2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.

El claustre de professors està format per la totalitat de docents que formen part del centre i que es detallen tot seguit en el punt 2.1.3.

La composició actual, pendent de renovació parcial a les properes eleccions del mes de novembre, del Consell Escolar és:

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Salvador Morón Ortega Narcís Busquets Anna Amores Ruiz
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Xavier Ferrer Martí Marta Llambí Coll Eli Gálvez Olivera
Representants dels pares d'alumnes :	Alexandre Jiménez Davida de Korte Eritja Alberto Lorca Salas
Representants de l'AMPA:	Maribel Manzanares Alberca
Representant del personal d'A i S:	M ^a José Vergara Alonso
Representants dels alumnes:	Josep Cornellà Torrent Maria Ponsdomènech Màrquez



2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.

Educació infantil

I3 A: Laura Perxachs Augé
I3 B: Montse Gil González
I4 A: Sonia Muñoz Gómez
I4 B: Pilar Noguera Talleda
I5 A: Cristina Alemany Martínez
I5 B: Mireia Soley Vives

Coordinadora: Laura Perxachs Augé

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Anna Alcaide Rovira
- Daniel Cantero García
- Anna Utset Gironès
- Paula Estrada

Educació Primària

1r A: Laia Illa Parès
1r B: Anna Aceña Torruella
2n A : Gemma Cateura Plana
2n B: Laia Raja Mollfulleda

Coordinadora: Laia Illa Parès

3r A: Maria Calm Solé
3r B: Glòria Fradera Bassó
4t A: Aida Planellas Fàbregas
4t B: Jèssica Sureda Quintana

Coordinadora: Jèssica Sureda Quintana



5è A: Hèctor Andreu Mosseguí

5è B: Francesc Framis Flores

6è A: Vicenç Serrano Castro

6è B: Eli Gálvez Olivera

Coordinador: Francesc Framis Flores

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Primària:

- Sílvia Barnés València
- Noemí Navarro
- Imma Domínguez Almansa
- Anna Alcaide Rovira
- Dani Cantero García
- Eric Pacho
- Hèctor Andreu Mosseguí

Educació Secundària

1r A: Dèlia Puerto Godoy

1r B: Marta Portas Grimal

2n A: Josep Maria Bancells Guixé

2n B: Clara Castrillo Vaquer

3r A: Marta Llambí Coll

3r B: David Pujol Garcés

4t A: Anna Brosed Paniagua

4t B: Núria Llambí Coll

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Alía Barbera
- Eric Pacho
- Oriol Grèbol
- Xavier Ferrer Martí
- Núria Llambí Coll
- Glòria González Lupiáñez



- Cori Prats Caelles
- Ana Brosed Paniagua
- Patricia Toboso

Cap de Departament d'Humanitats: Glòria González Lupiáñez

Cap de Departament de Ciències: Chus Acevedo Albarrán

Cap de Departament d'Expressió: Yolanda Roig Clavijos

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

La CAEI està formada per:

- Anna Casadevall i Torras (Directora pedagògica)
- Sílvia Barnés Valencia (Mestra d'EE)
- Meritxell Alarcón Piñana (Logopeda)
- Esther Garcés Ciurana (Psicopedagoga)
- Ariadna Casanovas (EAP)

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.

Educació Infantil

EINF 3A

Tutoria: Laura Perxachs Augé

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Laura Perxachs
Llenguatge oral/escrit	Laura Perxachs
Llenguatge plàstic	Laura Perxachs
Descoberta de l'entorn natural i social	Laura Perxachs
Descoberta d'un mateix	Laura Perxachs
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Paula Estrada
Mestra de reforç	Anna Utset / Anna Alcaide

EINF 3B
Tutoria: Montse Gil González

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Montse Gil
Llenguatge oral/escrit	Montse Gil
Llenguatge plàstic	Montse Gil
Descoberta de l'entorn natural i social	Montse Gil
Descoberta d'un mateix	Montse Gil
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Paula Estrada
Mestra de reforç	Anna Utset / Anna Alcaide

EINF 4A
Tutoria: Sonia Muñoz Gómez

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Sònia Muñoz
Llenguatge oral/escrit	Sònia Muñoz
Llenguatge plàstic	Sònia Muñoz
Descoberta de l'entorn natural i social	Sònia Muñoz
Descoberta d'un mateix	Sònia Muñoz
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Paula Estrada
Mestra de reforç	Anna utset/ Anna Alcaide

EINF 4B
Tutoria: Pilar Noguera Talleda

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Pilar Noguera
Llenguatge oral/escrit	Pilar Noguera
Llenguatge plàstic	Pilar Noguera
Descoberta de l'entorn natural i social	Pilar Noguera
Descoberta d'un mateix	Pilar Noguera
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Paula Estrada
Mestra de reforç	Anna Utset / Anna Alcaide

EINF 5A

Tutoria: Cristina Alemany Martínez

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Cristina Alemany
Llenguatge oral/escrit	Cristina Alemany
Llenguatge plàstic	Cristina Alemany
Descoberta de l'entorn natural i social	Cristina Alemany
Descoberta d'un mateix	Cristina Alemany
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Paula Estrada
Mestra de reforç	Anna Utset / Anna Alcaide



EINF 5B
Tutoria: Mireia Soley Vives

Professors de les diferents àrees

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Mireia Soley
Llenguatge oral/escrit	Mireia Soley
Llenguatge plàstic	Mireia Soley
Descoberta de l'entorn natural i social	Mireia Soley
Descoberta d'un mateix	Mireia Soley
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Paula Estrada
Mestra de reforç	Anna Utset / Anna Alcaide

Educació Primària

EPRI 1A

Tutoria: Laia Illa Parès

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Laia Illa
Llengua Catalana	Laia Illa
Llengua Castellana	Laia Illa
Coneixement del Medi	Laia Illa
Treball per projectes	Laia Illa
Mindfulness/Ed en Valors	Inma Domínguez
Visual i Plàstica	Laia Illa
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Inma Domínguez
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 1B
Tutoria: Anna Aceña Torruella

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Anna Aceña
Llengua Catalana	Anna Aceña
Llengua Castellana	Anna Aceña
Coneixement del Medi	Anna Aceña
Treball per projectes	Anna Aceña
Mindfulness/Ed en Valors	Anna Aceña
Visual i Plàstica	Anna Alcaide
Anglès	Dani Cantero
Anglès / Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Anna Aceña
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2A
Tutoria: Laia Raja Mollfulleda

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Laia Raja
Llengua Catalana	Laia Raja
Llengua Castellana	Laia Raja
Coneixement del Medi	Laia Raja
Treball per projectes	Laia Raja
Mindfulness/Ed en Valors	Laia Raja
Visual i Plàstica	Laia Raja
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Laia Raja
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2B
Tutoria: Gemma Cateura Plana

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Gemma Cateura
Llengua Catalana	Gemma Cateura
Llengua Castellana	Gemma Cateura
Coneixement del Medi	Gemma Cateura
Treball per projectes	Gemma Cateura
Mindfulness/Ed en Valors	Gemma Cateura
Visual i Plàstica	Gemma Cateura
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Gemma Cateura
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 3A
Tutoria: Maria Calm Solé

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Maria Calm
Llengua Catalana	Maria Calm
Llengua Castellana	Maria Calm
Coneixement del Medi	Maria Calm
Treball per projectes	Maria Calm
Mindfulness/Ed en Valors	Maria Calm
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Maria Calm
Informàtica/Robòtica	Anna Alcaide
Música	Inma Domínguez

EPRI 3B
Tutoria: Glòria Fradera Bassó

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Glòria Fradera
Llengua Catalana	Glòria Fradera
Llengua Castellana	Glòria Fradera
Coneixement del Medi	Glòria Fradera
Treball per projectes	Glòria Fradera
Mindfulness/Ed en Valors	Glòria Fradera
Visual i Plàstica	Glòria Fradera
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Glòria Fradera
Informàtica/Robòtica	Glòria Fradera
Música	Inma Domínguez

EPRI 4A
Tutoria: Aida Planellas Fàbregas

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Aida Planellas
Llengua Catalana	Aida Planellas
Llengua Castellana	Aida Planellas
Coneixement del Medi	Aida Planellas
Treball per projectes	Aida Planellas
Mindfulness/Ed en Valors	Aida Planellas
Visual i Plàstica	Aida Planellas
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Aida Planellas
Informàtica/Robòtica	Aida Planellas
Música	Inma Domínguez

EPRI 4B
Tutoria: Jèssica Sureda Quintana

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Jèssica Sureda
Llengua Catalana	Jèssica Sureda
Llengua Castellana	Jèssica Sureda
Coneixement del Medi	Jèssica Sureda
Treball per projectes	Jèssica Sureda
Mindfulness/Ed en Valors	Jèssica Sureda
Visual i Plàstica	Jèssica Sureda
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Jèssica Sureda
Informàtica/Robòtica	Anna alcaide
Música	Inma Dominguez

EPRI 5A
Tutoria: Carme Gálvez Olivera

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Héctor Andreu
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Carme Gálvez
Treball per projectes	Carme Gálvez
Mindfulness/Ed en Valors	Carme Gálvez
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Éric Pacho
Cultura religiosa	Carme Gálvez
Informàtica/Robòtica	Francesc
Música	Inma Domínguez

EPRI 5B
Tutoria: Francesc Framis Flores

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Francesc Framis
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Ma Carmen Gálvez
Coneixement del Medi	Francesc Framis
Treball per projectes	Francesc Framis
Mindfulness/Ed en Valors	
Visual i Plàstica	
Anglès	Vicens Serrano
Anglès / Speaking	
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Francesc Framis
Informàtica/Robòtica	Francesc Framis
Música	

EPRI 6A
Tutoria: Eli Gálvez Olivera

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Eli Gálvez
Llengua Catalana	Eli Gálvez
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Eli Gálvez
Mindfulness/Ed en Valors	Eli Gálvez
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

EPRI 6B
Tutoria: Vicenç Serrano Castro

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Vicenç Serrano/Inma Domínguez
Llengua Catalana	Hèctor Andreu /Anna Alcaide
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Vicenç Serrano
Mindfulness/Ed en Valors	Eli Gálvez
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Vicenç Serrano
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

Educació Secundària

En aquesta etapa, amb la finalitat d'atendre millor la diversitat es tripliquen les àrees instrumentals: català, castellà i matemàtiques, aspecte pel qual hi ha tres docents en cada cas.

ESO 1rA

Tutoria: Dèlia Puerto Godoy

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep Maria Bancells, Cori Prats, Xavier Ferrer	
Biologia i Geologia	Cori Prats	
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Dèlia Puerto	
Llengua Castellana	Anna Brosed, Marta Portas, Dèlia Puerto	
Anglès	Patricia Toboso	
Tecnologia i Digitalització	Núria Llambí	
Socials	David Pujol	
Educació Física	Eric Pacho	
Cultura religiosa	Yolanda Roig	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Yolanda Roig	
Música	Oriol Grèvol	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria Gonzàlez
	Robòtica	Xavier Ferrer
	Expressió oral en anglès	Patricia Toboso
Ens ajudem?	Dèlia Puerto	
Àmbit científic-tecnològic	Cori Prats, Xavier Ferrer	
Àmbit lingüístic	Dèlia Puerto	
Treball per projectes	Patricia Toboso, Dèlia Puerto	



ESO 1rB
Tutoria: Marta Portas Grimal

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Xavier Ferrer, Cori Prats	
Biologia i Geologia	Cori Prats	
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Dèlia Puerto	
Llengua Castellana	Anna Brosed, Marta Portas, Dèlia Puerto	
Anglès	Núria Llambí	
Tecnologia i Digitalització	Núria Llambí	
Socials	David Pujol	
Educació Física	Éric Pacho	
Cultura religiosa	Yolanda Roig	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Yolanda Roig	
Música	Oriol Grèbol	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Robòtica	Xavier Ferrer

ESO 2nA
Tutoria: Josep Maria Bancells Guixé

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep Maria Bancells/Marta Llambí/Núria Llambí	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Física i Química	Núria Llambí	
Llengua Catalana	Yolanda Alía/ Anna Brosed/ Marta Portas	
Llengua Castellana	Yolanda Alía/ Anna Brosed/ Marta Portas	
Anglès	Patricia Toboso	
Tecnologia i Digitalització	Cori Prats	
Socials	Clara Castrillo	
Educació Física	Sergi Cantón	
Cultura religiosa	Yolanda Roig	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Yolanda Roig	
Música	Oriol Grèbol	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Cultura Clàssica	Yolanda Alía

ESO 2nB
Tutoria: Clara Castrillo Vaquer

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep Maria Bancells/Marta Llambí/Núria Llambí	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Física i Química	Núria Llambí	
Llengua Catalana	Yolanda Alía/Anna Brosed/Marta Portas	
Llengua Castellana	Yolanda Alía/ Anna Brosed/ Marta Portas	
Anglès	Núria Llambí	
Tecnologia i Digitalització	Xavier Ferrer	
Socials	Clara Castrillo	
Educació Física	Sergi Cantón	
Cultura religiosa	Yolanda Roig	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Yolanda Roig	
Música	Oriol Grébol	
Matèria optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Cultura clàssica	Yolanda Alía

ESO 3rA
Tutoria: Marta Llambí Coll

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep Maria Bancells, Marta Llambí i Chus Acevedo.	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Llengua Catalana	Yolanda Alía, Marta Portas i Anna Brosed.	
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Marta Portas i Anna Brosed.	
Anglès	Glòria González	
Tecnologia i Digitalització	Chus Acevedo	
Socials	David	
Educació Física	Eric Pacho	
Cultura religiosa	Yolanda Roig	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Yolanda Roig	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Experimenta	Marta Llambí
	Emprenadoria	David Pujol
Àmbit científic-matemàtic	Marta Llambí i Josep Maria Bancells.	
Àmbit lingüístic	Clara Castrillo i Yolanda Alía.	
Treball per projectes	David Pujol i Yolanda Roig.	



ESO 3rB

Tutoria: David Pujol Garcés

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo i Marta Llambí	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Llengua Catalana	Yolanda Alía, Marta Portas i Anna Brosed	
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Marta Portas i Anna Brosed	
Anglès	Glòria González	
Tecnologia i Digitalització	Chus Acevedo	
Socials	David Pujol	
Educació Física	Eric Pacho	
Cultura religiosa	David Pujol	
Educació plàstica, visual i audiovisual	Yolanda Roig	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Experimenta	Marta Llambí
	Emprenedoria	David Pujol
Àmbit científic-tecnològic	Marta Llambí i Josep M ^a Bancells	
Àmbit lingüístic	Clara Castrillo i Yolanda Alía	
Treball per projectes	David Pujol i Yolanda Roig	

ESO 4tA

Tutoria: Anna Brosed Paniagua

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo, Núria Llambí.		
Llengua Catalana	Marta Portas, Yolanda Alía, Anna Brosed		
Llengua Castellana	Marta Portas, Yolanda Alía, Anna Brosed		
Anglès	Glòria González		
Socials	Clara Castrillo		
Educació Física	Sergi Cantón		
Cultura Religiosa	Yolanda Roig		
Optatives BLOC A	Expressió artística Yolanda Roig	Economia David Pujol	Física Chus Acevedo
Optatives BLOC C	Tecnologia Chus Acevedo	Llatí Yolanda Alía	Biologia i Geologia Marta Llambí
Optatives BLOC B	Química Marta Llambí	Alemanya Glòria González	Digitalització Josep M ^a Bancells
Optatives BLOC D	Filosofia David Pujol / Clara Castrillo	Formació i Orientació Personal i Professional Dèlia Puerto	
Treball per projectes	Anna Brosed i Chus Acevedo		
Educació en valors	Oriol Grèbol		
Speaking	Glòria González i Núria Llambí		



ESO 4tB

Tutoria: Núria Llambí Coll

Professors de les diferents àrees

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo, Núria Llambí.		
Llengua Catalana	Yolanda Alía, Marta Portas i Anna Brosed		
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Marta Portas i Anna Brosed		
Anglès	Glòria González		
Socials	Clara Castrillo		
Educació Física	Sergi Cantón		
Cultura Religiosa	Yolanda Roig		
Optatives BLOC A	Expressió artística Yolanda Roig	Economia David Pujol	Física Chus Acevedo
Optatives BLOC B	Química Marta Llambí	Alemanys Glòria González	Digitalització Josep M ^a Bancells
Optatives BLOC C	Tecnologia Chus Acevedo	Llatí Yolanda Alía	Biologia i Geologia Marta Llambí
Optatives BLOC D	Filosofia David Pujol / Clara Castrillo	Formació i Orientació Personal i Professional Dèlia Puerto	
Treball per projectes	Chus Acevedo		
Educació en valors	Oriol Grèbol		
Speaking	Glòria González / Patricia Toboso		

SERVEI COMUNITARI a 3r d'ESO

Des que es va començar a fer el servei comunitari a la nostra escola ens centren exclusivament en la col·laboració amb Càritas Blanes.

Inicialment els alumnes reben, per part dels membres d'aquesta institució unes xerrades informatives i formative i realitzen un treball de presentació de la institució. Els punt de col·laboració més àlgid és, pels volst de Nadal quan a l'escola s'engega una campanya de recollida de menjar, joguines i roba. Els alumnes s'encarreguen de muntar la campanya publicitària, fer-ne la difussió i fan recollida i selecció dels productes que ens van arribant a l'escola. Finalment, els fan arribar a Càritas per tal que aquests els puguin repartir als seus usuaris.

2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.

EOE: logopèdia, suport en pedagogia terapèutica i psicopedagogia.

Psicopedagoga: Esther Garcés Ciurana

Mestra especialista en pedagogia terapèutica: Sílvia Barnés Valencia

Logopeda: Meritxell Alarcón Piñana

Tasques i objectius de l'equip d'orientació escolar

- **PREVENCIÓ I DETECCIÓ:** Prevenir i detectar precoçment necessitats educatives específiques dels alumnes, en el seu desenvolupament funcional, psicomotriu, cognitiu, lingüístic, d'aprenentatge, familiar, social o emocional.
 - o El servei logopèdic realitzarà aquesta funció a les etapes d'infantil i primer cicle de Primària.
 - o El servei psicopedagògic realitzarà aquesta funció a totes les etapes educatives.
- **VALORACIÓ:** Aplicar proves cognitives, psicopatològiques i psicolingüístiques a l'alumnat per tal de conèixer i valorar les seves necessitats i poder millorar les seves capacitats adaptant la pràctica educativa. *No es realitza diagnòstic, es realitza orientació diagnòstica i és l'EAP qui finalment amb la informació aportada per l'EOE, realitza el diagnòstic pertinent o es realitzarà derivació externa en funció del cas.*
 - o El servei logopèdic realitzarà aquesta funció a les etapes d'infantil i Primària.
 - o El servei psicopedagògic realitzarà aquesta funció a totes les etapes educatives.
- **DERIVACIÓ:** Derivar a recursos externs públics (CDIAP, CSMIJ) i/o privats (Centres de psicologia, psicopedagogia i logopèdia privats del territori) aquells alumnes que s'hagi detectat en la valoració la necessitat de realitzar un estudi psicològic,



psicodiagnòstic i/o logopèdic complet i/o tractament.

- **COORDINACIÓ AMB SERVEIS EXTERNS:** Col·laborar amb altres serveis i/o professionals (EAP, CSMIJ, CDIAP, Serveis Socials, centres privats especialitzats) per tal d'oferir una atenció coordinada a l'alumnat que ho necessiti. Cal realitzar coordinacions periòdiques al llarg del curs, directament des de l'EOE.
- **ASSESSORAMENT I/O ORIENTACIÓ:**
 - **A LES FAMÍLIES:** Acompanyar, orientar, donar suport i pautes puntuals a les famílies d'infants i/o adolescents escolaritzats a l'Escola Cor de Maria.
 - **ALS ALUMNES:** Oferir orientació i assessorament als alumnes.
 - **A L'EQUIP DOCENT:** Oferir assessorament, orientació i coordinacions amb l'equip docent per tal de proporcionar les eines que els ajudin a entendre i intervenir amb aquells alumnes que presentin necessitats educatives específiques. S'oferirà suport en l'elaboració i seguiment dels PI's d'aquells alumnes que disposin de diagnòstic.
- **SEGUIMENT:** Acompanyar a l'alumnat amb necessitats específiques a nivell emocional i d'aprenentatges al llarg de la seva trajectòria acadèmica. Per facilitar el seguiment de totes les intervencions dutes a terme amb l'alumne/a es realitzarà una carpeta al Onedrive dins l'EOE per alumnes per digitalitzar-ho.
 - *El servei logopèdic realitzarà tractament amb l'alumnat de l'etapa d'infantil i Primària que presenti trastorns greus de la parla i del llenguatge o alumnat NEE. Aquest servei no atindrà els alumnes que presentin dificultats si aquests reben atenció externa.*
 - *El servei psicopedagògic realitzarà seguiment directa a l'etapa de l'ESO d'aquells alumnes que presentin trastorns psicopatològics i que requereixin d'acompanyament per afavorir el seu benestar psicològic. A l'etapa de l'ESO no es realitzarà reforç ni reeducacions psicopedagògiques.*
- **SUPORT EDUCACIÓ ESPECIAL:**
 - Es realitzarà un cribratge inicial per part de l'EOE per decidir conjuntament amb el tutor/a si l'alumne/a s'adequa al perfil que cal atendre des d'Educació Especial o si requereix de seguiment des de l'EOE per revalorar més endavant si pot beneficiar-se del suport i en l'actualitat pot romandre a l'aula amb suports específics.
 - El perfil de l'alumnat que s'atindrà des d'EE serà el següent:
 - 1. Alumnat NESE amb dictamen de l'EAP



- 2. Alumnes amb dificultats d'aprenentatge específiques que requereixen d'un suport especialitzat.
- Es prioritza l'atenció de l'alumnat que s'adeqüi al perfil.
- Actuacions EE
 - Les tasques que es duren a terme amb l'alumne/a s'adequaran al nivell base en que es trobi amb la finalitat d'ajudar-lo a anar avançant en els aprenentatges en que presenta dificultats.
 - Es realitzarà suport i acompanyament a l'alumnat amb NESE de Primària.
 - Es treballarà les dificultats a nivell de lectoescriptura i matemàtiques amb l'alumnat de Primària que obstaculitzi greument garantir l'èxit acadèmic.
- **INFORMES DE SEGUIMENT:**
 - Enguany, els informes de seguiment de logopèdia i del reforç d'Educació Especial es realitzaran únicament al tercer trimestre escolar, un cop finalitzat el seguiment del present curs acadèmic 2024-2025. Els trimestres restants es farà constar a l'informe de notes de l'alumne/a que està rebent aquests suports especialitzats.
- **ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN L'ELABORACIÓ DELS PLANS INDIVIDUALITZATS:**
 - Els alumnes de Primària que tinguin diagnòstic de dislèxia, TDAH... i d'altres trastorns d'aprenentatge, que únicament necessitin les adaptacions metodològiques, no tindran pi. No obstant, no eximeix de tenir un document (no cal signat) on hi constin les mesures universals que hauran de ser informades a la família juntament amb el tutor.
 - Tenint en compte, les dificultats presents a l'hora d'avaluar els alumnes i l'ajustament d'aquest Pla Individual amb la realitat canviant d'aprenentatge constant, l'EOE ha elaborat un document amb l'objectiu de ser un mer vehicle funcional on el professor/a pugui tenir recollit els ítems/indicadors per cicles i facilitar la seva tasca docent.

HORARI DE L'EOE:

- Logopèdia:
De dilluns a divendres de 9:00 a 13:00 h
- Psicopedagogia:
De dilluns a divendres de 8:00 a 15:00h.
- Suport en pedagogia terapèutica:
De Dilluns a Divendres 9:00 a 13:00 h i de 15:00 a 17:00 h.
L'EOE es reunirà periòdicament els divendres de 9:00 - 11:00h

L'EAP desenvoluparà les seves tasques de suport al centre amb una periodicitat quinzenal el primer i tercer divendres de cada mes.

El tercer divendres de cada mes es desenvoluparà la CAEI social amb EAP, tècnic d'absentisme i treballadora social de l'Ajuntament.

A continuació, es recullen les mesures universals i addicionals per atendre la diversitat que s'estan duen a terme a l'etapa d'infantil, Primària i ESO a la nostra escola:

- **Suports realitzats per mestres i/o professors** (en funció de l'etapa educativa) **dins l'aula** per facilitar l'atenció individualitzada dels alumnes i el seguiment dels continguts propis del curs (**dos mestres/professors a l'aula**).
- **Suport escolar personalitzat en petits grups realitzats per mestres i/o professors** (en funció de l'etapa educativa) **fora de l'aula** per reforçar els aprenentatges bàsics de la lectoescriptura i l'àrea matemàtica en alumnat amb dificultats en l'adquisició d'aquests aprenentatges.
- **Reforç en petits grups realitzat per la mestra d'Educació Especial fora de l'aula**, a l'aula d'EE, a l'etapa de **cicle inicial i cicle mitjà** de Primària a l'alumnat amb trastorns i retards greus d'aprenentatge.
- **Desdoblaments** per disminuir la ràtio d'alumnes per grup i facilitar una atenció més individualitzada i personalitzada a cada un dels grups heterogenis, **a l'etapa de cicle superior de Primària i ESO**.
- **Aula d'Acollida** destinat a l'alumnat nouvingut al sistema educatiu català, tant a l'etapa de Primària com a l'etapa de l'ESO.
- **Plans Individualitzats** per alumnat amb modificació dels continguts propis d'etapa per donar resposta a les seves necessitats així com **adaptacions metodològiques** amb mesures universals per donar resposta a les necessitats de l'alumnat amb trastorns que condicionen l'aprenentatge de totes les etapes educatives.
- **Atenció i seguiment logopèdic** per alumnat amb dificultats de llenguatge o de la parla a l'**etapa d'Infantil i cicle inicial de Primària**.



- **Atenció i seguiment psicopedagògic a totes les etapes educatives** per alumnat amb trastorns del neurodesenvolupament, trastorns de salut mental i trastorns de l'aprenentatge.

A part de tot aquest suport a l'alumnat amb necessitats educatives especials, disposem d'una **vetlladora** contractada a 35 hores per atendre els alumnes diagnosticats que ho necessitin.

Aula d'acollida

Aquest curs 2024-2025 l'escola segueix disposant, igual que els dos cursos anteriors, de dues dotacions d'aula d'acollida una Primària i una per Secundària que atén ens alumnes nouvinguts del nostre centre.

En aquestes aules es treballa de forma intensiva l'aprenentatge de la llengua Catalana. El tutor i responsable de l'aula d'acollida per a Primària és l'Albert Narbona i per l'aula de Secundària, es desenvolupa de la següent manera:

Llengües	Glòria González	Patricia Toboso
Àmbit social	Dèlia Puerto	
Àmbit científic	Marta Llambí	Núria Llambí
Àmbit artístic	Yolanda Roig	

Projecte “unitat d'atenció a l'alumnat amb altes capacitats” - (uaacc)

1. Objectiu del projecte

Crear una **unitat d'atenció psicoeducativa específica** que ofereixi a l'alumnat amb **diagnòstic d'Altes Capacitats (AACC)** de l'escola de les etapes educatives de Primària i Secundària, un seguiment especialitzat a nivell psicoeducatiu que afavoreixi el seu propi procés d'aprenentatge des del paradigma inclusiu i aporti qualitat a l'atenció educativa que oferim aquests alumnes. També podran beneficiar-se d'aquest recurs, d'altres alumnes que no disposin de diagnòstic però hagin estat valorats pel servei psicopedagògic escolar i compleixin criteris d'inclusió.

L'objectiu principal del projecte és poder dissenyar un espai d'aprenentatge compartit on es desenvolupin projectes educatius d'enriquiment adaptats a les seves potencialitats i als seus interessos.

2. Justificació del projecte

- **Augment de la prevalença del diagnòstic d'AACC** en infants i adolescents.
- **Inclusió** de l'alumnat AACC a l'escola.
- **Manca de suports especialitzats** en l'atenció a l'alumnat amb AACC a l'aula.
- **Manca de recursos per atendre a la diversitat** que presenten els alumnes AACC.
- Oferir una **atenció de major qualitat** a l'alumnat amb AACC.
- **Donar resposta als requeriments del Departament d'Ensenyament.** Tal i com s'estableix al protocol “Les Altes Capacitats: Detecció i actuació en l'àmbit educatiu” l'alumnat amb AACC està reconegut com a alumnat amb Necessitats



Específiques de Suport Educatiu (NESE, llistat C.) i per tant, cal atendre les seves necessitats. La Llei 12/2009, de 10 de juliol, d'educació disposa, a l'article 83, sobre els criteris d'organització dels centres per a atendre els alumnes amb altes capacitats, el següent: «1. El projecte educatiu de cada centre ha d'incloure els elements metodològics i organitzatius necessaris per a atendre els alumnes amb altes capacitats, amb programes específics de formació i flexibilitat en la durada de cada etapa educativa.

3. Recursos necessaris per desenvolupar el projecte

- 1 mestre/a de l'Etapa de Primària
- 1 professor/a de l'Etapa de Secundària
- Psicopedagoga de l'escola com a responsable de la coordinació de la unitat i com a representant de l'Equip d'Orientació Escolar.
- Col·laboració puntual de membres del claustre especialistes en diversos àmbits
- 1 - 2 hores setmanals d'assistència a la UAACC.

4. Estructura del projecte

El projecte de la UAP - TEA té quatre línies d'intervenció a desenvolupar pels diferents professionals que se'n ocupen. A continuació s'especifiquen les quatre principals línies d'intervenció.

- **Detecció i valoració** d'alumnat per part del servei psicopedagògic escolar

Disseny i desenvolupament de projectes pedagògics d'enriquiment. Els programes que s'aplicaran:

- **Ampliacions curriculars:** Consisteix a afegir continguts al currículum ordinari i ampliar l'estructura de temes i continguts amb més informació. Per exemple, si s'està treballant els tipus de volcans, una bona ampliació pot consistir a cercar quins volcans hi ha en els diversos continents, classificar-los segons els tipus, i situar-los en un mapa del món. Amb aquesta tasca, l'alumne amplia l'objectiu central –tipus de volcans– amb exemples i informació geogràfica, alhora que, secundàriament, assenta les bases per a una ulterior elaboració del tema, és a dir, no s'ha apartat del contingut fonamental, però ha satisfet el seu ritme d'aprenentatge. Aquesta línia resulta òptima per a talents acadèmics i casos de precocitat. Igualment, si l'ampliació se centra en una sola matèria o àrea, és perfectament adient per als talents específics.
- **Enriquiment aleatori** És una forma d'abordar l'enriquiment que consisteix a planificar una sèrie de temes i activitats que incloguin continguts del currículum i d'altres externs, però vinculables. L'alumne, seguint les pròpies motivacions, tria els que li són més grats i els treballa de manera paral·lela a a les classes normals. La forma en què són treballats la defineix també el mateix alumne, realitzant un projecte previ de la tasca a dur a terme, el qual serà supervisat pel professor/a o orientador/a. En aquestes condicions, l'ajustament a les pròpies característiques es concreta de manera espontània i l'acció docent se centra a facilitar vies d'informació, suggeriments, etc. Es tracta d'un recurs flexible i aprofitable per tots els alumnes excepcionals que, per aquesta flexibilitat, minimitza els costos de planificació i de treball previ



sobre els continguts. Si l'alumne no s'implica veritablement en el desenvolupament del projecte, pot conduir cap a un aprofitament baix, raó per la qual la supervisió ha de ser més contínua.

- **Entrenament metacognitiu** Aquest recurs s'empra per aprendre a gestionar els propis recursos cognitius i conductuals. En aquest sentit, també és d'ús genèric, però especialment apropiat per als casos en què es disposa de bons recursos. D'altra banda, acostuma a tenir efectes positius no només en l'aprofitament d'aptituds, sinó també en l'equilibri: evitar que només es facin servir els "punts forts" del perfil cognitiu. A diferència de l'enriquiment curricular, aquí s'introdueixen continguts extra curriculars, cosa que pot dificultar l'organització. Per aquesta raó, aquest tipus d'acció se sol realitzar fora de l'horari acadèmic. Pel que fa a la seva utilitat, els talents simples són els subjectes que més beneficis n'obtenen, especialment pels efectes equilibradors abans esmentats, mentre que talents acadèmics i superdotats solen desenvolupar recursos metacognitius de manera autònoma.
- **Acompanyament psicoeducatiu:** Es realitzarà una avaluació inicial de les necessitats de l'alumne/a que permeti dissenyar un programa d'atenció psicoeducativa personalitzat per garantir que l'alumne/a pugui desenvolupar el seu potencial.
- 5.
- **Orientació als tutors/es dels alumnes de la UAACC**

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

3.1.- HORARIS GENERALS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT.

Al nostre centre hi ha dos horaris marc diferenciats; un per a Infantil i Primària i un altre per Secundària que tot seguit passem a detallar:

Infantil i Primària: De dilluns a divendres de 9 a 13h i de 15 a 17h

El dia 9 i 10 setembre s'ha fet adaptació per als alumnes d'I3 assistint 1'5h a l'escola, al matí o a la tarda, segons decisió de la família. El dijous 12 ja han fet horari normal.

Secundària:

Dilluns i dimarts de 8 a 13'20h i de 15 a 17h

Dimecres, dijous i divendres de 8 a 14'30h

Pel que fa a les vacances, són les marcades al calendari del Departament d'Educació a les quals cal afegir el dies de lliure disposició i els festius locals.

Vacances de Nadal: Del 21 de desembre de 2024 al 7 de gener de 2025, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: Del 12 al 21 d'abril de 2025, ambdós inclosos.

Últim dia de curs: 20 de juny de 2025: acaben les classes

Els festius de lliure elecció aprovats pel Consell Municipal són els següents:

- 31 d'octubre de 2024
- 5 de desembre de 2024
- 10 de febrer de 2025 (a compte del dia de Santa Anna)



- 3 de març de 2025 (dilluns de Carnestoltes)
- 2 de maig de 2025

Festa local:

- 22 d'abril de 2025 (dia del Vilar)

Jornada continuada (fins les 13h)

20 de desembre de 2024 i 20 de juny de 2025.

Jornada intensiva:

Infantil i Primària: del 9 al 19 de juny de 2025 (9-14h, exceptuant el dia 20 sortint a les 13h)

Secundària: del 9 al 19 de juny de 2025 (8-14h, exceptuant el dia 20 sortint a les 13h)

3.2.- Calendari d'actuacions previstes.

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs es van celebrar, de forma presencial, la segona setmana del mes de setembre.

Aquesta va ser la distribució d'aquestes reunions:

Curs	Dia	Hora
I3	5 de setembre	19h
I4	16 de setembre	19h
I5	17 de setembre	19h
1r EP	17 de setembre	19h
2n EP	17 de setembre	19h
3r EP	16 de setembre	19h
4t EP	16 de setembre	19h
5è EP	18 de setembre	19h
6è EP	18 de setembre	19h
1r ESO	16 de setembre	19h
2n ESO	16 de setembre	19h
3r ESO	17 de setembre	19h
4t ESO	17 de setembre	19h

Al llarg del segon trimestre tots els tutors celebraran una entrevista de curs amb cadascuna de les famílies dels seus alumnes per tal de traslladar-los com està anant el seu procés d'aprenentatge i evolució. Igualment, al llarg de tot el curs, la família pot anar fent aquest seguiment a través de la plataforma Alexia on es van penjant, de forma periòdica, les notes dels alumnes a mesura que avança el curs. Així, en cas de ser necessari, tant l'escola com la família, pot demanar una entrevista abans d'arribar a l'establerta pel segon trimestre.

Reunions d'avaluació i lliurament de notes

A continuació detallem les dates de les reunions d'avaluació que es celebraran totes les del primer i segon trimestre, a les 17h. Igualment, el lliurament de notes es fa a través

de la plataforma digital Alexia on les famílies les troben penjades a l'apartat "Informes d'avaluació".

El darrer trimestre s'oferirà a les famílies una entrevista personalitzada per valorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de cada alumne.

1ª Avaluació: lliurament de notes dia 20 de desembre

Reunions d'avaluació:

- Dia 14 d'octubre: 1r i 2n d'ESO (Preavaluació)
- Dia 15 d'octubre: 3r i 4t d'ESO (Preavaluació)
- Dia 9 de desembre: 1r i 2n d'ESO, CI i Educació Infantil
- Dia 10 de desembre: 3r i 4t d'ESO i CM
- Dia 11 de desembre: CS

2ª Avaluació: lliurament de notes dia 11 d'abril

Reunions d'avaluació:

- Dia 17 de març: 1r i 2n d'ESO
- Dia 18 de març: 3r i 4t d'ESO
- Dia 7 d'abril: CM
- Dia 8 d'abril: CS
- Dia 9 d'abril: CI i Educació Infantil

3ª Avaluació: lliurament de notes darrera setmana de juny

Reunions d'avaluació:

- Dia 9 de juny: Global 4t d'ESO i CS
- Dia 10 de juny: CI i Educació Infantil
- Dia 11 de juny: CM
- Dia 23 de juny: Avaluació global de 1r, 2n i 3r d'ESO

Sortides escolars

CURS	DIA	LLOC
OCTUBRE		
2n EP	4	La Selva Aventura (Coll de Ravell)
3r ESO	16	Museu de la tècnica de Terrassa
2n ESO	21	Girona, Barri vell
4t EP	28	Palau de la Música
NOVEMBRE		
1r ESO	11	Escola de Natura Banyoles

1r EP	15	Can Vendrell (St. Feliu de Buixalleu)
5è i 6è	15	La Granja (Sta. Maria de Palautordera)
3r EP	29	Recinte medieval d'Hostalric
FEBRER		
2n d'ESO	5-7	Esquiada a la Cerdanya
1r i 2n d'EP	21	Casa de colònies Can Mogent (Llinars)
MARÇ		
4t EP	21	Cim d'Àligues (Sant Feliu de Codines)
1r ESO	24	Empúries
3r EP	28	La Fageda d'en Jordà
4t EP	Del 28 al 30	Colònies al Collell
ABRIL		
3r d'ESO	5-11	Estada a Irlanda
2n ESO	28	Tibidabo
2n EP	Del 28 al 30	Can Maiol (St. Andreu de Salou)
MAIG		
3r EP	5	L'Ocell (Corçà)
I5	6-7	Can Ribas (colònies a Bigues i Riells)
1r EP	16	Circ Cric (St. Esteva de Palautordera?)
JUNY		
1r a 4t d'ESO	2	PortAventura
2n d'ESO	9	Les piscines del Montseny (Fogars)
5è i 6è	De l'11 al 13	El Vilà (colònies a Banyoles)
4t ESO	Del 16 al 20	Viatge fi de curs (pendent determinar lloc)
Educació Primària	19	Sortides a la Platja

Queden pedents de concretar les sortides d'Educació Infantil i caldrà comptar amb les sortides per la nostra vila que oferirà l'Ajuntament i diverses entitats blanques.

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

4.1.- MENJADOR ESCOLAR I ACOLLIDA MATINAL

L'escola disposa d'un servei de menjador, gestionat per l'empresa de càtering Aramark, que acull una mitja de 200 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des de P3 fins a 4t d'ESO com els professors. Donat l'elevat nombre de comensals, aquest curs seguim fent dos tornos; el primer, a les 13h, amb els alumnes des de P3 fins a 4t de Primària i el segon a les 14h amb els alumnes des de 5è a 4t d'ESO.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i si ho desitgen, els més grans poden disposar d'un espai de temps, abans o després de dinar per avançar tasques escolars.

Per a tots els alumnes, s'ofereix també una estona de pati amb activitats guiades per esbargir-se abans de tornar a pujar a les 15h a l'aula.

L'acollida matinal es fa al menjador del centre i és un servei que l'escola ofereix a les famílies des de les 7'45h. Aquest servei, igual que el menjador escolar es pot utilitzar en format habitual o esporàdic. En aquest servei els alumnes fan manualitats, jocs.... i, si algú ho necessita, tasques escolars.

Com a novetat, aquest curs s'ha incorporat el servei d'acollida de tarda que es desenvolupa des de les 17 a les 18'15h i es pot utilitzar, també, de forma habitual o esporàdica.

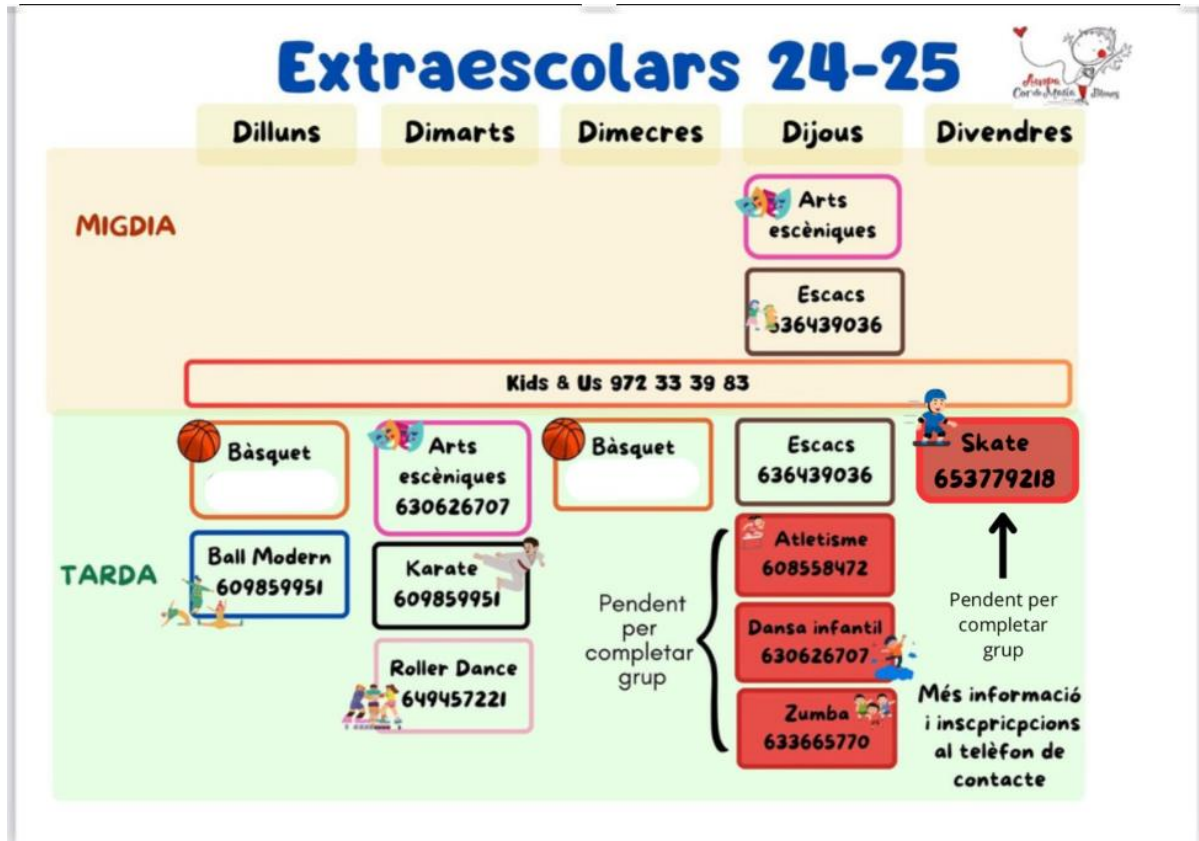
4.2.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

La gestió de les activitats extraescolars la fa directament l'AMPA i l'escola ofereix les seves instal·lacions per a la realització d'aquestes.

Se n'han ofert tant al migdia com a les tardes a partir de les 17h.

A part de les que es mostren tot seguit, cal comptar amb l'extraescolar de llengua anglesa, el Kids&Us que s'imparteix per a tots els cursos, des d'I3 fins a 6è de Primària a la franja del migdia. Aquesta extraescolar no és gestionada per l'AMPA sinó que l'ofereix directament l'empresa Kids&Us amb qui la Fundació Educativa hi té conveni.

Aquestes són les extraescolars que aquest curs ha ofert AMPA:



5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

Relacions del centre amb diferents entitats

L'escola col·labora, de forma puntual amb tot un seguit d'entitats tant locals com no locals de cares a contractar diferents activitats i sortides escolars al llarg del curs i col·labora, de forma permanent i també a través de la gestió del Servei Comunitari a 3r d'ESO amb Caritas de Blanes.

Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs

Igualment, col·laborem i ens relacionem amb serveis i professionals externs bàsicament en relació a psicòlegs, psicopedagocs i altres professionals dels quals són usuaris els nostres alumnes i/o famílies per tal de coordinar-nos de cares a fer una òptima intervenció i procés amb el nostre alumnat i la seva conseqüent millora.

6.- DISSENY CURRICULAR

Aquest curs, tal i com marca la normativa, s'aplica la LOMLOE a tots els cursos. A part del disseny curricular marcat pel Departament d'Educació, de forma obligatòria per a totes les etapes, aquestes són les particularitats del nostre centre:

6.1.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries aprovades pel Consell Escolar i que es desenvolupen aquest curs són:

Infantil
Psicomotricitat
Robòtica
Taller d'anglès: English Plus
Tallers d'experimentació i aprenentatge
Taller d'anglès: Speaking

Cicle Inicial
Informàtica/ Robòtica
Manualitats
Taller d'anglès: Speaking
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

Cicle Mitjà
Informàtica/ Robòtica
Taller d'anglès: Speaking
Manualitats
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

Cicle Superior
Informàtica/ Robòtica
Taller d'anglès: Speaking



Manualitats
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

1r ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

2n ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

3r ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

4t ESO
Taller de projectes
Taller de projectes

Ja des de fa tres cursos, s'ha decidit apostar per marcar una franja horària setmanal de dues hores per tal de treballar per projectes. En el cas d'Infantil i Primària s'hi destina una hora curricular i una de complementària i, en el cas de Secundària, dues hores complementàries.



Els projectes prevists per treballar aquest curs són:

EDUCACIÓ INFANTIL

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
13	La tardor	Contes clàssics	Animals de granja
14	La Tuc-Tuc i els seus transports	Viatgem pel món	Descobrint l'art
15	El país dels contes	Animals del món	Viatge a l'espai

CI

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	Som exploradors!	Viatjant pel món!	Una gran aventura!
2n	Som exploradors!	Viatjant pel món!	Una gran aventura!

CM

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
3r	Terra de castells!	Aixequem el teló!!	Oh, Benvinguts! Passeu, passeu!!
4t	Som científics!	El món de les cavernes!	Teixim!

CS

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
5è	Arrencada digital	Pendent de tancar	Un viatge de somni!!!
6è	Un viatge pel món	Fem un curtmetratge	Preparem la graduació

6.2.- OPTATIVES I TREBALLS DE SÍNTESI A L'ESO

6.2.1.-Optatives

Les matèries optatives que s'ofereixen a 1r d'ESO són:

- Segona llengua estrangera: Alemany
- Robòtica amb Microbit, Lego Mindstorm i programació amb Scratch
- Conversa en anglès (Speaking)

Les matèries optatives que s'ofereixen a 2n d'ESO són:

- Segona llengua estrangera: Alemany
- Cultura Clàssica
- Conversa en anglès (Speaking)

Les matèries optatives que s'ofereixen a 3r d'ESO són:

- Segona llengua estrangera: Alemany
- Experimenta
- Emprenedoria
- Projectes artístics musical

Les matèries optatives que s'ofereixen a 4t d'ESO són:

Els alumnes hauran de triar una optativa de cada bloc en funció dels estudis que vulguin cursar l'any següent.

<i>BLOC A</i>	<i>BLOC B</i>	<i>BLOC C</i>	<i>BLOC D</i>
Expressió artística	Segona llengua estrangera: Alemany	Biologia i Geologia	Filosofia
Física	Química	Tecnologia	Formació i Orientació Personal i Professional
Economia bàsica	Digitalització	Llatí: Llengua i cultura	

6.2.2.- Crèdits de Síntesi i PdR.

En el cas de 1r, 2n i 3r d'ESO, la realització dels treballs de síntesi serà, al llarg de la setmana **del 16 al 20 de juny**.

En els cas del Projecte de recerca, es va fent al llarg del curs, dues hores a la setmana i el treball està supervisat per dues professores. Al llarg de la mateixa setmana, es fan les presentacions i exposicions orals.

ESO 1	Mar, flora i fauna.
ESO 2	El riu Tordera.
ESO 3	Blanes, Portal de la Costa Brava.
ESO 4	Projectes de recerca (al llarg de tot el curs)

6.2.3.- Els Àmbits a l'ESO

Els àmbits els apliquem a 1r i a 3r d'ESO i tenen l'objectiu de consolidar els sabers de les àrees que hi participen de forma interdisciplinària. La durada de l'àmbit és anual amb una dedicació d'1h a la setmana i es divideix en dos:

- Àmbit científic
- Àmbit lingüístic

Àmbit científic de 1r i 2n d'ESO

L'àmbit científic de 1r d'ESO es realitza amb la meitat del grup classe i implica a les matèries de Biologia i Geologia i de Tecnologia. El propòsit principal d'aquest àmbit és donar suport als sabers de les matèries que l'integren amb l'oportunitat de dur a terme pràctiques vivencials amb grups reduïts.

Aquest treball té una implicació del 20% sobre la nota de les matèries que l'integren.

Àmbit científic de 3r d'ESO

L'àmbit científic de 3r d'ESO es posa a la pràctica amb la meitat del grup classe i té una implicació directa sobre les matèries de Matemàtiques i de Biologia i Geologia. La finalitat principal d'aquest àmbit és recolzar les destreses de la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.

Aquest treball té una implicació del 5% sobre la nota de Matemàtiques i d'un 15% sobre la qualificació de Biologia i Geologia.

Àmbit lingüístic de 1r, 2n i 3r d'ESO

En aquests àmbits, també amb dedicació setmanal d'1h, tenen la meta en fomentar les destreses que formen part de la competència en comunicació lingüística. En ells es reforça una de les necessitats educatives detectades en el nostre centre. Els alumnes han d'entendre la importància de saber escriure i entendre el que llegeixen de forma transversal i global.

6.2.4.- Pla de foment de la lectura a l'ESO

Característiques del pla:

- S'ha creat una comissió que ha proposat activitats trimestrals d'una hora de durada setmanal.
- Aquestes activitats estan vinculades a les àrees que treballen els alumnes.

6.3.- PROJECTE D'EVICÉ 2024-2025

Aquest curs, el Departament d'Educació en valors i cultura religiosa ha decidit que el lema del curs sigui lema "Petits canvis, grans accions".

El nostre propòsit central és l'alumnat que ens il·lusiona i el seu creixement integral com a persona. La PQI (Persona Que ens Il·lusiona) és una eina indispensable per enfocar el rumb de la tasca educativa de la nostra institució. Amb el compromís de tots els professionals de les escoles de la FECM i la complicitat de les famílies donem resposta a aquest objectiu.

Dins de la PQI definim la persona compromesa com aquella persona que s'implica amb l'entorn i la societat per la recerca del bé col·lectiu

Indicadors que identifiquen una persona compromesa:

- Emprèn accions que donin resposta a necessitats comunitàries.
- Pensa i actua en benefici del bé comú

Amb els alumnes centrarem el treball en dos nivells de compromís:

- Compromís en un mateix.
- Compromís amb el món.

Que es concreta amb:

EL COMPROMÍS EN UN MATEIX PER CANVIAR EL MÓN

Les escoles de la Fundació Educativa Cor de Maria són sensibles des de fa molt de temps a les necessitats socials i tenim engegades accions que pretenen aconseguir un món millor, col·laborant amb diferents entitats, participant en diferents iniciatives...

Enguany ens plantejem a aconseguir una major participació i sensibilització.

Esquema de treball a seguir:

1. SENSIBILITZAR. Fer veure als alumnes la necessitat/importància de participar.



- Conèixer la realitat i el paper social que fa l'entitat per generar l'empatia.
- Conèixer l'entitat:
 - Espai
 - Treballadors
 - Tasques principals que s'hi donen
 - ...
 -

2. ACTUAR/PARTICIPAR

3. MESURAR L'IMPACTE

- Retorn dels alumnes:
 - Emocions viscudes.
 - Sensacions noves.
 - Compromís adquirit.
 - Creixement personal.
 - Descobriments.
 - ...

**PRIMER VIVENCIEM, DESPRÉS ACTUEM I FINALMENT
REFLEXIONEM**

ALGUNES CITES RELACIONADES AMB LA VISIÓ DE LA FECM RESPECTE AL COMPROMÍS:

"No n'hi ha prou de tenir accés al coneixement disponible del nostre temps, sinó que el que és important és poder relacionar-nos-hi de manera que contribueixi a transformar-nos a nosaltres i el nostre món cap el bé."

Marina Garcés

"Comprometre's vol dir prendre part de la realitat, implicar-s'hi mirar de canviar les estructures negatives del món en què vivim i transformar-lo positivament".

"El compromís autèntic és la manifestació exterior d'un pensament interior".

"És un valor que es troba entre l'exterioritat i la interioritat, que emergeix amb força des de dins de la persona, però que es projecta cap als altres...".

Extret del llibre *100 valors per viure* de Francesc Torralba

COM PODEM PRACTICAR EL VALOR DEL COMPROMÍS?

- Participa més en allò que és important per a tu.
- No ho diguis: demostra-ho.
- Sigues conscient dels teus compromisos i organitza't per complir-los.
- Deixa que les teves accions parlin per tu.
- Equilibra les expectatives.
- Avaluja els teus compromisos regularment.
- Reconeix l'esforç i els èxits.

ALTRES VALORS AL VOLTANT DEL COMPROMÍS

- Empatia
- Amabilitat
- Generositat
- Responsabilitat
- Esforç
- Perseverança
- Autonomia

7.- NORMATIVA DE CENTRE PER ETAPES

7.1.- Educació Infantil

- Assistir puntualment a classe.
- Cal justificar les faltes d'assistència per escrit. La reiteració de faltes d'assistència es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumne.
- Cal avisar a la tutora per escrit si la persona que ve a buscar el nen/a no és l'habitual, no es donarà cap nen/a sense la corresponent autorització escrita del pare/mare.
- Per sortir durant l'horari escolar caldrà l'autorització per escrit dels pares o tutors.
- Els pares o acompanyants no poden entrar a les aules ni accedir als passadissos. Cal dirigir-se sempre a porteria.
- Cal respectar tots els membres que formen part de la comunitat educativa (professors, alumnes, personal no docent...)
- Tenir cura del material i de les instal·lacions. L'esforç per mantenir el col·legi ha de ser responsabilitat de tots. S'hauran d'abonar els desperfectes produïts per imprudència o negligència.
- Portar la bata i el xandall reglamentari en bones condicions i marcats amb el nom de l'alumne. Vestir de manera adequada per a un centre educatiu. Heu d'entendre que a l'escola no es pot venir com es va a la platja o com es va vestit

per practicar qualsevol esport. Cal portar la bata fins a 2n de primària i el xandall és obligatori des d'13 fins a 4t d'ESO.

- Mantenir una correcta higiene personal així com la de l'entorn escolar.
- Portar el material escolar necessari.
- En cas que un nen/-a tingui algun tipus d'infecció contagiosa, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. Des d'aquesta seguirem el protocol establert pel Departament. En cas de polls o similar cal efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar en contagi.
- No es permet portar llaminadures a l'escola: pipes, xiclets, etc. Només en motiu de sants o aniversaris es permetrà una llaminadura o un petit detall: llapis, goma, piruleta... excepte xiclets i pipes. El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu.
- No es poden utilitzar ni aparells electrònics ni mòbils. Queda prohibida la gravació d'escenes des de dins o des de fora de l'escola. Es pot incórrer en un delictes sobre la intimitat de les persones.
- Per tal d'evitar accidents i lesions, les pilotes de plàstic dur i/o cuir només es poden utilitzar dins de la pista. En cas de no respectar la norma, l'escola retindrà la pilota fins que es consideri oportú.
- La bata, abrics i jaquetes han d'estar marcats amb el nom i cognom de l'alumne i portar una beta per poder-los penjar.
- Cal portar sempre roba còmoda i no es poden portar "petos", cinturons, ni tirants. Les sabates i vambes han de ser de velcro.
- L'esmorzar es farà a la classe. Ha de ser variat, de qualitat i amb una quantitat adequada.
- A les sortides escolars és obligatori portar el xandall de l'escola i no es podran portar motxilles amb rodes ni ampolles de vidre.
- Els comentaris a les tutores es faran a les hores de sortida, un cop hagin donat els nens/es als pares. Si és urgent, anoteu l'encàrrec per escrit a l'agenda.
- No està permès de repartir les invitacions d'aniversaris a les files.
- En casos en que l'alumne necessiti medicació, aquesta haurà d'estar pautada pel metge i autoritzada pels pares. Ambdós casos per escrit.

- En cas que un alumne necessiti assistència mèdica l'escola avisarà als pares o trucarà directament al servei sanitari en funció de la gravetat.
- Cal revisar diàriament l'interior de la motxilla per tal de comprovar que no hi hagi cap nota, circular, etc.

La col·laboració mútua és essencial per a l'educació dels vostres fills i filles.

7.2.- Educació Primària

- L'escola demana assistir puntualment a classe. La puntualitat és una qualitat que es fomenta des de ben joves.
- Cal justificar les faltes d'assistència per escrit. La reiteració de faltes d'assistència es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumne.
- Per sortir durant l'horari escolar caldrà l'autorització per escrit dels pares o tutors.
- El respecte i la bona educació envers la comunitat educativa (personal docent, personal no docent, alumnes... etc) és essencial i obligatori.
- Tenir cura del material i de les instal·lacions. L'esforç per mantenir el col·legi ha de ser responsabilitat de tots. S'hauran d'abonar els desperfectes produïts per imprudència o negligència.
- És imprescindible seguir les normes de vestimenta de l'Escola, que inclouen:
 - Ús de la bata i el xandall esportiu del Cor de Maria. Cal portar-los ambdós casos marcats amb el nom de l'alumne. La bata caldrà dur-la fins a 2n de Primària i el xandall és obligatori des d'13 fins a 4t d'ESO.
 - Es requereix vestir adientment per l'assistència a classe. Considerem no adients: samarretes de clubs esportius i peces de roba de caràcter extremadament informal.
- Mantenir una correcta higiene personal així com la de l'entorn escolar.
- Portar el material escolar necessari.
- En cas que un nen/-a tingui algun tipus d'infecció contagiosa, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. Des d'aquesta seguirem el protocol establert pel Departament. En cas de polls o similar cal efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar en contagi.

- No es permet portar l·laminadures a l'escola: pipes, xiclets, etc. Només en motiu de sants o aniversaris es permetrà una l·laminadura o un petit detall: llapis, goma, piruleta... excepte xiclets i pipes. El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu.
- Per tal d'evitar accidents i lesions, les pilotes de plàstic dur i/o cuir només es poden utilitzar durant les classes d'Educació Física i a la pista durant l'hora del pati. Sempre sota la supervisió del professorat. En cas de no respectar la norma, l'escola retindrà la pilota fins que es consideri oportú.
- L'ús de dispositius mòbils està estrictament prohibit, excepte quan sigui autoritzat pel professorat amb finalitats pedagògiques. Queda prohibida la gravació d'escenes des de dins o des de fora de l'escola. Es pot incórrer en un delicte sobre la intimitat de les persones. L'incompliment d'aquesta norma es considera una falta greu, i comportarà la confiscació del dispositiu fins a final del dia. Si, per raons familiars, és necessari recuperar el mòbil abans d'aquesta data, serà el pare, mare o tutor legal qui haurà de recollir-lo a l'escola. Si l'alumne porta un mòbil a l'escola, no podrà fer-lo servir ni treure'l de la cartera en cap espai (aula, passadís, pati, etc...) i haurà de romandre apagat en tot moment. L'escola no es farà responsable en cas de pèrdua o trencament de l'aparell.
- En casos que l'alumne necessiti medicació, aquesta haurà d'estar pautaada pel metge i autoritzada pels pares. Ambdós casos per escrit.
- En cas que un alumne necessiti assistència mèdica l'escola avisarà als pares o trucarà directament al servei sanitari en funció de la gravetat.

La col·laboració mútua és essencial per a l'educació dels vostres fills i filles.

7.3.- Educació Secundària

Per tal de garantir el millor dels ambients que afavoreixi un clima de treball i estudi en harmonia ens disposem a oferir-vos les normes que creiem exigibles al llarg del curs són:

- Entrades i sortides
 - Els alumnes de l'ESO entraran i sortiran per la porta del C/ Àngel Guimerà, fent ús de les escales d'aquesta etapa educativa. Els alumnes que arribin més tard hauran de dirigir-se a consergeria abans d'anar a la classe.
 - Sempre que l'alumne hagi de sortir del centre en horari escolar, la família haurà d'haver informat prèviament al seu tutor per escrit a través d'Alexia.



- Si l'alumne hagués de sortir per alguna causa sobtada, el centre es posarà en contacte amb la família.
- Higiene i conservació
 - Es requereix vestir adientment per l'assistència a classe. Considerarem no adients: tops, culots, xanquetes, samarretes d'equips esportius i peces de roba de caire extremadament informal. Mai es portaran gorres, ulleres de sol o roba amb frases o imatges impreses que alterin la bona convivència i que siguin ofensives pels altres.
 - És obligatori l'ús del xandall de l'escola a les classes d'educació física.
 - La pulcritud personal és bàsica per millorar la convivència. No es permetrà guixar-se la pell amb retoladors, bolígrafs, etc.
 - No està permès menjar xiclets en cap de les dependències del centre.
 - No es llençaran papers, restes de menjar o estris malmesos al terra. Cal utilitzar correctament les papereres de reciclatge que hi ha al centre.
 - Cal tenir especial cura als lavabos.
 - No es cridarà ni correrà pels passadissos, escales i altres dependències interiors del centre.
 - S'ha de respectar el material escolar i totes les dependències del centre. L'alumne serà responsable dels desperfectes que ocasioni i participarà en activitats de manteniment en horari extraescolar.

Puntualitat

- Als alumnes que, sense justificació, arribin després de les 8:05h o les 15:05h, se'ls anotarà un retard. L'acumulació de 3 faltes implicarà que no podran entrar a classe fins l'hora següent, si bé no quedaran exempts de les activitats i propostes fetes pel professor/a d'aquesta classe.
- Els justificants sempre seran per escrit i s'entregaran al professor que estigui a l'aula i al tutor o bé a través de la plataforma Alexia.
- Canvis de classe
 - Els alumnes no poden sortir entre hores de classe, han de romandre dintre i mantenir un ordre. Si necessitessin fer-ho per algun motiu haurien de demanar permís al professor entrant i mai al professor sortint.
 - Només es permetrà moure's pel passadís el temps necessari per fer efectiu un canvi de classe.
- Assistència a classe
 - L'assistència és obligatòria. Les faltes han de justificar-se al tutor/a per escrit a través de la plataforma Alexia.
 - Les faltes d'assistència no justificades es comunicaran a la



- família.
- En cas d'absència, és responsabilitat de l'alumne posar-se al dia i seguir, dins les seves possibilitats, tot allò que s'està fent a la classe. En aquest sentit, es disposa de l'accés a les aules virtuals a través de la plataforma Microsoft Teams.
- Assistència a exàmens, sortides i activitats proposades.
- Les sortides i diferents activitats proposades pel centre formen part del nostre projecte educatiu. El fet de no participar-hi implicarà venir a l'escola.
- Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada. Quan l'alumne es recuperi i torni a l'activitat acadèmica, els professors de les matèries pendents d'examinar li notificaran la nova data d'examen. En cas que no hi hagi aquesta justificació, es faran els exàmens al final del trimestre.
- Pati
 - En hores del pati l'alumnat no pot sortir del recinte i no poden quedar-se a les classes, als lavabos, ni als passadissos ni a les escales.
 - S'han de respectar les indicacions dels professors de guàrdia dels patis.
 - No es poden llençar papers ni restes de menjars a terra. Cal utilitzar les papereres de reciclatge.
 - No es poden realitzar jocs que posin en perill la integritat física dels companys.
 - No es pot menjar a la pista.
 - Per jugar a futbol fora de la pista esportiva, s'ha de fer ús d'una pilota tova o d'escuma.
 - L'alumne ha de portar la pilota fins al pati amb una bossa.
 - L'alumne que no respecti aquesta normativa perdrà el dret d'esbarjo i dedicarà aquest temps a fer treballs de reflexió.
- Mòbils i altres aparells electrònics
 - No es poden utilitzar mòbils i altres aparells electrònics en tot l'espai i temps escolar, exceptuant aquells casos en que el professor ho requereixi per realitzar alguna activitat. S'entén com a temps escolar també les sortides fora de l'escola. L'alumnat que porti mòbil l'ha de desconnectar i guardar l'aparell a la motxilla o a l'armariet, és a dir, no es pot portar el mòbil a la butxaca.
 - En cas de no complir aquesta norma, seguirem el següent protocol:



- o La primera vegada que es vegi el dispositiu, el professor el recollirà i el portarà al despatx de direcció. El podrà passar a recollir al final de la jornada lectiva.
 - o Si l'equip docent torna a veure el dispositiu, l'alumne l'haurà de deixar cada dia a direcció i recollir-lo al final de la jornada lectiva.
 - L'escola no es farà mai responsable de la pèrdua o sostracció d'aquests aparells.
- A l'aula
 - Cap alumne pot destorbar el bon funcionament de les classes. Qualsevol actitud que alteri l'ambient d'estudi i atenció serà sancionat pel professor que estigui a l'aula comunicant aquest fet per escrit a la família. La reiteració d'aquest mal comportament suposarà l'acció de tutors, cap d'estudis i família per tal de garantir la convivència i l'aprenentatge a les aules.
 - No es faltarà mai al respecte als professors ni companys, utilitzant sempre un llenguatge i el to de veu adient.
 - S'ha de mantenir l'aula neta i en ordre.
 - L'alumne portarà sempre el material que se li hagi requerit.

 - Només es podrà fer ús dels armariets entre classe i classe, mai durant el transcurs de la mateixa.
 - L'alumne ha de portar els deures fets i en cas contrari veurà afectat els seus resultats acadèmics.
 - No es pot menjar ni beure en hores de classe, excepte en aquelles ocasions que el professor ho permeti.
 - No es pot sortir al lavabo en hores de classe, excepte en aquelles ocasions en les que el professor ho permeti.
- En general
 - L'alumne mostrarà respecte cap a tota la comunitat educativa i per tant en cap cas es permetrà cap ofensa ni verbal ni física dirigida a algun membre d'aquesta comunitat: alumnes, professors i personal no docent del centre.
 - Mai no es prendran imatges ni s'enregistraran àudios o vídeos sense permís del professorat.
 - Segons la normativa vigent no es pot fumar a l'escola ni en un entorn de 50 metres. Tampoc es permetrà fumar a les sortides escolars.
 - Per tal de fomentar la responsabilitat dels alumnes, no es podran deixar coses a porteria perquè siguin recollides pels alumnes un cop començades les classes.
- Ús dels ordinadors personals
 - Només es farà ús de l'ordinador en presència d'un professor a l'aula.



- L'alumne no podrà fer-ne ús fora de l'aula si no és sota la supervisió d'un professor. Per tant, no es podrà portar al pati ni es podrà utilitzar a l'hora de les entrades i sortides de l'escola.
 - Els alumnes no podran fer servir l'ordinador per una altra tasca que no sigui l'encomanada pel professor/a. No fer un ús adequat d'aquesta eina comportarà prendre les següents mesures dins la matèria que es vegi afectada:
 - Primer avís: l'alumne/a no podrà fer servir el dispositiu durant 1 setmana.
 - Segon avís: l'alumne/a no podrà fer servir el dispositiu durant 1 mes.
 - Tercer avís: l'alumne/a no podrà fer servir el dispositiu durant el que quedi de trimestre.
 - Mai l'alumnat accedirà a la utilització de l'ordinador de l'aula que és d'ús exclusiu del professorat.
 - L'ordinador s'ha de portar carregat de casa. Només en ocasions puntuals i justificades, es deixarà carregar l'aparell a classe sempre i quan el carregador el porti l'alumne i estigui degudament marcat amb el nom.
 - L'escola no es fa responsable de la pèrdua dels carregadors dels aparells.
-
- Patinets electrònics
 - L'escola disposa d'un pàrquing de patinets. L'alumne ha de venir amb el temps suficient per guardar el patinet i arribar a l'hora a classe.
 - Només pot accedir al pàrquing de patinets els alumnes que en tenen. No el podran fer servir en tot el recinte escolar.
 - No es carregaran els patinets mentre estiguin estacionats a l'escola.
 - L'escola no es fa responsable d'aquests aparells.

8.- HORARIS GRUPS I PROFESSORAT

8-1.- EDUCACIÓ INFANTIL

HORARIS ALUMNES

Curs I3A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	T. Anglès	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Grafomotricitat	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn social
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat	Llenguatge oral/escrit	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/escrit
15-16 h	Projecte	Llenguatge musical	Llenguatge plàstic	robòtica	Ambients
16-17 h	Projecte	Psicomotricitat*	Llenguatge plàstic	T. anglès: Speaking	Ambients

Curs I3B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Robòtica *	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	T. Anglès *	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat	T. anglès: Speaking *	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
15-16 h	Projecte *	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge plàstic	Psicomotricitat*	Ambients
16-17 h	Projecte *	Grafomotricitat	Llenguatge plàstic	Llenguatge musical *	Ambients



Curs I4A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	T. Anglès *	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h	T. anglès: Speaking*	Robòtica*	Projecte*	LLenguatge plàstic	Ambients
16-17 h	Psicomotricitat*	Llenguatge musical	Projecte*	LLenguatge plàstic	Ambients



Curs I4B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	T. Anglès	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Grafomotricitat	Descoberta entorn social	Grafomotricitat	Llenguatge musical	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques	T.Anglès: speaking*
15-16 h	Projectes*	Psicomotricitat*	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge plàstic	Ambients
16-17 h	Projectes*	Robòtica*	Descoberta d'un mateix	Llenguatge plàstic	Ambients



Curs I5 A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Llenguatge oral/ escrit	T. anglès	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h	Llenguatge musical	Llenguatge plàstic	Robòtica *	Projectes *	Ambients
16-17 h	T. anglès: Speaking *	Llenguatge plàstic	Psicomotricitat *	Projectes *	Ambients



Curs I5 B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	T. anglès	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11`15h	Llenguatge oral/ escrit	Psicomotricitat *	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques
11`15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	T.anglès: Speaking *	Grafomotricitat	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h	Llenguatge plàstic	Descoberta entorn social	Llenguatge musical	Projectes *	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic	Descoberta d'un mateix	Robòtica *	Projectes *	Ambients



HORARIS DOCENTS

Tutora I3 A- Laura Perxachs

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	COORDINACIÓ	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h		Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn social
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	EQUIP IMPULSOR	Llenguatge oral/escrit	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/escrit
15-16 h	Projecte		Llenguatge plàstic		Ambients
16-17 h	Projecte		Llenguatge plàstic		Ambients

Tutora I3 B- Montse Gil

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit		Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h		Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat		Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
15-16 h	Projecte *	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge plàstic		Ambients
16-17 h	Projecte *	Grafomotricitat	Llenguatge plàstic		Ambients



Tutora I4 A-Sònia Muñoz

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit		Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta de l'entorn natural
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h			Projecte*	Llenguatge plàstic	Ambients
16-17 h			Projecte*	Llenguatge plàstic	Ambients



Tutora I4 B- Pilar Noguera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Descoberta entorn: matemàtiques		Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Grafomotricitat	Descoberta entorn social	Grafomotricitat		Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques	
15-16 h	Projectes*				Ambients
16-17 h	Projectes*				Ambients

Tutora I5 A- Cristina Alemany

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Llenguatge oral/ escrit		Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h		Llenguatge plàstic		Projectes	Ambients
16-17 h		Llenguatge plàstic		Projectes	Ambients



Tutora I5 B- Mireia Soley

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn: matemàtiques		Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Llenguatge oral/ escrit		Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h		Grafomotricitat	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat
15-16 h	Llenguatge plàstic	Descoberta entorn social		Projectes	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic	Descoberta d'un mateix		Projectes	Ambients

8.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

HORARIS ALUMNES

Curs 1r A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	E. Física	Música	Matemàtiques
10-10'30h	Cultura religiosa	Cultura religiosa	Ll. Castellana	Ll. Catalana	D. Matemàtiques
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Cultura religiosa	Cultura religiosa	Ll. Castellana	Ll. Catalana	D. Matemàtiques
11'30-12'15h	Speaking*	Ll. Castellana	Ll. Castellana	Ll. Catalana	D. Llengua Catalana
12'15-13h	E. Física	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	Ll. Anglesa	Robòtica/ Informàtica*
15-16 h	Matemàtiques	C. Medi	Projectes*	Visual i Plàstica	Ambients
16-17 h	C. Medi	C. Medi	Projectes*	Llenguatge plàstic*	Ambients

Curs 1r B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. Catalana	D. Ll. Catalana	E. Física
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. Catalana	D. Ll. Catalana	E. Física
11'30-12'15h	D. Matemàtiques	LL. Castellana	E. Física	Speaking*	LL. Castellana
12'15-13h	LL. Castellana	Cultura religiosa	LL. Castellana	Música	Cultura religiosa
15-16 h	Robòtica/ Informàtica*	C. Medi	Projectes*	Visual i Plàstica	Ambients
16-17 h	C. Medi	C. Medi	Projectes*	Llenguatge plàstic*	Ambients



Curs 2n A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. castellana	Ll. Catalana	C. Medi	Matemàtiques	E. Física
10-10'30h	Ll. castellana	Ll. Catalana	Robòtica/ Informàtica*	D. Matemàtiques	Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. castellana	Ll. Catalana	Robòtica/ Informàtica*	D. Matemàtiques	Ll. Catalana
11'30- 12'15h	Matemàtiques	Ll. Anglesa	D. Llengua catalana	Ll. castellana	Speaking*
12'15-13h	Matemàtiques	E. Física	Música	Ll. Anglesa	Cultura religiosa
15-16 h	Visual i Plàstica	C. Medi	Ll. castellana	Projectes*	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	C. Medi	Cultura religiosa	Projectes*	Ambients

Curs 2n B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	Música
10-10'30h	Ll. Anglesa	Ll. Catalana	D. Matemàtiques	E. Física	Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Anglesa	Ll. Catalana	D. Matemàtiques	E. Física	Ll. Catalana
11'30- 12'15h	Matemàtiques	E. Física	Speaking*	Ll. Castellana	D. Llengua catalana
12'15-13h	Matemàtiques	Cultura religiosa	Ll. Anglesa	Ll. Castellana	Cultura religiosa
15-16 h	Visual i Plàstica	C. Medi	Robòtica/ Informàtica*	Projectes*	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	C. Medi	Ll. Castellana	Projectes*	Ambients

Curs 3r A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C.Medi Social	T. Ll. anglesa: Speaking*	D. Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Anglesa	Ll. Anglesa	Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Anglesa	Ll. Anglesa	Ll. Catalana
11'30- 12'15h	Ll. Anglesa	Ll. Castellana	Música	D.Llengua Catalana	E. Física
12'15-13h	Cultura Religiosa	Ll. Castellana	T. Robòtica*/ Informàtica	Ll. Castellana	E. Física
15-16 h	C.Medi N.	Visual i Plàstica (curricular)	Matemàtiques	T.Projectes *	Ll. Castellana
16-17 h	C.Medi N.	Visual i Plàstica *	Matemàtiques	T.Projectes *	Cultura Religiosa

Curs 3r B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	T. Robòtica*/ Informàtica	Ll. Castellana	D.Llengua Catalana	T. Ll. anglesa: Speaking*
10-10'30h	Ll. Catalana	Ll. Castellana	Música	Ll. Castellana	Ll. Catalana
10'30-11h	pati	pati	pati	pati	pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Ll. Castellana	Música	Ll. Castellana	Ll. Catalana
11'30- 12'15h	Matemàtiques	Ll. Castellana	D. Matemàtiques	Ll. Anglesa	Matemàtiques
12'15-13h	Matemàtiques	Ll. Anglesa	Cultura Religiosa	Cultura Religiosa	Matemàtiques
15-16 h	C.Medi Social	T.Projectes *	C.Medi N.	Visual i Plàstica (curricular)	E. Física
16-17 h	Ll. Anglesa	T.Projectes *	C.Medi N.	T.Visual i Plàstica *	E. Física



Curs 4t A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. catalana	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. catalana	C. Medi social
10-11h	Ll. catalana	D. Matemàtiques	Matemàtiques	Ll. castellana	Ll. Anglesa
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Cultura religiosa	Cultura religiosa	Ll. castellana	E. Física	Matemàtiques
12'15-13h	Música	Robòtica*	Ll. castellana	E. Física	Matemàtiques
15-16 h	C. Medi natural	Ll. castellana	Ll. Anglesa	Projectes*	Visual i Plàstica
16-17 h	C. Medi natural	D. Llengua catalana	T. anglès: Speaking*	Projectes*	Llenguatge Plàstic*

Curs 4t B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	Ll. Catalana	E. Física
10-11h	Matemàtiques	Ll. Anglesa	Ll. Castellana	Ll. Catalana	E. Física
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Catalana	C. Medi Natural	Matemàtiques	Matemàtiques	Projectes *
12'15-13h	Robòtica *	C. Medi Natural	Matemàtiques	C. Medi Social	Projectes *
15-16 h	Ll. Castellana	Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	Visual i Plàstica	Cultura religiosa
16-17 h	Música	T. anglès: Speaking *	Cultura religiosa	Llenguatge plàstic *	Ll. Anglesa



Curs 5è A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Música	Tutoria	Ll. anglesa	Ll. anglesa	Ll. castellana
10-11h	Ll. anglesa	Cultura religiosa	Ll. castellana	Ll. castellana	Ll. catalana
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	D. Llengua catalana	Ll. catalana	Ll. catalana	Matemàtiques	Visual i Plàstica
12'15-13h	Matemàtiques	C. Medi Social	Matemàtiques	C. Medi Natural	C. Medi Natural
15-16 h	T. anglès: Speaking*	Ll. castellana	Projectes*	E. Física	D. Matemàtiques
16-17 h	C. Medi Social	Robòtica*	Projectes*	E. Física	Cultura religiosa

Curs 5è B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. anglesa	Matemàtiques	Música	C. Medi Social	Ll. catalana
10-11h	Ll. catalana	C. Medi Natural	Matemàtiques	Ll. catalana	Ll. castellana
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. castellana	Visual i Plàstica	Ll. anglesa	Projectes *	Matemàtiques
12'15-13h	Tutoria	Cultura religiosa	Ll. castellana	Projectes *	C. Medi Natural
15-16 h	Matemàtiques	Ll. catalana	E. Física	Ll. anglesa	Speaking *
16-17 h	C. Medi Social	Ll. castellana	E. Física	Informàtica / Robòtica *	Cultura religiosa



Curs 6è A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	Ll. catalana	D. Llengua catalana	Ll. castellana	D. Matemàtiques
10-11h	Ll. castellana	Ll. catalana	Robòtica*	Ll. Anglesa	Música
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Projectes*	Ll. Anglesa	Ll. castellana	Ll. catalana	Ll. castellana
12'15-13h	Projectes*	Visual i Plàstica	Ll. Anglesa	Cultura religiosa	Cultura religiosa
15-16 h	E. Física	Matemàtiques	C. Medi social	T. anglès: Speaking*	C. Medi natural
16-17 h	E. Física	Matemàtiques	C. Medi social	Tutoria	C. Medi natural

Curs 6è B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Música	Ll. Castellana	E. Física	Ll. Anglesa
10-11h	C. Medi Social	T. anglès: Speaking	C. Medi Natural	E. Física	C. Medi Natural
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Projectes	Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques	Cultura religiosa
12'15-13h	Projectes	Ll. Anglesa	Cultura religiosa	Ll. Catalana	Visual i Plàstica
15-16 h	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Anglesa	C. Medi Social	Ll. Castellana
16-17 h	Matemàtiques	Matemàtiques	Informàtica / Robòtica	Tutoria	Ll. Catalana

HORARIS DOCENTS

Curs 1r A- Laia Illa

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Cicles		Matemàtiques
10-10'30h	Programació		Ll. Castellana	Ll. Catalana	Matemàtiques
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Programació		Ll. Castellana	Ll. Catalana	D. Matemàtiques
11'30-12'15h	D. Matemàtiques 1rB	Ll. Castellana	Ll. Castellana	Ll. Catalana	D. Llengua Catalana
12'15-13h	Vetlladora 1rB	Ll. Castellana	Vetlladora 1rB		
15-16 h	Matemàtiques	C. Medi	Projectes*	Visual i Plàstica	Ambients
16-17 h	C. Medi	C. Medi	Projectes*	Llenguatge plàstic*	Ambients

Curs 1r B- Anna Aceña

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Catalana		Matemàtiques
10-10'30h	Programació	Matemàtiques	Ll. Catalana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques 1rA
10'30-11h	pati	pati	pati	pati	pati
11-11'30h	Programació	Matemàtiques	Ll. Catalana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques 1rA
11'30-12'15h	D. Matemàtiques	Ll. Castellana		Evice	Ll. Castellana
12'15-13h	Ll. Castellana	Cultura religiosa	Ll. Castellana	Evice	Cultura religiosa
15-16	Evice	C. Medi	Projectes*		Ambients
16-17 h	C. Medi	C. Medi	Projectes*		Ambients

Curs 2n A- Laia Raja

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. castellana	Ll. Catalana	C. Medi	Matemàtiques	Programació
10-10'30h	Ll. castellana	Ll. Catalana	D. Matemàtiques 2nB	D. Matemàtiques	Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. castellana	Ll. Catalana	D. Matemàtiques 2nB	D. Matemàtiques	Ll. Catalana
11'30-12'15h	Matemàtiques		D. Llengua catalana	Ll. castellana	D. Llengua Catalana 2nB
12'15-13h	Matemàtiques				Cultura religiosa
15-16 h	Visual i Plàstica	C. Medi	Ll. castellana	Projectes*	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	C. Medi	Cultura religiosa	Projectes*	Ambients

Curs 2n B- Gemma Cateura

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	Programació
10-10'30h		Ll. Catalana	Matemàtiques	D. Matemàtiques 2nA	Ll. Catalana
10'30-11h	pati	pati	pati	pati	pati
11-11'30h		Ll. Catalana	Matemàtiques	D. Matemàtiques 2nA	Ll. Catalana
11'30-12'15h	Matemàtiques		D. Llengua Catalana 2nA	Ll. Castellana	Ll. Catalana
12'15-13h	Matemàtiques	Cultura religiosa		Ll. Castellana	Cultura religiosa
15-16 h	Visual i Plàstica	C. Medi		Projectes*	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	C. Medi	Ll. Castellana	Projectes*	Ambients



Curs 3r A- Maria Calm

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C.Medi Social	Vetlladora	D. Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques		Aula Acollida	Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques		Aula Acollida	Ll. Catalana
11'30- 12'15h		Ll. Castellana	D. Matemàtiques 3r B	D.Llengua Catalana	
12'15-13h	Cultura Religiosa	Ll. Castellana		Ll. Castellana	
15-16 h	C.Medi N.	Visual i Plàstica (curricular)	Matemàtiques	T.Projectes *	Ll. Castellana
16-17 h	C.Medi N.	T.Visual i Plàstica *	Matemàtiques	T.Projectes *	Cultura Religiosa

Curs 3r B- Glòria Fradera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	T. Robòtica*/ Informàtica	Ll. Castellana	D.Llengua Catalana	D. Matemàtiques 3r A
10-10'30h	Ll. Catalana	Ll. Castellana		Ll. Castellana	Ll. Catalana
10'30-11h	pati	pati	pati	pati	pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Ll. Castellana		Ll. Castellana	Ll. Catalana
11'30- 12'15h	Matemàtiques	Ll. Castellana	D. Matemàtiques	D.Llengua Catalana 3r A	Matemàtiques
12'15-13h	Matemàtiques		Cultura Religiosa	Cultura Religiosa	Matemàtiques
15-16 h	C.Medi Social	T.Projectes *	C.Medi N.	Visual i Plàstica (curricular)	
16-17 h		T.Projectes *	C.Medi N.	T.Visual i Plàstica *	



Curs 4t A- Aida Planellas

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. catalana		Matemàtiques	Ll. catalana	C. Medi social
10-11h	Ll. catalana	Matemàtiques	Matemàtiques	Ll. catalana	Programació
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Cultura religiosa	Cultura religiosa	Ll. castellana	D. matemàtiques 4tB	Matemàtiques
12'15-13h		Robòtica*	Ll. castellana		Matemàtiques
15-16 h	C. Medi natural	Ll. castellana	D. Llengua catalana 4tB	Projectes*	Visual i Plàstica
16-17 h	C. Medi natural	Ll. castellana		Projectes*	Llenguatge Plàstic*

Curs 4t B- Jèssica Sureda

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	Ll. Castellana	Coordinació cicles	Ll. Catalana	
10-11h	Matemàtiques	D. Matemàtiques 4tA	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Programació
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Catalana	C. Medi Natural	Matemàtiques	Matemàtiques	Projectes
12'15-13h		C. Medi Natural	Matemàtiques	C. Medi Social	Projectes
15-16 h	Ll. Castellana	Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	Visual i Plàstica	Cultura religiosa
16-17 h		D. Llengua catalana 4t A	Cultura religiosa	Llenguatge Plàstic *	

Curs 5è A- Carme Gálvez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Tutoria 5A	Ll. Castellana 6B	Ll. Castellana 6A	Ll. Castellana 5A
10-11h	Ll. Castellana 6A	Cultura religiosa 5A	Ll. Castellana 5A	Ll. Castellana 5A	Ll. Castellana 5B
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Castellana 5B	Ll. Castellana 6B	Ll. Castellana 6A		Ll. Castellana 6A
12'15-13h		C. Medi Social 5A	Ll. Castellana 5B	C. Medi Natural 5A	C. Medi Natural 5A
15-16 h	Ll. Castellana 6B	Ll. Castellana 5A	Treball per Projectes 5A *	Programació	Ll. Castellana 6B
16-17 h	C. Medi Social 5A	Ll. Castellana 5B	Treball per Projectes 5A *		Cultura religiosa 5A

Curs 5è B- Francesc Framis

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Matemàtiques	Coord.Cicles	C. Medi Social	Ll. Catalana
10-11h	Ll. Catalana	C. Medi Natural	Matemàtiques	Ll. Catalana	Ll. Catalana 5èA
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Catalana 5èA	Ll. Catalana 5èA	Ll. Catalana 5èA	Projectes *	Matemàtiques
12'15-13h	Tutoria	Cultura religiosa		Projectes *	C. Medi Natural
15-16 h	Matemàtiques	Ll. Catalana		Programació	Matemàtiques 5è A
16-17 h	C. Medi Social	Robòtica/inf.* 5è A		Robòtica/inf.*	Cultura religiosa



Curs 6è A- Eli Gálvez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	Ll. Catalana	Ll. Catalana		Matemàtiques
10-11h	C. Medi Natural 6èB	Ll. Catalana	C. Medi Natural 6èB		C. Medi Social 6èB
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Projectes*	Equip Impulsor		Ll. Catalana	Cultura religiosa 6èB
12'15-13h	Projectes*	Equip Impulsor	Cultura religiosa 6èB	Cultura religiosa	Cultura religiosa
15-16 h	Programació	Matemàtiques	C. Medi Social	C. Medi Social 6èB	C. Medi Natural 6èB
16-17 h		Matemàtiques	C. Medi Social	Tutoria	C. Medi Natural

Curs 6è B- Vicenç Serrano

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Anglesa 5B		Ll. Anglesa 5A	Ll. Anglesa 5A	Ll. Anglesa
10-11h	Ll. Anglesa 5A	T.anglès/ Speaking*	Robòtica / Informàtica 6A	Ll. Anglesa 6A	TIC
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Projectes*	Ll. Anglesa 6A	Ll. Anglesa 5B	D.Matemàtiques	TIC
12'15-13h	Projectes*	Ll. Anglesa	Ll. Anglesa 6A		TIC
15-16 h	Programació	Matemàtiques	Ll. Anglesa	Ll. Anglesa 5B	
16-17 h	Matemàtiques	Matemàtiques	Robòtica / Informàtica*	Tutoria	

Dani Cantero

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h			E.Física 1r A	Ll. Anglesa 1r B	E.Física 2n A
10-11h	Ll. Anglesa 1r B	10:30-11:15h Psicomotricitat*15B	Robòtica/ Informàtica* 2n A	E. Física 2n B	E.Física 1r B
11-11'30h					
11'30- 12'15h	T. anglès: Speaking* 1r A	E.Física 2n B	E.Física 1r B	T. anglès: Speaking* 1r B	D. Català 1r A
12'15-13h	E.Física 1r A	E.Física 2n A	Ll. Anglesa 1r A	Ll. Anglesa 1r A	Robòtica/ Informàtica* 1r A
15-16 h	Robòtica/ Informàtica* 1r B	Psicomotricitat 14 B	Robòtica/ Informàtica* 2n B	Psicomotricitat 13 B	
16-17 h	Psicomotricitat*14 A	Psicomotricitat 13 A	Psicomotricitat 15 A		

Inma Domínguez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Música 5è A	Música 6è B	Música 5è B	Música 1r A	Música 2n B
10-11h	Cultura Religiosa 1r A	Cultura Religiosa 1r A	Música 3r B	Música 14 B	Música 6è A
11-11'30h					
11'30- 12'15h		Visual i Plàstica 5è B	Música 3r A	Reforç 6è B	Visual i Plàstica 5è A
12'15-13h	Música 4t A	Visual i Plàstica 6è A	Música 2n A	Música 1r B	Visual i Plàstica 6è B
15-16 h	Música 15 A	Música 13 A	Música 15 B		
16-17 h	Música 4t B	Música 14 A		Música 13 B	

Eric Pacho

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8-9h			E. Física ESO 1 B		
9-10h				E. Física 6è B	E. Física 4t B
10-11h					
11-11'30h	E. Física ESO 3 A (10.20h-12.20h)				
11'30- 12'15h		E. Física ESO 3 B (11.20h-13.20h)		E. Física 4t A	E. Física 3r A
12'15-13h					
15-16 h	E. Física 6è A	E. Física ESO 1 A	E. Física 5è B	E. Física 5è A	E. Física 3r B
16-17 h					

Héctor Andreu

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana 6èB		D. Llengua Catalana 6èA		D. Matemàtiques 6èA
10-11h	D. Llengua Catalana 5èB		D. Matemàtiques 5èB		
11- 11'30h					
11'30- 12'15h	D. Llengua Catalana 5èA		Ll. Catalana 6èB	Matemàtiques 5èA	
12'15- 13h	Matemàtiques 5èA		Mates 5èA	Ll. Catalana 6èB	
15-16 h		Aula acollida	Aula acollida	Aula acollida	Matemàtiques 5èA
16-17 h		Aula acollida			Ll. Catalana 6èB

Noemí Navarro

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Ll. Anglesa 4tA	Ll. Anglesa 4tB	Speaking 3rA	Speaking 3rB
10-11h	Ll. Anglesa 2nB (10.00 -10.30 / 11.00 -11.30)	Ll. Anglesa 4tB	Ll. Anglesa 3rA (10.00 -10.30 / 11.00 -11.30)	Ll. Anglesa 3rA (10.00 -10.30 / 11.00 -11.30)	Ll. Anglesa 4tA
11-11'30h					
11'30-12'15h	Ll. Anglesa 3rA	Ll. Anglesa 2nA	Speaking 2nB	Ll. Anglesa 3rB	Speaking 2nA
12'15-13h		Ll. Anglesa 3rB	Ll. Anglesa 2nB	Ll. Anglesa 2nA	
15-16 h	Speaking 5èA		Ll. Anglesa 4tA	Speaking 6èA	Speaking 5èB
16-17 h	Ll. Anglesa 3rB	Speaking 4tB	Speaking 4tA		Ll. Anglesa 4tB

Albert Narbona

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Aula Acollida 1r A i B	Aula Acollida 2n A i B	Aula Acollida 6e A i B	Aula Acollida 4t A i B	Aula Acollida 5è A i B
10-11h	Programació	Aula Acollida 2n A i B (10:00 -10:30 / 11:00 -11:30)	Aula Acollida 1r A i B (10:00 -10:30 / 11:00 -11:30)	Aula Acollida 5è A i B	Aula Acollida 5è A i B
11-11'30h	Pati (CS)			Pati (Guardia)	Pati (CS)
11'30-12'15h*	Aula Acollida 4t A i B	Aula Acollida 3r A i B	Aula Acollida 6è A i B	Aula Acollida 2n A i B	Aula Acollida 6è A i B
12'15*-15h	MENJADOR				
15-16 h	Aula Acollida 3r A i B	Vetllador 1r (15:30 -17:00)	Programació	Programació	
16-17 h	Aula Acollida 1r A i B		Aula Acollida 4t A i B		

Anna Alcaide

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Aula Altes Capacitats	D.Llenguatge oral / escrit I5	Coordinació cicles	D. Ll. catalana 3r B	Equip directiu
10-11h	Grafomotricitat I3 A	D.Llenguatge oral / escrit I3		D. Ll. Catalana 1r B	Equip directiu
11-11'30h			Pati		Pati
11'30-12'15h			D. Ll. catalana 6è B		Equip directiu
12'15-13h	Robòtica/ Informàtica 4t B	Grafomotricitat I3A	Robòtica/ Informàtica 3r A	D.Llenguatge oral / escrit I4	Equip directiu
15-16 h	Equip directiu			Visual i plàstica 1r B	Ambients CI
16-17 h	Equip directiu			Llenguatge plàstic* 1r B	Ambients CI

Sílvia Barnés

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	UAACC	4r A (Aida P)	2n B (Gemma C)	2n A (Laia R)	EOE
10-11h	5è B (Francesc F)		5è A (Carme G)	4t B-q (Jessica S)	EOE
11-11'30h	Pati		Pati		
11'30-12'15h	1r A+B (Laia I+Anna A)	2n A (Laia R)	5è B (Francesc F)	3r B (Gloria F)	3r B (Gloria F)
12'15-13h	3r A (Maria C)	2n B (Gemma C)	4t B (Jessica S)	3r A (Maria C)	5è A (Carme G)
15-16 h	4t B (Jessica S)	1r A+B (Laia I+Anna A)		6è B (Vicenç S)	
16-17 h	6è B (Vicenç S)	6è A (Eli G)	4r A (Aida P)		



Esther Garcés (Psicopedagoga)

	Dilluns	Dimarts		Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h						
10-11h						
11-11'30h						
11'30-12'15h						
12'15-13h						
15-16 h						
16-17 h						

Les hores acolorides són les dedicades a l'atenció d'alumnes i famílies.

Meritxell Alarcón (Logopeda)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h					
10-11h					
11-11'30h					
11'30-12'15h					
12'15-13h					
15-16 h					
16-17 h					

Les hores acolorides són les dedicades a l'atenció d'alumnes i famílies.



Olga Jiménez (vetlladora)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h					
10-11h					
11-11'30h					
11'30-12'15h					
12'15-13h					
15-16 h					
16-17 h					

Les hores acolorades són les dedicades a l'atenció d'alumnes.

Anna Casadevall

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h					
10-11h	Aula d'acollida				
11-11'30h					
11'30-12'15h					
12'15-13h					
15-16 h					Aula d'acollida
16-17 h				Aula d'acollida	Aula d'acollida



8.3.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

HORARIS ALUMNES

ESO 1A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Treball per p 9.00	8.00 Música 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 9.00
2	9.00 Treball per p 10.0	9.00 Ciències Soci 10.0	9.00 Educació Plàs 10.0	9.00 Àmbit científic A.CT/TEC1/A.C 10.0	9.00 Biologia i Ge 10.0
3					
4	10.2 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 11.2	10.2 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.2	10.1 Ciències Soci 11.1	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.1	10.1 Educació Plàs 11.1
5	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 12.2	11.2 Àmbit lingüís 12.2	11.1 Biologia i Ge 12.1	11.1 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRO 12.1	11.1 Religió catòl 12.1
6	12.2 Música 13.2	12.2 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRO 13.2			
7	15.0 Llengua estra 16.0	15.0 Educació ffsi	12.3 Tutoria 13.3	12.3 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 13.3	12.3 Tecnologia i 13.3
8	16.0 Ens ajudem 17.0	17.0	13.3 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 14.3	13.3 Àmbit lingüís 14.3	13.3 Ciències Soci 14.3
9					
10					



ESO 1B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Biologia i Ge 9.00	8.00 Ciències Soci 9.00	8.00 Educació físi	8.00 Àmbit científic A.CT/TEC1/A.C 9.00	8.00 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 9.00
2	9.00 Educació Plàs 10.0	9.00 Música 10.0	10.0	9.00 Religió catòl 10.0	9.00 Ens ajudem 10.0
3					
4	10.2 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 11.2	10.2 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.2	10.1 Biologia i Ge 11.1	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.1	10.1 Ciències Soci 11.1
5	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 12.2	11.2 Llengua estra 12.2	11.1 Ciències Soci 12.1	11.1 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRO 12.1	11.1 Àmbit lingüís 12.1
6	12.2 Tecnologia i 13.2	12.2 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRO 13.2			
7	15.0 Llengua estra 16.0	15.0 Treball per p 16.0	12.3 Educació Plàs 13.3	12.3 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 13.3	12.3 Àmbit lingüís 13.3
8	16.0 Música 17.0	16.0 Treball per p 17.0	13.3 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 14.3	13.3 Llengua estra 14.3	13.3 Tutoria 14.3
9					
10					



ESO 2A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Educació físi	8.00 Àmbit científic A.CT/TEC2/AT 9.00	8.00 Treball per p	8.00 Religió catòl 9.00	8.00 Biologia i ge 9.00
2	10.0	9.00 Ciències soci 10.0	10.0	9.00 Llengua estra 10.0	9.00 Ciències soci 10.0
3					
4	10.2 Música 11.2	10.2 Física i quím 11.2	10.1 Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 11.1	10.1 Àmbit lingüís 11.1
5	11.2 Tecnologia i 12.2	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.2	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1	11.1 Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.1	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1
6	12.2 Tutoria 13.2	12.2 Àmbit lingüís 13.2			
7	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 16.0	15.0 Llengua estra 16.0	12.3 Tecnologia i 13.3	12.3 Física i quím 13.3	12.3 Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 13.3
8	16.0 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 17.0	16.0 Música 17.0	13.3 Educació visu 14.3	13.3 Ciències soci 14.3	13.3 Llengua estra 14.3
9					
10					



ESO 2B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Física i quíim 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Física i quíim 9.00	8.00 Llengua estra 9.00
2	9.00 Música 10.0	9.00 Tecnologia i 10.0	9.00 Àmbit lingüís 10.0	9.00 Ciències soci 10.0	9.00 Educació visu 10.0
3					
4	10.2 Religió catòl 11.2	10.2 Biologia i ge 11.2	10.1 .Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 11.1	10.1 .Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 11.1	10.1 Tutoria 11.1
5	11.2 Educació físi	11.2 .Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.2	11.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1	11.1 .Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.1	11.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1
6	13.2 Música	12.2 Música 13.2			
7	15.0 .Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 16.0	15.0 Ciències soci 16.0	12.3 Treball per p	12.3 Tecnologia i 13.3	12.3 .Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 13.3
8	16.0 .Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 17.0	16.0 Àmbit lingüís 17.0	14.3	13.3 Àmbit científ A.CT/TEC2/AT 14.3	13.3 Ciències soci 14.3
9					
10					



ESO 3A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Ciències soci 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Tutoria 9.00	8.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 9.00	8.00 Educació Plàs 9.00
2	9.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 10.0	9.00 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 10.0	9.00 Llengua estra 10.0	9.00 Ciències soci 10.0	9.00 Àmbit científic A.CT/NAT1/A.C 10.0
3					
4	10.2 Educació físi	10.2 Treball per p 11.2	10.1 Religió catòl 11.1	10.1 Tecnologia i 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 11.1
5	12.2	11.2 Treball per p 12.2	11.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 12.1	11.1 Biologia i Ge 12.1	11.1 Llengua estra 12.1
6	12.2 Física i Quím 13.2	12.2 Àmbit lingüís 13.2			
7	15.0 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 16.0	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 16.0	12.3 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 13.3	12.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 13.3	12.3 Àmbit lingüís 13.3
8	16.0 Tecnologia i 17.0	16.0 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 17.0	13.3 Ciències soci 14.3	13.3 Física i Quím 14.3	13.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 14.3
9					
10					



ESO 3B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Educació Plàs 9.00	8.00 Física i Quím 9.00	8.00 Religió catòl 9.00	8.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 9.00	8.00 Tecnologia i 9.00
2	9.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 10.0	9.00 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 10.0	9.00 Ciències soci 10.0	9.00 Biologia i Ge 10.0	9.00 Física i Quím 10.0
3					
4	10.2 Ciències soci 11.2	10.2 Tecnologia i 11.2	10.1 Àmbit lingüís 11.1	10.1 Treball per p 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 11.1
5	11.2 Tutoria 12.2	11.2 Educació fisi 13.2	11.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 12.1	11.1 Treball per p 12.1	11.1 Ciències soci 12.1
6	12.2 Àmbit lingüís 13.2				
7	15.0 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 16.0	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 16.0	12.3 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 13.3	12.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 13.3	12.3 Àmbit científ A.CT/BIO3/ABI 13.3
8	16.0 Llengua estra 17.0	16.0 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 17.0	13.3 Llengua estra 14.3	13.3 Llengua estra 14.3	13.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 14.3
9					
10					



ESO 4A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 .Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 9.00	8.00 Ciències Soci 9.00	8.00 Treball per p 9.00	8.00 .Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 9.00	8.00 Ciències Soci 9.00
2	9.00 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 10.0	9.00 .Speaking A.LIN/ANG4/SP 10.0	9.00 Treball per p 10.0	9.00 .Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 10.0	9.00 Tutoria 10.0
3					
4	10.2 .Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 11.2	10.2 .Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 11.2	10.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1	10.1 .Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 11.1	10.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1
5	11.2 .Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 12.2	11.2 Educació en V 12.2	11.1 Ciències Soci 12.1	11.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 12.1	11.1 .Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 12.1
6	12.2 .Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 13.2	12.2 .Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.2			
7	15.0 Educació físi	15.0 Llengua estra 16.0	12.3 .Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 13.3	12.3 Llengua estra 13.3	12.3 .Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.3
8	17.0	16.0 Religió catòl 17.0	13.3 .Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 14.3	13.3 .Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 14.3	13.3 Llengua estra 14.3
9					
10					



ESO 4B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 .Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 9.00	8.00 Educació fisi 10.0	8.00 Ciències Soci 9.00	8.00 .Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 9.00	8.00 Llengua estra 9.00
2	9.00 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 10.0		9.00 Tutoria 10.0	9.00 .Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 10.0	9.00 .Speaking A.LIN/ANG4/SP 10.0
3					
4	10.2 .Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 11.2	10.2 .Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 11.2	10.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1	10.1 .Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 11.1	10.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1
5	11.2 .Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 12.2	11.2 Llengua estra 12.2	11.1 Llengua estra 12.1	11.1 .Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 12.1	11.1 .Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 12.1
6	12.2 .Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 13.2	12.2 .Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.2			
7	15.0 Educació en V 16.0	15.0 Treball per p 17.0	12.3 .Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 13.3	12.3 Ciències Soci 13.3	12.3 .Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.3
8	16.0 Ciències Soci 17.0		13.3 .Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 14.3	13.3 .Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 14.3	13.3 Religió catòl 14.3
9					
10					



HORARIS DOCENTS

GLÒRIA GONZÁLEZ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Anglès 3r ESO A	8:00	Aula d'acollida	Alemany 4t ESO	Anglès 4t ESO B
9:00		Speaking 4t ESO A	9:00	Anglès 3r ESO A		Speaking 4t ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20			10:15	Alemany 2n ESO		
11:20	Alemany 4t ESO	Anglès 4t ESO B	11:15	Anglès 4t ESO B	Alemany 1r ESO	Anglès 3r ESO A
12:20		Alemany 1r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Alemany 3r ESO	Anglès 4t ESO A	12:30	Alemany 3r ESO	Anglès 4t ESO A	Alemany 2n ESO
16:00	Anglès 3r ESO B		13:30	Anglès 3r ESO B	Anglès 3r ESO B	Anglès 4t ESO A

DÈLIA PUERTO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00			8:00			Aula d'acollida
9:00	Projectes 1r ESO A		9:00	Coordinació 1r ESO	Aula d'acollida	Ens ajudem 1r ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Castellà 1r ESO		10:15	Aula d'acollida	FOLP 4t ESO	Àmbit lingüístic castellà 2n ESO A
11:20	Català 1r ESO	Àmbit lingüístic català 1r ESO A	11:15			Àmbit lingüístic castellà 1r ESO B
12:20	FOLP 4t ESO	Àmbit lingüístic català 2n ESO A	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Projectes 1r ESO B	12:30	Tutoria 1r ESO A	Català 1r ESO	
16:00	Ens ajudem 1r ESO A	Aula d'acollida	13:30	Castellà 1r ESO	Àmbit lingüístic castellà 1r ESO A	

CLARA CASTRILLO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Socials 4t ESO A	8:00	Socials 4t ESO B		Socials 4t ESO A
9:00		Socials 2n ESO A	9:00		Socials 2n ESO B	Socials 2n ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Coordinació 2n ESO		10:15	Àmbit lingüístic català 3r ESO B	Filosofia 4t ESO	Tutoria 2n ESO B
11:20			11:15	Socials 4t ESO A		
12:20	Filosofia 4t ESO		12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Socials 2n ESO B	12:30		Socials 4t ESO B	Àmbit lingüístic català 3r ESO A
16:00	Socials 4t ESO B	Àmbit lingüístic català 2n ESO B	13:30		Socials 2n ESO A	Socials 2n ESO B

ANNA BROSED

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Català 4t ESO		8:00		Català 3r ESO	
9:00	Català 3r ESO		9:00	Projectes 4t ESO A	Castellà 4t ESO	Tutoria 4t ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Castellà 1r ESO	Castellà 4t ESO	10:15		Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO
11:20	Català 1r ESO	Català 2n ESO	11:15	Castellà 3r ESO	Català 2n ESO	Castellà 4t ESO
12:20		Coordinació 3r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO	12:30	Català 4t ESO	Català 1r ESO	
16:00		Català 3r ESO	13:30	Castellà 1r ESO	Català 4t ESO	



MARTA PORTAS

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Català 4t ESO		8:00		Català 3r ESO	
9:00	Català 3r ESO		9:00	Coordinació 1r ESO	Castellà 4t ESO	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	
10:20	Castellà 1r ESO	Castellà 4t ESO	10:15		Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO
11:20	Català 1r ESO	Català 2n ESO	11:15	Castellà 3r ESO	Català 2n ESO	Castellà 4t ESO
12:20			12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO	12:30	Català 4t ESO	Català 1r ESO	Àmbit lingüístic català 1r ESO B
16:00		Català 3r ESO	13:30	Castellà 1r ESO	Català 4t ESO	Tutoria 1r ESO B

MARTA LLAMBÍ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Àmbit científic 2n ESO A	8:00	Tutoria 3r ESO A	Química 4t ESO	Biologia 2n ESO A
9:00	Coordinació 3r ESO	Matemàtiques 3r ESO	9:00		Biologia 3r ESO B	Àmbit científic 3r ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Biologia 4t ESO	Biologia 2n ESO B	10:15			
11:20	Química 4t ESO		11:15	Matemàtiques 2n ESO	Biologia 3r ESO A	Matemàtiques 2n ESO
12:20		Aula d'acollida	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Experimenta 3r ESO		12:30	Experimenta 3r ESO	Matemàtiques 3r ESO	Àmbit científic 3r ESO B
16:00	Matemàtiques 2n ESO		13:30	Biologia 4t ESO	Àmbit científic 2n ESO B	Matemàtiques 3r ESO



DAVID PUJOL

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Socials 3r ESO A	Socials 1r ESO B	8:00	Religió 3r ESO B		
9:00	Coordinació 3r ESO	Socials 1r ESO A	9:00	Socials 3r ESO B	Socials 3r ESO A	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Socials 3r ESO B	Projectes 3r ESO A	10:15	Socials 1r ESO A	Filosofia 4t ESO	Socials 1r ESO B
11:20	Tutoria 3r ESO B		11:15	Socials 1r ESO B	Projectes 3r ESO B	Socials 3r ESO B
12:20	Filosofia 4t ESO	Economia 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Emprenedoria 3r ESO		12:30	Emprenedoria 3r ESO		Economia 4t ESO
16:00			13:30	Socials 3r ESO A		Socials 1r ESO A

CHUS ACEVEDO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Física i química 3r ESO B	8:00	Projectes 4t ESO A		Tecnologia 3r ESO B
9:00	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 3r ESO	9:00			Física i química 3r ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Tecnologia 4t ESO	Tecnologia 3r ESO B	10:15	Matemàtiques 4t ESO	Tecnologia 3r ESO A	Matemàtiques 4t ESO
11:20			11:15		Matemàtiques 4t ESO	
12:20	Física i química 3r ESO A	Física 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Projectes 4t ESO B	12:30		Matemàtiques 3r ESO	Física 4t ESO
16:00	Tecnologia 3r ESO A		13:30	Tecnologia 4t ESO	Física i química 3r ESO A	Matemàtiques 3r ESO



YOLANDA ROIG

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	ViP 3r ESO B		8:00		Religió 2n ESO A	ViP 3r ESO A
9:00	ViP 1r ESO B	Aula d'acollida	9:00	ViP 1r ESO A	Religió 1r ESO B	ViP 2n ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Religió 2n ESO B		10:15	Religió 3r ESO A	Projectes 3r ESO B	ViP 1r ESO A
11:20		Projectes 3r ESO A	11:15		Aula d'acollida	Religió 1r ESO A
12:20		ViP 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Aula d'acollida		12:30	ViP 1r ESO B		ViP 4t ESO
16:00		Religió 4t ESO A	13:30	ViP 2n ESO A		Religió 4t ESO B

YOLANDA ALÍA

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Català 4t ESO		8:00		Català 3r ESO	
9:00	Català 3r ESO		9:00	Àmbit lingüístic castellà 2n ESO B	Castellà 4t ESO	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Llatí 4t ESO	Castellà 4t ESO	10:15	Cultura clàssica 2n ESO	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO
11:20		Català 2n ESO	11:15	Castellà 3r ESO	Català 2n ESO	Castellà 4t ESO
12:20	Àmbit lingüístic castellà 3r ESO B	Àmbit lingüístic castellà 3r ESO A	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO	12:30	Català 4t ESO		Cultura clàssica 2n ESO
16:00		Català 3r ESO	13:30	Llatí 4t ESO	Català 4t ESO	



SERGI CANTÓN

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Educació física 2n ESO A	Educació física 4t ESO B	8:00			
9:00			9:00			
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20			10:15			
11:20	Educació física 2n ESO B		11:15			
12:20			12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Educació física 4t ESO A		12:30			
16:00			13:30			

ORIOI GRÈBOL

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Música 1r ESO A	8:00			
9:00	Música 2n ESO B	Música 1r ESO B	9:00			
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Música 2n ESO A		10:15			
11:20		Educació en valors 4t ESO A	11:15			
12:20	Música 1r ESO A	Música 2n ESO B	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Educació en valors 4t ESO B		12:30			
16:00	Música 1r ESO B	Música 2n ESO A	13:30			

NÚRIA LLAMBÍ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Anglès 2n ESO B	Física i química 2n ESO B	8:00	Anglès 2n ESO B	Física i química 2n ESO B	Anglès 2n ESO B
9:00	Matemàtiques 4t ESO	Speaking 4t ESO A	9:00	Tutoria 4t ESO B		Aula d'acollida
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20		Física i química 2n ESO A	10:15	Matemàtiques 4t ESO		Matemàtiques 4t ESO
11:20		Anglès 1r ESO B	11:15	Matemàtiques 2n ESO	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 2n ESO
12:20	Tecnologia 1r ESO B	Coordinació 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Anglès 1r ESO B		12:30		Física i química 2n ESO A	Tecnologia 1r ESO A
16:00	Matemàtiques 2n ESO		13:30		Anglès 1r ESO B	

JOSEP MARIA BANCELLS

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00			8:00		Digitalització 4t ESO	Matemàtiques 1r ESO
9:00	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 3r ESO	9:00	Projectes 2n ESO A		Àmbit científic 3r ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Coordinació 2n ESO	Matemàtiques 1r ESO	10:15	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 1r ESO	Matemàtiques 4t ESO
11:20	Digitalització 4t ESO	Coordinació Mates	11:15	Matemàtiques 2n ESO	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 2n ESO
12:20	Tutoria 2n ESO A		12:15	PATI	PATI	PATI
15:00			12:30	Projectes 2n ESO B	Matemàtiques 3r ESO	Àmbit científic 3r ESO B
16:00	Matemàtiques 2n ESO		13:30			Matemàtiques 3r ESO



CORI PRATS

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Biologia 1r ESO B		8:00		Àmbit científic 1r ESO B	Matemàtiques 1r ESO
9:00	Coordinació 3r ESO		9:00	Coordinació 1r ESO	Àmbit científic 1r ESO A	Biologia 1r ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Coordinació 2n ESO	Matemàtiques 1r ESO	10:15	Biologia 1r ESO B	Matemàtiques 1r ESO	
11:20	Tecnologia 2n ESO A	Coordinació Mates	11:15	Biologia 1r ESO A		
12:20		Coordinació 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00			12:30	Tecnologia 2n ESO A		
16:00			13:30			

XAVIER FERRER

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Àmbit científic 2n ESO A	8:00		Àmbit científic 1r ESO B	Matemàtiques 1r ESO
9:00		Tecnologia 2n ESO B	9:00		Àmbit científic 1r ESO A	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20		Matemàtiques 1r ESO	10:15		Matemàtiques 1r ESO	
11:20		Coordinació Mates	11:15		Robòtica 1r ESO	
12:20		Robòtica 1r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00			12:30		Tecnologia 2n ESO B	
16:00			13:30		Àmbit científic 2n ESO B	

ERIC PACHO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00			8:00	Educació física		
9:00			9:00	1r ESO B		
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Educació física		10:15			
11:20	3r ESO A	Educació física	11:15			
12:20		3r ESO B	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Educació física	12:30			
16:00		1r ESO A	13:30			

PATRICIA TOBOSO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Projectes		8:00	Anglès	Anglès	
	1r ESO A			1r ESO A	1r ESO A	
9:00	Aula		9:00	Aula	Anglès	Speaking
	d'acollida			d'acollida	2n ESO A	4t ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20		Aula	10:15	Optativa	Aula	
		d'acollida		2n ESO	d'acollida	
11:20	Aula		11:15		Optativa	Aula
	d'acollida				1r ESO	d'acollida
12:20		Optativa	12:15	PATI	PATI	PATI
		1r ESO				
15:00	Anglès	Anglès	12:30		Aula	Optativa
	1r ESO A	2n ESO A			d'acollida	2n ESO
16:00		Projectes	13:30			Anglès
		1r ESO B				2n ESO A

9.- LLIBRES CURS 2024-2025

CURS	TÍTOL	EDITORIAL
P3	Pas a pas. Quadern 2	Baula
P3	Comunica't. Quadern 1	Baula
P3	Grafisme creatiu: Tot és possible. Quadern 1	Baula
P3	BIG WHEEL Starter Pb Pk Standard	Macmillan E.L.T.
P4	Grafisme creatiu: Tot és possible. Quadern 3	Baula
P4	Pas a pas. Quadern 5	Baula
P4	Comunica't. Quadern 5	Baula
P4	BiG WHEEL 1 Pb Pk Standard	Macmillan E.L.T.
P5	Grafisme creatiu: Tot és possible. Quadern 4	Baula
P5	Pas a pas. Quadern 6	Baula
P5	Comunica't. Quadern 7	Baula
P5	BIG WHEEL 2 Pb Pk Standard	Macmillan E.L.T.
1r E.P.	KIDS CAN! 1 Ab ePk	Macmillan
1r E.P.	KIDS CAN! 1 Pb&ExtrFun ePk	Macmillan
1r E.P.	At school	Santillana
1r E.P.	Pat el pirata y el mensaje en la botella	Edelvives
1r E.P.	Llengua catalana 1r primària. Quadern Fanfest	Baula
1r E.P.	Quadern comprensió lectora 1	Baula
1r E.P.	Llengua castellana 1r primària. Quadern Fanfest	Baula
1r E.P.	Matemàtiques 1r primària. Quadern Fanfest	Baula
1r E.P.	Coneixement del medi 1r primària. Quadern Fanfest	Baula
1r E.P.	Cultura religiosa	
2n E.P.	Llengua Catalana 2n Primària QUADERN FANFEST	Baula
2n E.P.	Lengua Castellana 2n Primària QUADERN FANFEST	Baula
2n E.P.	Coneixement del medi 2n Primària Qu.FANFEST	Baula
2n E.P.	Matemàtiques 2n Primària QUADERN FANFEST	Baula
2n E.P.	Comprensió lectora Dimensions i competències 2	Baula
2n E.P.	Els mitjons de l'ogre. Maria Carme Roca	Santillana
2n E.P.	Los Superminis. Melina Pogorelsky	Edelvives
2n E.P.	KIDS CAN! 2 Pb&Extrafun ePk	Macmillan
2n E.P.	KIDS CAN! 2 Ab ePk	Macmillan
2n EP	Cultura religiosa	
3r E.P.	KIDS CAN! 3 Ab&Extrafun ePk	Macmillan
3r E.P.	KIDS CAN! 3 Pb ePk	Macmillan



3r E.P.	FANFEST! Coneixement del medi-llibre de l'alumne	Baula
3r E.P.	FANFEST! Ll.Catalana i literatura-llibre de l'alumne	Baula
3r E.P.	FANFEST! Ll.Castellana i literatura-llibre de l'alumne	Baula
3r E.P.	FANFEST! Matemàtiques-llibre de l'alumne	Baula
3r E.P.	Treballem el càlcul nº4	Baula
3r E.P.	Treballem el càlcul nº5	Baula
3r E.P.	Problemes 4	Santillana
3r E.P.	Problemes 5	Santillana
3r E.P.	Problemes 6	Santillana
3r E.P.	Angelina purpurina. No para quieta	Baula
3r E.P.	Un pez en la escalera	Santillana (Loqueleo)
3r E.P.	Cultura religiosa	
4t E.P.	FANFEST! Matemàtiques-llibre de l'alumne 4tEP	Baula
4t E.P.	FANFEST! Ll Catalana-llibre de l'alumne 4tEP	Baula
4t E.P.	FANFEST! L Castellana-llibre de l'alumne 4tEP	Baula
4t E.P.	Treballem el càlcul nº5	Baula
4t E.P.	Treballem el càlcul nº6	Baula
4t E.P.	Problemes 7	Santillana
4t E.P.	L'Ot, el drol i el lladre de la motxilla	Baula
4t E.P.	¡Que vienen los marcianos!	Baula
4t E.P.	FANFEST! Coneixement Medi-llibre alumne 4tEP	Baula
4t E.P.	Kids Can! Level 4 Pupil's Book Pack	Macmillan
4t E.P.	Kids Can! Level 4 Activity Book Pack	Macmillan
4t E.P.	Cultura religiosa	
5è E.P.	Sabers Llengua Catalana 5è Primària	Baula
5è E.P.	Sabers Llengua Castellana 5è Primària	Baula
5è E.P.	Sabers Matemàtiques 5è Primària	Baula
5è E.P.	Sabers C.Medi 5è Primària	Baula
5è E.P.	Kids Can! Level 5 Activity Book Pack	Macmillan
5è E.P.	"Un correu molt especial"-lectura	Santillana
5è E.P.	"Querido hijo: estamos en huelga"-lectura	Santillana
5è E.P.	Cultura Religiosa	
6è E.P.	Sabers Llengua Catalana 6è Primària	Baula
6è E.P.	Sabers Llengua Castellana 6è Primària	Baula
6è E.P.	Sabers Matemàtiques 6è Primària	Baula
6è E.P.	Sabers C.Medi 6è Primària	Baula
6è E.P.	Kids Can! Level 6 Activity Book Pack	Macmillan
6è E.P.	El reino de las tres lunas	Santillana
6è E.P.	El darrer conte de les mil i una nits	Baula
6è E.P.	Cultura Religiosa	



1r E.S.O.	GREAT THINKERS A1+Wb ePk	Macmillan E.L.T.
1r E.S.O.	Klasse A1.1 (Kursbuch)	Klett
1r E.S.O.	Klasse A1.1 (Übungsbuch)	Klett
1r E.S.O.	El tresor de la memòria	Baula
1r E.S.O.	Nits de celobert	Baula
1r E.S.O.	La pujada	Baula
1r E.S.O.	Por qué tiene que ser todo tan difícil	Santillana
1r E.S.O.	Robbie y otros relatos	Vicens Vives
1r E.S.O.	La chica que patina y el tonto que la quiere	Santillana
2n E.S.O.	GREAT THINKERS A2 Wb ePk	Macmillan E.L.T.
2n E.S.O.	L'assassinat del professor de matemàtiques	Barcanova
2n E.S.O.	Moby Dick	Barcanova
2n E.S.O.	Des de la foscor	Baula
2n E.S.O.	Espiral	Edelvives
2n E.S.O.	Las alas de Leonardo	Edelvives
2n E.S.O.	Las mil y una noches	Santillana
3r E.S.O.	GREAT THINKERS B1 Wb ePk	Macmillan E.L.T.
3r E.S.O.	Klasse! A1 (Kursbuch)	Klett
3r E.S.O.	Klasse! A1 (Übungsbuch)	Klett
3r E.S.O.	El far de la dona absent	Baula
3r E.S.O.	Projecte tunning	Baula
3r E.S.O.	No surtis de nit	Baula
3r E.S.O.	Latidos	Santillana
3r E.S.O.	Rebeldes	Santillana
3r E.S.O.	Lazarillo de Tormes	Santillana
4t E.S.O.	GREAT THINKERS B1+ Wb ePk	Macmillan E.L.T.
4t E.S.O.	Terra Baixa	Barcanova
4t E.S.O.	Estripar la teranyina	Baula
4t E.S.O.	Val més anar sol	Santillana
4t E.S.O.	Rimas y Leyendas	Santillana
4t E.S.O.	Aurora o nunca	Edelvives
4t E.S.O.	La casa de Bernarda Alba	Santillana