

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL (PGA)

**COR DE MARIA BLANES
2025-2026**

1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

- 1.1.- Millora dels resultats educatius.
- 1.2.- Millora de la Cohesió social.
- 1.3.- Millora de l'organització i funcionament del centre.

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- Estructura organitzativa de govern i de coordinació de centre

- 2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.
- 2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.
- 2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.

- Educació Infantil.
- Educació Primària.
- Educació Secundària.

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.

- Educació Infantil.
- Educació Primària.
- Educació Secundària.

2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.

- EOE.
- Aula d'acollida.
- Projecte "Unitat d'atenció a l'alumnat amb altes capacitats"

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

3.1.- Horaris generals del centre, de l'alumnat i el professorat.

3.2.- Calendari d'actuacions previstes.

- Reunions i entrevistes amb les famílies.
- Reunions d'avaluació i lliurament de notes.
- Sortides i escolars.

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

- 4.1.- Menjador escolar i acollida matinal.
- 4.2.- Activitats extraescolars.

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

- 5.1.- Relacions del centre amb diferents entitats.
- 5.2.- Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs.

6.- DISSENY CURRICULAR

- 6.1.- Activitats complementàries.
- 6.2.- Optatives i treballs de síntesi a l'ESO.
- 6.3.- Projecte d'Educació en valors i cultura religiosa.

7.- NORMATIVA DE CENTRE PER ETAPES

- 7.1.- Educació Infantil
- 7.2.- Educació Primària
- 7.3.- Educació Secundària

8.- HORARIS GRUPS I PROFESSORAT

9.- LLIBRES CURS 2025-2026

1.- OBJECTIUS, ESTRATÈGIES, ACTUACIONS I INDICADORS

1.1.- MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS

Enguany, pel que fa a les proves de competències bàsiques, igual que els cursos anteriors, els nostres resultats es troben per sobre de la mitjana de Catalunya.

Aquests són els nostres objectius de millora dels resultats educatius per al curs 2025-2026:

Objectius de millora relacionats amb els resultats de les proves de Competències bàsiques de 6è d'EP

Tot i que els nostres resultats de les franges altes es troben per sobre de la mitjana de Catalunya, proposem objectius per millorar els àmbits següents:

Objectiu 1: Millora dels resultats de la competència en llengua catalana - Comprensió oral

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Implementar activitats sistemàtiques de comprensió oral adaptades al nivell de primària	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026 en comprensió oral				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Escolta activa de contes i àudios amb preguntes de comprensió literal i inferencial.
- Debats orals sobre temes adaptats a l'edat.
- Jocs de rol i dramatitzacions.
- Visualització de vídeos curts amb activitats posteriors.
- Dictats amb suport visual o auditiu.
- Treball cooperatiu amb activitats d'escolta i resposta.
- Ús d'eines digitals com Flip, Edpuzzle o Kahoot.
- Rúbriques d'autoavaluació i coavaluació.

Objectiu 2: Millora de la competència matemàtica - Espai, mesura i representació gràfica de dades

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Desenvolupar activitats manipulatives i contextualitzades	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/ Actuacions

- Construcció de figures geomètriques amb material manipulatiu.
- Mesura d'objectes reals a l'aula i al pati.
- Creació de gràfics a partir de dades recollides.
- Sortides matemàtiques.
- Ús d'eines digitals com Excel, GeoGebra.
- Projectes interdisciplinaris.
- Jocs de taula i activitats lúdiques.

Objectiu 3: Desenvolupar la competència científicotecnològica - Reconèixer els principals aspectes de la investigació

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Implementar activitats sistemàtiques de adaptades al nivell de primària	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/ Actuacions

- Realització d'experiments senzills.
- Ús de fitxes d'experimentació.
- Projectes d'investigació en grup.
- Sortides científiques.
- Observació de fenòmens naturals.
- Ús de recursos digitals.
- Exposicions orals i murals.

Objectius de millora relacionats amb els resultats de les proves de Competències bàsiques de 4t ESO

Tot i que els nostres resultats de les franges altes es troben per sobre de la mitjana de Catalunya, proposem objectius per millorar els àmbits següents:

Objectiu 1: Millora de la comprensió lectora en llengua castellana

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats per millorar la comprensió lectora	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Lectura guiada de textos narratius i expositius
- Debats i preguntes de comprensió literal i inferencial
- Ús de rúbriques per avaluar la comprensió lectora

Objectiu 2: Millora de la comprensió lectora en llengua anglesa

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats per millorar la comprensió lectora	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Lectura de textos adaptats amb suport visual
- Activitats de comprensió amb preguntes tipus test
- Treball cooperatiu per compartir interpretacions

Objectiu 3: Millora de la competència matemàtica - Espai, forma i mesura

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats per millorar aquest àmbit	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Resolució de problemes geomètrics contextualitzats
- Ús de material manipulatiu i eines digitals
- Projectes interdisciplinaris amb tecnologia

Objectiu 4: Millora de la competència tecnològica - Mètode científic

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats per millorar aquest àmbit	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Realització d'experiments guiats
- Ús de fitxes amb les fases del mètode científic
- Exposicions orals dels resultats

Objectiu 5: Millora de la competència tecnològica - Interpretació de dades científiques amb dades i proves

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats per millorar aquest àmbit	Resultats de les proves de competències bàsiques 2025-2026				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Anàlisi de gràfics i taules en contextos científics
- Activitats de lectura de dades i formulació de conclusions
- Ús de recursos digitals per visualitzar dades

Objectius de millora relacionats amb els resultats de les proves diagnòstiques de 4t d'EP

Objectiu 1: Millora de la comprensió oral en Llengua Catalana

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats per millorar la comprensió oral en català.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/ Actuacions

- Escolta activa de contes i històries curtes amb preguntes de comprensió.
- Participació en debats i converses guiades sobre temes quotidians.
- Visualització de vídeos educatius amb posterior resum oral.
- Dictats curts amb correcció col·lectiva.

Objectiu 2: Millora de la comprensió oral en Llengua Castellana

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Activitats dirigides per potenciar la comprensió oral en castellà.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/ Actuacions

- Escolta de diàlegs i converses en castellà amb preguntes de comprensió.
- Jocs de rol i dramatitzacions en grup.
- Visualització de vídeos curts amb resum oral.
- Lectura en veu alta amb preguntes de seguiment.

Objectiu 3: Millora de la comprensió escrita en Llengua Castellana

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Activitats dirigides per potenciar la comprensió oral en castellà.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Lectura de textos narratius i informatius amb preguntes de comprensió.
- Treball de vocabulari i expressions clau.
- Activitats de completar frases i textos amb paraules clau.
- Resum escrit de textos llegits.

Objectiu 4: Millora de la competència matemàtica: Raonament i prova

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic de problemes que requereixin justificació de la resposta i ús de diferents estratègies de resolució.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Resolució de problemes oberts amb justificació escrita.
- Debats matemàtics en petit grup per compartir estratègies.
- Ús de materials manipulatius per visualitzar el raonament.

Objectiu 5: Millora de la competència matemàtica: Connexions

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Integració de les matemàtiques en altres àrees i contextos quotidians per afavorir la transferència de coneixements.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Projectes interdisciplinaris amb aplicació de conceptes matemàtics.
- Anàlisi de situacions reals amb dades i gràfics.
- Sortides escolars amb activitats matemàtiques contextualitzades.

Objectiu 6: Millora de la competència matemàtica: Pensament científic

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Treball sistemàtic d'activitats experimentals i observació guiada per desenvolupar el pensament científic.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026..				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Realització d'experiments senzills amb registre d'observacions.
- Debats guiats sobre les hipòtesis i resultats.
- Ús de quaderns de camp per documentar processos científics.

Objectiu 6: Millora de la competència científicotecnològica: Disseny de projectes

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Implementació de projectes interdisciplinaris amb fases de planificació, execució i avaluació.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Treball cooperatiu en projectes de ciència i tecnologia.
- Planificació guiada amb esquemes i mapes conceptuals.
- Presentació oral i escrita dels projectes realitzats.

Objectiu 7: Millora de la competència científicotecnològica: Viure en societat

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Foment de la participació activa en activitats col·laboratives i de respecte per l'entorn.	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/Actuacions

- Debats sobre temes socials i ambientals.
- Participació en assemblees de classe i presa de decisions.
- Activitats de cura i respecte per l'entorn escolar i natural.

Objectius de millora relacionats amb els resultats de les proves diagnòstiques de 2n d'ESO

Objectiu 1: Millora dels resultats en comunicació i representació matemàtica: comunicació i representació

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Aplicar activitats contextualitzades amb representacions gràfiques i simbòliques	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/ Actuacions

- Resolució de problemes amb gràfics, taules i esquemes visuals
- Ús de recursos digitals per representar funcions i dades
- Treball cooperatiu per interpretar representacions matemàtiques
- Activitats de lectura i interpretació de gràfics en contextos reals

Objectiu 2: Millora de la investigació científica en l'àrea científicotecnològica

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Aplicar el mètode científic en projectes d'aula i activitats experimentals	Resultats a les proves diagnòstiques 2025-2026.				(a omplir a final de curs)

Activitats/ Actuacions

- Realització d'experiments amb fitxes d'observació, hipòtesi i conclusions
- Projectes d'investigació guiats sobre temes científics actuals
- Ús de recursos digitals per simular processos científics
- Exposicions orals i escrites dels resultats de les investigacions
- Establir rúbriques comunes per avaluar la competència investigadora

1.2.- MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL

Objectiu 1: Millora de la cohesió social

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Manteniment del projecte d'apadrinament entre els alumnes del centre	Nombre d'activitats realitzades..				

Activitats/ Actuacions

- Aparellament dels cursos (padrins/ fillols).
- Proposta d'activitats periòdiques d'apadrinament.
- Desenvolupament de les activitats.

Objectiu 2: Millora de la cohesió social

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Manteniment del projecte d'obertura de l'escola a les famílies d'Infantil i Primària (Iniciat curs 2022-2023)	Nombre d'activitats realitzades.				

Objectiu 3: Millora de la cohesió social

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Foment del lema del departament de valors de la Fundació Educativa Cor de Maria:	Nombre d'activitats realitzades.				

Objectiu 4: Millora de la cohesió social

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Manteniment del projecte d'apadrinament entre els alumnes del centre	Nombre d'activitats realitzades..				

Objectiu 5: Millora de la cohesió social

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Consolidació de la Festa de les famílies com a element de relació entre família i escola	Activitat realitzada dia 17 de maig de 2017				

1.3.- MILLORA DE L'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DEL CENTRE

Objectiu 1: Millora de l'organització i funcionament del centre

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Dotar al professorat de formació per tal de seguir aprofundint en l'avaluació seguint les instruccions del currículum LOMLOE.	Nombre de sessions formació.				

Activitats/Actuacions

- Assistència, per part del professorat, al curs proposat per la FECM.
- Avaluació, per part del professorat, segons les instruccions de la LOMLOE.

Objectiu 2: Millora de l'organització i funcionament del centre

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Canvi de plataforma comunicativa i de gestió d'Alexia a Globaleduca	Plataforma en funcionament				

Activitats/Actuacions

- Formació als diferents sectors de la comunitat educativa.
- Enviament de credencials a cada membre de la comunitat educativa.
- Posada en marxa de la plataforma a nivell pedagògic, comunicatiu i administratiu.

Objectiu 3: Millora de l'organització i funcionament del centre

Estratègia	Indicador de progrés	Vref	Vi	Vo	Vf
Canvi de plataforma comunicativa i de gestió d'Alexia a Globaleduca	Plataforma en funcionament				

Activitats/Actuacions

- Formació als diferents sectors de la comunitat educativa.
- Enviament de credencials a cada membre de la comunitat educativa.
- Posada en marxa de la plataforma a nivell pedagògic, comunicatiu i administratiu.

2.- ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

2.1.- ESTRUCTURA ORGANITZATIVA DE GOVERN I DE COORDINACIÓ DE CENTRE

2.1.1 - Òrgans unipersonals de direcció i equip directiu.

Titularitat: Patronat de la Fundació Educativa Cor de Maria
Equip Directiu de Titularitat Blanes:

Narcís Busquets
Salvador Morón Ortega
Anna Casadevall i Torras
Anna Amores Ruiz

Equip Directiu:

Anna Casadevall i Torras: Directora general.
Hèctor Andreu Moseguí: Director pedagògic.
Anna Alcaide Rovira: Cap d'Estudis d'Educació Infantil i Primària.
Cori Prats Caelles : Cap d'Estudis d'Educació Secundària.
Anna Aceña Torruella: Cap d'EVICE (Equip de Valors i Cultura Espiritual)

Coordinador de coeducació convivència i benestar emocional (COCOBE): Esther Garcés Ciurana.

Responsable d'administració de tractaments farmacològics: Maria José Vergara Alonso

2.1.2- Òrgans de participació: Claustre i Consell Escolar.

El claustre de professors està format per la totalitat de docents que formen part del centre i que es detallen tot seguit en el punt 2.1.3.

La composició actual, pendent de renovació parcial a les properes eleccions del mes de novembre, del Consell Escolar és:

President:	Anna Casadevall i Torras
Representants de la titularitat:	Salvador Morón Ortega Narcís Busquets Anna Amores Ruiz
Representants dels professors:	Imma Domínguez Almansa Xavier Ferrer Martí Marta Llambí Coll Eli Gálvez Olivera
Representants dels pares d'alumnes :	Alexandre Jiménez Davida de Korte Eritja Desert fins a les properes eleccions
Representants de l'AMPA:	Maribel Manzanares Alberca
Representant del personal d'A i S:	M ^a José Vergara Alonso
Representants dels alumnes:	Desert fins a les properes eleccions

2.1.3 - Òrgans de coordinació docent.

Educació infantil

I3 A: Cristina Alemany Martínez

I3 B: Mireia Soley Vives

I4 A: Laura Perxachs Augé

I4 B: Paula Estrada

I5 A: Sonia Muñoz Gómez

I5 B: Pilar Noguera Talleda

Coordinadora: Laura Perxachs Augé

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Educació Infantil:

- Imma Domínguez Almansa
- Anna Alcaide Rovira
- Daniel Cantero García
- Anna Utset Gironès
- Montserrat Gil González

Educació Primària

1r A : Gemma Cateura Plana

1r B: Laia Raja Mollfulleda

2n A: Laia Illa Parès

2n B: Anna Aceña Torruella

Coordinadora: Laia Illa Parès

3r A: Aida Planellas Fàbregas

3r B: Jèssica Sureda Quintana

4t A: Maria Calm Solé

4t B: Glòria Fradera Bassó

Coordinadora: Jèssica Sureda Quintana

5è A: Vicenç Serrano Castro

5è B: Eli Gálvez Olivera

6è A: Hèctor Andreu Mosseguí

6è B: Francesc Framis Flores

Coordinador: Francesc Framis Flores

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Primària:

- Sílvia Barnés València
- Noemí Navarro
- Imma Domínguez Almansa
- Anna Alcaide Rovira
- Dani Cantero García
- Eric Pacho
- Hèctor Andreu Mosseguí

Educació Secundària

1r A: Josep Maria Bancells Guixé

1r B: Clara Castrillo Vaquer

2n A: Dèlia Puerto Godoy

2n B: Marta Portas Grimal

3r A: Anna Brosed Paniagua

3r B: Glòria González Lupiáñez

4t A: Marta Llambí Coll

4t B: David Pujol Garcés

Altres professors que col·laboren en la tasca educativa a Secundària:

- Sergi Cantón Godoy
- Yolanda Alía Barbera
- Eric Pacho



- Oriol Grèbol
- Xavier Ferrer Martí
- Núria Llambí Coll
- Cori Prats Caelles
- Patricia Toboso
- Aïda Rodríguez (substituta Yolanda Roig)
- Paula Cobles

Cap de Departament d'Humanitats: Patricia Toboso

Cap de Departament de Ciències: Chus Acevedo Albarrán

Cap de Departament d'Expressió: Yolanda Roig Clavijos/ Aïda Rodríguez

2.1.4- Comissió d'atenció a la diversitat.

La CAEI està formada per:

- Anna Casadevall i Torras (Directora pedagògica)
- Sílvia Barnés Valencia (Mestra d'EE)
- Meritxell Alarcón Piñana (Logopeda)
- Esther Garcés Ciurana (Psicopedagoga)
- Ariadna Casanovas (EAP)

2.2.- ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA DEL CENTRE

2.2.1- Assignació del professorat a matèries i cursos de les diferents etapes.

Educació Infantil

EINF 3A

Tutoria: Cristina Alemany Martínez

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Cristina Alemany
Llenguatge oral/escrit	Cristina Alemany
Llenguatge plàstic	Cristina Alemany
Descoberta de l'entorn natural i social	Cristina Alemany
Descoberta d'un mateix	Cristina Alemany
Anglès	Maite Corretgé
Speaking	Maite Corretgé
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Montse Gil
Mestra de reforç	Anna Utset/Anna Alcaide

EINF 3B

Tutoria: Mireia Soley Vives

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Mireia Soley
Llenguatge oral/escrit	Mireia Soley
Llenguatge plàstic	Mireia Soley
Descoberta de l'entorn natural i social	Mireia Soley
Descoberta d'un mateix	Mireia Soley
Anglès	Maite Corretgé
Speaking	Maite Corretgé
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Montse Gil
Mestra de reforç	Anna Utset i Anna Alcaide

EINF 4A

Tutoria: Laura Perxachs Augé

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Laura Perxachs / Anna Alcaide
Llenguatge oral/escrit	Laura Perxachs
Llenguatge plàstic	Laura Perxachs
Descoberta de l'entorn natural i social	Laura Perxachs
Descoberta d'un mateix	Laura Perxachs
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Daniel Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Montserrat Gil
Mestra de reforç	Anna Utset

EINF 4B

Tutoria: Paula Estrada

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Paula Estrada/ Montserrat Gil
Llenguatge oral/escrit	Paula Estrada/ Montserrat Gil
Llenguatge plàstic	Paula Estrada
Descoberta de l'entorn natural i social	Paula Estrada/ Anna Alcaide
Descoberta d'un mateix	Paula Estrada/ Montserrat Gil
Anglès	Paula Estrada
Speaking	Paula Estrada
Psicomotricitat	Daniel Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Montserrat Gil
Mestra de reforç	Anna Utset

EINF 5A

Tutoria: Sonia Muñoz Gómez

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Sonia Muñoz
Llenguatge oral/escrit	Sonia Muñoz
Llenguatge plàstic	Sonia Muñoz
Descoberta de l'entorn natural i social	Sonia Muñoz
Descoberta d'un mateix	Sonia Muñoz
Anglès	Maite Corretgé
Speaking	Maite Corretgé
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez
Informàtica / Robòtica	Montse Gil
Mestra de reforç	Anna Utset/ Anna Alcaide

EINF 5B

Tutoria: Pilar Noguera Talleda

Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Pilar Noguera/Anna utset
Llenguatge oral/escrit	Pilar Noguera/ Anna Utset
Llenguatge plàstic	Anna Utset
Descoberta de l'entorn natural i social	Pilar Noguera/Anna Utset
Descoberta d'un mateix	Pilar Noguera
Anglès	Maite Corretgé
Speaking	Maite Corretgé
Psicomotricitat	Dani Cantero
Música	Inma Dominguez
Informàtica / Robòtica	Montse Gil
Mestra de reforç	Anna Utset/ Anna Alcaide

Educació Primària**EPRI 1A**

Tutoria: Laia Raja Mollfulleda

Matemàtiques	Laia Raja
Llengua catalana	Laia Raja
Llengua castellana	Laia Raja
Coneixement del medi	Laia Raja
Treball per projectes	Laia Raja
Tutoria	Laia Raja
Visual i Plàstica	Laia Raja
Anglès	Noemí Navarro
Anglès /Speaking	Noemí Navarro
Educació física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Laia Raja
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 1B

Tutoria: Gemma Cateura Plana

Matemàtiques	Gemma Cateura
Llengua Catalana	Gemma Cateura
Llengua Castellana	Gemma Cateura
Coneixement del Medi	Gemma Cateura
Treball per projectes	Gemma Cateura
Tutoria	Gemma Cateura
Visual i Plàstica	Gemma Cateura
Anglès	Noemí Navarro
Anglès /Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Gemma Cateura
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2A
Tutoria: Laia Illa Parès

Matemàtiques	Laia Illa
Llengua Catalana	Laia Illa
Llengua Castellana	Laia Illa
Coneixement del Medi	Laia Illa
Treball per projectes	Laia Illa
Tutoria/Educació en Valors	Laia Illa
Visual i Plàstica	Laia Illa
Anglès	Dani Cantero
Anglès /Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Laia Illa
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 2B
Tutoria: Anna Aceña Torruella

Matemàtiques	Anna Aceña
Llengua Catalana	Anna Aceña
Llengua Castellana	Anna Aceña
Coneixement del Medi	Anna Aceña
Treball per projectes	Anna Aceña
Tutoria/Educació en Valors	Anna Aceña
Visual i Plàstica	Anna Alcaide
Anglès	Dani Cantero
Anglès /Speaking	Dani Cantero
Educació Física	Dani Cantero
Cultura religiosa	Anna Aceña
Informàtica/Robòtica	Dani Cantero
Música	Inma Domínguez

EPRI 3A

Tutoria: Aida Planellas Fàbregas

Matemàtiques	Aida Planellas
Llengua Catalana	Aida Planellas
Llengua Castellana	Aida Planellas
Coneixement del Medi	Aida Planellas
Treball per projectes	Aida Planellas
Tutoria/Ed en Valors	Aida Planellas
Visual i Plàstica	Aida Planellas
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Eric Pacho
Cultura religiosa	Aida Planellas
Informàtica/Robòtica	Aida Planellas
Música	Inma Domínguez

EPRI 3B

Tutoria: Jèssica Sureda Quintana

Matemàtiques	Jèssica Sureda
Llengua Catalana	Jèssica Sureda
Llengua Castellana	Jèssica Sureda
Coneixement del Medi	Jèssica Sureda
Treball per projectes	Jèssica Sureda
Tutoria/Ed en Valors	Jèssica Sureda
Visual i Plàstica	Jèssica Sureda
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Èric Pacho
Cultura religiosa	Jèssica Sureda
Informàtica/Robòtica	Anna Alcaide
Música	Imma Domínguez

EPRI 4A

Tutoria: Maria Calm Solé Maria Calm Solé

Matemàtiques	Maria Calm
Llengua Catalana	Maria Calm
Llengua Castellana	Maria Calm
Coneixement del Medi	Maria Calm
Treball per projectes	Maria Calm
Tutoria/Ed en Valors	Maria Calm
Visual i Plàstica	Maria Calm
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Èric Pacho
Cultura religiosa	Maria Calm
Informàtica/Robòtica	Maria Calm
Música	Inma Domínguez

EPRI 4B

Tutoria: Glòria Fradera Bassó

Matemàtiques	Glòria Fradera
Llengua Catalana	Glòria Fradera
Llengua Castellana	Glòria Fradera
Coneixement del Medi	Glòria Fradera
Treball per projectes	Glòria Fradera
Tutoria/Ed en Valors	Glòria Fradera
Visual i Plàstica	Glòria Fradera
Anglès	Noemí Navarro
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Èric Pacho
Cultura religiosa	Glòria Fradera
Informàtica/Robòtica	Glòria Fradera
Música	Inma Domínguez

EPRI 5A

Tutoria: Eli Gálvez Olivera

Matemàtiques	Eli Gálvez
Llengua Catalana	Eli Gálvez
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Eli Gálvez
Tutoria/Ed en Valors	Eli Gálvez
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Éric Pacho
Cultura religiosa	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

EPRI 5B

Tutoria: Vicenç Serrano Castro

Matemàtiques	Vicenç Serrano
Llengua Catalana	Héctor Andreu
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Eli Gálvez
Treball per projectes	Vicenç Serrano
Tutoria/Ed en Valors	Vicenç Serrano
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicenç Serrano
Anglès / Speaking	Vicenç Serrano
Educació Física	Éric Pacho
Cultura religiosa	Eli Gálvez
Informàtica/Robòtica	Vicenç Serrano
Música	Inma Domínguez

EPRI 6A

Tutoria: Carme Gálvez Olivera

Matemàtiques	Héctor Andreu
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Carme Gálvez
Treball per projectes	Carme Gálvez
Tutoria/Ed en Valors	Carme Gálvez
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicens Serrano
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Éric Pacho
Cultura religiosa	Carme Gálvez
Informàtica/Robòtica	Francesc Framis
Música	Inma Domínguez

EPRI 6B

Tutoria: Francesc Framis Flores

Matemàtiques	Francesc Framis
Llengua Catalana	Francesc Framis
Llengua Castellana	Carme Gálvez
Coneixement del Medi	Francesc Framis
Treball per projectes	Francesc Framis
Tutoria/Ed en Valors	Francesc Framis
Visual i Plàstica	Inma Domínguez
Anglès	Vicens Serrano
Anglès / Speaking	Noemí Navarro
Educació Física	Éric Pacho
Cultura religiosa	Francesc Framis
Informàtica/Robòtica	Francesc Framis
Música	Inma Domínguez

Educació Secundària

En aquesta etapa, amb la finalitat d'atendre millor la diversitat es tripliquen les àrees instrumentals: català, castellà i matemàtiques, aspecte pel qual hi ha tres docents en cada cas.

ESO 1rA

Tutoria: Josep Maria Bancells

Matemàtiques	Josep Maria Bancells, Xavier Ferrer, Cori Prats	
Biologia i Geologia	Cori Prats	
Llengua Catalana	Dèlia Puerto, Anna Brosed, Marta Portas	
Llengua Castellana	Dèlia Puerto, Anna Brosed, Marta Portas	
Anglès	Patricia Toboso	
Tecnologia	Xavier Ferrer	
Ciències Socials	Clara Castrillo	
Educació Física	Sergi Cantón	
Cultura religiosa	Aïda Rodríguez	
Visual i Plàstica	Aïda Rodríguez	
Música	Oriol Grèbol	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemanya	Glòria González
	Robòtica	Xavier Ferrer
	Let's review our English	Patricia Toboso
Ens ajudem?	Patricia Toboso	
Àmbit científic-tecnològic	Xavier Ferrer, Cori Prats	
Àmbit lingüístic (català i castellà)	Dèlia Puerto	
Treball per projectes	Josep Maria Bancells	

ESO 1rB

Tutoria: Clara Castrillo Vaquer

Josep Maria Bancells, Xavier Ferrer, Cori Prats
Cori Prats
Dèlia Puerto, Anna Brosed, Marta Portas
Dèlia Puerto, Anna Brosed, Marta Portas
Patricia Toboso
Núria Llambí (Paula Cobles)
Clara Castrillo
Sergi Cantón

Aïda Rodríguez	
Aïda Rodríguez	
Oriol Grèbol	
Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
Robòtica	Xavier Ferrer
Let's review our English	Patricia Toboso
Patricia Toboso	

ESO 2nA
Tutoria: Dèlia Puerto

Matemàtiques	J. Maria Bancells, Cori Prats, Xavier Ferrer	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas, Dèlia Puerto	
Llengua Castellana	Anna Brosed, Marta Portas, Dèlia Puerto	
Anglès	Patricia Toboso	
Tecnologia	Núria Llambí (Paula Cobles)	
Ciències Socials	David Pujol	
Educació Física	Eric Pacho	
Cultura religiosa	Aïda Rodríguez	
Visual i Plàstica	Aïda Rodríguez	
Música	Oriol Grèbol	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Matemàtiques amb Enginy	Josep Maria Bancells, Núria Llambí

ESO 2nB

Tutoria: Marta Portas Grimal

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Xavier Ferrer, Cori Prats	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Llengua Catalana	Anna Brosed, Dèlia Puerto, Marta Portas	
Llengua Castellana	Anna Brosed, Dèlia Puerto, Marta Portas	
Anglès	Patricia Toboso	
Tecnologia	Núria Llambí (Paula Cobles)	
Ciències Socials	David Pujol	
Educació Física	Eric Pacho	
Cultura religiosa	Aïda Rodríguez	
Visual i Plàstica	Aïda Rodríguez	
Música	Oriol Grèbol	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Matemàtiques amb Enginy	Josep M ^a Bancells / Núria Llambí
	Cultura Clàssica	Yolanda Alía
Àmbit científic- tecnològic	Marta Llambí / Núria Llambí (Paula Cobles)	
Àmbit lingüístic	Marta Portas / Dèlia Puerto	
Treball per projectes	Dèlia Puerto / Aïda Rodríguez	

ESO 3rA

Tutoria: Anna Brosed Paniagua

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo i Marta Llambí
Biologia i Geologia	Marta Llambí
Llengua Catalana	Anna Brosed, Marta Portas i Yolanda Alía
Llengua Castellana	Anna Brosed, Marta Portas i Yolanda Alía
Anglès	Glòria González
Tecnologia	Chus Acevedo

Ciències Socials	Clara Castrillo	
Educació Física	Sergi Canton	
Cultura religiosa	David Pujol	
Visual i Plàstica	Aïda Rodriguez	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Emprenedoria	David Pujol
	Experimenta	Núria Llambí/Paula Cobles
Àmbit científic- tecnològic	Marta Llambí i Josep M ^a Bancells	
Àmbit lingüístic	Anna Brosed i Yolanda Alía	
Treball per projectes	Clara Castrillo i Yolanda Alía	

ESO 3rB

Tutoria: Glòria González Lupiáñez

Matemàtiques	Josep Maria Bancells - Chus Acevedo - Marta Llambí	
Biologia i Geologia	Marta Llambí	
Llengua Catalana	Yolanda Alía - Marta Portas - Anna Brosed	
Llengua Castellana	Yolanda Alía - Marta Portas - Anna Brosed	
Anglès	Glòria González	
Tecnologia	Chus Acevedo	
Ciències Socials	Clara Castrillo	
Educació Física	Sergi Cantón	
Cultura religiosa	Clara Castrillo	
Visual i Plàstica	Aïda Rodríguez	
Matèria Optativa	Segona llengua estrangera: Alemany	Glòria González
	Emprenedoria	David Pujol
	Experimenta	Núria Llambí / Paula Cobles
Àmbit científic- tecnològic	Marta Llambí - Josep Maria Bancells	
Àmbit lingüístic	Yolanda Alía	
Treball per projectes	Yolanda Alía - Clara Castrillo	



ESO 4tA

Tutoria: Marta Llambí Coll

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo, Núria Llambí
Llengua Catalana	Yolanda Alía, Marta Portas, Anna Brosed
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Marta Portas, Anna Brosed
Anglès	Glòria González
Socials	David Pujol
Educació Física	Eric Pacho
Cultura Religiosa	Aïda Rodríguez

Optatives BLOC A	Expressió artística Aïda Rodríguez	Digitalització Josep M ^a Bancells	Física Chus Acevedo
Optatives BLOC B	Segona llengua estrangera: Alemany Glòria González	Química Chus Acevedo	Economia David Pujol

Optatives BLOC C	Tecnologia Chus Acevedo	Llatí Yolanda Alía	Biologia i Geologia Marta Llambí
Optatives BLOC D	Filosofia David Pujol Clara Castrillo	Formació i Orientació Personal i Professional Dèlia Puerto	
Projecte de Recerca	Marta Llambí / David Pujol		
Educació en valors cívics i ètics	Oriol Grèbol		
Speaking	Núria Llambí / Patricia Toboso		

ESO 4tB

Tutoria: David Pujol Garcés

Matemàtiques	Josep M ^a Bancells, Chus Acevedo, Núria Llambí		
Llengua Catalana	Yolanda Alía, Marta Portas, Anna Brosed		
Llengua Castellana	Yolanda Alía, Marta Portas, Anna Brosed		
Anglès	Glòria González		
Socials	David Pujol		
Educació Física	Eric Pacho		
Cultura Religiosa	Aïda Rodríguez		
Optatius BLOC A	Expressió artística Aïda Rodríguez	Digitalització Josep M ^a Bancells	Física Chus Acevedo
Optatius BLOC B	Segona llengua estrangera: Alemany Glòria González	Química Chus Acevedo	Economia David Pujol
Optatius BLOC C	Tecnologia Chus Acevedo	Llatí Yolanda Alía	Biologia i Geologia Marta Llambí
Optatius BLOC D	Filosofia David Pujol Clara Castrillo	Formació i Orientació Personal i Professional Dèlia Puerto	
Projecte de Recerca	Marta Llambí / David Pujol		
Educació en valors cívics i ètics	Oriol Grèbol		
Speaking	Núria Llambí / Patricia Toboso		

SERVEI COMUNITARI a 3r d'ESO

Aquest curs, el Servei Comunitari va destinat a col·laborar amb la Creu Roja, l'Oncolliga i amb l'àrea d'Acció Social de l'Ajuntament de la nostra vila.

A hores d'ara s'han signat convenis, queda pendent concretar les activitats.

2.2.2 - Organització de mesures de suport addicionals.

Professionals de l'Equip d'Orientació Escolar Inclusiva:

Psicopedagoga: Esther Garcés Ciurana.

Mestra especialista en pedagogia terapèutica: Sílvia Barnés Valencia.

Logopeda: Meritxell Alarcón Piñana.

Auxiliar d'Educació Inclusiva (vetlladora): Olga Jimenez Arias.

Dotació i distribució horària de l'Equip d'Orientació Escolar:

- **Logopèdia:** mitja jornada distribuïda de dilluns a divendres de 9:00 a 13:00 h
- **Psicopedagogia:** jornada completa distribuïda de dilluns a divendres de 8:00 a 15:00h.
- **Suport en pedagogia terapèutica:** jornada completa distribuïda de dilluns a divendres 9:00 a 13:00 h i de 15:00 a 17:00 h.
- **Auxiliar d'Educació Inclusiva (vetlladora):** jornada de 25 hores distribuïda de dilluns a divendres de 9 a 12:00.

L'EOE es reunirà periòdicament els divendres de 9:00 - 11:00h

Professionals externs: Coordinació i treball en xarxa.

Els serveis externs a l'escola amb qui treballem de manera coordinada són la tècnica de l'EAP referent de centre, i les tècniques d'absentisme de l'Ajuntament i la tècnica de l'SBAS de referència de zona.

- L'EAP desenvoluparà les seves tasques de suport al centre amb una periodicitat quinzenal el primer i tercer divendres de cada mes.
- El tercer dijous de cada mes es desenvoluparà la CAEI social amb l'EAP, la tècnica d'absentisme de l'Ajuntament i la tècnica d'SBAS de referència de zona.

Tasques i objectius de l'Equip d'Orientació Escolar

- **PREVENCIÓ I DETECCIÓ:** Prevenir i detectar precoçment necessitats educatives específiques dels alumnes, en el seu desenvolupament funcional, psicomotriu, cognitiu, lingüístic, d'aprenentatge, familiar, social o emocional.
- **VALORACIÓ:** Aplicar proves cognitives, psicopatològiques i psicolingüístiques a l'alumnat per tal de conèixer i valorar les seves necessitats i poder millorar les seves capacitats adaptant la pràctica educativa. *No es realitza diagnòstic, es realitza orientació diagnòstica i és l'EAP qui finalment amb la informació aportada per l'EOE, realitza el diagnòstic i informe de reconeixement pertinent o es realitza derivació externa (en funció del cas).*
- **DERIVACIÓ:** Derivar a recursos externs públics (CDIAP, CSMIJ) i/o privats (Centres de psicologia, psicopedagogia i logopèdia privats del territori) aquells alumnes que s'hagi detectat en la valoració la necessitat de realitzar un estudi psicològic, psicodiagnòstic i/o logopèdic complet i/o tractament.
- **COORDINACIÓ AMB SERVEIS EXTERNS:** Col·laborar amb altres serveis i/o professionals (EAP, CSMIJ, CDIAP, Serveis Socials, centres privats especialitzats) per tal d'oferir una atenció coordinada a l'alumnat que ho necessiti. Cal realitzar coordinacions periòdiques al llarg del curs, directament des de l'EOE.

- **ASSESSORAMENT I/O ORIENTACIÓ:**
 - **A LES FAMÍLIES:** Acompanyar, orientar, donar suport i pautes puntuals a les famílies d'infants i/o adolescents escolaritzats a l'Escola Cor de Maria.
 - **ALS ALUMNES:** Oferir orientació i assessorament als alumnes.
 - **A L'EQUIP DOCENT:** Oferir assessorament, orientació i coordinacions amb l'equip docent per tal de proporcionar les eines que els ajudin a entendre i intervenir amb aquells alumnes que presentin necessitats educatives específiques. S'oferirà suport en l'elaboració i seguiment dels PI's d'aquells alumnes que disposin de diagnòstic o que presentin NESE reconegudes.
- **SEGUIMENT:** Acompanyar a l'alumnat amb necessitats específiques a nivell emocional i d'aprenentatges al llarg de la seva trajectòria acadèmica.
 - El servei logopèdic realitzarà intervenció directa en grups reduïts a l'alumnat de l'etapa d'infantil i Primària amb NESE derivades de trastorns de severitat greu a nivell de la parla i del llenguatge. Aquest servei no atindrà els alumnes que presentin dificultats si aquests reben atenció externa.
 - El servei psicopedagògic realitzarà intervenció directa a l'etapa de l'ESO d'aquells alumnes que presentin trastorns psicopatològics greus i que requereixin d'acompanyament per afavorir el seu benestar psicològic. A l'etapa de l'ESO no es realitzarà reforç escolar ni reeducacions psicopedagògiques.
- **SUPORT ESPECÍFIC DE PEDAGOGIA TERAPÈUTICA:**
 - És un suport dissenyat per atendre l'alumnat NESE de l'Etapa de Primària que disposi d'informe de reconeixement de l'EAP.
 - Es realitzarà un cribratge inicial per part de l'EOE per decidir conjuntament amb el tutor/a si l'alumne/a s'adequa al perfil que cal atendre des de l'especialitat de pedagogia terapèutica o si requereix de seguiment des de l'EOE per revalorar més endavant si pot beneficiar-se del suport i en l'actualitat, pot romandre a l'aula amb suports específics.
 - Actuacions del reforç especialitzat en pedagogia terapèutica:
 - Les tasques que es duren a terme amb l'alumne/a s'adequaran al nivell base en que es trobi amb la finalitat d'ajudar-lo a anar avançant en els aprenentatges en els que presenta dificultats.
 - Es treballaran les dificultats a nivell de lectoescriptura i matemàtiques amb l'alumnat de Primària que obstaculitzi greument garantir l'èxit acadèmic.
- **ELABORACIÓ D'INFORMES DE VALORACIÓ I SEGUIMENT:**
 - S'emetran informes de seguiment de logopèdia i del reforç especialitzat en pedagogia terapèutica al tercer trimestre de cada curs escolar per tal de recollir les àrees treballades i fer seguiment de l'evolució personalitzada de l'alumne/a. Els trimestres restants es farà constar a l'informe de notes de l'alumne/a que està rebent aquest suport especialitzat.

- S'emetran informes de valoració de logopèdia i de psicopedagogia quan s'atenguin alumnes des dels serveis especialitzats i s'administrin proves estandarditzades i/o psicomètriques per analitzar el perfil de l'alumne/a i detectar possibles NESE. No s'emetran informes a aquells alumnes a qui s'apliqui un cribatge inicial o s'atenguin des dels serveis especialitzats de manera puntual.
- **ACOMPANYAMENT I ORIENTACIÓ EN L'ELABORACIÓ DELS PLANS INDIVIDUALITZATS:**
 - Els alumnes NESE que disposin de diagnòstic de dislèxia, TDAH, TDL... i d'altres trastorns d'aprenentatge o que condicionen l'aprenentatge i requereixin d'adaptacions metodològiques, quedaran recollides en un Pla Individualitzat Metodològic. S'haurà d'informar a la família de les mesures universals aplicades a l'alumne/a.
 - Tenint en compte les dificultats presents a l'hora d'avaluar els alumnes i l'ajustament d'aquest Pla Individual amb la realitat canviant d'aprenentatge constant, l'EOE ha elaborat un document amb l'objectiu de ser un mer vehicle funcional on el professor/a pugui tenir recollits els ítems/indicadors per cicles i facilitar la seva tasca docent.

Mesures d'atenció inclusiva: mesures universals i addicionals.

A continuació, es recullen les mesures universals i addicionals per atendre la diversitat que s'estan duen a terme a l'etapa d'infantil, Primària i ESO a la nostra escola:

- **Suports realitzats per mestres i/o professors** (en funció de l'etapa educativa) **dins l'aula** per facilitar l'atenció individualitzada dels alumnes i el seguiment dels continguts propis del curs (**dos mestres/professors a l'aula**).
- **Suport escolar personalitzat en petits grups realitzats per mestres i/o professors** (en funció de l'etapa educativa) **fora de l'aula** per reforçar els aprenentatges bàsics de la lectoescriptura i l'àrea matemàtica en alumnat amb dificultats en l'adquisició d'aquests aprenentatges.
- **Reforç en petits grups realitzat per la mestra Especialista en Pedagogia Terapèutica fora de l'aula**, a l'aula de pedagogia terapèutica, a totes les etapes de Primària. Aquest suport està adreçat a l'alumnat amb trastorns i retards greus d'aprenentatge.
- **Aula d'Acollida** destinat a l'alumnat nouvingut al sistema educatiu català, tant a l'etapa de Primària com a l'etapa de l'ESO.
- **Plans Individualitzats** per l'alumnat amb modificació dels continguts propis d'etapa per donar resposta a les seves necessitats així com **adaptacions metodològiques** amb mesures universals per donar resposta a les necessitats de l'alumnat amb trastorns que condicionen l'aprenentatge de totes les etapes educatives.
- **Atenció i seguiment logopèdic** per alumnat amb dificultats de llenguatge o de la parla a **l'etapa d'Infantil i cicle inicial de Primària**.

- **Atenció i seguiment psicopedagògic a totes les etapes educatives** per alumnat amb trastorns del neurodesenvolupament, trastorns de salut mental i trastorns de l'aprenentatge.
- **Unitat d'atenció a l'alumnat amb altes capacitats (UAACC):** Unitat d'atenció psicoeducativa específica que ofereixi a l'alumnat amb diagnòstic d'Altes Capacitats (AACC) de l'escola de les etapes educatives de Primària i Secundària, un seguiment especialitzat a nivell psicoeducatiu que afavoreixi el seu propi procés d'aprenentatge des del paradigma inclusiu i aportí qualitat a l'atenció educativa que oferim aquests alumnes. També podran beneficiar-se d'aquest recurs, d'altres alumnes que no disposin de diagnòstic però hagin estat valorats pel servei psicopedagògic escolar i acompleixin criteris d'inclusió. El projecte de la UAACC té quatre línies d'intervenció a desenvolupar pels diferents professionals que se'n ocupen. A continuació s'especifiquen les quatre principals línies d'intervenció. 1) Detecció i valoració d'alumnat per part del servei psicopedagògic escolar. 2) Disseny i desenvolupament de projectes pedagògics d'enriquiment. 3) Acompanyament psicoeducatiu: Es realitzarà una avaluació inicial de les necessitats de l'alumne/a que permeti dissenyar un programa d'atenció psicoeducativa personalitzat per garantir que l'alumne/a pugui desenvolupar el seu potencial. 4) Orientació als tutors/es dels alumnes de la UAACC.
- **Auxiliar d'Educació Inclusiva (vetlladora):** Professional de suport a l'alumnat amb NESE que requereix de contenció i atenció altament individualitzada per participar de manera inclusiva a l'aula. Disposem d'una **vetlladora** contractada a 25 hores per atendre els alumnes diagnosticats creditors d'aquest recurs del Departament.

Aula d'acollida

Aquest curs 2025-2026 l'escola segueix disposant, igual que els dos cursos anteriors, de dues dotacions d'aula d'acollida una Primària i una per Secundària que atén ens alumnes nouvinguts del nostre centre.

En aquestes aules es treballa de forma intensiva l'aprenentatge de la llengua Catalana. El tutor i responsable de l'aula d'acollida per a Primària és l'Albert Narbona i per l'aula de Secundària, es desenvolupa de la següent manera:

Llengües	Patricia Toboso	
Àmbit social	Dèlia Puerto	
Àmbit científic	Marta Llambí	Paula Cobles
Àmbit artístic	Aïda Rodríguez	

3.- HORARIS I CALENDARIS D'ACTUACIONS

3.1.- HORARIS GENERALS DEL CENTRE, DE L'ALUMNAT I EL PROFESSORAT.

Al nostre centre hi ha dos horaris marc diferenciats; un per a Infantil i Primària i un altre per Secundària que tot seguit passem a detallar:

Infantil i Primària: De dilluns a divendres de 9 a 13h i de 15 a 17h

El dia 8, 9 i 10 de setembre s'ha fet adaptació per als alumnes d'I3 assistint 1'5h a l'escola, al matí o a la tarda, segons decisió de la família. El divendres dia 12 ja han fet horari normal.

Secundària:

Dilluns i dimarts de 8 a 13'20h i de 15 a 17h

Dimecres, dijous i divendres de 8 a 14'30h

Pel que fa a les vacances, són les marcades al calendari del Departament d'Educació a les quals cal afegir el dies de lliure disposició i els festius locals.

Vacances de Nadal: Del 20 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos.

Vacances de Setmana Santa: Del 28 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos.

Últim dia de curs: 19 de juny de 2026.

Els festius de lliure elecció aprovats pel Consell Municipal són els següents:

- 31 d'octubre de 2025.
- 5 de desembre de 2025.
- 16 de febrer de 2026.
- 30 d'abril de 2026.
- 25 de maig de 2026.

Festa local:

- 7 d'abril de 2026 (dia del Vilar).

Jornada continuada

19 de desembre de 2026 i 19 de juny de 2026.

Jornada intensiva:

Infantil i Primària: del 8 al 19 de juny de 2026, de 9-14h

Secundària: del 8 al 19 de juny de 2026, de 8-14h

3.2.- Calendari d'actuacions previstes.

Reunions i entrevistes amb les famílies

Les reunions d'inici de curs es van celebrar, de forma presencial, la segona setmana del mes de setembre.

Aquesta va ser la distribució d'aquestes reunions:

Curs	Dia	Hora
l3	4 de setembre	19h
l4	15 de setembre	19h
l5	16 de setembre	19h
1r EP	15 de setembre	19h
2n EP	15 de setembre	19h
3r EP	16 de setembre	19h
4t EP	16 de setembre	19h
5è EP	17 de setembre	19h
6è EP	17 de setembre	19h
1r ESO	15 de setembre	19h
2n ESO	15 de setembre	19h
3r ESO	16 de setembre	19h
4t ESO	16 de setembre	19h

Al llarg del segon trimestre tots els tutors celebraran una entrevista de curs amb cadascuna de les famílies dels seus alumnes per tal de traslladar-los com està anant el seu procés d'aprenentatge i evolució. Igualment, al llarg de tot els curs, la família pot anar fent aquest seguiment a través de la plataforma Alexia on es van penjant, de forma periòdica, les notes dels alumnes a mesura que avança el curs. Així, en cas de ser necessari, tant l'escola com la família, pot demanar una entrevista abans d'arribar a l'establerta pel segons trimestre.

Reunions d'avaluació i lliurament de notes

A continuació detallem les dates de les reunions d'avaluació que es celebraran totes les del primer i segon trimestre, a les 17h. Igualment, el lliurament de notes es fa a través de la plataforma digital Globaleduca, on les famílies accedeixen per visualitzar-lo. El darrer trimestre s'oferirà a les famílies una entrevista personalitzada per valorar el procés d'ensenyament-aprenentatge de cada alumne.

1ª Avaluació: lliurament de notes dia 19 de desembre

Reunions d'avaluació:

- Dia 20 d'octubre: 1r i 2n d'ESO (Avaluació inicial)
- Dia 21 d'octubre: 3r i 4t d'ESO (Avaluació inicial)
- Dia 9 de desembre: 1r i 2n d'ESO, CI i Educació Infantil
- Dia 10 de desembre: 3r i 4t d'ESO i CM
- Dia 11 de desembre: CS

2ª Avaluació: lliurament de notes dia 27 de març

Reunions d'avaluació:

- Dia 16 de març: 1r i 2n d'ESO
- Dia 17 de març: 3r i 4t d'ESO
- Dia 16 de març CM
- Dia 17 de març CS

- Dia 18 de març: CI i Educació Infantil

3ª Avaluació: lliurament de notes 19 de juny

Reunions d'avaluació:

- Dia 8 de juny: Global 4t d'ESO i CS
- Dia 9 de juny: CI i Educació Infantil
- Dia 10 de juny: CM
- Dia 22 de juny: Avaluació global de 1r, 2n i 3r d'ESO

Sortides escolars

Caldrà comptar amb les sortides per la nostra vila que oferirà l'Ajuntament i diverses entitats blanques i per a un grup d'alumnes de 4t d'ESO queda pendent la sortida al Retotech.

CURS	DIA	LLOC
OCTUBRE		
2n EP	13	Selva Aventura - Arbúcies
3R ESO	14	MNACTEC - Terrassa
5È I 6È EP	17	Can Caballé / Estanyol/ Girona/ 17182
3R EP	24	Castell d'Hostalric/ 17450/ Hostalric/Girona
4T ESO	27	Parlament -Ciutadella-Barcelona
NOVEMBRE		
1R ESO	10	Museu de la ciència. Barcelona
2N ESO	11	GIRONA
1R EP	14	Can Vandrell, Sant Feliu de Buixalleu
I4 I5 INFANTIL	28	Can Pins, 08310, Argentona, Barcelona
FEBRER		
4T EP	5	Palau de la Música - BCN 08003/ Parc Forestal - Mataró 08304
1R EP	20	Museu d'Art de Girona
2N EP	27	Museu d'Art de Girona
MARÇ		
3R EP	13	La Fageda d'en Jordà/17800 / Olot/ Girona



1R ESO	17	Museu Arqueologia Empúries
3R ESO	23-27	Colònies Jou Nature - Guardiola del Berguedà
ABRIL		
4T EP	13	Colònies EL COLLELL
2N ESO	28	TIBIDABO
1R EP	29	Circ Cric. Sant Esteve de Palautordera.
MAIG		
I5	4 I 5	Can Ribas Masia Can Ribas de Montbui s/n
2N EP	13 AL 15	L'Ocell - Corçà
I3 I4	22	CAN PLANA, 08471, VALLGORGUINA, BARCELONA
3R EP	29	Ca l'Aldric de Romanyà de la Selva/ 17240 /Girona
JUNY		
1R A 4T ESO	8	WATER WORLD
5È I 6È	10 AL 12	Can Riera de Ciuret/08479/Fogars de Montclús
1R ESO	15 AL 17	Càmping Tamarit Can Trillas
4t ESO	Del 16 al 20	Viatge fi de curs (pendent determinar lloc)
Educació Primària	19	Sortides a la Platja

4.- SERVEIS I ACTIVITATS DEL CENTRE

4.1.- MENJADOR ESCOLAR I ACOLLIDA MATINAL

L'escola disposa d'un servei de menjador, gestionat per l'empresa de càtering Aramark, que acull una mitja de 200 nens/es per dia. Tenen opció a fer-ne ús tant els alumnes des d'I3 fins a 4t d'ESO com els professors. Donat l'elevat nombre de comensals, aquest curs seguim fent dos torns; el primer, a les 13h, amb els alumnes des de P3 fins a 4t de Primària i el segon a les 14h amb els alumnes des de 5è a 4t d'ESO.

Els alumnes que utilitzen aquest servei tenen a la seva disposició un grup de monitors/res que atenen les seves necessitats i si ho desitgen, els més grans poden disposar d'un espai de temps, abans o després de dinar per avançar tasques escolars.

Per a tots els alumnes, s'ofereix també una estona de pati amb activitats guiades per esbargir-se abans de tornar a pujar a les 15h a l'aula.

L'acollida matinal es fa al menjador del centre i és un servei que l'escola ofereix a les famílies des de les 7'45h. Aquest servei, igual que el menjador escolar es pot utilitzar en format habitual o esporàdic. En aquest servei els alumnes fan manualitats, jocs.... i, si algú ho necessita, tasques escolars. Igualment, disposem del servei d'acollida de tarda que es desenvolupa des de les 17 a les 18'15h i es pot utilitzar, també, de forma habitual o esporàdica.

4.2.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

La gestió de les activitats extraescolars la fa directament l'AMPA i l'escola ofereix les seves instal·lacions per a la realització d'aquestes.

Se n'han ofert tant al migdia com a les tardes a partir de les 17h.

Aquestes són les extraescolars que aquest curs ha ofert AMPA:

- Capoeira
- Dansa educativa
- Arts escèniques
- Ioga
- Zumba
- Dibuix
- Karate
- Futbol sala
- Anglès amb Kids&Us

5.- EL CENTRE AMB L'ENTORN

Relacions del centre amb diferents entitats

L'escola col·labora, de forma puntual amb tot un seguit d'entitats tant locals com no locals de cares a contractar diferents activitats i sortides escolars al llarg del curs i col·labora, de forma permanent i també a través de la gestió del Servei Comunitari a 3r d'ESO amb Caritas de Blanes.

Concreció de les col·laboracions amb serveis i professionals externs

Igualment, col·laborem i ens relacionem amb serveis i professionals externs bàsicament en relació a psicòlegs, psicopedagocs i altres professionals dels quals són usuaris els nostres alumnes i/o famílies per tal de coordinar-nos de cares a fer una òptima intervenció i procés amb el nostre alumnat i la seva conseqüent millora.

6.- DISSENY CURRICULAR

Aquest curs, tal i com marca la normativa, s'aplica la LOMLOE a tots els cursos. A part del disseny curricular marcat pel Departament d'Educació, de forma obligatòria per a totes les etapes, aquestes són les particularitats del nostre centre:

6.1.- ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Les activitats complementàries aprovades pel Consell Escolar i que es desenvolupen aquest curs són:

Infantil
Robòtica
Taller d'anglès: English Plus
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)
Taller d'anglès: Speaking

Cicle Inicial
Informàtica/ Robòtica
Manualitats
Taller d'anglès: Speaking
Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

Cicle Mitjà
Informàtica/ Robòtica
Taller d'anglès: Speaking



Manualitats

Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

Cicle Superior

Informàtica/ Robòtica

Taller d'anglès: Speaking

Manualitats

Tallers d'experimentació i aprenentatge (2)

1r ESO

Taller de projectes

Taller de projectes

2n ESO

Taller de projectes

Taller de projectes

3r ESO

Taller de projectes

Taller de projectes

4t ESO

Taller de projectes

Taller de projectes

Els projectes prevists per treballar aquest curs són:

EDUCACIÓ INFANTIL

EDUCACIÓ INFANTIL:

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
I3	Ja ha arribat la tardor!	Som creatius!	Qui viu al fons del mar?
I4	Els secrets del nadal	Una feina per a cada somni	Aventures a la granja
I5	Qui és la Tuc-Tuc?	A què et dediques? (els oficis)	Petits escriptors

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

CI

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
1r	Fes-te pirata!	Tot art!	Som una festa!
2n	Tot art!	Quin misteri!	Som una festa!

CM

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
3r	Terra de castells	Súper art!	Els astronautes de 3r
4t	Un tió per la Marató.	Pedres i foc, quin gran joc!	Posem fil a l'agulla.

CS

	1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
5è	"Arrancada digital"	"Fem teatre"	"booktubers"

6è	“ Terrícoles o marcians ”	“ Inventem un conte ”	“ Ens graduem ”
----	---------------------------	-----------------------	-----------------

6.2.- OPTATIVES I TREBALLS DE SÍNTESI A L'ESO

6.2.1.-Optatives

Les matèries optatives que s'ofereixen a 1r d'ESO són:

- Segona llengua estrangera: Alemany
- Robòtica amb Microbit, Lego Mindstorm i programació amb Scratch
- Let's Review our English!

Les matèries optatives que s'ofereixen a 2n d'ESO són:

- Segona llengua estrangera: Alemany
- Cultura Clàssica
- Matemàtiques amb enginy.

Les matèries optatives que s'ofereixen a 3r d'ESO són:

- Segona llengua estrangera: Alemany
- Experimenta
- Emprenedoria

Les matèries optatives que s'ofereixen a 4t d'ESO són:

Els alumnes hauran de triar una optativa de cada bloc en funció dels estudis que vulguin cursar l'any següent.

BLOC A	BLOC B	BLOC C	BLOC D
Expressió artística	Segona llengua estrangera: Alemany	Biologia i Geologia	Filosofia
Física	Química	Tecnologia	Formació i Orientació Personal i Professional
Digitalització	Economia bàsica	Llatí: Llengua i cultura	

6.2.2.- Crèdits de Síntesi i PdR.

En el cas de 1r, 2n i 3r d'ESO, la realització dels treballs de síntesi serà, al llarg de la setmana **del 15 al 19 de juny**.

En els cas del Projecte de recerca, es va fent al llarg del curs, dues hores a la setmana i el treball està supervisat per dues professores. Al llarg de la mateixa setmana, es fan les presentacions i exposicions orals.

ESO 1	El canvi climàtic
ESO 2	Les tres erres
ESO 3	Blanes, Portal de la Costa Brava.
ESO 4	Projectes de recerca (al llarg de tot el curs)

6.2.3.- Els Àmbits a l'ESO

Els àmbits els apliquem a 1r i a 3r d'ESO i tenen l'objectiu de consolidar els sabers de les àrees que hi participen de forma interdisciplinària. La durada de l'àmbit és anual amb una dedicació d'1h a la setmana i es divideix en dos:

- Àmbit científic
- Àmbit lingüístic

Àmbit científic de 1r i 2n d'ESO

L'àmbit científic de 1r d'ESO es realitza amb la meitat del grup classe i implica a les matèries de Biologia i Geologia i de Tecnologia. El propòsit principal d'aquest àmbit és donar suport als sabers de les matèries que l'integren amb l'oportunitat de dur a terme pràctiques vivencials amb grups reduïts.

Aquest treball té una implicació del 20% sobre la nota de les matèries que l'integren.

Àmbit científic de 3r d'ESO

L'àmbit científic de 3r d'ESO es posa a la pràctica amb la meitat del grup classe i té una implicació directa sobre les matèries de Matemàtiques i de Biologia i Geologia. La finalitat principal d'aquest àmbit és recolzar les destreses de la competència matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.

Aquest treball té una implicació del 5% sobre la nota de Matemàtiques i d'un 15% sobre la qualificació de Biologia i Geologia.

Àmbit lingüístic de 1r, 2n i 3r d'ESO

En aquests àmbits, també amb dedicació setmanal d'1h, tenen la meta en fomentar les destreses que formen part de la competència en comunicació lingüística. En ells es reforça una de les necessitats educatives detectades en el nostre centre. Els alumnes han d'entendre la importància de saber escriure i entendre el que llegeixen de forma transversal i global.

6.2.4.- Pla d'hàbit lector a l'ESO

Per tal de fomentar l'hàbit lector a aquesta etapa, s'ha destinat una hora setmanal a treballar-ho a través d'una proposta de l'editorial Barcanova. Aquest projecte proposa, de forma trimestral tres fragments d'un llibre i un munt d'activitats de cadascun, per treballar a l'aula. La finalitat és que, cada alumne esculli un d'aquests llibres i el llegeixi sencer, en aquestes hores destinades per a aquesta tasca, així, al final de curs, assegurem que cada alumne hagi llegit almenys tres llibres. Combinem la lectura en llengua catalana i castellana i novel·les de diferents gèneres.

La lectura en llengua anglesa queda inclosa dins les hores destinades a aquesta matèria.

6.3.- PROJECTE D'EVICE 2025-2026

Aquest curs, el Departament d'Educació en valors i cultura religiosa ha decidit que el lema del curs sigui lema **"Gaudeix del camí en l'aventura d'aprendre"**

Després d'un treball de diagnòstic grupal centrat en l'aspecte de la PQI (Persona Que ens Il·lusiona) **PERSONA REFLEXIVA**, detectem:

- Falta de participació dels alumnes en el propi procés d'aprenentatge.
- Necessitat de motivar per aprendre.
- La persona reflexiva com a persona crítica.
- Societat de la immediatesa on estem immersos.
- Necessitat d'educar en la paciència.
- Importància d'educar en l'esforç.
- Importància de la concentració.
- La curiositat com a motivació a aprendre.

En base a les reflexions, s'acorden idees al voltant de:

- El més important de la vida requereix un temps, no és immediat (exemple: el creixement de les plantes, la gestació d'un fill, el desenvolupament dels cucs de seda,...).
- En tots els processos que valen la pena cal combinar els temps d'acció amb el temps d'espera, dit d'una altra manera, els temps de resultats amb els temps de treball (esforç).
- És important desenvolupar la paciència i l'espera per viure d'una manera intel·ligent. El món actual no és un exemple de tranquil·litat.

La NATURA que ens mostra el seu ritme, LENT i CONSTANT:

- A la natura el temps no sempre és lineal, tot necessita el seu ritme.
- Les estacions canvien lentament, cada una amb el seu propi temps per florir, madurar i descansar. Aquesta lentitud ens recorda la importància de la paciència i la perseverança.
- Les plantes creixen a un ritme que no podem accelerar. Cada llavor necessita el seu temps per germinar, créixer i florir. Això ens ensenya a valorar el procés i no només el resultat.

Per tot consensuem que l'OBJECTIU GENERAL EVICE pel curs 2025-26 sigui:

Fomentar el fet de ser pacient com a valor necessari en tot procés d'aprenentatge i desenvolupament personal, destacant la seva relació amb l'esforç continuat i la perseverança per assolir metes a llarg termini.

OBJECTIUS ESPECÍFICS

- Ser conscients, com a comunitat educativa, de la importància de la paciència i la perseverança per assolir objectius personals i d'aprenentatge, entenent que aprendre, créixer i acollir és un procés llarg, exigent i profundament enriquidor.
- Fomentar una mentalitat de creixement entre famílies, mestres i alumnes per experimentar que amb dedicació, esforç i temps, podem assolir les fites que ens proposem, tot valorant i gaudint del procés d'aprenentatge compartit
- Integrar, al llarg del procés d'aprenentatge, moments d'aturada i introspecció que ajudin l'alumnat a reflexionar sobre el seu propi aprenentatge, avaluar el seu progrés i prendre decisions que els permetin millorar i autoregular-se.
- Garantir que l'aula sigui un espai segur i de confiança, on tot l'alumnat se senti acollit per expressar la seva curiositat, demanar ajuda i entendre que l'error forma part del procés d'aprenentatge.

Centrar-nos en **SER PACIENT** permet també treballar:

- L'esforç
- L'espera

- La calma
- La reflexió
- L'autoregulació
- L'avorriment
- El canvi de ritme necessari (desacceleració)
- La motivació

Aquest projecte ha estat elaborat pels equips de treball:

- EVICE Institucional
- Coordinadores EVICE
- Comissió Pedagògica
- Direccions Pedagògiques
- Equip de Gestió

I amb la col·laboració dels membres dels equips directius de les escoles.

ALGUNES CITES RELACIONADES AMB LA VISIÓ DE LA FECM RESPECTE AL COMPROMÍS:

"No n'hi ha prou de tenir accés al coneixement disponible del nostre temps, sinó que el que és important és poder relacionar-nos-hi de manera que contribueixi a transformar-nos a nosaltres i el nostre món cap el bé."

Marina Garcés

"Comprometre's vol dir prendre part de la realitat, implicar-s'hi mirar de canviar les estructures negatives del món en què vivim i transformar-lo positivament".

"El compromís autèntic és la manifestació exterior d'un pensament interior".

"És un valor que es troba entre l'exterioritat i la interioritat, que emergeix amb força des de dins de la persona, però que es projecta cap als altres..."

Extret del llibre *100 valors per viure* de Francesc Torralba

COM PODEM PRACTICAR EL VALOR DEL COMPROMÍS?

- Participa més en allò que és important per a tu.
- No ho diguis: demostra-ho.
- Sigues conscient dels teus compromisos i organitza't per complir-los.
- Deixa que les teves accions parlin per tu.
- Equilibra les expectatives.

- Avalua els teus compromisos regularment.
- Reconeix l'esforç i els èxits.

7.- NORMATIVA DE CENTRE PER ETAPES

7.1.- Educació Infantil

- Assistir puntualment a classe.
- Cal justificar les faltes d'assistència per escrit. La reiteració de faltes d'assistència es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumne.
- Cal avisar a la tutora per escrit si la persona que ve a buscar el nen/a no és l'habitual, no es donarà cap nen/a sense la corresponent autorització escrita del pare/mare.
- Per sortir durant l'horari escolar caldrà l'autorització per escrit dels pares o tutors.
- Els pares o acompanyants no poden entrar a les aules ni accedir als passadissos. Cal dirigir-se sempre a porteria.
- Cal respectar tots els membres que formen part de la comunitat educativa (professors, alumnes, personal no docent...)
- Tenir cura del material i de les instal·lacions. L'esforç per mantenir el col·legi ha de ser responsabilitat de tots. S'hauran d'abonar els desperfectes produïts per imprudència o negligència.
- Portar la bata i el xandall reglamentari en bones condicions i marcats amb el nom de l'alumne. Vestir de manera adequada per a un centre educatiu. Heu d'entendre que a l'escola no es pot venir com es va a la platja o com es va vestit per practicar qualsevol esport. Cal portar la bata fins a 2n de primària i el xandall és obligatori des d'13 fins a 4t d'ESO.
- Mantenir una correcta higiene personal així com la de l'entorn escolar.
- Portar el material escolar necessari.
- En cas que un nen/-a tingui algun tipus d'infecció contagiosa, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. Des d'aquesta seguirem el protocol establert pel Departament. En cas de pol·ls o similar cal efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar en contagi.
- No es permet portar l·laminadures a l'escola: pipes, xiclets, etc. Només en motiu de sants o aniversaris es permetrà una l·laminadura o un petit detall: llapis, goma,

piruleta... excepte xiclets i pipes. El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu.

- No es poden utilitzar ni aparells electrònics ni mòbils. Queda prohibida la gravació d'escenes des de dins o des de fora de l'escola. Es pot incórrer en un delictes sobre la intimitat de les persones.
- Per tal d'evitar accidents i lesions, les pilotes de plàstic dur i/o cuir només es poden utilitzar dins de la pista. En cas de no respectar la norma, l'escola retindrà la pilota fins que es consideri oportú.
- La bata, abrics i jaquetes han d'estar marcats amb el nom i cognom de l'alumne i portar una beta per poder-los penjar.
- Cal portar sempre roba còmoda i no es poden portar "petos", cinturons, ni tirants. Les sabates i vambes han de ser de velcro.
- L'esmorzar es farà a la classe. Ha de ser variat, de qualitat i amb una quantitat adequada.
- A les sortides escolars és obligatori portar el xandall de l'escola i no es podran portar motxilles amb rodes ni ampolles de vidre.
- Els comentaris a les tutores es faran a les hores de sortida, un cop hagin donat els nens/es als pares. Si és urgent, anoteu l'encàrrec per escrit a l'agenda.
- No està permès de repartir les invitacions d'aniversaris a les files.
- En casos en que l'alumne necessiti medicació, aquesta haurà d'estar pautada pel metge i autoritzada pels pares. Ambdós casos per escrit.
- En cas que un alumne necessiti assistència mèdica l'escola avisarà als pares o trucarà directament al servei sanitari en funció de la gravetat.
- Cal revisar diàriament l'interior de la motxilla per tal de comprovar que no hi hagi cap nota, circular, etc.

La col·laboració mútua és essencial per a l'educació dels vostres fills i filles.

7.2.- Educació Primària

- L'escola demana assistir puntualment a classe. La puntualitat és una qualitat que es fomenta des de ben joves.
- Cal justificar les faltes d'assistència per escrit. La reiteració de faltes d'assistència es tindrà en compte a l'hora d'avaluar a l'alumne.

- Per sortir durant l'horari escolar caldrà l'autorització per escrit dels pares o tutors.
- El respecte i la bona educació envers la comunitat educativa (personal docent, personal no docent, alumnes... etc) és essencial i obligatori.
- Tenir cura del material i de les instal·lacions. L'esforç per mantenir el col·legi ha de ser responsabilitat de tots. S'hauran d'abonar els desperfectes produïts per imprudència o negligència.
- És imprescindible seguir les normes de vestimenta de l'Escola, que inclouen:
 - Ús de la bata i el xandall esportiu del Cor de Maria. Cal portar-los ambdós casos marcats amb el nom de l'alumne. La bata caldrà dur-la fins a 2n de Primària i el xandall és obligatori des d'13 fins a 4t d'ESO.
 - Es requereix vestir adientment per l'assistència a classe. Considerem no adients: samarretes de clubs esportius i peces de roba de caràcter extremadament informal.
- Mantenir una correcta higiene personal així com la de l'entorn escolar.
- Portar el material escolar necessari.
- En cas que un nen/-a tingui algun tipus d'infecció contagiosa, els pares hauran de prendre les mesures pertinents i evitaran portar-lo a l'escola. Des d'aquesta seguirem el protocol establert pel Departament. En cas de pol·ls o similar cal efectuar el tractament adequat i no portar el nen a l'escola per evitar en contagi.
- No es permet portar l·laminadures a l'escola: pipes, xiclets, etc. Només en motiu de sants o aniversaris es permetrà una l·laminadura o un petit detall: llapis, goma, piruleta... excepte xiclets i pipes. El mestre farà tornar a casa tot el que consideri excessiu.
- Per tal d'evitar accidents i lesions, les pilotes de plàstic dur i/o cuir només es poden utilitzar durant les classes d'Educació Física i a la pista durant l'hora del pati. Sempre sota la supervisió del professorat. En cas de no respectar la norma, l'escola retindrà la pilota fins que es consideri oportú.
- **No es poden utilitzar mòbils i rellotges intel·ligents** en tot l'espai i temps escolar. S'entén com a temps escolar també les sortides fora de l'escola. En cas que algun alumne necessiti portar-lo aquest ha de quedar desconnectat i es guardarà en un armari tancat a la classe.
- En casos que l'alumne necessiti medicació, aquesta haurà d'estar pautaada pel metge i autoritzada pels pares. Ambdós casos per escrit.

- En cas que un alumne necessiti assistència mèdica l'escola avisarà als pares o trucarà directament al servei sanitari en funció de la gravetat.

La col·laboració mútua és essencial per a l'educació dels vostres fills i filles.

7.3.- Educació Secundària

Per tal de garantir el millor dels ambients que afavoreixi un clima de treball i estudi en harmonia ens disposem a oferir-vos les normes de l'etapa:

1- CONSIDERACIÓ DELS LLOCS O DURANT QUINES ACTIVITATS LES CONDUCTES I ACTES CONTRARIS A LA CONVIVÈNCIA SÓN OBJECTE DE CORRECCIÓ (article 35.3 LEC)

- Dins el recinte escolar.
- Durant la realització d'activitats (extraescolars, complementàries o qualsevol que sigui organitzada pel Centre).
- Durant la prestació de serveis escolars de menjador.
- Actes dels alumnes que, estiguin motivats per la vida escolar o estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o membres de la comunitat educativa amb independència del lloc físic en el qual es produeixin (dins o fora dels recintes de l'escola).

2- CONDUCTES I ACTES LLEUS QUE PERJUDIQUEN LA CONVIVÈNCIA (FALTES LLEUS) (art. 35 LEC)

• Conductes contràries a la convivència

- Les faltes injustificades de puntualitat a l'horari escolar. La reiteració determinarà la gravetat.
- Les faltes injustificades d'assistència a classe o a altres activitats educatives organitzades pel Centre.
- Les injúries, ofenses, amenaces, vexacions o humiliacions a qualsevol membre de la comunitat educativa o que atemptin contra llur intimitat inclosos quan es facin per mitjà de la xarxa social, quan no tinguin la consideració de greus.

- La captura, emmagatzematge, tractament o difusió, per mitjans analògics o digitals, de dades de caràcter personal inclosa la imatge i veu de membres de la comunitat educativa sense permís.
- Les disruptcions d'aula (avisos reiterats de faltes de conducta, manca reiterada d'aportació de materials o de treballs requerits...). La reiteració determinarà la gravetat de la infracció.
- Fer un ús no acadèmic del dispositiu personal.
- Malmetre les instal·lacions, material i mobiliari del centre educatiu de manera intencionada.

A continuació, us especifiquem:

Entrades i sortides

- Els alumnes de l'ESO entraran i sortiran per la porta del C/ Àngel Guimerà, fent ús de les escales d'aquesta etapa educativa. Els alumnes que arribin més tard hauran de dirigir-se a consergeria abans d'anar a la classe.
- Sempre que l'alumne hagi de sortir del centre en horari escolar, la família haurà d'haver informat prèviament al seu tutor per escrit a través d'Alexia.
- Si l'alumne hagués de sortir per alguna causa sobtada, el centre es posarà en contacte amb la família.

Higiene i conservació

- Es requereix vestir adientment per l'assistència a classe. Considerarem no adients: tops, culots, xanquetes, samarretes d'equips esportius i peces de roba de caire extremadament informal. Mai es portaran gorres, ulleres de sol o roba amb frases o imatges impreses que alterin la bona convivència i que siguin ofensives pels altres.
- **És obligatori l'ús del xandall de l'escola** a les classes d'educació física.
- La pulcritud personal és bàsica per millorar la convivència. No es permetrà guixar-se la pell amb retoladors, bolígrafs, etc.
- No està permès menjar xiclets en cap de les dependències del centre.
- No es llençaran papers, restes de menjar o estris malmesos al terra. Cal utilitzar correctament les papereres de reciclatge que hi ha al centre.
- Cal tenir especial cura als lavabos.
- No es cridarà ni correrà pels passadissos, escales i altres dependències interiors del centre.
- S'ha de respectar el material escolar i totes les dependències del centre. L'alumne serà responsable dels desperfectes que ocasioni i participarà en activitats de manteniment en horari extraescolar.

Puntualitat

- Als alumnes que, sense justificació, arribin després de les 8:05h o les 15:05h, se'ls anotarà un retard. L'acumulació de 3 faltes implicarà la redacció d'un avís.
- Els justificants sempre seran per escrit i s'entregaran al professor que estigui a l'aula i al tutor o bé a través de la plataforma GlobalEduca.

Canvis de classe

- Els alumnes no poden sortir entre hores de classe, han de romandre dintre i mantenir un ordre. Si necessitessin fer-ho per algun motiu haurien de demanar permís al professor entrant i mai al professor sortint.
- Només es permetrà moure's pel passadís el temps necessari per fer efectiu un canvi de classe.

Assistència a classe

- L'assistència és obligatòria. Les faltes han de justificar-se al tutor/a per escrit a través de la plataforma Alexia.
- Les faltes d'assistència no justificades es comunicaran a la família.
- En cas d'absència, és responsabilitat de l'alumne posar-se al dia i seguir, dins les seves possibilitats, tot allò que s'està fent a la classe. En aquest sentit, es disposa de l'accés a les aules virtuals a través de la plataforma Microsoft Teams.

Assistència a exàmens, sortides i activitats proposades.

- Les sortides i diferents activitats proposades pel centre formen part del nostre projecte educatiu. El fet de no participar-hi implicarà venir a l'escola.
- Els exàmens es faran sempre en una data concretada, de manera que és obligatori respectar aquesta data i només es modificarà per causa major com malaltia justificada. Quan l'alumne es recuperi i torni a l'activitat acadèmica, els professors de les matèries pendents d'examinar li notificaran la nova data d'examen. En cas que no hi hagi aquesta justificació, es faran els exàmens al final del trimestre.

Pati

- En hores del pati l'alumnat no pot sortir del recinte i no poden quedar-se a les classes, als lavabos, ni als passadissos ni a les escales.
- S'han de respectar les indicacions del professors de guàrdia dels patis.
- No es poden llençar papers ni restes de menjars a terra. Cal utilitzar les papereres de reciclatge.

- No es poden realitzar jocs que posin en perill la integritat física dels companys.
- No es pot menjar a la pista.
- L'alumne ha de portar la pilota fins al pati amb una bossa.
- L'alumne que no respecti aquesta normativa perdrà el dret d'esbarjo i dedicarà aquest temps a fer treballs de reflexió.

Mòbils i altres aparells electrònics

No es poden utilitzar mòbils i rellotges intel·ligents en tot l'espai i temps escolar. S'entén com a temps escolar també les sortides fora de l'escola. L'alumnat que els porti, l'ha de desconnectar i guardar a l'armariet de la seva aula.

Quan la conducta contrària a les normes de convivència consisteixi en l'ús del telèfon mòbil i/o rellotge intel·ligent, a més de la imposició d'alguna de les mesures correctores posteriorment descrites, s'imposarà:

- Si és la primera vegada, fer apagar el telèfon mòbil i/o el rellotge intel·ligent i guardar-lo a l'armariet de l'aula.
- Segona i següents:
 - Es requerirà a l'alumne que apagi el telèfon mòbil i/o rellotge intel·ligent i el dispositiu dins d'una bossa tancada amb cinta adhesiva que quedarà sota custòdia de la Direcció Pedagògica de l'escola o en qui aquesta delegui.
 - Es farà signar una declaració a l'alumne on consti l'estat en el qual es troba el dispositiu.
 - Es requerirà als legals representants de l'alumne que vinguin a recollir el terminal a l'escola. Si, en acabar la jornada, els pares o representants legals no l'han vingut a recollir, el telèfon mòbil i/o rellotge intel·ligent romandrà a les dependències de l'escola fins que aquests el vinguin a buscar.

En qualsevol cas, si l'alumne es nega a seguir els requeriments del personal del centre sobre el tancament i lliurament del telèfon mòbil i/o rellotge intel·ligent, es convidarà a l'alumne a sortir de l'aula i es requerirà als legals representants de l'alumne per a què s'adrecin al centre a recollir-lo.

L'escola no es farà mai responsable de la pèrdua o sostracció d'aquests aparells.

A l'aula

- Cap alumne pot destorbar el bon funcionament de les classes. Qualsevol actitud que alteri l'ambient d'estudi i atenció serà sancionat pel professor que estigui a l'aula comunicant aquest fet per escrit a la família. La reiteració d'aquest mal comportament suposarà l'acció de tutors, cap d'estudis i família per tal de garantir la convivència i l'aprenentatge a les aules.
- No es faltarà mai al respecte als professors ni companys, utilitzant sempre un llenguatge i el to de veu adient.
- S'ha de mantenir l'aula neta i en ordre.
- L'alumne portarà sempre el material que se li hagi requerit.
- Només es podrà fer ús dels armariets entre classe i classe, mai durant el transcurs de la mateixa.
- L'alumne ha de portar els deures fets i en cas contrari veurà afectat els seus resultats acadèmics.
- No es pot menjar ni beure en hores de classe, excepte en aquelles ocasions que el professor ho permeti.
- No es pot sortir al lavabo en hores de classe, excepte en aquelles ocasions en les que el professor ho permeti.

En general

- L'alumne mostrarà respecte cap a tota la comunitat educativa i per tant en cap cas es permetrà cap ofensa ni verbal ni física dirigida a algun membre d'aquesta comunitat: alumnes, professors i personal no docent del centre.
- Mai no es prendran imatges ni s'enregistraran àudios o vídeos sense permís del professorat.
- Segons la normativa vigent no es pot fumar a l'escola ni en un entorn de 50 metres. Tampoc es permetrà fumar a les sortides escolars.
- Per tal de fomentar la responsabilitat dels alumnes, no es podran deixar coses a porteria perquè siguin recollides pels alumnes un cop començades les classes.

Ús dels ordinadors personals

- Només es farà ús de l'ordinador en presència d'un professor a l'aula.
- L'alumne no podrà fer-ne ús fora de l'aula si no és sota la supervisió d'un professor. Per tant, no es podrà portar al pati ni es podrà utilitzar a l'hora de les entrades i sortides de l'escola.
- Els alumnes no podran fer servir l'ordinador per una altra tasca que no sigui l'encomanada pel professor/a. No fer un ús adequat d'aquesta eina comportarà prendre les següents mesures dins la matèria que es vegi afectada:
 - o Primer avís: l'alumne/a no podrà fer servir el dispositiu durant 1 setmana.

- o Segon avís: l'alumne/a no podrà fer servir el dispositiu durant 1 mes.
- o Tercer avís: l'alumne/a no podrà fer servir el dispositiu durant el que quedi de trimestre.
- Mai l'alumnat accedirà a la utilització de l'ordinador de l'aula que és d'ús exclusiu del professorat.
- L'ordinador s'ha de portar carregat de casa. Només en ocasions puntuals i justificades, es deixarà carregar l'aparell a classe sempre i quan el carregador el porti l'alumne i estigui degudament marcat amb el nom.
- L'escola no es fa responsable de la pèrdua dels carregadors dels aparells.

Patinets electrònics

- L'escola disposa d'un pàrquing de patinets. L'alumne ha de venir amb el temps suficient per guardar el patinet i arribar a l'hora a classe.
- Només pot accedir al pàrquing de patinets els alumnes que en tenen. No el podran fer servir en tot el recinte escolar.
- No es carregaran els patinets mentre estiguin estacionats a l'escola.
- L'escola no es fa responsable d'aquests aparells.

ESTABLIMENT DE MESURES CORRECTORES DE LES IRREGULARITATS PER CONDUCTES CONTRÀRIES A LA CONVIVÈNCIA

En tots els casos comportarà la redacció d'un **avís**, que serà enviat a les famílies per tal que acusin rebut i manifestin conformitat, i quedarà arxivat a l'històric de l'alumne/a.

De caràcter general, cada **tres avisos** s'aplicarà una sanció. La sanció comportarà una expulsió de **tres dies lectius**.

Cal afegir que aquests avisos es renovaran **trimestralment**.

Tanmateix, l'Equip Directiu avaluarà la gravetat de cada cas i disposarà de la sanció corresponent encara que no hi hagi reincidència.

L'Equip Directiu imposarà la sanció d'expulsió atenent la gravetat de l'acte punible.

8.- HORARIS GRUPS I PROFESSORAT

8-1.- EDUCACIÓ INFANTIL

Curs I3A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit	Robòtica	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30 h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30 - 11'15 h	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn social	Descoberta d'un mateix	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural
11'15 -12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta entorn: matemàtiques	Grafomotricitat	Llenguatge oral/ escrit	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix
15-16 h	T. anglès: Speaking	Psicomotricitat	Llenguatge plàstic	Projectes	Ambients
16-17 h	Llenguatge musical	T. anglès	Llenguatge plàstic	Projectes	Ambients

Curs I3B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	Robòtica *
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat	Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta entorn natural
15-16 h	Llenguatge plàstic	T. anglès	T.anglès: Speaking *	Projectes *	Ambients *
16-17 h	LL. Plàstic	LL. Musical	Psicomotricitat	Projectes *	Ambients *

Curs I4A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Psicomotricitat	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Llenguatge musical	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Robòtica	Grafomotricitat	Anglès	Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta de l'entorn natural	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social	T.Anglès: speaking
15-16 h	Llenguatge oral/escrit	Projecte	Plàstica	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Ambients
16-17 h	Grafomotricitat	Projecte	Plàstica	Descoberta d'un mateix	Ambients

Curs I4B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Robòtica	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Grafomotricitat	Grafomotricitat	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta de l'entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix
15-16 h	Psicomotricitat	Projecte	Llenguatge plàstic	T. anglès	Ambients
16-17 h	T. anglès: Speaking	Projecte	Llenguatge plàstic	Llenguatge musical	Ambients

Curs I5 A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Psicomotricitat	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Llenguatge oral/escrit	Música	Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Robòtica*	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural
15-16 h	Projecte*	Llenguatge plàstic	Descoberta entorn social	T.anglès	Ambients*
16-17 h	Projecte*	Llenguatge plàstic	Grafomotricitat	T.anglès: Speaking*	Ambients

Curs I5 B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Música	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Grafomotricitat	Descoberta entorn social	Grafomotricitat	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/escrit	Robòtica*	Descoberta entorn natural	Descoberta d'un mateix
15-16 h	Descoberta entorn: matemàtiques	Projecte*	Psicomotricitat	Llenguatge plàstic	Ambients*
16-17 h	T.anglès: Speaking*	Projecte*	T.anglès	Llenguatge plàstic	Ambients

HORARIS DOCENTS

Tutora I3 A- Cristina Alemany

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit		Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Llenguatge oral/ escrit	Descoberta entorn social	Descoberta d'un mateix	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta entorn: matemàtiques	Grafomotricitat	Llenguatge oral/ escrit	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix
15-16 h			Llenguatge plàstic	Projectes *	Ambients
16-17 h			Llenguatge plàstic	Projectes *	Ambients *

Tutora I3 B- Mireia Soley

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn social	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Grafomotricitat	Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta entorn natural
15-16 h	Llenguatge plàstic			Projectes*	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic			Projectes*	Ambients*

Tutora I4 A- Laura Perxachs

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/escrit		Descoberta de l'entorn: matemàtiques		Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10'30-11'15h		Grafomotricitat		Llenguatge oral/escrit	Descoberta de l'entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta de l'entorn natural		Descoberta d'un mateix	Descoberta de l'entorn social	
15-16 h	Llenguatge oral/escrit	Projecte*	Plàstica	Descoberta de l'entorn: matemàtiques	Ambients
16-17 h	Grafomotricitat	Projecte*	Plàstica	Descoberta d'un mateix	Ambients*

Tutora I4 B- Paula Estrada

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Llenguatge oral/ escrit		Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/ escrit	Llenguatge oral/ escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h			T. anglès (I4A)	EQUIP COMUNICACIÓ	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta entorn natural	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	EQUIP COMUNICACIÓ	T. anglès: Speaking* (I4A)
15-16 h		Projecte*	Llenguatge plàstic	T. anglès	Ambients
16-17 h	T. anglès: Speaking*	Projecte*	Llenguatge plàstic		Ambients*

Tutora I5 A- Sonia Muñoz

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques	Llenguatge oral/escrit	Descoberta entorn: matemàtiques
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Llenguatge oral/escrit		Llenguatge oral/escrit	Grafomotricitat	Descoberta d'un mateix
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h		Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta d'un mateix	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn natural
15-16 h	Projecte*	Llenguatge plàstic	Descoberta entorn social		Ambients
16-17 h	Projecte*	Llenguatge plàstic	Grafomotricitat		Ambients*

Tutora I5 B- Pilar Noguera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Descoberta entorn: matemàtiques		Llenguatge oral/escrit	Llenguatge oral/escrit
10-10'30h	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar	Esmorzar
10`30-11'15h	Grafomotricitat		Grafomotricitat	Descoberta entorn: matemàtiques	Descoberta entorn: matemàtiques
11'15-12h	pati	pati	pati	pati	pati
12-13h	Descoberta d'un mateix	Llenguatge oral/escrit		Descoberta entorn natural	Descoberta d'un mateix
15-16 h	Descoberta entorn: matemàtiques	Projecte*			Ambients
16-17 h		Projecte*			Ambients*

8.2.- EDUCACIÓ PRIMÀRIA

HORARIS ALUMNES

Curs 1r A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	Ll. Anglesa	C. Medi	Matemàtiques	Ll. Castellana
10-10'30h	Robòtica*	Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques	Ll. Castellana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Robòtica*	Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques	Ll. Castellana
11'30-12'15h	Ll. Catalana	Ll. Castellana	Ll. Catalana	E. Física	Cultura religiosa
12'15-13h	Ll. Catalana	E. Física	Matemàtiques	Cultura religiosa	T. anglès: speaking*
15-16 h	Visual i plàstica	Projectes*	Música	C. Medi	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	Projectes*	Ll. Anglesa	C. Medi	Ambients

Curs 1r B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	C. Medi	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Castellana
10-10'30h	Ll. Catalana	E. Física	Ll. Anglesa	Música	Ll. Castellana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	E. Física	Ll. Anglesa	Música	Ll. Castellana
11'30-12'15h	Matemàtiques	Matemàtiques	C. Medi	D. Llengua Catalana	Cultura religiosa
12'15-13h	Ll. Anglesa	D. Matemàtiques	C. Medi	Ll. Catalana	Robòtica*
15-16 h	Visual i plàstica	Projectes*	T. anglès: speaking*	Ll. Castellana	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	Projectes*	Cultura religiosa	E. Física	Ambients

Curs 2n A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Castellana	LL. Anglesa	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	E. Física	Ll. Castellana	E. Física
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	E. Física	Ll. Castellana	E. Física
11'30-12'15h	D. Matemàtiques	Música	Ll. Castellana	Ll. Castellana	D. Ll. Catalana
12'15-13h	LL. Anglesa	Cultura religiosa	T. Anglès: Speaking*	Robòtica/Informàtica*	Ll. Catalana
15-16 h	C. Medi	C. Medi	Projectes*	Visual i plàstica	Ambients
16-17 h	Cultura religiosa	C. Medi	Projectes*	Llenguatge plàstic*	Ambients

Curs 2n B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	Matemàtiques	E. Física
10-10'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	LL. Anglesa	Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	LL. Anglesa	Ll. Catalana
11'30-12'15h	Ll. Castellana	T. Anglès: Speaking*	LL. Anglesa	Visual i plàstica	Ll. Castellana
12'15-13h	D. Matemàtiques	Cultura religiosa	Ll. Castellana	Llenguatge plàstic*	Ll. Castellana
15-16 h	Música	D. Ll. Catalana	Projectes*	C. Medi	Ambients
16-17 h	Robòtica/Informàtica*	E. Física	Projectes*	Cultura religiosa	Ambients

Curs 3r A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Anglesa	C. Medi social	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	D. Matemàtiques	Matemàtiques	D. Ll. Castellana	T. anglès: Speaking *
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	D. Matemàtiques	Matemàtiques	D. Ll. Castellana	T. anglès: Speaking *
11'30-12'15h	Ll. Castellana	Cultura religiosa	Matemàtiques	E. Física	Ll. Catalana
12'15-13h	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	Robòtica/Informàtica *	E. Física	Ll. Catalana
15-16 h	C. Medi natural	Projectes*	Visual i plàstica	Música	Ll. Castellana
16-17 h	C. Medi natural	Projectes*	Llenguatge plàstic*	Ll. Anglesa	Tutoria

Curs 3r B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi natural	E. Física	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	C. Medi natural	E. Física	D. Matemàtiques
10'30-11h	pati	pati	pati	pati	pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	C. Medi natural	E. Física	D. Matemàtiques
11'30-12'15h	Matemàtiques	Ll. Castellana	Ll. Castellana	D. Ll. Castellana	Ll. Catalana
12'15-13h	Matemàtiques	Ll. Castellana	Música	Cultura religiosa	Ll. Catalana
15-16 h	Ll. Anglesa	Projectes*	Visual i plàstica	Robòtica/Informàtica *	T. anglès: Speaking *
16-17 h	Ll. Anglesa	Projectes*	Llenguatge plàstic*	C. Medi social	Cultura religiosa

Curs 4t A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. Catalana	Matemàtiques	Música
10-11h	Ll. Anglesa	Matemàtiques	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Catalana
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Castellana	E. Física	Ll. Catalana	Cultura religiosa	T. anglès: Speaking*
12'15-13h	Ll. Castellana	E. Física	Matemàtiques	Robòtica/ Informàtica *	Cultura religiosa
15-16 h	C.Medi natural	Visual i plàstica (curricular)	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	Projectes *
16-17 h	C.Medi natural	Llenguatge plàstic*	Ll. Castellana	C.Medi Social	Projectes *

Curs 4t B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C.Medi natural	Robòtica/ Informàtica *	T. anglès: Speaking*
10-11h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C.Medi natural	Ll. Anglesa	Ll. Catalana
11- 11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30- 12'15h	Matemàtiques	Ll. Castellana	E. Física	Ll. Castellana	D.Matemàtiques
12'15- 13h	Matemàtiques	Ll. Castellana	E. Física	Cultura religiosa	Cultura religiosa
15-16 h	Visual i plàstica (curricular)	Ll. Anglesa	Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	Projectes *
16-17 h	Llenguatge plàstic*	Ll. Anglesa	Música	C.Medi natural	Projectes *

Curs 5è A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Castellana	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Catalana	Tutoria
10-11h	Matemàtiques	Ll. Anglesa	Ll. Anglesa	D.Ll. Catalana	Visual i plàstica
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Catalana	T. anglès: Speaking*	Valors ètics i cívics/Cultura religiosa	D.Matemàtiques	C.Medi Social
12'15-13h	Ll. Catalana	Música	Ll. Castellana	Cultura religiosa	C.Medi Social
15-16 h	Projectes *	Robòtica/ Informàtica *	C.Medi natural	E. Física	Ll. Castellana
16-17 h	Projectes *	Matemàtiques	C.Medi natural	E. Física	Ll. Anglesa

Curs 5è B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	C.Medi natural	Música	D.Matemàtiques	Ll. Castellana	Tutoria
10-11h	Matemàtiques	C.Medi social	C.Medi natural	Ll. Anglesa	C.Medi social
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Castellana	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Matemàtiques	Visual i plàstica
12'15-13h	Ll. Catalana	Ll. Anglesa	T. anglès: Speaking*	Ll. Catalana	Ll. Castellana
15-16 h	Projectes *	Cultura religiosa	E. Física	Robòtica/ Informàtica *	Ll. Anglesa
16-17 h	Projectes *	Matemàtiques	E. Física	Valors ètics i cívics/Cultura religiosa	D.Ll. Catalana

Curs 6è A

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	E.Física	Ll. Castellana	Ll. Anglesa	Ll. Catalana
10-11h	D.Ll.Catalana	E.Física	Ll. Catalana	C. Medi Social	C. Medi Natural
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Anglesa	Intormàtica/ Robòtica*	Ll. Anglesa	T. Anglès: Speaking*	Ll. Castellana
12'15-13h	Música	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Castellana	Visual i Plàstica
15-16 h	Projectes*	Ll. Catalana	C. Medi Natural	Tutoria	Matemàtiques
16-17 h	Projectes*	C. Medi Social	Valors ètics i cívics/Cultura religiosa	D. Matemàtiques	Cultura religiosa

Curs 6è B

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques	Ll. Catalana	C.Medi Social	T. anglès: Speaking*	Ll. Castellana
10-11h	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Castellana	Ll. Catalana	Ll. Catalana
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	D.Ll. Catalana	Ll. Anglesa	Projectes *	Música	C.Medi Social
12'15-13h	Ll. Anglesa	Tutoria	Projectes *	C.Medi natural	Robòtica/ Informàtica *
15-16 h	E. Física	Ll. Castellana	Matemàtiques	D.Matemàtiques	Visual i plàstica
16-17 h	E. Física	C.Medi natural	Valors ètics i cívics/Cultura religiosa	Ll. Anglesa	Cultura religiosa

HORARIS DOCENTS

Curs 1r A- Laia Raja

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques		C. Medi	Matemàtiques	Ll. Castellana
10-10'30h		Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques	Ll. Castellana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h		Ll. Castellana	D. Llengua Catalana	D. Matemàtiques	Ll. Castellana
11'30-12'15h	Ll. Catalana	Ll. Castellana	Ll. Catalana	D.Llengua Catalana 1rB	Cultura religiosa
12'15-13h	Ll. Catalana	D. Matemàtiques 1rB	Matemàtiques	Cultura religiosa	
15-16 h	Visual i plàstica	Projectes*	Programació	C. Medi	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	Projectes*		C. Medi	Ambients

Curs 1r B- Gemma Cateura

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	C. Medi	Ll. Castellana	Matemàtiques	Ll. Castellana
10-10'30h	Ll. Catalana		D. Llengua Catalana 1rA	D. Matemàtiques 1rA	Ll. Castellana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana		D. Llengua Catalana 1rA	D. Matemàtiques 1rA	Ll. Castellana
11'30-12'15h	Matemàtiques	Matemàtiques	C. Medi	D. Llengua Catalana	Cultura religiosa
12'15-13h		D. Matemàtiques	C. Medi	Ll. Catalana	
15-16 h	Visual i plàstica	Projectes*	Programació	Ll. Castellana	Ambients
16-17 h	Llenguatge plàstic*	Projectes*	Cultura religiosa		Ambients

Curs 2n A- Laia Illa

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	Ll. Castellana	Cicles	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques		Ll. Castellana	
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques		Ll. Castellana	
11'30-12'15h	D. Matemàtiques	Programació	Ll. Castellana	Ll. Castellana	D. Ll. Catalana
12'15-13h	D. Matemàtiques 2n B	Cultura religiosa			Ll. Catalana
15-16 h	C. Medi	C. Medi	Projectes*	Visual i plàstica	Ambients
16-17 h	Cultura religiosa	C. Medi	Projectes*	Llenguatge plàstic*	Ambients

Curs 2n B- Anna Aceña

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	Matemàtiques	
10-10'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi		Ll. Catalana
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi	Evice	Ll. Catalana
11'30-12'15h	Ll. Castellana	Programació		Evice	Ll. Castellana
12'15-13h	D. Matemàtiques	Cultura religiosa	Ll. Castellana	Evice	Ll. Castellana
15-16 h	Evice	D. Ll. Catalana	Projectes*	C. Medi	Ambients
16-17 h	Evice		Projectes*	Cultura religiosa	Ambients

Curs 3r A- Aida Planellas

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques		C. Medi social	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	D.Matemàtiques	Matemàtiques	D. Ll. Castellana	D. Matemàtiques 3r B
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	D.Matemàtiques	Matemàtiques	D. Ll. Castellana	D. Matemàtiques 3r B
11'30-12'15h	Ll. Castellana	Cultura religiosa	Matemàtiques	D. Llengua castellana 3r B	Ll. Catalana
12'15-13h	Ll. Castellana		Robòtica/Informàtica *		Ll. Catalana
15-16 h	C. Medi natural	Projectes *	Visual i plàstica	Programació	Ll. castellana
16-17 h	C. Medi natural	Projectes *	Llenguatge plàstic *		Tutoria

Curs 3r B- Jèssica Sureda

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C. Medi natural	Cicles	Matemàtiques
10-10'30h	Ll. Catalana	D. Matemàtiques 3rA	C. Medi natural	D.Llengua 3rA	D. Matemàtiques
10'30-11h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11-11'30h	Ll. Catalana	D. Matemàtiques 3rA	C. Medi natural	D.Llengua 3r A	D. Matemàtiques
11'30-12'15h	Matemàtiques	Ll. Castellana	Ll. Castellana	D. LL. castellana	Ll. Catalana
12'15-13h	Matemàtiques	Ll. Castellana		Cultura religiosa	Ll. Catalana
15-16 h		Projectes *	Visual i plàstica	Programació	
16-17 h		Projectes *	Llenguatge plàstic *	C. Medi social	Cultura religiosa

Curs 4t A- Maria Calm

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Matemàtiques	Ll. Catalana	Matemàtiques	
10-11h		Matemàtiques	Ll. Catalana	D.Matemàtiques	Ll. Catalana
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Castellana		D.Ll. Catalana	Cultura religiosa	D.Matemàtiques4t B
12'15-13h	Ll. Castellana		Matemàtiques	Robòtica/ Informàtica *	Cultura religiosa
15-16 h	C.Medi natural	Visual i plàstica (curricular)	Ll. Castellana	D.Llengua Catalana 4tB	Projectes *
16-17 h	C.Medi natural	Llenguatge plàstic*	Ll. Castellana	C. Medi Social	Projectes *

Curs 4t B- Glòria Fradera

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C.Medi natural	Robòtica/ Informàtica *	
10-11h	Ll. Catalana	Matemàtiques	C.Medi natural	D.Matemàtiques4t A	Ll. Catalana
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Matemàtiques	Ll. Castellana	D.Llengua Catalana 4tA	Ll. Castellana	D.Matemàtiques
12'15-13h	Matemàtiques	Ll. Castellana		Cultura religiosa	Cultura religiosa
15-16 h	Visual i plàstica (curricular)		Ll. Castellana	D.Ll. Catalana	Projectes *
16-17 h	Llenguatge plàstic*			C. Medi Social	Projectes *

Curs 5è A- Eli Gálvez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	C.Medi natural 5èA		Matemàtiques 5èA	Ll. Catalana 5èA	Tutoria
10-11h	Matemàtiques 5èA	C.Medi natural 5èA	C.Medi social 5èA	Ll. Catalana 5èA	C.Medi social 5èA
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30- 12'15h	Ll. Catalana 5èA		Cultura religiosa 5èA	Matemàtiques 5èA	C.Medi natural 5èA
12'15- 13h	Ll. Catalana 5èA			Cultura religiosa 5èA	C.Medi natural 5èA
15-16 h	Projectes 5èA	Cultura religiosa 5èB	C.Medi social 5èA		
16-17 h	Projectes 5èA	Matemàtiques 5èA	C.Medi social 5èA	Cultura religiosa 5èB	

Curs 5è B- Vicenç Serrano

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h		Programació	D.Matemàtiques5è B	Ll. Anglesa 6èA	Tutoria 5èB
10-11h	Matemàtiques 5èB	Ll. Anglesa 5èA	Ll. Anglesa 5èA	Ll. Anglesa 5èB	
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30- 12'15h	Ll. Anglesa 6èA	Ll. Anglesa 6èB	Ll. Anglesa 6èA	Matemàtiques 5èB	
12'15- 13h	Ll. Anglesa 6èB	Ll. Anglesa 5èB	Speaking 5èB		
15-16 h	Projectes 5èB	Robòtica/ Informàtica 5èA		Robòtica/ Informàtica 5èB	Ll. Anglesa 5èB
16-17 h	Projectes 5èB	Matemàtiques 5èB		Ll. Anglesa 6èB	Ll. Anglesa 5èA

Curs 6è A- Carme Gálvez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Castellana 5èA	Ll. Castellana 5èA	Ll. Castellana 6èA	Ll. Castellana 5èB	Ll. Castellana 6èB
10-11h	Ll. Castellana 6èB		Ll. Castellana 6èB	C. Medi Social 6èA	C. Medi Social 6èA
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	Ll. Castellana 5èB	Ll. Castellana 5èB		Coordinació 6èA-6èB	Ll. Castellana 6èA
12'15-13h		Ll. Castellana 6èA	Ll. Castellana 5èA	Ll. Castellana 6èA	Ll. Castellana 5èB
15-16 h	Projectes	Ll. Castellana 6èB	C.Medi Natural 6èA	Tutoria 6èA	Ll. Castellana 5èA
16-17 h	Projectes	C. Medi Social	Cultura religiosa		Cultura Religiosa 6èA

Curs 6è B- Francesc Framis

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques 6èB	Ll. Catalana 6èB	C.Medi Social 6èB	Coordinació cicles	Ll. Catalana 6èA
10-11h	Ll. Catalana 6èA	Matemàtiques 6èB	Ll. Catalana 6èA	Ll. Catalana 6èB	Ll. Catalana 6èB
11-11'30h	Pati	Pati	Pati	Pati	Pati
11'30-12'15h	D.Llengua catalana 6èB	Robòtica/Informàtica 6èA	Projectes 6èB	C.Medi Natural 6èB	C.Medi social 6èB
12'15-13h		Tutoria	Projectes 6èB	C.Medi Natural 6èB	Robòtica/Informàtica 6èB
15-16 h		Ll. Catalana 6èA	Matemàtiques 6èB	D.Matemàtiques 6èA	
16-17 h		C.Medi Natural 6èB	Cultura Religiosa	D.Matemàtiques	Cultura Religiosa

Dani Cantero

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Psicomotricitat I5 A	Psicomotricitat I4 A		LL.Anglesa 2nA	E.Física 2n B
10-11h	Robòtica/Informàtica 1r A*	E. Física 1r B	E. Física 2n A	LL.Anglesa 2n B	E. Física 2n A
11-11'30h					
11'30-12'15h		LL.Anglesa 2n B	T. anglès: Speaking 2nB*	E.Física 1r A	D.Matemàtiques 2n A
12'15-13h	LL.Anglesa 2nA	E.Física 1r A	T. anglès: Speaking 2nA*	Robòtica/Informàtica 2n A*	Robòtica/Informàtica 1r B*
15-16 h	Psicomotricitat I4 B	Psicomotricitat I3 A	Psicomotricitat I5 B		
16-17 h	Robòtica/Informàtica 2n B*	E. Física 2nB	Psicomotricitat I3 B	E.Física 1r B	

Inma Domínguez

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Música I5 B	Música 5è B	D. Matemàtiques 5è B	Música I4 A	Música 4t A
10-11h		Música I5 A		Música 1r B	Visual i plàstica 5è A
11-11'30h					
11'30-12'15h		Música 2n A		Música 6è B	Visual i plàstica 5è B
12'15-13h	Música 6è A	Música 5è A	Música 3r B		Visual i plàstica 6è A
15-16 h	Música 2n B	D.Matemàtiques 2n B	Música 1r A	Música 3r A	Visual i plàstica 6è B
16-17 h	Música I3 A	Música I3 B	Música 4t B	Música I4 B	G.F. Català 5è B

Eric Pacho

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8-9h			E. Física ESO 4t A		
9-10h		E. Física 6è A	E. Física ESO 4t A	E. Física 3r B	
10-11h		E. Física 6è A	10-10:15 (Pati ESO)	E. Física 3r B	E. Física ESO 4t B
11-11'30h					
11'30- 12'15h	E. Física ESO 2n A	E. Física 4t A	E. Física 4t B	E. Física 3r A	
12'15-13h		E. Física 4t A	E. Física 4t B	E. Física 3r A	E. Física ESO 2n B
15-16 h	E. Física 6è B		E. Física 5è B	E. Física 5è A	
16-17 h	E. Física 6è B		E. Física 5è B	E. Física 5è A	

Héctor Andreu

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Matemàtiques 6èA				
10-11h	D. Llengua Catalana 6èA			D. Llengua Catalana 5èA	
11-11'30h					
11'30- 12'15h	D. Llengua Catalana 6èB		Ll. Catalana 5èB	D. Matemàtiques 5èA	
12'15-13h	Ll. Catalana 5èB		Matemàtiques 6èA	Ll. Catalana 5èB	
15-16 h				D. Matemàtiques 6èB	Matemàtiques 6èA
16-17 h				D. Matemàtiques 6èA	D. Ll. Catalana 5èB

Noemí Navarro

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Ll. Anglesa 4t A	Ll. Anglesa 1r A	Ll. Anglesa 3r A	T.anglès: Speaking* 6è B	T.anglès: Speaking* 4t B
10-11h	Ll. Anglesa 4t A	Ll. Anglesa 3r B	T.anglès: Speaking* 1r B	Ll. Anglesa 4t B	T.anglès: Speaking* 3r A
11-11'30h					
11'30- 12'15h		T.anglès: Speaking* 5è A		T.anglès: Speaking* 6è A	T.anglès: Speaking* 4t A
12'15-13h	Ll. Anglesa 1r B	Ll. Anglesa 3r A			T.anglès: Speaking* 1r B
15-16 h	Ll. Anglesa 3r B	Ll. Anglesa 4t B	Ll. Anglesa 1r A	Ll. Anglesa 4t A	T.anglès: Speaking* 3r B
16-17 h	Ll. Anglesa 3r B	Ll. Anglesa 4t B	Ll. Anglesa 1r B	Ll. Anglesa 3r A	

Albert Narbona

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	Aula Acollida 2n A i B	Aula Acollida 2n A i B	Aula Acollida 4t A i B	Aula Acollida 5è A i B	Aula Acollida 1r A i B
10-11h	Aula Acollida 2n A i B (10:00-10:30 / 11:00-11:30)		Aula Acollida 4t A i B	Aula Acollida 6è A i B	Aula Acollida 1r A i B (10:00-10:30 / 11:00-11:30)
11-11'30h					
11'30- 12'15h	Aula Acollida 3r A i B	Aula Acollida 3r A i B	Aula Acollida 5è A i B	Aula Acollida 4t A i B	Aula Acollida 2n A i B
12'15-13h	Aula Acollida 4t A i B	Aula Acollida 6è A i B	Aula Acollida 1r A i B	Aula Acollida 6è i 5è A i B	
15-16 h		Aula Acollida 6è A i B			
16-17 h	Aula Acollida 3r A i B		Aula Acollida 6è A i B		

Anna Alcaide

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h	AACC	Reforç I3	Reforç I4	Coordinació cicles	Equip directiu
10:-10:30h					
10:30-11:15h	Llenguatge oral/ escrit I4 B	Llenguatge oral/ escrit I4 B	Reforç I5		Equip directiu
11'30-12'15h	D.Llengua catalana 2n A			Visual i plàstica 2n B	Equip directiu
12'15-13h		Descoberta de l'entorn: matemàtiques I4 B		Llenguatge plàstic * 2n B	Equip directiu
15-16 h	Equip directiu	Aula Acollida	Aula Acollida	Robòtica/Informàtica 3r B	Ambients
16-17 h	Equip directiu	Aula Acollida	Aula Acollida	Aula Acollida	Ambients *

Sílvia Barnés

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h					
10-11h					
11-11'30h					
11'30-12'15h					
12'15-13h					
15-16 h					
16-17 h					

Les hores acolorides són les dedicades a l'atenció d'alumnes.

Esther Garcés (Psicopedagoga)

	Dilluns	Dimarts		Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h						
10-11h						
11-11'30h						
11'30-12'15h						
12'15-13h						
15-16 h						
16-17 h						

Les hores acolorides són les dedicades a l'atenció d'alumnes i famílies.

Meritxell Alarcón (Logopeda)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h					
10-11h					
11-11'30h					
11'30-12'15h					
12'15-13h					
15-16 h					
16-17 h					

Les hores acolorides són les dedicades a l'atenció d'alumnes i famílies.

Olga Jiménez (vetlladora)

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9-10h					
10-11h					
11-11'30h					
11'30-12'15h					
12'15-13h					
15-16 h					
16-17 h					

Les hores colorides són les dedicades a l'atenció d'alumnes.

8.3.- EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

HORARIS ALUMNES

ESO 1A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Treball per p 9.00	8.00 Música 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 9.00
2	9.00 Treball per p 10.0	9.00 Ciències Soci 10.0	9.00 Educació Plàs 10.0	9.00 Àmbit científic A.CT/TEC1/A.C 10.0	9.00 Biologia i Ge 10.0
3					
4	10.2 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 11.2	10.2 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.2	10.1 Ciències Soci 11.1	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.1	10.1 Educació Plàs 11.1
5	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 12.2	11.2 Àmbit lingüís 12.2	11.1 Biologia i Ge 12.1	11.1 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRQ 12.1	11.1 Religió catòl 12.1
6	12.2 Música 13.2	12.2 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRQ 13.2			
7	15.0 Llengua estra 16.0	15.0 Educació físi	12.3 Tutoria 13.3	12.3 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 13.3	12.3 Tecnologia i 13.3
8	16.0 Ens ajudem 17.0	17.0	13.3 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 14.3	13.3 Àmbit lingüís 14.3	13.3 Ciències Soci 14.3
9					
10					

ESO 1B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Biologia i Ge 9.00	8.00 Ciències Soci 9.00	8.00 Educació físi	8.00 Àmbit científic A.CT/TEC1/A.C 9.00	8.00 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 9.00
2	9.00 Educació Plàs 10.0	9.00 Música 10.0	10.0	9.00 Religió catòl 10.0	9.00 Ens ajudem 10.0
3					
4	10.2 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 11.2	10.2 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.2	10.1 Biologia i Ge 11.1	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT1/M A.MAT/MAT1/M 11.1	10.1 Ciències Soci 11.1
5	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 12.2	11.2 Llengua estra 12.2	11.1 Ciències Soci 12.1	11.1 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRQ 12.1	11.1 Àmbit lingüís 12.1
6	12.2 Tecnologia i 13.2	12.2 Oratòria en a A.OP/OP/AL A.OP/OP/PRQ 13.2			
7	15.0 Llengua estra 16.0	15.0 Treball per p 16.0	12.3 Educació Plàs 13.3	12.3 Llengua catal A.LIN/CAT1/CA A.LIN/CAT1/CA 13.3	12.3 Àmbit lingüís 13.3
8	16.0 Música 17.0	16.0 Treball per p 17.0	13.3 Llengua caste A.LIN/CAS1/CA A.LIN/CAS1/CA 14.3	13.3 Llengua estra 14.3	13.3 Tutoria 14.3
9					
10					

ESO 2A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Educació físi	8.00 Àmbit científic A.CT/TEC2/AT 9.00	8.00 Treball per p	8.00 Religió catòl 9.00	8.00 Biologia i ge 9.00
2	10.0	9.00 Ciències soci 10.0	10.0	9.00 Llengua estra 10.0	9.00 Ciències soci 10.0
3					
4	10.2 Música 11.2	10.2 Física i quími 11.2	10.1 Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 11.1	10.1 Àmbit lingüís 11.1
5	11.2 Tecnologia i 12.2	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.2	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1	11.1 Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.1	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1
6	12.2 Tutoria 13.2	12.2 Àmbit lingüís 13.2			
7	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 15.0	15.0 Llengua estra 16.0	12.3 Tecnologia i 13.3	12.3 Física i quími 13.3	12.3 Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 13.3
8	16.0 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 17.0	16.0 Música 17.0	13.3 Educació visu 14.3	13.3 Ciències soci 14.3	13.3 Llengua estra 14.3
9					
10					

ESO 2B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Física i quími 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Física i quími 9.00	8.00 Llengua estra 9.00
2	9.00 Música 10.0	9.00 Tecnologia i 10.0	9.00 Àmbit lingüís 10.0	9.00 Ciències soci 10.0	9.00 Educació visu 10.0
3					
4	10.2 Religió catòl 11.2	10.2 Biologia i ge 11.2	10.1 Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 11.1	10.1 Tutoria 11.1
5	11.2 Educació físi	11.2 Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.2	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1	11.1 Llengua catal A.LIN/CAT2/CA A.LIN/CAT2/CA 12.1	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 12.1
6	13.2 Música	12.2 Música 13.2			
7	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS2/CA A.LIN/CAS2/CA 15.0	15.0 Ciències soci 16.0	12.3 Treball per p	12.3 Tecnologia i 13.3	12.3 Cultura clàss OP/OP/INV OP/OP/BUSC 13.3
8	16.0 Matemàtiques A.MAT/MAT2/M A.MAT/MAT2/M 17.0	16.0 Àmbit lingüís 17.0	14.3	13.3 Àmbit científic A.CT/TEC2/AT 14.3	13.3 Ciències soci 14.3
9					
10					

ESO 3A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Ciències soci 9.00	8.00 Llengua estra 9.00	8.00 Tutoria 9.00	8.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA	8.00 Educació Plàs 9.00
2	9.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA	9.00 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M	9.00 Llengua estra 10.0	9.00 Ciències soci 10.0	9.00 Àmbit científ A.CT/NAT1/A.C 10.0
3					
4	10.2 Educació físi	10.2 Treball per p 11.2	10.1 Religió catòl 11.1	10.1 Tecnologia i 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA
5	12.2	11.2 Treball per p 12.2	11.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA	11.1 Biologia i Ge 12.1	11.1 Llengua estra 12.1
6	12.2 Física i Quím 13.2	12.2 Àmbit lingüís 13.2			
7	15.0 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 16.0	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 16.0	12.3 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 13.3	12.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 13.3	12.3 Àmbit lingüís 13.3
8	16.0 Tecnologia i 17.0	16.0 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 17.0	13.3 Ciències soci 14.3	13.3 Física i Quím 14.3	13.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 14.3
9					
10					

ESO 3B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Educació Plàs 9.00	8.00 Física i Quím 9.00	8.00 Religió catòl 9.00	8.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA	8.00 Tecnologia i 9.00
2	9.00 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA	9.00 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M	9.00 Ciències soci 10.0	9.00 Biologia i Ge 10.0	9.00 Física i Quím 10.0
3					
4	10.2 Ciències soci 11.2	10.2 Tecnologia i 11.2	10.1 Àmbit lingüís 11.1	10.1 Treball per p 11.1	10.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA
5	11.2 Tutoria 12.2	11.2 Educació físi	11.1 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA	11.1 Treball per p 12.1	11.1 Ciències soci 12.1
6	12.2 Àmbit lingüís 13.2	13.2			
7	15.0 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 16.0	15.0 Llengua caste A.LIN/CAS3/CA A.LIN/CAS3/CA 16.0	12.3 Emprenedoria A.LIN/ALEM ALT/NAT 13.3	12.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 13.3	12.3 Àmbit científ A.CT/BIO3/ABI 13.3
8	16.0 Llengua estra 17.0	16.0 Llengua catal A.LIN/CAT3/CA A.LIN/CAT3/CA 17.0	13.3 Llengua estra 14.3	13.3 Llengua estra 14.3	13.3 Matemàtiques A.MAT/MAT3/M A.MAT/MAT3/M 14.3
9					
10					



ESO 4A

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Llengua catal A.LIN/CAT4/CA 9.00 A.LIN/CAT4/CA	8.00 Ciències Soci 9.00	8.00 Treball per p 9.00	8.00 Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 9.00	8.00 Ciències Soci 9.00
2	9.00 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M 10.0 A.MAT/MAT4/M	9.00 Speaking A.LIN/ANG4/SP 10.0	9.00 Treball per p 10.0	9.00 Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 10.0	9.00 Tutoria 10.0
3					
4	10.2 Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 11.2	10.2 Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 11.2	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1	10.1 Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 11.1	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1
5	11.2 Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 12.2	11.2 Educació en V 12.2	11.1 Ciències Soci 12.1	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 12.1	11.1 Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 12.1
6	12.2 Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 13.2	12.2 Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.2			
7	15.0 Educació físi 17.0	15.0 Llengua estra 16.0	12.3 Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 13.3	12.3 Llengua estra 13.3	12.3 Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.3
8		16.0 Religió catòl 17.0	13.3 Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 14.3	13.3 Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 14.3	13.3 Llengua estra 14.3
9					
10					

ESO 4B

	DI	Dt	Dc	Dj	Dv
1	8.00 Llengua catal A.LIN/CAT4/CA 9.00 A.LIN/CAT4/CA	8.00 Educació físi 10.0	8.00 Ciències Soci 9.00	8.00 Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 9.00	8.00 Llengua estra 9.00
2	9.00 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M 10.0 A.MAT/MAT4/M		9.00 Tutoria 10.0	9.00 Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 10.0	9.00 Speaking A.LIN/ANG4/SP 10.0
3					
4	10.2 Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 11.2	10.2 Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 11.2	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1	10.1 Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 11.1	10.1 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 11.1
5	11.2 Segona llengu A.CT/OP64 A.CT/OP84 12.2	11.2 Llengua estra 12.2	11.1 Llengua estra 12.1	11.1 Matemàtiques A.MAT/MAT4/M A.MAT/MAT4/M 12.1	11.1 Llengua caste A.LIN/CAS4/CA A.LIN/CAS4/CA 12.1
6	12.2 Formació i Or A.SOC/OP96 A.SOC/OP95 13.2	12.2 Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.2			
7	15.0 Educació en V 16.0	15.0 Treball per p 17.0	12.3 Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 13.3	12.3 Ciències Soci 13.3	12.3 Expressió art A.SOC/OP94 A.CT/OP44 13.3
8	16.0 Ciències Soci 17.0		13.3 Biologia i ge A.CT/OP24 A.LIN/OP54 14.3	13.3 Llengua catal A.LIN/CAT4/CA A.LIN/CAT4/CA 14.3	13.3 Religió catòl 14.3
9					
10					

HORARIS DOCENTS

GLÒRIA GONZÁLEZ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Anglès 3r ESO A	8:00	Aula d'acollida	Alemanys 4t ESO	Anglès 4t ESO B
9:00		Speaking 4t ESO A	9:00	Anglès 3r ESO A		Speaking 4t ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20			10:15	Alemanys 2n ESO		
11:20	Alemanys 4t ESO	Anglès 4t ESO B	11:15	Anglès 4t ESO B	Alemanys 1r ESO	Anglès 3r ESO A
12:20		Alemanys 1r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Alemanys 3r ESO	Anglès 4t ESO A	12:30	Alemanys 3r ESO	Anglès 4t ESO A	Alemanys 2n ESO
16:00	Anglès 3r ESO B		13:30	Anglès 3r ESO B	Anglès 3r ESO B	Anglès 4t ESO A

DÈLIA PUERTO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00			8:00		Aula d'acollida	Aula d'acollida
9:00	Projectes 1r ESO A		9:00	Coordinació 1r ESO		Ens ajudem 1r ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Castellà 1r ESO		10:15	Aula d'acollida	FOLP 4t ESO	Àmbit lingüístic castellà 2n ESO A
11:20	Català 1r ESO	Àmbit lingüístic català 1r ESO A	11:15			Àmbit lingüístic castellà 1r ESO B
12:20	FOLP 4t ESO	Àmbit lingüístic català 2n ESO A	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Projectes 1r ESO B	12:30	Tutoria 1r ESO A	Català 1r ESO	
16:00	Ens ajudem 1r ESO A	Aula d'acollida	13:30	Castellà 1r ESO	Àmbit lingüístic castellà 1r ESO A	



CLARA CASTRILLO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Socials 4t ESO A	8:00	Socials 4t ESO B		Socials 4t ESO A
9:00		Socials 2n ESO A	9:00		Socials 2n ESO B	Socials 2n ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Coordinació 2n ESO		10:15	Àmbit lingüístic català 3r ESO B	Filosofia 4t ESO	Tutoria 2n ESO B
11:20			11:15	Socials 4t ESO A		
12:20	Filosofia 4t ESO		12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Socials 2n ESO B	12:30		Socials 4t ESO B	Àmbit lingüístic català 3r ESO A
16:00	Socials 4t ESO B	Àmbit lingüístic català 2n ESO B	13:30		Socials 2n ESO A	Socials 2n ESO B

ANNA BROSED

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Català 4t ESO		8:00		Català 3r ESO	
9:00	Català 3r ESO		9:00	Projectes 4t ESO A	Castellà 4t ESO	Tutoria 4t ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Castellà 1r ESO	Castellà 4t ESO	10:15		Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO
11:20	Català 1r ESO	Català 2n ESO	11:15	Castellà 3r ESO	Català 2n ESO	Castellà 4t ESO
12:20		Coordinació 3r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO	12:30	Català 4t ESO	Català 1r ESO	
16:00		Català 3r ESO	13:30	Castellà 1r ESO	Català 4t ESO	

MARTA PORTAS

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Català 4t ESO		8:00		Català 3r ESO	
9:00	Català 3r ESO		9:00	Coordinació 1r ESO	Castellà 4t ESO	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	
10:20	Castellà 1r ESO	Castellà 4t ESO	10:15		Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO
11:20	Català 1r ESO	Català 2n ESO	11:15	Castellà 3r ESO	Català 2n ESO	Castellà 4t ESO
12:20			12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO	12:30	Català 4t ESO	Català 1r ESO	Àmbit lingüístic català 1r ESO B
16:00		Català 3r ESO	13:30	Castellà 1r ESO	Català 4t ESO	Tutoria 1r ESO B

MARTA LLAMBÍ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Àmbit científic 2n ESO A	8:00	Tutoria 3r ESO A	Química 4t ESO	Biologia 2n ESO A
9:00	Coordinació 3r ESO	Matemàtiques 3r ESO	9:00		Biologia 3r ESO B	Àmbit científic 3r ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Biologia 4t ESO	Biologia 2n ESO B	10:15			
11:20	Química 4t ESO		11:15	Matemàtiques 2n ESO	Biologia 3r ESO A	Matemàtiques 2n ESO
12:20		Aula d'acollida	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Experimenta 3r ESO		12:30	Experimenta 3r ESO	Matemàtiques 3r ESO	Àmbit científic 3r ESO B
16:00	Matemàtiques 2n ESO		13:30	Biologia 4t ESO	Àmbit científic 2n ESO B	Matemàtiques 3r ESO

DAVID PUJOL

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Socials 3r ESO A	Socials 1r ESO B	8:00	Religió 3r ESO B		
9:00	Coordinació 3r ESO	Socials 1r ESO A	9:00	Socials 3r ESO B	Socials 3r ESO A	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Socials 3r ESO B	Projectes 3r ESO A	10:15	Socials 1r ESO A	Filosofia 4t ESO	Socials 1r ESO B
11:20	Tutoria 3r ESO B		11:15	Socials 1r ESO B	Projectes 3r ESO B	Socials 3r ESO B
12:20	Filosofia 4t ESO	Economia 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Emprenedoria 3r ESO		12:30	Emprenedoria 3r ESO		Economia 4t ESO
16:00			13:30	Socials 3r ESO A		Socials 1r ESO A

CHUS ACEVEDO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Física i química 3r ESO B	8:00	Projectes 4t ESO A		Tecnologia 3r ESO B
9:00	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 3r ESO	9:00			Física i química 3r ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Tecnologia 4t ESO	Tecnologia 3r ESO B	10:15	Matemàtiques 4t ESO	Tecnologia 3r ESO A	Matemàtiques 4t ESO
11:20			11:15		Matemàtiques 4t ESO	
12:20	Física i química 3r ESO A	Física 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Projectes 4t ESO B	12:30		Matemàtiques 3r ESO	Física 4t ESO
16:00	Tecnologia 3r ESO A		13:30	Tecnologia 4t ESO	Física i química 3r ESO A	Matemàtiques 3r ESO

AÏDA RODRÍGUEZ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	ViP 3r ESO B		8:00		Religió 2n ESO A	ViP 3r ESO A
9:00	ViP 1r ESO B	Aula d'acollida	9:00	ViP 1r ESO A	Religió 1r ESO B	ViP 2n ESO B
10:00	PATÍ	PATÍ	10:00	PATÍ	PATÍ	PATÍ
10:20	Religió 2n ESO B		10:15	Religió 3r ESO A	Projectes 3r ESO B	ViP 1r ESO A
11:20		Projectes 3r ESO A	11:15		Aula d'acollida	Religió 1r ESO A
12:20		ViP 4t ESO	12:15	PATÍ	PATÍ	PATÍ
15:00	Aula d'acollida		12:30	ViP 1r ESO B		ViP 4t ESO
16:00		Religió 4t ESO A	13:30	ViP 2n ESO A		Religió 4t ESO B

YOLANDA ALÍ

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Català 4t ESO		8:00		Català 3r ESO	
9:00	Català 3r ESO		9:00	Àmbit lingüístic castellà 2n ESO B	Castellà 4t ESO	
10:00	PATÍ	PATÍ	10:00	PATÍ	PATÍ	PATÍ
10:20	Llatí 4t ESO	Castellà 4t ESO	10:15	Cultura clàssica 2n ESO	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO
11:20		Català 2n ESO	11:15	Castellà 3r ESO	Català 2n ESO	Castellà 4t ESO
12:20	Àmbit lingüístic castellà 3r ESO B	Àmbit lingüístic castellà 3r ESO A	12:15	PATÍ	PATÍ	PATÍ
15:00	Castellà 2n ESO	Castellà 3r ESO	12:30	Català 4t ESO		Cultura clàssica 2n ESO
16:00		Català 3r ESO	13:30	Llatí 4t ESO	Català 4t ESO	

SERGI CANTÓN

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Educació física 2n ESO A	Educació física 4t ESO B	8:00			
9:00			9:00			
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20			10:15			
11:20	Educació física 2n ESO B		11:15			
12:20			12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Educació física 4t ESO A		12:30			
16:00			13:30			

ORIOI GRÈBOL

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Música 1r ESO A	8:00			
9:00	Música 2n ESO B	Música 1r ESO B	9:00			
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Música 2n ESO A		10:15			
11:20		Educació en valors 4t ESO A	11:15			
12:20	Música 1r ESO A	Música 2n ESO B	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Educació en valors 4t ESO B		12:30			
16:00	Música 1r ESO B	Música 2n ESO A	13:30			

NÚRIA LLAMBI

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Anglès 2n ESO B	Física i química 2n ESO B	8:00	Anglès 2n ESO B	Física i química 2n ESO B	Anglès 2n ESO B
9:00	Matemàtiques 4t ESO	Speaking 4t ESO A	9:00	Tutoria 4t ESO B		Aula d'acollida
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20		Física i química 2n ESO A	10:15	Matemàtiques 4t ESO		Matemàtiques 4t ESO
11:20		Anglès 1r ESO B	11:15	Matemàtiques 2n ESO	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 2n ESO
12:20	Tecnologia 1r ESO B	Coordinació 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Anglès 1r ESO B		12:30		Física i química 2n ESO A	Tecnologia 1r ESO A
16:00	Matemàtiques 2n ESO		13:30		Anglès 1r ESO B	

JOSEP MARIA BANCELLS

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00			8:00		Digitalització 4t ESO	Matemàtiques 1r ESO
9:00	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 3r ESO	9:00	Projectes 2n ESO A		Àmbit científic 3r ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Coordinació 2n ESO	Matemàtiques 1r ESO	10:15	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 1r ESO	Matemàtiques 4t ESO
11:20	Digitalització 4t ESO	Coordinació Mates	11:15	Matemàtiques 2n ESO	Matemàtiques 4t ESO	Matemàtiques 2n ESO
12:20	Tutoria 2n ESO A		12:15	PATI	PATI	PATI
15:00			12:30		Matemàtiques 3r ESO	Àmbit científic 3r ESO B
16:00	Matemàtiques 2n ESO		13:30	Projectes 2n ESO B		Matemàtiques 3r ESO

CORI PRATS

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Biologia 1r ESO B		8:00		Àmbit científic 1r ESO B	Matemàtiques 1r ESO
9:00	Coordinació 3r ESO		9:00	Coordinació 1r ESO	Àmbit científic 1r ESO A	Biologia 1r ESO A
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Coordinació 2n ESO	Matemàtiques 1r ESO	10:15	Biologia 1r ESO B	Matemàtiques 1r ESO	
11:20	Tecnologia 2n ESO A	Coordinació Mates	11:15	Biologia 1r ESO A		
12:20		Coordinació 4t ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00			12:30	Tecnologia 2n ESO A		
16:00			13:30			

XAVIER FERRER

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00		Àmbit científic 2n ESO A	8:00		Àmbit científic 1r ESO B	Matemàtiques 1r ESO
9:00		Tecnologia 2n ESO B	9:00		Àmbit científic 1r ESO A	
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20		Matemàtiques 1r ESO	10:15		Matemàtiques 1r ESO	
11:20		Coordinació Mates	11:15		Robòtica 1r ESO	
12:20		Robòtica 1r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00			12:30		Tecnologia 2n ESO B	
16:00			13:30		Àmbit científic 2n ESO B	

ERIC PACHO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00			8:00	Educació física		
9:00			9:00	1r ESO B		
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20	Educació física		10:15			
11:20	3r ESO A	Educació física	11:15			
12:20		3r ESO B	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00		Educació física	12:30			
16:00		1r ESO A	13:30			

PATRICIA TOBOSO

	DILLUNS	DIMARTS		DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8:00	Projectes 1r ESO A		8:00	Anglès 1r ESO A	Anglès 1r ESO A	
9:00	Aula d'acollida		9:00	Aula d'acollida	Anglès 2n ESO A	Speaking 4t ESO B
10:00	PATI	PATI	10:00	PATI	PATI	PATI
10:20		Aula d'acollida	10:15	Optativa 2n ESO	Aula d'acollida	
11:20	Aula d'acollida		11:15		Optativa 1r ESO	Aula d'acollida
12:20		Optativa 1r ESO	12:15	PATI	PATI	PATI
15:00	Anglès 1r ESO A	Anglès 2n ESO A	12:30		Aula d'acollida	Optativa 2n ESO
16:00		Projectes 1r ESO B	13:30			Anglès 2n ESO A

9.- LLIBRES CURS 2025-2026

CURS	TÍTOL	EDITORIAL
P3	Pas a pas. Quadern 2	Baula
P3	Comunica't. Quadern 1	Baula
P3	Grafisme creatiu: Tot és possible. Quadern 1	Baula
P3	BIG WHEEL Starter Pb Pk Standard	Macmillan E.L.T.
P4	Grafisme creatiu: Tot és possible. Quadern 3	Baula
P4	Pas a pas. Quadern 5	Baula
P4	Comunica't. Quadern 5	Baula
P4	BiG WHEEL 1 Pb Pk Standard	Macmillan E.L.T.
P5	Grafisme creatiu: Tot és possible. Quadern 4	Baula
P5	Pas a pas. Quadern 6	Baula
P5	Comunica't. Quadern 7	Baula
P5	BIG WHEEL 2 Pb Pk Standard	Macmillan E.L.T.
1r E.P.	KIDS CAN! 1 Ab ePk	Macmillan
1r E.P.	KIDS CAN! 1 Pb&ExtrFun ePk	Macmillan
1r E.P.	At school	Santillana
1r E.P.	Pat el pirata y el mensaje en la botella	Edelvives
1r E.P.	Aladí i la llàntia desastrosa	Baula
1r E.P.	Llengua catalana 1r primària. Quadern Fanfest	Baula 188923
1r E.P.	Quadern comprensió lectora 1	Baula
1r E.P.	Llengua castellana 1r primària. Quadern Fanfest	Baula 188927
1r E.P.	Matemàtiques 1r primària. Quadern Fanfest	Baula 188930
1r E.P.	Coneixement del medi 1r primària. Quadern Fanfest	Baula 188933
2n E.P.	Llengua Catalana 2n Primària QUADERN FANFEST	Baula
2n E.P.	Lengua Castellana 2n Primària QUADERN FANFEST	Baula
2n E.P.	Coneixement del medi 2n Primària Qu.FANFEST	Baula
2n E.P.	Matemàtiques 2n Primària QUADERN FANFEST	Baula
2n E.P.	Comprensió lectora Dimensions i competències 2	Baula
2n E.P.	Els mitjons de l'ogre. Maria Carme Roca	Santillana
2n E.P.	El detectiu Gatlock. La desaparición de los ratones	Edelvives
2n E.P.	KIDS CAN! 2 Pb&Extrafun ePk	Macmillan
2n E.P.	KIDS CAN! 2 Ab ePk	Macmillan
3r E.P.	KIDS CAN! 3 Ab&Extrafun ePk	Macmillan
3r E.P.	KIDS CAN! 3 Pb ePk	Macmillan
3r E.P.	FANFEST! Coneixement del medi-llibre de l'alumne	Baula 188945
3r E.P.	FANFEST! Ll.Catalana i literatura-llibre de l'alumne	Baula 188935
3r E.P.	FANFEST! Ll.Castellana i literatura-llibre de l'alumne	Baula 188939



3r E.P.	FANFEST! Matemàtiques-llibre de l'alumne	Baula	188942
3r E.P.	Problemes nº 9 Sumes i restes 2	Vicens Vives	
3r E.P.	Problemes nº 14	Vicens Vives	
3r E.P.	Càlcul nº 11 Suma, resta i taules de multiplicar	Vicens Vives	
3r E.P.	Càlcul nº 12 Multiplicació d'una xifra portant-ne	Vicens Vives	
3r E.P.	El detectiu Gatlock. A la recerca del Tiki d'or	Baula	
3r E.P.	Los Olchis en el país de los dinosaurios	Santillana (Loqueleo)	
4t E.P.	FANFEST! Matemàtiques-llibre de l'alumne 4tEP	Baula	
4t E.P.	FANFEST! Ll Catalana-llibre de l'alumne 4tEP	Baula	
4t E.P.	FANFEST! L Castellana-llibre de l'alumne 4tEP	Baula	
4t E.P.	Càlcul nº 13 Divisió 1	Vicens Vives	
4t E.P.	La casa de les pors	Baula	
4t E.P.	La Bicicleta es mía	Santillana (Loqueleo)	
4t E.P.	FANFEST! Coneixement Medi-llibre alumne 4tEP	Baula	
4t E.P.	Kids Can! Level 4 Pupil's Book Pack	Macmillan	
4t E.P.	Kids Can! Level 4 Activity Book Pack	Macmillan	
5è E.P.	Coneixement del medi 5è Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
5è E.P.	Matemàtiques 5è Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
5è E.P.	Lengua Castellana 5º Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
5è E.P.	Llengua Catalana 5è Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
5è E.P.	Kids Can! 5 Pupil's Book	Macmillan	
5è E.P.	Kids Can! Level 5 Activity Book Pack	Macmillan	
5è E.P.	"Un correu molt especial"-lectura	Santillana	
5è E.P.	Aún quedan piratas en la Costa de la Muerte	Edelvives	
6è E.P.	Coneixement del medi 6è Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
6è E.P.	Matemàtiques 6è Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
6è E.P.	Lengua Castellana 6º Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
6è E.P.	Llengua Catalana 6è Primària. LLIBRE DE L'ALUMNE	Baula	
6è E.P.	Kids Can! 6 Pupil's Book	Macmillan	
6è E.P.	Kids Can! Level 6 Activity Book Pack	Macmillan	
6è E.P.	La volta al món en 80 dies	Santilla - Jolibre	
6è E.P.	La boira	Santillana -Jolibre	
6è E.P.	El Caballero Don Quijote	Edelvives	
1r E.S.O.	GREAT THINKERS A1+Wb ePk	Macmillan E.L.T.	
1r E.S.O.	Klasse A1.1 (Kursbuch)	Klett	
1r E.S.O.	Klasse A1.1 (Übungsbuch)	Klett	
1r E.S.O.	El tresor de la memòria	Baula	
1r E.S.O.	Nits de celobert	Baula	
1r E.S.O.	L'estàtua sense rostre	Baula	
1r E.S.O.	Nadie es perfecto	Santillana	
1r E.S.O.	Robbie y otros relatos	Vicens Vives	
1r. E.S.O.	La chica que patina y el tonto que la quiere	Santillana	

1r E.S.O.	Matemàtiques. Programa Maria Gaetana Agnesi	Barcanova
1r E.S.O.	Llengua castellana. Programa Carmen de Burgos	Barcanova
1r E.S.O.	Llengua catalana. Programa Alba de Vic	Barcanova
1r E.S.O.	GREAT THINKERS A1+Wb ePk	Macmillan E.L.T.
2n E.S.O.	L'assassinat del professor de matemàtiques	Barcanova
2n E.S.O.	Moby Dick	Barcanova
2n E.S.O.	L'estranya desaparició de la Laura	Santillana
2n E.S.O.	Recuerdos de mi padre	Santillana
2n E.S.O.	Las alas de Leonardo	Edelvives
2n E.S.O.	Poesía española para jóvenes	Santillana
2n E.S.O.	Llengua catalana. Programa Alba de Vic	Barcanova
2n E.S.O.	Llengua castellana. Programa Carmen de Burgos	Barcanova
2n E.S.O.	Matemàtiques. Programa Maria Gaetana Agnesi	Barcanova
2n E.S.O.	GREAT THINKERS A2 Wb ePk	Macmillan E.L.T.
3r E.S.O.	Llengua Catalana. Programa Alba de Vic.	Barcanova
3r E.S.O.	Llengua Castellana. Programa Carmen de Burgos.	Barcanova
3r E.S.O.	Matemàtiques. Programa Maria Gaetana Agnesi	Barcanova
3r E.S.O.	Klasse! A1 (Kursbuch)	Klett
3r E.S.O.	Klasse! A1 (Übungsbuch)	Klett
3r E.S.O.	El far de la dona absent	Baula
3r E.S.O.	Projecte tuning	Baula
3r E.S.O.	No surtis de nit	Baula
3r E.S.O.	Latidos	Santillana
3r E.S.O.	Rebeldes	Santillana
3r E.S.O.	Lazarillo de Tormes	Santillana
3r E.S.O.	GREAT THINKERS B1+ Wb ePK	Macmillan E.L.T.
4t E.S.O.	Llengua Catalana. Programa Alba de Vic.	Barcanova
4t E.S.O.	Llengua Castellana. Programa Carmen de Burgos.	Barcanova
4t E.S.O.	Matemàtiques. Programa Maria Gaetana Agnesi.	Barcanova
4t E.S.O.	Terra Baixa	Barcanova
4t E.S.O.	Estripar la teranyina	Baula
4t E.S.O.	Val més anar sol	Santillana
4t E.S.O.	Rimas y Leyendas	Santillana
4t E.S.O.	Aurora o nunca	Edelvives
4t E.S.O.	La casa de Bernarda Alba	Santillana
4t E.S.O.	GREAT THINKERS B1+ Wb ePK	Macmillan E.L.T.